

II. ERANSKINA: EUSKAL UNIBERTSITATE SISTEMAREN DOKTORETZA PROGRAMEN JARRAIPENERAKO EBALUAZIO TXANTILIOIA

IZEN-ABIZENAK
TITULAZIOA
ZENTROA
UNIBERTSITATEA
DATA

TXANTILIOIA BETETZEKO ARGIBIDEAK

Jarraian doktoretza programen jarraipenaren ebaluazioa egiteko txantiloia erasten da.

Txantiloia betetzeko aurretik unibertsitateak aurkeztutako tituluaren jarraipen txostena irakurri beharko da.

Kontsultatu daitezkeen beste informazio iturriak honako hauek dira:

- Egiaztapenerako aurkeztutako memoria eta, egonez gero, onartutako gainontzeko aldaketak,
- Egiaztapenaren ebaluazio txostena eta, izanez gero, aurkeztutako aldaketen gaineko txostenak,
- Unibasq-ek igorritako Baimentze txostena, balego,
- Jarraipen txostenak, baleude ,
- AUDIT txostena (Euskal Unibertsitate Sistemaren Unibertsitate Zentroen Prestakuntzaren Kalitatea Bermatzeko Sistema Ikuskatzeko programa), balego.

Erantsitako txantiloian gehitu duzun informazioa, ikasleak aztertutako informazio publikoa eta Kalitate Bermerako Sistemaren inguruan Kalitatean Adituek egindako azterketa kontuan izanik, Unibasq-eko Titulazioak Ebaluatzeko Batzordeek, Euskal Unibertsitate Sistemaren doktoretza programen Unibertsitate Titulu Ofizialen Jarraipena egiteko protokoloari jarraituz, txostena prestatuko dute. Aipatutako jarraipen txostena Unibasq-eko web orrian argitaratuko da.

Momentu oro, bai txantiloia betetzerakoan baita Batzordeak jarraipen txostenak prestatzerakoan ere, kontuan izan beharko da jarraipenaren helburua, funtsean, Unibertsitateari laguntza ematea dela eta, bereziki, tituluari bere hausnarketa prozesuetan eta hobekuntza prozesuak martxan jartzeko hartu beharreko erabakietan. Horretarako honako gomendio hauek hartuko dira kontuan:

- Balorazioek ebaluatuko diren galderari erantzuna emango diete eta ez dira zalantzarriak izango.
- Balorazioak behar besteko ebidentzietan oinarrituak egon beharko dira; bestela, ez dira igorriko.
- Txostenetan azaldutako gomendioek eta hobekuntzek ebaluazio ereduaren irizpideekin bat egin behar dute.
- Gomendioak aurkitutako ahulguneen hobekuntzari buruzkoak edota indarguneen sustapenari buruzkoak izan daitezke.
- Idazketa argia eta zehatza izango da, txostenak jasotzen dituen egite eta balorazio aipagarriak hartzaileak erraz uler ditzan.
- Txostenaren idazketaren ardatza ebaluatutako puntuak izango dira. Horrela txostena luzatzea ekidiniko da beharrezkoak ez diren ohar eta iruzkinak alde batera utziz.
- Txostenaren idazketa era positiboan egingo da, ahulgune bat nola hobetu eta garatu azalduz.

ANTOLAMENDU ETA GARAPENA

	BAI	EZ	IRUZKINA
Tituluan matrikulatutako doktoregaien kopurua egiaztapen memorian jasotakoarekin edota gerora aurkeztutako eta onartuak izan diren aldaketekin bat dator?			
Formakuntzazko osagarri espezifikoek ikastaro bat eskaintzen duten tituluaren kasuan, tituluan matrikulatutako doktoregaien kopurua egiaztapen memorian jasotakoarekin edota gerora aurkeztutako eta onartuak izan diren aldaketekin bat dator?			
Aurreko txostenetan gomendioak bazeuden (egiaztapena, baimentzea, aldakuntza, segimendua), gomendioei erantzuna eman zaie?			
Balorazio orokorra:			
<p>.....</p>			
Indarguneak. Antzemandako jarduera zuzenak:			
<p>.....</p>			
Hobetzeko arloak:			
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>Derrigorrez hobetu behar diren arloak:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>Hobekuntzarako gomendioak:</p> <p>.....</p> <p>.....</p>			

LANGILE AKADEMIKOAK

	BAI	EZ	IRUZKINA
Tituluarekin lotura duten langile akademikoek duten irakaskuntza, ikerketa eta lan-esperientzia irakaskuntza mailarekin bat datoz eta egiaztapen memorian jasotakoari dagokio?			
Irakasleen seiurtekoen kopurua egokia da bosturtekoen kopurua kontuan izanda?			
DOCENTIA egiaztapena duen irakasle kopurua egokia da?			
Deialdi lehiakorreko ikerketa proiektuetan lan egiten ari diren ikaslegoaren kopurua egokia da?			
Balorazio orokorra:			
<p>.....</p>			
Indarguneak. Antzemandako jarduera zuzenak:			
<p>.....</p>			
Hobetzeko arloak:			
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>Derrigorrez hobetu behar diren arloak:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>Hobekuntzarako gomendioak:</p> <p>.....</p> <p>.....</p>			

ERRENDIMENDU ETA ASETZE ADIERAZLEAK

	BAI	EZ	IRUZKINA
Defendatutako tesien kopurua egokia da?			
Tesien batezbesteko egite denbora egokia da?			
Doktoregaien asetze maila egokia da?			
Egresatuen asetze maila egokia da?			
Doktoretza ondorengo kontratuetarako laguntzak jasotzen dituzten doktoregaien ehunekoia egokia da?			
Unibertsitateak egresatuen lan-munduratzeari buruzko datuak lortzeko erabiltzen dituen tresnek datu fidagarriak lortzea ahalbidetzen dute?			
Tituluaren esparru zientifiko, sozial, ekonomiko eta profesionalaren arabera lan-munduratzeari buruzko datuak egokiak dira?			
Adierazleak egokiak ez badira, arrazoitzen da?			
Balorazio orokorra:			
.....			
Indarguneak. Antzemandako jarduera zuzenak:			
.....			
Hobetzeko arloak:			
.....			
.....			
Derrigorrez hobetu behar diren arloak:			
.....			
.....			
Hobekuntzarako gomendioak:			
.....			
.....			

ALDAKETAK

	BAI	EZ	IRUZKINA
Unibertsitateak aurkezten duen aldaketa jarraipen txostenean jaso behar da, "Unibertsitateko tituluaren aldaketa eskaerarako gidaliburua (doktoretza)" dokumentuari jarraituz?			
Aurkeztutako aldaketa egokia da?			
Balorazio orokorra:			
<p>.....</p>			
Hobetzeko arloak:			
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>Derrigorrez hobetu behar diren arloak:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>Hobekuntzarako gomendioak:</p> <p>.....</p> <p>.....</p>			