

## II.ERANSKINA: EUSKAL UNIBERTSITATE SISTEMAREN UNIBERTSITATE TITULU OFIZIALEN JARRAIPENERAKO EBALUAZIO TXANTILIOIA

<b>IZEN-ABIZENAK</b>	.....
<b>TITULAZIOA</b>	.....
<b>ZENTROA</b>	.....
<b>UNIBERTSITATEA</b>	.....
<b>DATA</b>	.....

### TXANTILIOIA BETETZEKO ARGIBIDEAK

Jarraian Unibertsitateko titulu ofizialen jarraipenaren ebaluazioa egiteko txantiloia eranstean da.

Txantiloia bete ahal izateko Unibertsitateak aurkeztutako tituluaren jarraipen auto-txostenaren azterketa egin beharko da.

Kontsultatu daitezkeen beste informazio iturriak honako hauek dira:

- Egiaztapenerako aurkeztutako txostena eta egonez gero onartutako gainontzeko aldaketak,
- Egiaztapenaren ebaluazio txostena eta izanez gero aurkeztutako aldaketen gaineko txostenak,
- Unibasq-ek igorritako Baimentze txostena, balego
- Jarraipen txostenak, baleude
- AUDIT txostena ( Euskal Unibertsitate Sistemaren Unibertsitate Zentruen Prestakuntzaren Kalitatea Bermatzeko Barne Sistema Ikuskatzeko programa), egongo balitz

Erantsitako txantiloian gehitu duzun informazioa, ikasleak aztertutako informazio publikoa eta Kalitate Barne Bermerako Sistemaren inguruan Kalitatean Adituak egindako azterketa kontuan izanik, Unibasq-eko Titulazioak Ebaluatzeko Batzordeek, Euskal Unibertsitate Sistemaren Unibertsitate Titulu Ofizialen Jarraipena egiteko protokoloari jarraituz, txostena prestatuko dute.

Momentu oro, bai txantiloia betetzerakoan baita Batzordeak jarraipen txostenak prestatzerakoan ere, kontuan izan beharko da jarraipenaren helburua, funtsean, Unibertsitateari laguntza ematea dela eta, bereziki, tituluari bere hausnarketa prozesuetan eta hobekuntza prozesuak martxan jartzeko hartu beharreko erabakietan. Horretarako honako gomendio hauek hartuko dira kontuan:

- Balorazioek ebaluatuko diren galderei erantzuna emango diete eta ez dira zalantzarriak izango.

- Balorazioak behar besteko ebidentzietan oinarrituak egon beharko dira; bestela, ez dira igorriko.
- Txostenetan azaldutako gomendioek eta hobekuntzek ebaluazio ereduaren irizpideekin bat egin behar dute.
- Gomendioak aurkitutako ahulguneen hobekuntzari buruzkoak edota indar-guneak sustapenari buruzkoak izan daitezke.
- Idazketa argia eta zehatza izango da, txostenak jasotzen dituen egite eta balorazio aipagarriak hartzaileak erraz uler ditzan.
- Txostenaren idazketaren ardatza ebaluatutako puntuak izango dira. Horrela txostena luzatzea ekidiniko da beharrezkoak ez diren ohar eta iruzkinak alde batera utziz.
- Txostenaren idazketa era positiboan egingo da, ahulgune bat nola hobetu eta garatu azalduz.

**ANTOLAMENDU ETA GARAPENA**

	BAI	EZ	IRUZKINA
Tituluan izena ematen duen ikasle kopurua egiaztapen txostenean jasotakoarekin edota gerora aurkeztutako eta onartuak izan diren aldaketekin bat dator?			
Tituluan izena eman duen ikasle kopurua handiagoa bada, behar bezala justifikatua dago?			
Tituluan izena eman duen ikasle kopurua handiagoa bada, Unibertsitateak ekintza zuzentzaileak aurkeztu ditu?			
Egokitzapen ikastaro bat eskaintzen duten graduen kasuan, izena ematen duen ikasle kopurua egiaztapen txostenean jasotakoarekin edota gerora aurkeztutako eta onartuak izan diren aldaketekin bat dator?			
Egokitzapen ikastaro bat eskaintzen duten graduen kasuan, tituluan izena eman duen ikasle kopurua handiagoa bada, behar bezala justifikatua dago?			
Egokitzapen ikastaro bat eskaintzen duten graduen kasuan, tituluan izena eman duen ikasle kopurua gainditzen bada, Unibertsitateak ekintza zuzentzaileak aurkeztu ditu?			
<b>Balorazio orokorra:</b>			
.....			
<b>Hobekuntza gomendioak:</b>			
.....			
<b>Jardute zuzenak:</b>			
.....			

**LANGILE AKADEMIKOAK**

	BAI	EZ	IRUZKINAK
Langile akademikoek edo ikertzaile taldeek duten irakaskuntza, ikerketa eta lan-esperientzia egiaztapen txostenean edota ondorengo aldaketetan jasotzen denarekin bat dator?			
Irakasleen seiurtekoen kopurua egokia da?			
Irakasleen bosturtekoen kopurua egokia da?			
DOCENTIA egiaztapena duen irakasle kopurua egokia da?			
Irakasle batek duen ikasle kopuruak proposatutako formakuntza ekintzak garatzea uzten du?			
(Gradua) Tituluarekin lotura duten langile akademikoek irakaskuntza, ikerketa eta lan-esperientzia tituluan jaso daitezkeen aipuentzako egokia da?			
(Masterra) Tituluarekin lotura duten langile akademikoek irakaskuntza, ikerketa eta lan-esperientzia ikasketaren maila aurreraturako eta egon daitezkeen espezialitateetarako egokia da?			
Egokia da irakasle iraunkor/aldi baterako portzentajea?			
<b>Balorazio orokorra:</b>			
<p>.....</p>			
<b>Hobekuntza gomendioak:</b>			
<p>.....</p>			
<b>Jardute zuzenak:</b>			
<p>.....</p>			

**ERRENDIMENDU ETA ASETZE ADIERAZLEAK**

	BAI	EZ	IRUZKINA
Errendimendu tasa egokia da?			
Errendimendua tasa egokia ez balitz, justifikatu egin da?			
Uzte tasa egiaztapen txostenean jasotako aurreikuspenarekin bat dator?			
Uzte tasa egiaztapen txostenean aurreikusitakoa gainditzen badu, arrazoitzen da?			
Graduazio tasa egiaztapen txostenean aurreikusitakoarekin bat dator?			
Graduazio tasa egiaztapen txostenean azaltzen dena baino txikiagoa bada, justifikatzen da?			
Arrakasta tasa egokia da?			
Arrakasta tasa ez bada egokia, justifikatzen da?			
Ebaluazio tasa egokia da?			
Ebaluazio tasa ez bada egokia, justifikatzen da?			
Eraginkortasun tasa egiaztapen txostenean aurreikusi zenarekin bat dator?			
Eraginkortasun tasa egiaztapen txostenean agertzen dena baino txikiagoa bada, justifikatzen da?			
Mugikortasuna egokia da?			
Ikasleen asetze maila egokia da?			
Egokia ez bada, arrazoitu egiten da?			
Egresatuen asetze maila egokia da?			
Egokia ez bada, arrazoitu egiten da?			
Unibertsitateak egresatuen lan-munduratzeari buruzko datuak lortzeko erabiltzen dituen tresnek datu fidagarriak lortzea ahalbidetzen dute?			
Tituluaren esparru zientifiko, sozial, ekonomiko eta profesionalaren arabera lan-munduratzeari buruzko datuak egokiak dira?			
Egokiak ez badira, arrazoitzen da?			
<b>Balorazio orokorra:</b>			
.....			
<b>Hobekuntza gomendioak:</b>			
.....			

Jardute zuzenak:

.....

**ALDAKETAK**

	BAI	EZ	IRUZKINA
Unibertsitateak aurkezten duen aldaketa jarraipen txostenean jaso behar da "Unibertsitateko tituluen aldaketa eskaerarako gidaliburua" jarraituz?			
Aurkeztutako aldaketa egokia da?			
<b>Balorazio orokorra:</b>			
<p>.....</p>			
<b>Hobekuntza gomendioak:</b>			
<p>.....</p>			
<b>Jardute zuzenak:</b>			
<p>.....</p>			