# Xedapen Orokorrak

**HEZKUNTZA, UNIBERTSITATE ETA IKERKETA SAILA**

**435**

11/2009 DEKRETUA, urtarrilaren 20koa, Gradu, Master eta Doktorego tituluak lortzeko gauzatu behar diren unibertsitate-ikasketa ofizialak ezartzeari eta kentzeari buruzkoa.

Dekretu hau onartu egin da Autonomia Estatutuaren indarreko 16. artikuluak Euskal Erakundeei ematen dizkien eskumenen esparruaren barruan; baita Konstituzioaren lehen xedapen gehigarriarekin bat, unibertsitateei buruzko abenduaren 21eko 6/2001 Lege Organikoarekin bat, azken lege organiko hori aldatzen duen apirilaren 12ko 4/2007 Lege Organikoarekin bat eta Euskal Unibertsitate Sistemari buruzko otsailaren 25eko 3/2004 Legearekin bat, hori guztia Konstituzioaren 27. artikulua eta berori garatzen duten Lege Organikoak nahiz aipatu berri dugun Legearen 149.1.30 artikuluak Estatuari ematen dizkion eskumenak bazter utzi gabe.

Apirilaren 12ko 4/2007 Lege Organikoak, zeinak abenduaren 21eko 6/2001 Unibertsitateen Lege Organikoa aldatzen duen, ikasketa nahiz titulu unibertsitario ofizialen egituraketa berria ezarri du.

Aipatu berri dugun legearen 37. artikuluaren arabera, urriaren 29ko 1393/2007 Errege Dekretuak unibertsitate-ikasketa ofizialen egitura garatu du, Goi Mailako Hezkuntzaren Europako Esparrutik eratorritako ildo orokorrekin bat. Horrez gain, Unibertsitateen, Ikastetxeen eta Tituluen Erregistroan jaso aurretik ikasketa-planek gainditu behar dituzten ziurtagiri- nahiz egiaztatze-prozedura, baldintzak eta zuzentarauak bildu ditu mintzagai dugun legeak. Zentzu horretan, mintzagai dugun legeak ezarri egin du ere unibertsitate mailako ikasketak Unibertsitateen, Ikastetxeen eta Tituluen Erregistroan sartu aurretik dagokion Autonomia Erkidegoak ikasketa horiek ezartzeko baimena eman behar duela.

Otsailaren 25eko 3/2004 Legearen III. Tituluko lehen kapituluak unibertsitateko irakaskuntzarekin zerikusia duten alderdiak arautu ditu. Lege horrek, beraz, honako alderdi hauei buruzko printzipio orokorrak ezarri ditu: unibertsitateko irakaskuntza, ikasketa-planak, Europako ikasketa esparrura egokitzea, goi-mailako hezkuntza bizitzan barrena eta ikasketa praktikoak gauzatzeko hitzarmenak.

Euskal Autonomia Erkidegoan egoitza soziala duten unibertsitate guztiek Euskal Unibertsitate Sistemaren Kalitatea Ebaluatu eta Egiaztatzeko Uniqual Agentziak aurrez eman behar duen txostena lortu behar dute. Dekretu hau medio, eta otsailaren 25eko 3/2004 Lege-

# Disposiciones Generales

**DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADES E INVESTIGACIÓN**

**435**

DECRETO 11/2009, de 20 de enero, de implantación y supresión de las enseñanzas universitarias oficiales conducentes a la obtención de los títulos de Grado, Master y Doctorado.

El presente Decreto se aprueba en el marco de las competencias que a las Instituciones Vascas atribuye el vigente artículo 16 del Estatuto de Autonomía, en conexión con la disposición adicional primera de la Constitución, la Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades, y su modificación por la Ley Orgánica 4/2007, de 12 de abril, la Ley 3/2004, de 25 de febrero, del Sistema Universitario Vasco, sin perjuicio del artículo 27 de la Constitución y Leyes Orgánicas que lo desarrollen y de las facultades que atribuye al Estado el artículo 149.1.30 de la citada Ley.

La Ley Orgánica 4/2007, de 12 de abril, por la que se modifica la Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades, establece una nueva estructuración de las enseñanzas y títulos universitarios oficiales.

De acuerdo con el artículo 37 de la mencionada ley, el Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, desarrolla la estructura de las enseñanzas universitarias oficiales, de conformidad con las líneas generales emanadas del Espacio Europeo de Educación Superior y recoge las directrices, las condiciones y el procedimiento de verificación y acreditación que deberán superar los planes de estudios previamente a su inclusión en el Registro de Universidades, Centros y Títulos. En este sentido, también determina que previo a la inclusión de los estudios universitarios oficiales en el Registro de Universidades, Centros y Títulos, se requiere la autorización para su implantación de la correspondiente Comunidad Autónoma.

El Capítulo Primero del Título III de la Ley 3/2004, de 25 de febrero, regula los aspectos relacionados con la docencia en la universidad, estableciendo los principios generales de la misma, los relativos a las titulaciones, a los planes de estudios, a la adaptación al espacio universitario europeo, a la educación superior a lo largo de la vida y a los convenios para la realización de las enseñanzas prácticas.

Mediante el presente Decreto, y en cumplimiento del artículo 48 y 80.3.c) de la Ley 3/2004, de 25 de febrero, se regula el procedimiento que han de seguir las diferentes universidades que tienen su sede social en la Comunidad Autónoma del País Vasco para obtener

aren 48. eta 80.3.c) artikuluak betetze aldera, txosten hori lortzeko prozedura arautu da.

Arautu egin da ere Euskal Autonomia Erkidegoko unibertsitateetan Gradu, Master eta Doktorego titulu ofizialak eskuratzeko gauzatu behar diren unibertsitate-ikasketa ofizialak ezartzeko baimena emateko prozedura, hori guztia unibertsitateei buruzko 4/2007 Legeak aldatu duen 6/2001 Lege Organikoaren 35.2 artikuluan ezarritakoarekin bat, Euskal Unibertsitate Sistemari buruzko otsailaren 25eko 3/2004 Legearen 62.2.d) artikuluan ezarritakoarekin bat eta 1393/2007 Errege Dekretuaren 3.3, 25. eta 26. artikuluetan ezarritakoarekin bat.

Azkenik, Unibertsitateen, Ikastetxeen eta Tituluen Erregistroan (RUCT) jaso zirenetik sei urte igaro diren ikasketa ofizialen ziurtagiriak lortzeko prozedura arautu da.

Aipatutakoa gogoan, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa sailburuak hala proposaturik, Unibertsitateen Euskal Kontseiluak eta Unibertsitate Irakaskuntza Publikoa Koordinatzeko Batzordeak txostena igorririk, Euskadiko Aholku Batzorde Juridikoarekin bat eta Jaurlaritzaren Kontseiluak 2009ko urtarrilaren 20an egindako bilkuran eztabaidatu eta onetsi ondoren, honakoa

XEDATU DUT:

I. KAPITULUA
XEDAPEN OROKORRA

***1. artikulua***.– Helburua.

Euskal Autonomia Erkidegoan egoitza soziala duten unibertsitateek hainbat irizpide orokor izan beharko dituzte kontuan Gradu, Master eta Doktorego tituluak lortzeko gauzatu behar diren unibertsitate-ikasketa ofizialak ezarri edota ezabatzea eskatzeko. Dekretu honen xedea, hortaz, irizpide orokor horiek ezartzea da. Dekretu honen bidez, bidenabar, Euskal Herriko Unibertsitateak bete behar dituen irizpide zehatzak ezarriko dira.

Era berean, Dekretu honek ondoko prozedura hauek arautuko ditu: Euskal Autonomia Erkidegoan egoitza duten unibertsitateetako ikasketa-planei buruz Euskal Unibertsitate Sistemaren Kalitatea Ebaluatu eta Egiaztatzeko Uniqual Agentziak landu behar duen aurretiko txostenaren prozedura; Gradu, Master eta Doktorego titulu ofizialak lortzeko gauzatu behar diren unibertsitate-ikasketa ofizialak ezartzeko baimena emateko prozedura; eta sei urtetan behin titulu horien egiaztagiriak lortzeko prozedura.

el informe previo de Uniqual, Agencia de Evaluación de la Calidad y Acreditación del Sistema Universitario Vasco.

Asimismo, se regula el procedimiento para la autorización en las Universidades de la Comunidad Autónoma del País Vasco de la implantación de enseñanzas universitarias oficiales de Grado, Master y Doctorado conducentes a la obtención de los correspondientes títulos oficiales, de acuerdo con lo establecido en el artículo 35.2 de la Ley Orgánica 6/2001, modificada por la Ley 4/2007, de Universidades, en el artículo 62.2.d) de la Ley 3/2004, de 25 de febrero, del Sistema Universitario Vasco, y los artículos 3.3, 25 y 26 del Real Decreto 1393/2007.

Y finalmente, se regula el procedimiento para conseguir la acreditación de las enseñanzas oficiales transcurridos seis años desde su inscripción en el Registro de Universidades, Centros y Títulos (RUCT).

En virtud de lo expuesto, a propuesta del Consejero de Educación, Universidades e Investigación, emitido informe por parte del Consejo Vasco de Universidades, del Consejo de Coordinación de la Enseñanza Pública Universitaria y de acuerdo con la Comisión Jurídica Asesora de Euskadi, previa deliberación y aprobación del Consejo de Gobierno en su sesión celebrada el día 20 de enero de 2009,

DISPONGO:

CAPÍTULO I
DISPOSICIÓN GENERAL

***Artículo 1***.– Objeto.

El presente Decreto tiene por objeto establecer los criterios generales que deberán tener en cuenta las universidades con sede social en la Comunidad Autónoma del País Vasco para solicitar la implantación y/o la supresión de las enseñanzas universitarias oficiales conducentes a la obtención de los títulos de Grado, Master y Doctorado, así como los criterios específicos orientados a la Universidad del País Vasco / Euskal Herriko Unibertsitatea.

Asimismo, este Decreto tiene por objeto regular el procedimiento para el informe previo por parte de Uniqual, Agencia de Evaluación de la Calidad y Acreditación del Sistema Universitario Vasco, de los planes de estudios de las universidades con sede social en la Comunidad Autónoma del País Vasco, el procedimiento para la autorización de la implantación de enseñanzas universitarias oficiales de Grado, Master y Doctorado conducentes a la obtención de los correspondientes títulos oficiales, y el procedimiento para obtener la acreditación de éstos cada seis años.

II. KAPITULUA
IRIZPIDE OROKORRAK

***2. artikulua.***– Titulu ofizialen eskaintza berbideratzea.

1.– Euskal Autonomia Erkidegoan egoitza duten unibertsitateek Gradu, Master eta Doktorego tituluak lortzeko gauzatu behar diren unibertsitate-ikasketa ofizialak ezartzeko baimena eskatu eta Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailak horretarako baimena ematen dienean, mintzagai dugun sailak eskaintzaren iraunkortasuna zaintzen ahaleginduko da. Eskaintza iraunkorra, beraz, gai izango da demografiaren, hezkuntzaren, lanaren eta Goi Mailako Hezkuntzaren Europako Esparruaren joerek egun ezarri dituzten eskakizunak asetzeko, baita Euskal Autonomia Erkidegoaren erronka estrategikoei aurre egiteko ere, bereziki, kalitatea ziurtatzeari lotutako erronkei.

2.– Gradu, Master eta Doktoregoko unibertsitate-ikasketa ofizialak ezartzeko baimena emateko orduan, Euskal Unibertsitate Sistemaren eskaintza hartuko da kontuan. Hortaz, aurretik existitzen diren titulazioen irakaskuntza ez da baimenduko, betiere, behar bezala arrazoitzen ez bada.

3.– Gradu, Master eta Doktoregoko unibertsitate-ikasketa ofizialak ezartzea proposatzeko orduan, gizartearen nahiz ikasleen aldetik benetako eskaera dagoela hartuko da kontuan. Eskaera horrek kanpoko ikerketak eta bermeak izan behar ditu oinarri. Eskaera apala eduki arren Euskadiko gizartearen beharrak asetzeko beharrezkoak diren titulazioak Modu berezian aztertuko dira. Estreinakoz proposatu diren Gradu, Master eta Doktoregoko unibertsitate-ikasketa ofizialen kasuan, ikasle berrien eskaera-aurreikuspenak antzerako titulazioetan azken ikasturteetan izan den eskaerari egin beharko dio erreferentzia.

4.– Proposatuko diren Gradu, Master eta Doktoregoko unibertsitate-ikasketa ofizialek Euskadiko egitura ekonomikoa izan beharko dute kontuan eta Euskadiko lan-merkatuaren beharrei eta gaitasunei erreparatu. Horretarako, titulazio bakoitzean batzorde bat sortu beharko da. Batzorde horren bidez enplegu-emaileekin eta, oro har, titulazioarentzat garrantzitsua den inguru ekonomiko eta profesionalarekin dialogo irekia ahalbidetuko da.

5.– Unibertsitateek, eskura dituzten finantza- nahiz giza baliabideak kontuan harturik, proposatu duten titulazioaren bideragarritasuna egiaztatu beharko dute.

***3. artikulua.***– Goi Mailako Hezkuntzaren Europako Esparrura egokitzea.

1.– Gradu, Master eta Doktoregoko unibertsitate-ikasketa ofizialak definitzeko eta antolatzeko, Goi Mailako Hezkuntzaren Europako Esparruaren inspirazio iturri diren printzipioak nahiz irizpideak hartu beharko dira oinarri.

CAPÍTULO II
CRITERIOS GENERALES

***Artículo 2.***– Reorientación de la oferta de títulos oficiales.

1.– La autorización del Departamento de Educación, Universidades e Investigación de la implantación de enseñanzas universitarias oficiales de Grado, Master y Doctorado presentadas por las universidades con sede social en la Comunidad Autónoma del País Vasco buscará la reorientación de la oferta de títulos del Sistema Universitario Vasco en términos de sostenibilidad de la misma. Entendiendo como oferta sostenible aquella que sea capaz de dar la respuesta más adecuada a los requerimientos actuales marcados por las tendencias demográficas, educativas, laborales y del Espacio Europeo de Educación Superior, así como a los retos estratégicos de la Comunidad Autónoma del País Vasco, en particular, los relativos a la garantía de la calidad.

2.– La autorización de implantación de enseñanzas universitarias oficiales de Grado, Master y Doctorado tendrá en cuenta la oferta del Sistema Universitario Vasco; no autorizándose las titulaciones que repitan lo ya existente, si no se razona debidamente.

3.– Las propuestas de implantación de enseñanzas universitarias oficiales de Grado, Master y Doctorado habrán de tener en cuenta la existencia de una demanda real, tanto por parte de la sociedad como de las estudiantes y los estudiantes; demanda que deberá fundamentarse en estudios y avales externos. Se analizarán de forma especial aquellas titulaciones que aún teniendo poca demanda son necesarias para responder a las necesidades de la sociedad vasca. En el caso de las enseñanzas universitarias oficiales de Grado, Master y Doctorado que se proponen por primera vez, la previsión de demanda de estudiantes de nuevo acceso habrá de hacer referencia a la demanda registrada en las titulaciones afines en los últimos cursos.

4.– Las enseñanzas universitarias oficiales de Grado, Master y Doctorado que se propongan deberán tener en cuenta la estructura económica del País Vasco y contemplar las potencialidades y necesidades de su mercado laboral. Para ello, cada titulación habrá de prever la creación de una comisión que permita mantener un diálogo abierto con las y los empleadores y, en general, con el entorno económico y profesional relevante para la titulación.

5.– Las Universidades deberán justificar la viabilidad de la titulación que proponen a partir de los recursos financieros y humanos que dispongan.

***Artículo 3.***– Adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior.

1.– Las enseñanzas universitarias oficiales de Grado, Master y Doctorado se han de definir y organizar de acuerdo con los principios y criterios que inspiran el Espacio Europeo de Educación Superior.

2.– Ikasketa-programaren helburuak betetzeko ikasleak egin behar duen lan-kopurua neurtzeko, European Credit Transfer System (ECTS) aplikatuko da. Neurri-unitate horretan ikasketa teorikoak eta praktikoak bilduko dira, baita beste hainbat jarduera akademiko zuzendu ere. Horrez gain, ikasketa-planeko ikasgai bakoitzaren berezko prestakuntza-helburuak lortzeko ikasleek egin beharko dituzten ikasketa- nahiz lan-orduen kopurua zehaztuko da.

3.– Irakaste metodologietan aldaketa sustatuko da. Metodologia berrien ardatza ikasleen ikasketa-prozesua izango da, bizitza osoan luzatuko dena. Hainbat kontu uztartuko dituen eredua izango da: ikaskuntza teorikoa, praktikak egitea, mintegiak, irakurketa osagarriak, eta bestelako ikasketa-bideak. Eredu berri horrek, halaber, aurrez aurreko irakaskuntza nahiz urrutiko irakaskuntza uztartuko ditu.

4.– Arreta berezia jarri beharko zaio Goi Mailako Hezkuntzaren Europako Esparruan ikasleen, irakasleen nahiz administrazioko zein zerbitzuetako langileen mugikortasuna sustatzeari.

***4. artikulua.***– Emakumeen eta gizonen aukera-berdintasuna.

Gradu, Master eta Doktoregoko unibertsitate-ikasketa ofizialei buruzko proposamenek emakumeen eta gizonen arteko aukera-berdintasuna sustatuko dute irakaskuntzan. Horrez gain, sexuen arabera ezagutzaren eremu eta diziplina guztietan ikasleek modu parekatuan parte hartzea suspertuko dute.

Era berean, irakaskuntzan nahiz ezagutzaren alor desberdinen gaineko ikerketa-lanetan genero-ikuspegia integratzea zainduko dute, baita hizkuntza modu sexistan ez erabiltzea, gizatasuna garatzeko emakumezkoek egin duten ekarpen soziala nahiz historikoa eta emakumezkoen ezagutza barneratzea ere.

***5. artikulua.***– Gradu, Master eta Doktoregoko unibertsitate-ikasketa ofizialetan euskara sustatzea.

1.– Graduko unibertsitate-ikasketa ofizial guztien irakasgai ardatzak eta derrigorrezko ikasgaiak euskaraz eta gaztelaniaz eskaini ahal izango dira, baita berorien ikasketa-planak ere.

2.– Graduko unibertsitate-ikasketa ofizialak Goi Mailako Hezkuntzaren Europako Esparruaren araberako konfigurazioarekin bat ezarrita dauden unetik aurrera, Master eta Doktoregoko ikasketak berdintsu eskainiko dira euskaraz eta gaztelaniaz.

3.– Funts publikoekin finantzaturiko Gradu, Master eta Doktoregoko unibertsitate-ikasketa ofizialak ezartzean, euskara taldeak ezartzeko irizpidea lehenetsiko da.

***6. artikulua.***– Gradu, Master eta Doktoregoko unibertsitate-ikasketa ofizialetan hirugarren hizkuntza sustatzea.

2.– Se aplicará el European Credit Transfer System (ECTS) para medir la cantidad de trabajo de la estudiante y del estudiante para cumplir los objetivos del programa de estudios. En esta unidad de medida se integran las enseñanzas teóricas y prácticas, así como otras actividades académicas dirigidas, con inclusión de las horas de estudio y de trabajo que la estudiante y el estudiante debe realizar para alcanzar los objetivos formativos propios de cada una de las materias del correspondiente plan de estudios.

3.– Se impulsará un cambio en las metodologías docentes, las cuales centrarán su objetivo en el proceso de aprendizaje de la estudiante y del estudiante, en un contexto que se extiende a lo largo de toda la vida. Será un modelo en el que se combine la enseñanza teórica, la realización de prácticas, los seminarios, las lecturas complementarias y otros medios de aprendizaje, así como las enseñanzas presenciales y no presenciales.

4.– Se deberá prestar especial atención al fomento de la movilidad de las estudiantes y los estudiantes, del profesorado y del personal de administración y servicios en el Espacio Europeo de Educación Superior.

***Artículo 4.***– Igualdad de oportunidades de mujeres y hombres.

Las propuestas de enseñanzas universitarias oficiales de Grado, Master y Doctorado promoverán la igualdad de oportunidades de mujeres y hombres en relación a la carrera docente y fomentarán una participación equilibrada del alumnado en función del sexo en todas las disciplinas y áreas del conocimiento.

Asimismo, velarán porque en la docencia y en los trabajos de investigación sobre las diferentes áreas de conocimiento se integre la perspectiva de género, se haga un uso no sexista del lenguaje y se incorpore el saber de las mujeres y su contribución social e histórica al desarrollo de la Humanidad.

***Artículo 5.***– Impulso del euskera en las enseñanzas universitarias oficiales de Grado, Master y Doctorado.

1.– Todas las enseñanzas universitarias oficiales de Grado, así como sus planes de estudios, en todas las asignaturas troncales y obligatorias, deberán poder ser ofertadas en euskera y en castellano.

2.– En el momento en que las enseñanzas universitarias oficiales de Grado se encuentren implantadas de acuerdo con la configuración acorde al Espacio Europeo de Educación Superior, la oferta de estudios de Master y Doctorado en euskera será, en su conjunto, equivalente a la de castellano.

3.– Al establecer enseñanzas universitarias oficiales de Grado, Master y Doctorado financiadas con fondos públicos, el euskera se utilizará como criterio preferente a la hora de implantar grupos.

***Artículo 6.***– Impulso de una tercera lengua en las enseñanzas universitarias oficiales de Grado, Master y Doctorado.

Gradu, Master eta Doktoregoko unibertsitate-ikasketa ofizialek, titulazioaren gaitasun orokorren artean, hirugarren hizkuntza ezagutu beharra aurreikusiko dute. Hirugarren hizkuntza hori ingelesa izango da nagusiki, hizkuntza horretan garatzen baita zientzia. Frantsesa eta alemana izango dira ingelesaren ordezko hirugarren hizkuntzak.

Hizkuntza horiek unibertsitateko jarduera akademikoetan erabiliko dira, maila egokian eta tituludunek tituluetan izango dituzten beharrekin bat. Mintzagai dugun ikaskuntza erraztuko duten mekanismoak nahiz aurreikusi diren ebaluatzeko moduak zehaztuko dira.

***7. artikulua.***– Espezializazio edo dibertsifikazio mailakatua.

1.– Goizegi eta behar baino gehiago espezializatzea saihestuko da. Hori dela eta, eredu jakin bat oinarri hartu eta ikasketak egituratzea komeni da. Lehen urteetan karrera desberdinek komunean dituzten ikasgaiak ezarriko dira. Ikasketen azken urteetan, aitzitik, dibertsifikazio egokia ezarriko da. Horrela, ikasleek egoki deritzeten aukerak hautatu ahal izango dituzte eta, horrenbestez, baliabideen erabilera eraginkorragoa izango da.

2.– Gradu, Master eta Doktoregoaren arteko lotura egoki planeatu beharko da. Titulazioek hainbat prestakuntza-bide eskaini ahal izango dituzte. Titulazioek, hortaz, hasiera batean Graduan espezializatzeko aukera eman dezakete eta, ondoren, Masterrean espezializazio maila profesionalagoa edo ikertzaileagoa lantzea ahalbidetu.

***8. artikulua***.– Behar berriei egokitzeko gaitasuna.

Gradu, Master eta Doktoregoko unibertsitate-ikasketa ofizialek, betiere, gizartearen, ikasleen eta ingurune ekonomiko nahiz profesionalaren eskaeretan aldaketa nabariak gertatuz gero, aldian aldiro titulazioa berrikusteko aukera ematen duten mekanismoak deskribatu beharko dituzte (plazen kopurua handitzea edo murriztea, prestakuntza eskaintza dibertsifikatzea edo titulazioa kentzea).

***9. artikulua***.– Informazioaren eta komunikazioaren teknologiak.

Unibertsitateek Informazioaren eta Komunikazioen Teknologien (IKTn) ikaskuntza sustatu beharko dute. Teknologia horiek garrantzi handiko aldaketa kualitatiboak eragingo dituzte unibertsitateak betetzen dituen funtzioetan: prestakuntzan, ikerkuntzan eta gizarteari zerbitzuak eskaintzearen gain.

***10. artikulua.***– Kalitatearen bermea.

Egoki funtziona dezaten, Gradu, Master eta Doktoregoko unibertsitate-ikasketa ofizialek kalitatea bermatzeko sistemak aurreikusi beharko dituzte. Zentzu horretan, sei urtean behin tituluak ziurtatzea erraztuko

Las enseñanzas universitarias oficiales de Grado, Master y Doctorado han de prever, en el contexto de las competencias generales de la titulación, la exigencia del conocimiento de una tercera lengua, que será principalmente el inglés, por tratarse de la lengua en que se desarrolla la ciencia, y, subsidiariamente, el francés y el alemán.

El uso de estas lenguas se incluirá en las actividades académicas de la universidad, con un nivel adecuado y en consonancia con las necesidades que tendrán los titulados y las tituladas en cada uno de dichos títulos. Se han de especificar los mecanismos que facilitarán este aprendizaje y las formas de evaluación que se han previsto.

***Artículo 7.***– Especialización o diversificación progresiva.

1.– Se deberá evitar la especialización temprana y excesiva, por lo que es aconsejable estructurar los estudios a partir de un modelo que contemple materias compartidas en los primeros cursos de diferentes estudios y una diversificación adecuada en los últimos, con el objetivo de facilitar la movilidad de las estudiantes y los estudiantes entre las diversas opciones y mejorar la eficiencia en el uso de los recursos.

2.– La conexión entre Grado, Master y Doctorado deberá ser adecuadamente planificada. Las titulaciones podrán presentar itinerarios de formación orientados a una especialización inicial en el Grado y una especialización más profesional o investigadora en el Master.

***Artículo 8.***– Capacidad de adaptación a nuevas necesidades.

Las enseñanzas universitarias oficiales de Grado, Master y Doctorado han de incluir una descripción de los mecanismos que permitan, eventualmente, una revisión de la titulación si se produjeran cambios significativos en la demanda por parte de la sociedad, de las estudiantes y de los estudiantes y del entorno económico y profesional (aumento o reducción de plazas, diversificación de la oferta formativa o eliminación de la titulación).

***Artículo 9.***– Tecnologías de la información y de la comunicación.

Las Universidades deben fomentar el aprendizaje de las Tecnologías de la Información y de la Comunicación (TICs), ya que éstas van a provocar cambios cualitativos muy importantes en las funciones desempeñadas por la universidad: formación, investigación y prestación de servicios a la sociedad.

***Artículo 10.***– Garantía de calidad.

Las enseñanzas universitarias oficiales de Grado, Master y Doctorado han de prever sistemas de garantía de la calidad para que funcionen eficientemente. En este sentido, se han de especificar los criterios, procesos

duten irizpideak, prozesuak eta mekanismoak zehaztuko dira.

III. KAPITULUA
EUSKAL HERRIKO UNIBERTSITATEA

***11. artikulua.***– Ikastetxeak eta Campusa bateratzea.

Ikastetxeak eta Euskal Herriko Unibertsitatea osatzen duten hiru campusak bateratu behar dira. Behar bezala arrazoitu ezean, ez dira baimenduko beste campusetan eskaintzen diren Gradu, Master eta Doktoregoko unibertsitate-ikasketa ofizialak.

***12. artikulua.***– Ikasle sartu berrien kopurua.

Graduko unibertsitate-ikasketa ofizialek erakutsi beharko dute, gutxi gorabehera bederen, ikasketa proposatuan 80 ikasle berri inguruk parte hartuko dutela, inoiz ez 30 ikasle baino gutxiagok. Kasu salbuetsiak berariaz arrazoitu beharko dira. Ondorio horietarako, hainbat campusetan ematen diren unibertsitate-ikasketa ofizialak elkarren independente direla joko da.

***13. artikulua.***– Euskaraz eskaintzen diren Graduko unibertsitate-ikasketa ofizialak.

Graduko unibertsitate-ikasketa ofizialen kasuan, zeinen irakasgai ardatzak eta derrigorrezko ikasgaiak euskaraz emango diren, ikaskuntza proposatuak 30 ikasle berri inguru izango ditu, inoiz ez 20 baino gutxiago. Kasu salbuetsiak berariaz arrazoitu beharko dira.

***14. artikulua.***– Finantzazioa.

1.– Unibertsitateak onetsitako aurrekontuen kargura finantzatuko da Euskal Herriko Unibertsitatean ikasketa berriak ezartzea.

2.– Euskal Herriko Unibertsitateak txosten ekonomiko xehatua aurkeztu beharko du sustatu nahi duen titulazio bakoitzeko. Txostenean honakoak jasoko dira: azpiegitura materialari buruzko datuak, irakasle-baliabideak, ikerlari-baliabideak, administrazioko nahiz zerbitzuetako langileei buruzko datuak, eta finantzazio-iturri desberdinak.

IV. KAPITULUA
PROZEDURAK

***15. artikulua.***– Euskal Autonomia Erkidegoan egoitza soziala duten unibertsitateen ikasketa planei buruzko Uniqualen aurretiazko txostena lortzeko prozedura.

1.– Unibertsitate Kontseiluak ikasketa-planak egiaztatzea eskatu aurretik, Euskal Unibertsitate Sistemaren

y mecanismos que facilitarán la acreditación de los títulos cada seis años.

CAPÍTULO III
UNIVERSIDAD DEL PAÍS VASCO / EUSKAL HERRIKO UNIBERTSITATEA

***Artículo 11.***– Armonización entre Centros y Campus.

Se deberá buscar la armonización entre Centros y entre los tres campus que conforman la Universidad del País Vasco / Euskal Herriko Unibertsitatea. No se dará autorización a aquellas enseñanzas universitarias oficiales de Grado, Master y Doctorado que repitan lo ya existente en otros campus, si no se razona debidamente.

***Artículo 12.***– Número de estudiantes de nuevo ingreso.

Las enseñanzas universitarias oficiales de Grado habrán de demostrar, siquiera estimativamente, que la enseñanza propuesta tendrá un número de estudiantes de nuevo acceso entorno a 80 y, en todo caso, nunca por debajo de 30, excepto en los casos especiales que se habrán de justificar expresamente. A estos efectos, las enseñanzas universitarias oficiales que se impartan en varios campus se considerarán independientes.

***Artículo 13.***– Las enseñanzas universitarias oficiales de Grado que se ofertan en euskera.

En el caso de enseñanzas universitarias oficiales de Grado cuyas asignaturas troncales y obligatorias se oferten en euskera, la enseñanza propuesta tendrá un número de estudiantes de nuevo acceso entorno a 30 y, en todo caso, nunca por debajo de 20, excepto en los casos especiales que se habrán de justificar expresamente.

***Artículo 14.***– Financiación.

1.– La implantación de nuevas enseñanzas por parte de la Universidad del País Vasco / Euskal Herriko Unibertsitatea deberá ser financiada con cargo a los presupuestos aprobados por la propia universidad.

2.– La Universidad del País Vasco / Euskal Herriko Unibertsitatea deberá presentar por cada titulación que quiera impulsar una memoria económica detallada que contendrá los datos relativos a la infraestructura material, los recursos de Personal Docente e Investigador y de Personal de Administración y Servicios, así como las diferentes fuentes de financiación.

CAPÍTULO IV
PROCEDIMIENTOS

***Artículo 15.***– Procedimiento para obtener el informe previo de Uniqual de los planes de estudios de las universidades con sede social en la Comunidad Autónoma del País Vasco.

1.– Con carácter previo a la solicitud de verificación de los planes de estudios por parte del Consejo de Uni-

Kalitatea Ebaluatu eta Egiaztatzeko Uniqual Agentziak aurretiko txostena egingo du.

2.– Aurretiko txostenaren funtzio nagusia Gradu, Master eta Doktoregoko unibertsitate-ikasketa ofizial proposatuak egokiak diren informatzea da. Horretarako, hainbat alderdi aztertuko dira, hala nola: helburuen egokitasuna, prestakuntza-programaren egokitasuna, prestakuntza-programaren koherentzia, kudeaketa eta antolakuntzaren eraginkortasuna, prestakuntzarako laguntza-baliabideen egokitasuna eta kalitate-sistemaren eraginkortasuna.

3.– Euskal Unibertsitate Sistemaren Kalitatea Ebaluatu eta Egiaztatzeko Uniqual Agentziaren administrazioko kontseiluak aipatu berri dugun aurretiko txostena lantzeko erabiliko diren ebaluazio-irizpideak landu eta onetsi beharko ditu eskuarki, betiere, Dekretu honen eranskinean aipatzen diren irizpideak kontuan harturik.

4.– Ikasketa-planei buruzko aurretiko-txostenaren eskabidea Euskal Unibertsitate Sistemaren Kalitatea Ebaluatu eta Egiaztatzeko Uniqual Agentzian, aurkeztu beharko da.

5.– Eskabidearekin batera honako dokumentu hauek, originalak nahiz kopia konpultsatuak, eman beharko dira:

a) Gradu, Master eta Doktoregoko unibertsitate-ikasketa ofizial proposatuei buruzko txosten justifikatzailea. Dekretu honen eranskinean azalduko diren irizpideekin bat, txosten horretan honako alderdi hauek jaso behar dira:

– Titulu ofiziala izateko gauzatu behar den ikasketaplanaren justifikazioa.

– Prestakuntza-programa.

– Antolaketa akademikoa.

– Eskura dauden baliabideak.

– Kalitatea bermatzeko sistemak.

– Txosten ekonomikoa: unibertsitate-ikasketa ofizialei loturiko diru-sarrerak, gastuak eta inbertsioak.

b) Gradu, Master eta Doktoregoko unibertsitate-ikasketa ofizialak nazioko nahiz atzerriko unibertsitateekin batera antolatzen badira, haiekin batera ikasketa horiek antolatzeko hitzarmena. Hitzarmen horretan zehaztu beharra dago, gutxienez, zer unibertsitatek izango duen ikasleen espedienteak gordetzeko eta titulua igortzeko nahiz erregistratzeko ardura. Zehaztu beharra dago ere ikasketa-planak aldatzeko edo ezabatzeko zer prozedura erabiliko den. Atzerriko unibertsitateekin hitzarmenak harturik badaude, Euskal Herriko Unibertsitateak zainduko ditu beti berak igorritako tituluak.

Eskabidea aurkezteko unean arestian aipatu ditugun hitzarmenak formalizaturik ez badaude, agiri bat erantsi beharra dago zeinean zehaztu egingo den unibertsitate

versidades, Uniqual, Agencia de Evaluación de la Calidad y Acreditación del Sistema Universitario Vasco, realizará un informe previo.

2.– La principal función del informe previo será informar que las enseñanzas universitarias oficiales de Grado, Master y Doctorado propuestas son apropiadas en cuanto a sus objetivos, son adecuados en cuanto a su contenido, y su programa formativo es coherente, que dispone de una gestión y organización eficaz, de unos recursos de apoyo a la formación adecuados y de un sistema de calidad eficiente.

3.– Los criterios de evaluación para la elaboración del citado informe previo deberán elaborarse y aprobarse con carácter general por el Consejo de Administración de Uniqual, Agencia de Evaluación de la Calidad y Acreditación del Sistema Universitario Vasco, teniendo en cuenta, en todo caso, los relacionados en el anexo del presente Decreto.

4.– La solicitud del informe previo de los planes de estudios se presentará en Uniqual, Agencia de Evaluación de la Calidad y Acreditación del Sistema Universitario Vasco.

5.– La solicitud deberá ir acompañada de los siguientes documentos, originales o copias compulsadas:

a) Memoria justificativa de la enseñanza universitaria oficial de Grado, Master y Doctorado que se propone, en la que se deberán incluir, de acuerdo a los criterios expuestos en el anexo del presente Decreto, los siguientes aspectos:

– Justificación del plan de estudios conducente a un título oficial.

– Programa de formación.

– Organización académica.

– Recursos disponibles.

– Sistemas de garantía de la calidad.

– Memoria económica: ingresos, gastos e inversiones asociados a la enseñanza universitaria oficial.

b) En su caso, convenio de organización conjunta con universidades nacionales o extranjeras con las que se organicen enseñanzas universitarias oficiales de Grado, Master y Doctorado. En dicho convenio se especificará, al menos, qué universidad será responsable de la custodia de los expedientes de las estudiantes y los estudiantes y de la expedición y registro del título, así como el procedimiento de modificación o extinción de los planes de estudios. En el supuesto de convenios con universidades extranjeras, en todo caso, la universidad de la Comunidad Autónoma del País Vasco custodiará los expedientes de los títulos que expida.

Si en el momento de presentar la solicitud no estuvieran formalizados los convenios citados anteriormente, deberá adjuntarse un documento en el que conste la

eskatzailearekin bat hitzarmena sinatuko duen unibertsitateek laguntzeko asmoa dutela. Edonola ere, aipatu berri ditugun hitzarmenak ikasketei ekin aurretik sinatu beharko dira.

6.– Euskal Unibertsitate Sistemaren Kalitatea Ebaluatu eta Egiaztatzeko Uniqual Agentziak Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailari nahiz Unibertsitateei jakinaraziko die zein izan den ebaluazio gauzatuaren emaitza. Horrez gain, epe zehatz bat ezarriko du unibertsitateek egoki deritzotena alegatu edota zuzendu dezaten.

7.– Aurkeztu diren alegazioak eta agiriak azterturik, Euskal Unibertsitate Sistemaren Kalitatea Ebaluatu eta Egiaztatzeko Uniqual Agentziak behin betiko aurretiko txostenak landuko ditu eta Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailari nahiz Unibertsitate eskatzaileei bidaliko dizkie.

8.– Euskal Unibertsitate Sistemaren Kalitatea Ebaluatu eta Egiaztatzeko Uniqual Agentziak landu duen aurretiko txostena aldekoa bada, unibertsitateek aldi berean bidaliko diete espedientea bai Gizarte Kontseiluari -edo, unibertsitate pribatuen kasuan, unibertsitate pribatuko organo eskumendunari- baita Unibertsitate Kontseiluari ere, bietan lehenak aurretiko txostena onetsi dezan eta bigarrenak, aldiz, txostena egiaztatu.

9.– Aurretiko txostena aldekoa izan ez bada, unibertsitateek aurretiko txostena eskatzeko prozedurari berriz ekin beharko diote, Euskal Autonomia Erkidegoak mintzagai dugun txostena ez duen bitartean, ez baita ikasketak ezartzeko baimenik emango.

***16. artikulua.***– Gradu, Master eta Doktoregoko unibertsitate-ikasketa ofizialak ezartzeko baimena lortzeko prozedura.

1.– Unibertsitate Kontseiluak aldeko egiaztapenaren ebazpena eman ondoren, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailak Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa sailburuaren agindu-proposamena landuko du. Agindu horren bidez Gradu, Master eta Doktoregoko unibertsitate-ikasketa ofizialak ezartzeko baimena emango da. Aipatutako agindua Unibertsitateen Euskal Kontseiluari aurkeztuko zaio haren berri izan eta ezagutu dezan. Euskal Herriko Unibertsitatearen kasuan, mintzagai dugun agindua Unibertsitateko Irakaskuntza Publikoa Koordinatzeko Kontseiluari ere helaraziko zaio.

2.– Unibertsitateari nahiz unibertsitate gaietan eskumena duen ministerioari Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailaren baimen-ebazpenaren berri emango zaie.

3.– Unibertsitateak Gradu, Master eta Doktoregoko unibertsitate-ikasketa ofizial baimenduen ikasketa-plana argitaratuko du Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkarian nahiz Estatuko Aldizkari Ofizialean.

***17. artikulua.***– Gradu, Master eta Doktoregoko unibertsitate-ikasketa ofizialen ziurtagiria zaintzeko prozedura.

voluntad de colaborar de las universidades con las que la universidad solicitante firmará el acuerdo. En cualquier caso, dichos convenios deberán suscribirse con anterioridad al comienzo de las enseñanzas.

6.– Uniqual, Agencia de Evaluación de la Calidad y Acreditación del Sistema Universitario Vasco, pondrá en conocimiento del Departamento de Educación, Universidades e Investigación y de las Universidades el resultado de la evaluación que se haya efectuado, y establecerá un plazo para que aquéllas puedan alegar y/o subsanar lo que estimen pertinente.

7.– A la vista de las alegaciones y documentos presentados, Uniqual, Agencia de Evaluación de la Calidad y Acreditación del Sistema Universitario Vasco, elaborará los informes definitivos de informe previo y los remitirá al Departamento de Educación, Universidades e Investigación y a las Universidades solicitantes.

8.– Si el informe previo emitido por Uniqual, Agencia de Evaluación de la Calidad y Acreditación del Sistema Universitario Vasco, ha sido favorable, las Universidades remitirán el expediente, de forma simultánea, al Consejo Social, o en el caso de las Universidades privadas, al órgano de éstas que ostente la competencia, con el fin de que procedan a su aprobación, y al Consejo de Universidades, para su verificación.

9.– Si el informe previo ha sido desfavorable, las Universidades deberán iniciar un nuevo procedimiento de solicitud de informe previo, ya que, en tanto no se disponga de éste por parte de la Comunidad Autónoma del País Vasco, no se procederá a autorizar la implantación de las enseñanzas.

***Artículo 16.***– Procedimiento para obtener la autorización de implantación de las enseñanzas universitarias oficiales de Grado, Master y Doctorado.

1.– Emitida resolución de verificación positiva por el Consejo de Universidades, el Departamento de Educación, Universidades e Investigación elaborará la propuesta de Orden del Consejero de Educación, Universidades e Investigación mediante la que se autoriza la implantación de las enseñanzas universitarias oficiales de Grado, Master y Doctorado que será presentada para su conocimiento e informe al Consejo Vasco de Universidades y, en el caso de la Universidad del País Vasco / Euskal Herriko Unibertsitatea, también al Consejo de Coordinación de la Enseñanza Pública Universitaria.

2.– La resolución de autorización del Departamento de Educación, Universidades e Investigación se comunicará a la Universidad y al ministerio competente en materia de universidades.

3.– De las enseñanzas universitarias oficiales de Grado, Master y Doctorado autorizadas, la universidad publicará el plan de estudios en el Boletín Oficial del País Vasco y en el Boletín Oficial del Estado.

***Artículo 17.***– Procedimiento para mantener la acreditación de las enseñanzas universitarias oficiales de Grado, Master y Doctorado.

1.– Gradu, Master eta Doktoregoko unibertsitate-ikasketa ofizialek, egiaztagiria zaintze aldera, egiaztatze-prozesua bete beharko dute sei urtean behin. Sei urteko epe hori ikasketak RUCTen erregistratu diren egunetik aurrera zenbatzen hasiko da.

2.– Aldeko egiaztatze-txostena eskuratzeko, dagokion ikasketa-plana hasierako proiektuarekin bat etorriz gauzatzen ari dela egiaztatu beharko da. Horretarako, ebaluazio bat egingo da zeinaren bidez kanpokoek erakundera bisita egingo duten beti.

3.– Unibertsitate Politikari buruzko Konferentzia Orokorrak, egiaztatze-prozeduran erabiltze aldera, onetsi egingo ditu Kalitatea Ebaluatu eta Egiaztatzeko Agentzia Nazionalaren (ANECAren) nahiz Euskal Unibertsitate Sistemaren Kalitatea Ebaluatu eta Egiaztatzeko Uniqual Agentziaren arteko koordinazioari, elkarlanari eta elkar aintzatesteari buruzko irizpideak.

4.– Euskal Unibertsitate Sistemaren Kalitatea Ebaluatu eta Egiaztatzeko Uniqual Agentziak jarraitu egingo ditu Euskal Autonomia Erkidegoan egoitza soziala duten unibertsitate guztien Gradu, Master eta Doktoregoko unibertsitate-ikasketa ofizialak, egiaztagiriak berritzeko ebaluazioa egiteko unea iritsi arte.

***18. artikulua.***– Gradu, Master eta Doktoregoko titulu ofizialak lortzeko gauzatu behar diren ikasketa-planak aldatzea edota ezabatzea.

1.– Dekretu honetan aipatu diren Gradu, Master eta Doktoregoko unibertsitate-titulu ofizialak lortzeko gauzatu behar diren ikasketa-planen aldaketak unibertsitateek onetsi beharko dituzte. Aldaketa horiek unibertsitateen estatutu edo antolakuntza- eta funtzionamendu-arauetan ezarri bezala onetsi behar dira. Unibertsitate Kontseiluari jakinarazpena helarazi aurretik, mintzagai ditugun aldaketak Euskal Unibertsitate Sistemaren Kalitatea Ebaluatu eta Egiaztatzeko Uniqual Agentziari bidaliko zaizkio. Azken agentzia horrek dagokion txostena eman beharko du hiru hilabeteko epearen barruan.

2.– Dekretu honetako 17. artikuluan aurreikusi den egiaztatze-prozesua gainditzen ez badu, ikasketa plana ezabatutzat joko da. Hori gertatzean, unibertsitate gaietan eskumena duen ministerioari txostenaren berri emango dio RUCTetik titulua kendu eta, ondorioz, tituluak ofizialtasuna gal dezan.

3.– Unibertsitateek Gradu, Master eta Doktoregoko unibertsitate-ikasketa ofizialei ekin dieten ikasleei ikasketa horiek amaitzeko aukera bermatu beharko diete.

***19. artikulua***.– Baimena baliogabetzea.

Gradu, Master eta Doktoregoko unibertsitate-ikasketa ofizialak ezartzeko baimena eman ondoren baimena eskatzean unibertsitateak bere gain hartu zituen konpromisoetako nahiz baldintzetako bat betetzen ez duela jakinez gero, Hezkuntza, Unibertsitate eta Iker-

1.– Las enseñanzas universitarias oficiales de Grado, Master y Doctorado deberán someterse a un procedimiento de acreditación cada seis años, a contar desde la fecha de su registro en el RUCT, con el fin de mantener su acreditación.

2.– Para obtener el informe de acreditación positivo se deberá comprobar que el plan de estudios correspondiente se está llevando a cabo de acuerdo con su proyecto inicial, mediante una evaluación que incluirá, en todo caso, una visita externa a la institución.

3.– La Conferencia General de Política Universitaria aprobará los criterios de coordinación, cooperación y reconocimiento mutuo entre la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA) y Uniqual, Agencia de Evaluación de la Calidad y Acreditación del Sistema Universitario Vasco, para su participación en el procedimiento de la acreditación.

4.– Uniqual, Agencia de Evaluación de la Calidad y Acreditación del Sistema Universitario Vasco, hará un seguimiento de las enseñanzas universitarias oficiales de Grado, Master y Doctorado registradas de todas las Universidades con sede social en la Comunidad Autónoma del País Vasco, hasta el momento en que deban someterse a la evaluación para renovar su acreditación.

***Artículo 18.***– Modificación y extinción de los planes de estudios conducentes a títulos oficiales de Grado, Master y Doctorado.

1.– Las modificaciones de los planes de estudios conducentes a títulos universitarios oficiales de Grado, Master y Doctorado a los que se refiere el presente Decreto serán aprobadas por las universidades en la forma que determinen sus estatutos o normas de organización y funcionamiento. Con carácter previo a su notificación al Consejo de Universidades, serán remitidas a Uniqual, Agencia de Evaluación de la Calidad y Acreditación del Sistema Universitario Vasco, para que ésta emita informe en el plazo de tres meses.

2.– Se entenderá extinguido un plan de estudios cuando el mismo no supere el proceso de acreditación previsto en el artículo 17 del presente Decreto, dando traslado del informe al ministerio competente en materia de universidades para que se declare la baja del título del RUCT y, por tanto, la pérdida de su carácter oficial.

3.– Las Universidades tendrán que garantizar las enseñanzas universitarias oficiales de Grado, Master y Doctorado que hubieran iniciado sus estudiantes hasta su finalización.

***Artículo 19.***– Revocación de la autorización.

Si con posterioridad a la autorización de la implantación de las enseñanzas universitarias oficiales de Grado, Master y Doctorado se tuviera conocimiento de que la universidad incumple alguno de los requisitos y compromisos adquiridos al solicitar la autorización, el

keta Sailak halaxe jakinaraziko dio dagokion unibertsitateari aipatu berri ditugun hutsegiteak konpon ditzan. Hori egin ondoren hutsegiteek bere horretan jarraitzen badute, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailak 17. artikuluan araututako prozedurari ekingo dio.

XEDAPEN GEHIGARRIAK

***Lehenengoa***.– Ohiz kanpoko finantzazioa.

Gradu, Master eta Doktoregoko unibertsitate-ikasketa ofizialen bat ezartzearen ondorioz Euskal Herriko Unibertsitateak langile gehiago edota baliabide material gehiago behar baditu, halaxe jaso beharko da txosten ekonomikoan. Horrez gain, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailari nahitaezko baimena eskatu beharko zaio.

***Bigarrena***.– Eliza Katolikoaren Unibertsitateen finantzazioa.

Gradu, Master eta Doktoregoko unibertsitate-ikasketa ofizialak arautzen dituen urriaren 29ko 1393/2007 Errege Dekretuko seigarren xedapen gehigarriaren arabera, mintzagai ditugun ikasketak gauzatu nahiz Graduatu, Unibertsitateko Master edota Doktore titulu ofizialak lortzeko eta emateko orduan, Eliza Katolikoaren Unibertsitateek Estatu Espainolaren eta Vatikanoaren arteko 1979ko urtarrilaren 3ko Hitzarmenean xedatutakoa beteko dute.

Nolanahi ere, hala nahi duten Eliza Katolikoaren Unibertsitateek ikasketa-planei buruzko Uniqualen aurretiko txostena lortzeko prozedurari hel diezaiokete, indarrean dauden araudiekin bat aplika dakiekeena bazter utzi gabe. Aurretiko txosten hori Dekretu honen 15. artikuluan arautu da.

Era berean, haien titulu ofizialen egiaztagiriak berritze asmoz, Eliza Katolikoaren unibertsitateek ebaluazio prozedura gainditu beharko dute sei urtean behin, RUCTen erregistratu ziren egunetik zenbatzen hasita eta Dekretu honen 17. artikuluan ezarri diren baldintzetan.

INDARGABETZE XEDAPENA

294/1999 Dekretua, uztailaren 20koa, Euskal Herriko Unibertsitatean titulazio berriak ezartzea eta dauden titulazioak aldatu eta kentzea arautzen duena, indargabeturik dago une honetatik aurrera.

AZKEN XEDAPENAK

***Lehenengoa***.– Unibertsitate-ikasketa ofizialak ezartzea.

Orokorrean, tituluak lortzeko urte akademiko jakin batean ezarri nahi diren Gradu, Master eta Doktoregoko unibertsitate-ikasketa ofizialen eskabide-espediente-

Departamento de Educación, Universidades e Investigación lo comunicará a la universidad afectada para que proceda a su subsanación. Si se mantuviera alguno de los incumplimientos, el Departamento de Educación, Universidades e Investigación procederá a iniciar el procedimiento regulado en el artículo 17.

DISPOSICIONES ADICIONALES

***Primera***.– Financiación extraordinaria.

Si como consecuencia de la implantación de alguna enseñanza universitaria oficial de Grado, Master y Doctorado la Universidad del País Vasco / Euskal Herriko Unibertsitatea necesitara un incremento de plantilla o recursos materiales, deberá reflejar este hecho en la memoria económica, solicitando al Departamento de Educación, Universidades e Investigación la perceptiva autorización.

***Segunda***.– De las Universidades de la Iglesia Católica.

De acuerdo con la Disposición Adicional Sexta del Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, por el que se regulan los estudios universitarios oficiales de Grado, Master y Doctorado, las Universidades de la Iglesia Católica se ajustarán, en los citados estudios y para la obtención y expedición de los títulos oficiales de Graduado o Graduada, Master Universitario o Doctor o Doctora, a lo dispuesto en los Acuerdos entre el Estado español y la Santa Sede, de 3 de enero de 1979.

No obstante, las Universidades de la Iglesia Católica que lo deseen se podrán acoger al procedimiento para obtener el informe previo de Uniqual de los planes de estudios regulado en el artículo 15 del presente Decreto, sin perjuicio de lo que le sea de aplicación en la normativa vigente.

Asimismo, y con el fin de renovar la acreditación de sus títulos oficiales, las Universidades de la Iglesia Católica deberán someterse a un procedimiento de evaluación cada 6 años, a contar desde la fecha de su registro en el RUCT, en los mismos términos que se establecen en el artículo 17 del presente Decreto.

DISPOSICIÓN DEROGATORIA

Queda derogado el Decreto 294/1999, de 20 de julio, por el que se regula la implantación de nuevas titulaciones, así como la modificación y supresión de los existentes, en la Universidad del País Vasco / Euskal Herriko Unibertsitatea.

DISPOSICIONES FINALES

***Primera***.– Implantación de enseñanzas universitarias oficiales.

Con carácter general, los expedientes de solicitudes de enseñanzas universitarias oficiales conducentes a los títulos de Grado, Master y Doctorado que se deseen

ak Euskal Unibertsitate Sistemaren Kalitatea Ebaluatu eta Egiaztatzeko Uniqual Agentziari aurkeztu beharko zaizkio aurreko urteko azaroaren 1a baino lehen.

***Bigarrena***.– Indarrean sartzea.

Dekretu hau Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkarian argitaratu eta hurrengo egunean jarriko da indarrean.

Vitoria-Gasteizen, 2009ko urtarrilaren 20an.

Lehendakaria,
JUAN JOSÉ IBARRETXE MARKUARTU.

Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa sailburua,
JOSÉ ANTONIO CAMPOS GRANADOS.

ERANSKINA

EUSKAL AUTONOMIA ERKIDEGOAN GIZARTE EGOITZA DUTEN UNIBERTSITATEEN IKASKETA PLANEI BURUZ EUSKAL UNIBERTSITATE SISTEMAREN KALITATEA EBALUATU ETA EGIAZTATZEKO UNIQUAL AGENTZIAK LANDU BEHAR DUEN AURRETIKO TXOSTENAREN IRIZPIDEAK

1.– Titulu ofizial bat izateko gauzatu behar den ikasketa-planaren justifikazioa.

– Titulu ofiziala Gradu, Master eta Doktorego prestakuntza-mailetara egokitzea.

– Estatuko edo nazioarteko beste unibertsitate batzuetan antzerako tituluak lortzeko unibertsitate-ikasketa ofizialak egotea.

– Eskaeraren aurreikuspena.

– Titulu ofizialaren prestakuntza-alorrean dagoen eskaintza.

– Titulu ofizialaren ingurune sozialaren, produktiboaren nahiz zientifikoaren garrantzia.

– Titulu ofizialaren esparru akademiko/profesional berean unibertsitateak duen irakaste-esperientzia.

– Titulu ofizialaren esparru zientifiko berean unibertsitateak duen ikerketa-esperientzia.

2.– Prestakuntza-programa.

– Prestakuntza-profila (gaitasun espezifikoak eta zeharkako gaitasunak).

– Sartuko diren ikasleen ezaugarriak; ikasleei eskatuko zaien aurretiko prestakuntza; ikasleak onartzeko irizpideak eta merituak balioesteko irizpideak.

– Ikasketen egitura eta antolakuntza: Gaitasun espezifikoak eta zeharkako gaitasunak; ikaskuntzaren helburu espezifikoak; ECTS (European Credit Transfer System) kredituak; metodologia; irakasketa/ikasketa-prozesuaren ebaluazioa; eta abar. Egoki balitz, curriculumaren modulukako egitura.

implantar en un año académico determinado deberán presentarse a Uniqual, Agencia de Evaluación de la Calidad y Acreditación del Sistema Universitario Vasco, con anterioridad al 1 de noviembre del año anterior.

***Segunda***.– Entrada en vigor.

El presente Decreto entrará en vigor el día siguiente al de su publicación en el Boletín Oficial del País Vasco.

Dado en Vitoria-Gasteiz, a 20 de enero de 2009.

El Lehendakari,
JUAN JOSÉ IBARRETXE MARKUARTU.

El Consejero de Educación, Universidades e Investigación,
JOSÉ ANTONIO CAMPOS GRANADOS.

ANEXO AL DECRETO 11/2009, DE 20 DE ENERO

CRITERIOS PARA EL INFORME PREVIO DE UNIQUAL, AGENCIA DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD Y ACREDITACIÓN DEL SISTEMA UNIVERSITARIO VASCO, DE LOS PLANES DE ESTUDIOS DE LAS UNIVERSIDADES CON SEDE SOCIAL EN LA COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL PAÍS VASCO

1.– Justificación del plan de estudios conducente a un título oficial.

– Adecuación del título oficial al nivel formativo de Grado, Máster y Doctorado.

– Existencia de otras enseñanzas universitarias oficiales conducentes a títulos afines en otras universidades estatales o internacionales.

– Previsión de la demanda.

– Oferta existente en el ámbito formativo del título oficial.

– Relevancia en el entorno social, productivo y científico del título oficial.

– Experiencias docentes previas de la universidad en el ámbito académico-profesional del título oficial.

– Experiencias investigadoras previas de la universidad en el ámbito científico del título oficial.

2.– Programa de formación.

– Perfil formativo (competencias específicas y transversales).

– Perfil de ingreso y formación previa requerida, criterios de admisión y valoración de méritos.

– Estructura de los estudios y organización de las enseñanzas: competencias específicas y transversales, objetivos específicos de aprendizaje, créditos ECTS (European Credit Transfer System), metodología y evaluación del proceso de enseñanza/aprendizaje, etc. Estructura modular del curriculum si fuera pertinente.

– Bide edo espezialitateak proposatuko badira, haien justifikazioa ebaluatuko da, baita haiek lortzeko baldintza akademikoak ere. Beste ikastetxe edo erakunde kolaboratzaileetan garatu beharreko prestakuntza-jardueren kasuan, helburuak eta baldintzak ebaluatuko dira. Master eta Doktoregoko tituluak lortzeko gauzatu behar diren unibertsitate-ikasketa ofizialen kasuan, honako hauek ebaluatuko dira:

• Ikerketa-ildo espezifikoak.

• Tesiak, tesinak eta lanak zuzentzeko irizpideak.

• Hala badagokio, mintegiak, ikastaro metodologikoak edota bestelako prestakuntza-jarduera programatuak.

– Genero ikuspegia nola integratu den ebaluatuko da.

– Euskarazko irakasgaien eta kredituen eskaintza ebaluatuko da.

– Unibertsitate-ikasketa ofizialetan hirugarren hizkuntzaren sustapena ebaluatuko da.

3.– Antolaketa akademikoa.

– Koordinazio akademikorako organoen egitura eta konposizioa. Genero ikuspegia zer neurritan integratu den ebaluatuko da.

– Irakasleen nahiz ikasleen mugikortasuna planeatu eta kudeatzea.

– Aurretiko prestakuntza aintzatesteko eta baliozkotzeko irizpideak.

4.– Eskura dauden baliabideak.

– Irakasleen nahiz ikerlarien ezaugarriak: prestakuntza-programan parte hartzen duten irakasleak eta ikerlariak, unibertsitatez kanpoko profesionalak barne. Genero ikuspegia nola integratu den ebaluatuko da.

– Baliabide materialak: eskura dauden ekipamenduak eta azpiegiturak (IKTk, laborategiak, liburutegiak, baliabide dokumentalak, eta abar).

5.– Kalitatea bermatzeko sistema.

– Jarraipenaz arduratuko den organoa eta unibertsitate-ikasketa ofizial proposatuaren kalitate-bermea.

– Kalitatea bermatzeko mekanismo eta prozedura zehatzak:

• Titulu ofiziala ebaluatzeko eta berrikusteko prozedurak.

• Ikasleen iradokizunak eta kexak hartzeko prozedurak.

• Tituludunak lan merkatuan sartzeko dituzten aukerak aztertzeko (epe ertainera nahiz luzera) eta jaso duten prestakuntzarekiko ikasleen asebetetze-maila neurtzeko prozedurak.

• Genero ikuspegiaren barneraketa aztertzeko prozedura.

– En el caso de propuesta de itinerarios o especialidades, se evaluará su justificación, así como los requisitos académicos para su obtención. En el caso de actividades formativas a desarrollar en otros Centros u organismos colaboradores, se evaluarán los objetivos y condiciones. En el caso de las enseñanzas universitarias oficiales conducentes a los títulos de Master y Doctorado se evaluarán:

• Las líneas específicas de investigación.

• Los criterios para la dirección de tesis, tesinas y trabajos.

• En su caso, seminarios, cursos metodológicos u otras actividades formativas programadas.

– Se evaluará la integración de la perspectiva de género.

– Se evaluará la oferta de asignaturas y créditos en euskera.

– Se evaluará el impulso de una tercera lengua en las enseñanzas universitarias oficiales.

3.– Organización académica.

– Estructura y composición de los órganos de coordinación académica. Se evaluará la integración de la perspectiva de género.

– Planificación y gestión de la movilidad de los profesores y profesoras y estudiantes.

– Criterios para el reconocimiento y convalidación de la formación previa.

4.– Recursos disponibles.

– Perfil del personal docente e investigador: el personal docente e investigador que participa en el programa formativo, incluyendo a aquellas y aquellos profesionales externos a la universidad. Se evaluará la integración de la perspectiva de género.

– Recursos materiales: infraestructuras y equipamientos disponibles (TICs, laboratorios, bibliotecas, recursos documentales, etc.).

5.– Sistema de garantía de la calidad.

– Órgano responsable del seguimiento y garantía de la calidad de la enseñanza universitaria oficial propuesta.

– Mecanismos y procedimientos específicos de garantía de la calidad:

• Procedimientos de evaluación y revisión del título oficial.

• Procedimientos de atención a las sugerencias y reclamaciones de los y las estudiantes.

• Procedimientos de análisis de la inserción o promoción laboral de los titulados y las tituladas (corto y medio plazo) y de la satisfacción con la formación recibida.

• Procedimiento de análisis de la integración de la perspectiva de género.

• Unibertsitate-ikasketa ofiziala eteteko edo ezabatzeko irizpide zehatzak.

– Ikaskuntza babesteko sistemak, orientazio-sistemak eta tutoretza-sistemak.

– Unibertsitate-ikasketa ofiziala publikoki aditzera emateko eta hari buruzko informazioa zabaltzeko sistemak.

6.– Txosten ekonomikoa: unibertsitate-ikasketa ofizialei loturiko diru-sarrerak, gastuak eta inbertsioak.

• Criterios específicos de suspensión o cierre de la enseñanza universitaria oficial.

– Sistemas de tutorías, orientación y apoyo al aprendizaje.

– Sistemas de información y comunicación pública de la enseñanza universitaria oficial.

6.– Memoria económica: ingresos, gastos e inversiones asociados a la enseñanza universitaria oficial.