

II ERANSKINA: PANELEK EGIN BEHAR DUTEN BISITA PRESTATZEKO ERREMINTA.

I.- SARRERA

Dokumentu honen helburua adituen panelei laguntza ematea da AZTER aplikazioan jasota dagoen ebaluazio txantiloia betetzeko eta dagozkien zentroetan egingo diren bisitak burutzeko erreminta erabilgarria sortzea.

AZTER aplikazio informatikoan Egiaztapena Berritzeko tituluaren txosten osoa aurkitzen da. Bertan ebaluazioa burutzeko beharrezkoa den informazio guztia jasotzen da.

Txantiloia betetzen hasi aurretik, titulua ebaluatu behar duten panelaren kideek tituluaren gidalerro ezberdinen balioespenaren laginarako balio dezaketen irakasgaiak adostuko dituzte. Graduaren kasuan gutxienez 5 irakasgai hautatzea gomendatzen da, hala nola, oinarritzko bat, derrigorrezko bi, hautazko bat eta GBL. Aukeratutako irakasgai bakoitza ikasturte ezberdin batekoa izanik. 60 ECTS Master baten kasuan gutxienez irakasgai bat eta MBL, eta 120 ECTS masterretan gutxienez bi irakasgai eta MBL. Irakaskuntza Gidak, irakasleen CV laburrak hauen profilak irakasgaietikiko duten egokitzapena ebaluatzeko, irakaskuntza gaitasun/emaitzen ebaluazio prozedurak, irakaskuntza metodologiak hezkuntza jarduerekin bat egitea eta gaitasunak eskuratzeak ebaluazioarekin bat egitea, dagokion MECES mailara irakasgaiaren egokitzapena, irakasgaiaren ebaluazio ereduaren bitartez gaitasunak eskuratu izanaren egiaztapena, praktiken egokitzapena eta bere teoriarekin koordinazioa, etab. aztertuko dira arretaz. Balioespen hauetako asko bisita aurretik emango dira Unibertsitateak aldeztu aurretik emandako informazioaren bitartez.

Txantiloia Unibasq-eko “Euskal Unibertsitate Sistemaren unibertsitate titulu ofizialen Egiaztapena Berritzeko Protokoloa”-n ezarritako alderdien, irizpideen eta gidalerroen arabera egituratzen da. Gidalerro bakoitzean balorazioen adierazpena sostengatzen duten azkertekaren oinarri diren alderdiak, adierazleak eta ebidentziak adieraziko dira.

Berrikusten diren gai guztien aipamena egin beharko da, aldeko, kontrako eta hobetu beharreko alderdiak azpimarratuz. Balioespenak eta hauen justifikazioa egiaztatutako datu eta ebidentzietan oinarritu beharko dira. Idazlanean, ahal izanez gero, oinarritzen den ebidentzien aipamen zehatz bat jaso behar da.

Balioespena egiterako orduan, gidalerroaren ebaluazioa egiteko eta Autoebaluazio txostenean jasotzen den informazioa egiaztatze beharrezkoa den ebidentziaren bat falta balitz, “BISITAN ESKATU BEHARREZKO EBIDENTZIAK” atalean adierazko beharko litzake, Unibasq-ek dagokion Unibertsitateara eskaera egin dezan eta bisita egiten denean eskuragarri egon daitezen.

Adituen Panelak burutu behar duen bisitan zehar Autoebaluazio txostenean zalantzatan egon daitezkeen gaiak egiaztatu eta argitu behar dira. Horretarako “EGIN BEHARREKO GALDERAK”-k atalean adierazi beharko da aurreikusitako audientzietan zeintzuk diren egin beharreko galderak eta zein taldeari zuzenduak dauden.

Gidalerro guztietan balorazio semi-kuantitatiboa eta balioespenaren justifikazioa burutu beharko dira. Justifikazio guztietan gomendioak edota aldaketak sartzeko aukera dago. Gomendioak Unibertsitateak zuzendu beharreko aspektuak dira, baina ez dute erabakitzen dagokion Ebaluazio Batzordeak igortzen duen tituluaren egiaztapen berritzeko txostenaren kontrako izaera. Aldaketak derrigorrez zuzendu beharreko alderdiak dira tituluaren egiaztapena berritzeko aldeko txostena lortzeko. “Ez dagokio” aukera gehituko da tituluaren ezaugarriak direla eta ebaluatu behar ez diren gaietan.

Zentro baten baino gehiagotan ematen den titulu baten kasuan, aintzat hartu behar da egiaztapena berritzeko programa titulu bakoitzeko burutzen dela eta Unibasq-ek igortzen dituen bisita- eta egiaztapena berritzeko txostena titulu bakoitzeko egiten direla. Unibertsitate bereko zentro ezberdinetan ematen den titulu baten ebaluazioaren ondorioz igorritako bisita txostenean titulua ematen den zentroaren arabera ebaluazio irizpideen balorazio ezberdinak jaso daitezke.

Behin txantiloia bete eta gero, Adituen Panelaren kideek, zentrori egin behar den bisitaren aurretik, egindako azterketaren emaitza diren burutzapen nagusiak eta aburuak partekatuko dituzte.

1 ALDERDIA.- TITULUAREN KUDEAKETA

1 IRIZPIDEA. ANTOLAKUNTZA ETA GARAPENA

Estandarra: Prestakuntza programa eguneratua dago eta onartutako Egiatzapen-memorian edota gerora memorian egindako aldaketetan ezarritako baldintzekin bat ezarri da.

1.1 Gidalerroa

Ikasketa planaren ezarpena eta programaren antolamendua tituluaren egiaztapen memorian edota geroago memorian egindako aldaketetan jasotzen diren tituluari lotutako gaitasunen eta helburuen profilarekin koherenteak dira.

Gidalerro honen konplimenturako baloratu beharreko alderdiak:

Jarraian agertzen diren alderdiak titulua emateko aukeran dagoen modalitate bakoitzarendako kontuan hartuko da (presentziala, erdi-presentziala eta/edo urrunekoa) baita ikasleak aldi berean titulu bat baino gehiago ikasten duenean ere:

- Ikasketa planaren ezarpena egiaztatutako memorian ezarritakoarekin bat dator.
- Irakasgai ezberdinetan erabilitako prestakuntza jarduerak aurreikusitako ikaskuntza emaitzen lorpena errazten dute ikasleriaren aldetik.
- Taldearen tamaina egokia da irakasgaietan garatutako prestakuntza jardueretik eta aurreikusitako ikaskuntza emaitzen lorpena errazten du.
- Ikasketa planaren irakasgaien jarraitutasuna egokia da eta tituluarentzako aurreikusitako ikaskuntza emaitzen lorpena ahalbidetzen du.

Azterketaren oinarri den informazioa

- Egiatzapen memoria eta hala badagokio, memoria horri egindako aldaketak
- Egiatzapenerako, baimentzeko, aldaketarako eta jarraipenerako ebaluazio txostenak (kontuan izandako denboraldia-titulua)
- Irakasgaien edo gaien edo horien baliokideen inguruko informazioa jasotzen duen irakaskuntza-gida edo baliokide den dokumentua.
- Tituluaren orri-instituzionala.
- Adituek aukeratutako irakasgaietan azterketak edo beste ebaluazio probak.
- Adituek hautatutako Gradu amaierako lana edo Master amaierako lanak
- Irakasgaiaren araberako talde-tamaina
- Egutegia.
- Galdetutako kolektiboen balioespena
- Prestakuntza-programaren antolaketa ikasleek ezarritako denboran programa hori gainditzeko egokituta ote dagoen (kontuan hartutako aldia-titulua) aztertzeko prozedurak
- 1go Taula. Tituluaren adierazle eta datuak (jarraipenaren datuen eta adierazleen bilduma)
- 2. Taula. Azken ikasturtean tituluaren ikasketa plana osatzen duten irakasgaien emaitzak.

BISITAN ESKATU BEHARREKO EBIDENTZIAK:

EGIN BEHARREKO GALDERAK:

GALDERA ZUZENDUTAKO KOLEKTIBOA:

- Zuzendaritza taldea Tituluaren arduradunak Koordinatzaileak Irakasleak
 Administrazio eta Zerbitzuetako langileak
 Ikasleak Egresatuak Enplegu-emaileak beste batzuk

BALIOESPEN SEMI-KUANTITATIBOA:

- Lortzen da Zati batean lortzen da Ez da lortzen Ez dagokio

BALORAZIOAREN JUSTIFIKAZIOA:

1.2 Gidalerroa

Definitutako egreso-profilak (eta ikasketa planean duen hedadura) garrantzitsua izaten jarraitzen du eta eremu akademikoaren, zientifikoaren edo profesionalaren baldintzen arabera eguneratuta dago.

OHARRA: Zentroak AUDIT ezarpen ziurtagiria badu gidalerro honetan balioespen semi-kuantitatibo bezala "Lortzen da" adierazi behar da. Hala ere, gidalerro honekin zerikusia duen gorabeheraren bat antzemango balitz, ebaluazioa egiteko aukera egongo litzake.

Gidalerro hau betetzeko balioetsi beharreko alderdiak:

- Tituluarekin lotura duten agenteekin kontsultatzeko prozedurak eta mekanismoak egresatuen benetako egreso-profilaren egokitasunari buruzko informazioa lortzeko
- Egreso-profila zehaztu eta eguneratzerakoan ikasleek lortutako tituluaren ikaskuntza-emaizak eta tituluaren inplikaturako agenteen iritzia kontuan hartu dira

Azterketaren oinarri den informazioa:

- Inkestatutako kolektiboen balioespena.
- Tituluko ikasleen benetako egreso-profilaren garrantzia eta eguneratzea balioesten dituzten barruko eta kanpoko kontsulta-prozeduren ondorioak jasotzen dituzten txosten edo dokumentuak

BISITAN ESKATU BEHARREKO EBIDENTZIAK:

EGIN BEHARREKO GALDERAK:

GALDERA ZUZENDUTAKO KOLEKTIBOA:

- Zuzendaritza taldea Tituluaren arduradunak Koordinatzaileak Irakasleak
 Administrazio eta Zerbitzuetako langileak
 Ikasleak Egresatuak Enplegu-emaileak beste batzuk

BALIOESPEN SEMI-KUANTITATIBOA:

Lortzen da Ez da lortzen Ez dagokio

BALORAZIOAREN JUSTIFIKAZIOA:

1.3.Gidalerroa

Tituluak irakaskuntzako koordinazio-mekanismoak (irakasgai ezberdinen artean artikulazio horizontal eta bertikala) biltzen ditu, ikasleei esleitzen zaien lan-karga eta denbora-plangintza egokiak izatea ahalbidetuz eta ikaskuntza-emaitez lortzea ziurtatuz.

Gidalerro hau betetzeko balioetsi beharreko alderdiak:

Kontuan hartuko da gai/ikasgai bakoitzean eta ikasturte akademikoa eta ikasketa-plana osatzen duten gai eta irakasgai desberdinen artean prestakuntza-ekintzak, edukiak eta ebaluazio-sistemak modu egokian sekuentziatzen diren jakiteko tituluaren arduradunek egindako azterketa, hain zuzen ere, hutsuneak eta bikoizketak saihesteko eta ikasleak gaitasunak eskuratzea lortzeko lan-karga egokia ezarri.

Besteak beste honako alderdi hauek balioetsiko dira:

- Ikasketa-planean koordinazio bertikala eta horizontala izatea.
- Zati teorikoa eta jarduera praktikoak edo laborategiko jarduerak biltzen dituzten prestakuntza-jarduerak dituzten gaien kasuan, bi prestakuntza-jarduera horien arteko koordinazio-mekanismoei garrantzi berezia emango zaie.
- Titulua unibertsitate bereko zentro bat baino gehiagotan gauzatzen bada, zentro horien arteko koordinazioa balioetsiko da.
- Unibertsitatearen arteko titulua bada, unibertsitate desberdinen arteko koordinazioa balioetsiko da.
- Titulu batek kanpo-praktikak edo praktika klinikoak biltzen baditu, unibertsitatearen eta praktiketako tutoreen arteko koordinazioa balioetsiko da (ikus 5.5 jarraibidea).
- Titulua modalitate desberdinetan ematen bada, modalitate desberdinen (presentziala, urrunekoa edo erdi-presentziala) arteko irakaskuntza-koordinazioa balioetsiko da, hain zuzen ere, ikasle guztiek gaitasun berak lor ditzaten ikasteko aukeratutako modalitatea edozein izanik ere.
- Aldi berean titulu bat baino gehiago ikasten dituzten ikasleen kasuan, inplikaturako ikasketa-planen arteko koordinazioan jarriko da arreta.
- Irakasgai bakoitzean ikasleak duen lan-karga egokia da eta irakasgai bakoitzerako definitutako ikaskuntza-emaitez lortzea ahalbidetzen dio.

Azterketaren oinarri den informazioa:

- Gaien, irakasgaien edo baliokideen arteko koordinazioaren mekanismoak, akordioak eta ondorioak (alderdi globalak, teorikoak eta praktikoak) jasotzen dituzten dokumentuak edo txostenak (kontuan hartutako aldia-titulua).
- Inkestatutako kolektiboen balioespena.
- Denbora osoko ikasleen ikasketen batez besteko iraupena eta denbora partzialeko ikasleen ikasketen batez besteko iraupena (kontuan hartutako aldia-titulua).

BISITAN ESKATU BEHARREKO EBIDENTZIAK:

EGIN BEHARREKO GALDERAK:

GALDERA ZUZENDUTAKO KOLEKTIBOA:

- Zuzendaritza taldea Tituluaren arduradunak Koordinatzaileak Irakasleak
 Administrazio eta Zerbitzuetako langileak
 Ikasleak Egresatuak Enplegu-emaileak beste batzuk

BALIOESPEN SEMI-KUANTITABIOA:

- Bikaintasunez lortzen da Lortzen da Zati batean lortzen da Ez da lortzen Ez dagokio

BALIOESPENAREN JUSTIFIKAZIOA:

1.4 Gidalerroa.

Aplikaturako onarpen-irizpideek ikasleek ikasketa hauek hasteko behar duten sarbide-profil egokia izatea ahalbidetzen dute eta haiek aplikatzearekin egiaztapen-memorian eskaintzen den plaza kopurua errespetatzen da.

Gidalerro hau betetzeko balioetsi beharreko alderdiak:

- Kontuan hartuko da tituluan matrikulatutako ikasle kopuruak ez gainditzea egiaztapen-memorian eta/edo aldeko txostena jaso duten memoriaren ondorengo aldaketetan onartutako ikasle kopurua.
- Sarbide-profila eta onarpen-baldintzak publikoak dira eta indarrean dagoen araudia egokituta daude.
- Onarpen-prozesua gauzatuko duen organoaren inguruko informazioa, merezimenduak balioesteko irizpideak eta programan ezarritako hautaketa-sisteman erabilitako berariazko onarpen-frogak publikoak eta prestakuntza-programan definitutako sarrera-profilarekiko koherenteak dira.
- Prestakuntza-osagarriak biltzen dituzten masterreko tituluen kasuan, titulu horietan ikasten duten ikasleek premia-koak diren gaitasunak eta jakintzak parekatzeko eta eskuratzeko egitekoa betetzen ote duten aztertuko da.
- Egokitzapen-ikastaro bat ematen duten gradu-tituluen kasuan, kontuan hartuko da tituluan matrikulatutako ikasle kopurua, egiaztapen-memorian eta/edo aldeko txostena jaso duten memoriaren ondorengo aldaketetan onartutako ikasle kopuruarekin alderatuz..

Azterketaren oinarri den informazioa:

- Titulazioaren orri instituzionala.
- Tituluaren arabera aplikatu daitezkeen onarpen-irizpideak eta aplikazio horren emaitzak..
- Ikasturte desberdinetan matrikulatutako ikasleak.
- Inkestatutako kolektiboaren balioespena.
- 1 go taula. Tituluaren adierazleak eta datuak (adierazleen eta jarraipen datuen bilduma)

ESKATU BEHARREKO EBIDENTZIAK:

EGIN BEHARREKO GALDERAK:

GALDERA ZUZENDATAKO TALDEA:

- Zuzendaritza taldea Tituluaren arduradunak Koordinatzaileak Irakasleak
 Administrazio eta Zerbitzuetako langileak
 Ikasleak Egresatuak Enplegu-emaileak beste batzuk

BALIOESPEN SEMI-KUANTITABIOA:

- Lortzen da Zati batean lortzen da Ez da lortzen Ez dagokio

BALIOESPENAREN JUSTIFIKAZIOA:

1.5 Gidalerroa.

Araudi akademikoak modu egokian aplikatzen dira, errendimendu akademikoko adierazleen balioak hobetzea ahalbidetuz.

OHARRA: Zentroak AUDIT ezarpen ziurtagiria badu gidalero honetan balioespen semi-kuantitatibo bezala "Lortzen da" adierazi behar da. Hala ere, gidalero honekin zerikusia duen gorabeheraren bat antzemango balitz, ebaluazioa egiteko aukera egongo litzake.

Gidalerro hau betetzeko balioetsi beharreko alderdiak:

- Kredituak onesteko ardura duen batzordearen funtzionamenduari garrantzi berezia emango zaio.
- Aplikatutako kasuak egiaztapen-memorian eta/edo aldeko txostena jaso duten memorian geroago egindako aldaketetan ezarritakoekin bat datozela egiaztatuko da.
- Aldez aurreko prestakuntza/esperientziagatiko errekonozimenduen eta tituluaren ikasleak eskuratu beharreko gaitasunen arteko egokitzapena balioetsiko da..

Azterketaren oinarri den informazioa:

- Zentroak/unibertsitateak kredituak transferitzeko eta onesteko erabilitako prozedura eta araudia.
- Kredituak onetsi zaizkien ikasleen zerrenda.
- Zentroaren edo unibertsitatearen iraute-araudia.

BISITAN ESKATU BEHARREKO EBIDENTZIAK:

EGIN BEHARREKO GALDERAK:

GALDERA ZUZENDATAKO TALDEA:

- Zuzendaritza taldea Tituluaren arduradunak Koordinatzaileak Irakasleak
 Administrazio eta Zerbitzuetako langileak
 Ikasleak Egresatuak Enplegu-emailak beste batzuk

BALIOESPEN SEMI-KUANTITABIOA:

- Lortzen da Zati batean lortzen da Ez da lortzen Ez dagokio

BALIOESPENAREN JUSTIFIKAZIOA:

1go ALDERDIA.- TITULUAREN KUDEAKETA

2. IRIZPIDEA. INFORMAZIOA ETA GARDENTASUNA

Estandarra: Erakundeak interes-taldeei programaren eta honen kalitatea bermatzen duten prozesuen ezaugarrien berri modu egokian emateko mekanismoak ditu.

2.1 Gidalerroa.

Tituluaren arduradunek prestakuntza-programaren ezaugarrirei eta haren garapenari eta emaitzei buruzko informazio egokia eta eguneratua argitaratzen dute, baita jarraipen- eta egiaztapen-prozesuei buruzkoa ere.

OHARRA: Zentroak AUDIT ezarpen ziurtagiria badu gidalerro honetan balioespen semi-kuantitatibo bezala "Lortzen da" adierazi behar da. Hala ere, gidalerro honekin zerikusia duen gorabeheraren bat antzemango balitz, ebaluazioa egiteko aukera egongo litzake.

Jarraibide hau betetzeko balioetsi beharreko alderdiak:

Ikasketa-planari buruzko informazio garrantzitsua, bereziki tituluaren ebaluaketarekin, garapenarekin eta emaitzekin zerikusia duena, eskuragarri egotea balioetsiko da, tituluaren arduradunek gardentasunaren eta kontuak ematearen arloan duten egitekoan lagunduko duen elementu gisa.

Besteak beste, honako alderdi hauek balioetsiko dira:

- Tituluaren egiaztapen-memoria argitaratzea baita memoriari dagozkion eguneratzeak ere (aldeko txostena jasotakoak).
- Egiaztapenerako azken ebaluazio-txostena eta ikasketa-planaren aldaketa-txostenak.
- Barneko eta kanpoko jarraipen-txostenak.
- Unibertsitate Kontseiluaren egiaztapen-ebazpena.
- Ikasketa-planaren Unibertsitateen, Zentroen eta Tituluen Erregistorako esteka.
- Tituluaren Kalitatearen Bermerako Sistemarako (tituluaren arduradunak, prozedurak eta abian jarritako

hobekuntza-ekintzak biltzen ditu) esteka.

- Tituluaren emaitza garrantzitsuenei buruzko informazioa (errendimenduaren adierazleak, hainbat kolektiboren gogobetetzea, laneratzea).

Azterketaren oinarri den informazioa:

- Tituluaren web-orria.
- Tituluaren jarraipen-txostenak.
- Inkestatutako kolektiboen balioespena.

BISITAN ESKATU BEHARREKO EBIDENTZIAK:

EGIN BEHARREKO GALDERAK:

GALDERA ZUZENDATAKO TALDEA:

- | | | | |
|--|---|---|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Zuzendaritza taldea | <input type="checkbox"/> Tituluaren arduradunak | <input type="checkbox"/> Koordinatzaileak | <input type="checkbox"/> Irakasleak |
| <input type="checkbox"/> Administrazio eta Zerbitzuetako langileak | | | |
| <input type="checkbox"/> Ikasleak | <input type="checkbox"/> Egresatuak | <input type="checkbox"/> Enplegu-emaileak | <input type="checkbox"/> beste batzuk |

BALIOESPEN SEMI-KUANTITABIOA:

- Bikaintasunez lortzen da Lortzen da Zati batean lortzen da Ez da lortzen Ez dagokio

BALIOESPENAREN JUSTIFIKAZIOA:

2.2 Gidalerroa.

Tituluan interesa izan dezaketen ikasleek eta Estatuko eta nazioarteko bestelako interes-agenteez erabakiak hartzeko beharrezkoa duten informazioa erraz lor dezakete.

OHARRA: Zentroak AUDIT ezarpen ziurtagiria badu gidalerro honetan balioespen semi-kuantitatibo bezala "Lortzen da" adierazi behar da. Hala ere, gidalerro honekin zerikusia duen gorabeheraren bat antzemango balitz, ebaluazioa egiteko aukera egongo litzake.

Jarraibide hau betetzeko balioetsi beharreko alderdiak

Ikasketa-planean interesatuta dauden kolektiboentzat erabilgarri dagoen informazioaren irisgarritasuna eta

egokitasuna balioetsiko da; besteak beste honako informazio hau:

- Titulurako sarbidea eta gomendatutako sarrera-profila.
- Ikasketa-planaren egitura moduluak, gaiak eta irakasgaiak bilduz, kreditu-banaketa, titulua emateko modalitateak, ezarpen-egutegia eta, hala badagokio, gradu-aipamenak edo masterespezialitateak, haien prestakuntza-ibilbideak deskribatuz.
- Egresatuaren egreso-profila, lanbidea garatu ahal izateko eremuak eta tituluak eskaintzen dituen sarbide akademikoak.
- Ikasleak eskuratu beharreko gaitasunak
- Tituluak araututako lanbide baterako sarbidea ematen badu edo lanbide arautu batera daramaten ikasketetarako sarbidea ematen badu, alderdi hori ikasketak arautzen dituen agindurako esteka baten bidez argi zehaztu behar da, eta aldez aurretik, "lanbide arautua" gauzatzera daraman titulua izateak zer esan nahi duen azaldu beharko da.
- Tituluari gaitasun profesionalik ez badagokio, argitaratutako informazioak ez du alderdi horri buruzko nahasmenik eragin behar.
- Tituluak gradura egokitzeko ikastaro bat biltzen badu, argi deskribatu beharko da, ikastaroari dagozkion alderdi guztiak jasoz. Ikastaroa egiaztapen-memorian edo memoria aldatuan ezarritakoari egokitu behar zaio.
- Hala badagokio, onarpen-frogen ezaugarriak (irizpideak eta arduradunak).
- Hala badagokio, prestakuntza-osagarriari eta haiek ikasi behar dituzten kolektiboari buruzko informazioa..
- Desgaitasunen baten ondorioz hezkuntza-premia bereziak dituzten ikasleen kasuan, ikasle horiei laguntza eta aholkularitza emateko zerbitzuen inguruko informazioa balioetsiko da, baita curriculum-egokitzapenak izatea ere.
- Hizkuntza ez-ofizialetan erabilgarri dagoen informazioa.
- Tituluko ikasleei aplikatu dakizkieken unibertsitate-araudiak (irautea, kredituen transferentzia eta onespina, tesia aurkezteko eta irakurtzeko araudia eta abar).
- Titulua urruneko modalitatean ematen bada baina prestakuntza-jarduera edo praktika presentzialak baldin baditu, matrikula egin aurretik adierazi beharko da prestakuntza-ekintza horiek garatzeko izango duten kokapen fisikoa.

Azterketaren oinarri den informazioa:

- Tituluaren web-orria.
- Tituluaren jarraipen-txostena.
- Inkestatutako kolektiboaren balioespina.

BISITAN ESKATU BEHARREKO EBIDENTZIAK:

EGIN BEHARREKO GALDERAK:

GALDERA ZUZENDATAKO TALDEA:

- Zuzendaritza taldea Tituluaren arduradunak Koordinatzaileak Irakasleak
 Administrazio eta Zerbitzuetako langileak
 Ikasleak Egresatuak Enplegu-emaileak beste batzuk

BALIOESPEN SEMI-KUANTITABIOA:

- Bikaintasunez lortzen da Lortzen da Zati batean lortzen da Ez da lortzen Ez dagokio

BALIOESPENAREN JUSTIFIKAZIOA:

2.3 Gidalerroa.

Tituluan matrikulatutako ikasleek ikasketa-planari eta aurreikusitako ikaskuntza-emaitei buruzko informazio garrantzitsua eskuratzeko aukera izan dute dagokion unean.

OHARRA: Zentroak AUDIT ezarpen ziurtagiria badu gidalerro honetan balioespen semi-kuantitatibo bezala “Lortzen da” adierazi behar da. Hala ere, gidalerro honekin zerikusia duen gorabeheraren bat antzemango balitz, ebaluazioa egiteko aukera egongo litzake.

Jarraibide hau betetzeko balioetsi beharreko alderdiak

Ikasleak matrikulatu ondoren beren ikaskuntzarako garrantzitsua den ondoko informazioarekiko duten erabilgarritasuna, irisgarritasuna eta egokitzapena balioetsiko da:

- Ikasleek irakasgaien ordutegiei, gelei eta azterketa-egutegiari buruzko informazioa eskura izan behar dute baita ikasketa-planaren banaketaren jarraipen on bat egiteko behar den informazioa ere.
- Tituluaren hezkuntza-gidek ikaslearentzat erabilgarri egon behar dute irakasgai guztietan (kanpo praktikak eta gradu-amaierako edo master-amaierako lanak barne) matrikulatu aurretik.
- Hezkuntza-giden edukia: irakasgai bakoitzaren deskribapena (gaitasunak, bibliografia, gaizerrenda eta abar), hezkuntza-jarduerak eta ebaluazio-sistemak. Ikasleak material espezifikoak (programa informatikoak, esaterako) edo alde zuzeneko jakintzak erabiltzea eskatzen badu irakasgaiak, material horien behar bezalako deskribapena egin beharko da.

Azterketaren oinarri den informazioa:

- Tituluaren web-orria edo intraneta.
- Tituluaren jarraipen-txostena.
- Irakaskuntza gidak.
- Inkestatutako kolektiboaren balioespena.

BISITAN ESKATU BEHARREKO EBIDENTZIAK:

EGIN BEHARREKO GALDERAK:

GALDERA ZUZENDATAKO TALDEA:

- Zuzendaritza taldea Tituluaren arduradunak Koordinatzaileak Irakasleak
 Administrazio eta Zerbitzuetako langileak
 Ikasleak Egresatuak Enplegu-emaileak beste batzuk

BALIOESPEN SEMI-KUANTITABIOA:

- Bikaintasunez lortzen da Lortzen da Zati batean lortzen da Ez da lortzen Ez dagokio

BALIOESPENAREN JUSTIFIKAZIOA:

1 go ALDERDIA.- TITULUAREN KUDEAKETA

3 IRIZPIDEA. KALITATEAREN BARNE BERMEKO SISTEMA (KBBS)

Estandarra:

Erakundeak formalki ezarritako eta inplementatutako Kalitatearen Barne Bermeko Sistema bat dauka, modu eraginkorrean titulua etengabe hobetzea ahalbidetzeko.

3.1 Gidalerroa.

Kalitatearen Barne Bermeko Sistema inplementatuz eta aldizka berrikusiz informazioa eta titulua modu eraginkorrean kudeatzeko emaitzak (batez ere, ikaskuntza-emaitzak eta interes-taldeen gogobetetzea) jasotzea eta etengabe aztertzea bermatzen da.

OHARRA: Zentroak AUDIT ezarpen ziurtagiria badu gidalerro honetan balioespen semi-kuantitatibo bezala "Lortzen da" adierazi behar da. Hala ere, gidalerro honekin zerikusia duen gorabeheraren bat antzemango balitz, ebaluazioa egiteko aukera egongo litzake.

Gidalerro hau betetzeko balioetsi beharreko alderdiak:

Kalitatearen Barne Bermeko Sistema (KBBS) inplementatua eguneratzea eta aldizka berrikustea balioetsiko da, eta bereziki honako hauek hartuko dira kontuan:

- helburuak lortzea ahalbidetzeko eta ematen den prestakuntzaren kalitatea etengabe hobetzeko eta bermatzeko duen eraginkortasuna.
- tituluaren baldintzak eta interes-taldearen eskakizunak betetzeko gaitasuna.
- Informazioa etengabe jasotzea bermatzen dioten prozedurak, emaitzen azterketa (ikaskuntzari, laneratzeari eta interes-taldearen gogobetetzeari dagozkienak), erabakiak hartzeko duen baliagarritasuna, tituluaren kalitatea hobetzea, bereziki, ikaslearen ikaskuntza-emaitzak.
- Unibertsitatearen arteko tituluaren eta/edo unibertsitate bereko zentro desberdinetan ematen diren tituluaren kasuan, KBBSaren ezarpenaren ondorioz gauzatu diren ekintzak hezkuntza-programan parte hartzen duten zentro guztietan koordinatuta ote dauden balioetsiko da.

Azterketaren oinarri den informazioa:

- Kalitatearen Barne Bermeko Sistemaren prozedurak eta erregistroak tituluaren honako alderdi hauekiko: Tituluaren helburuen eta biltzen dituen gaitasunen diseinua, berrikuspena eta hobekuntza, ikaslearen erreklamazioen artatzea, ikasleei laguntza eta orientazioa emateko mekanismoak eta emaitzen eta adierazleen azterketa (kontuan hartutako aldia-titulua).
- Tituluaren jarraipen-txostenak.
- AUDIT. Kalitatearen Barne Bermeko Sistemaren ezarpenaren ziurtapen-txostenak (kontuan hartutako aldia-titulua).

BISITAN ESKATU BEHARRKO EBIDENTZIAK:

EGIN BEHARRKO GALDERAK:

GALDERA ZUZENDATAKO TALDEA:

- | | | | |
|--|---|---|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Zuzendaritza taldea | <input type="checkbox"/> Tituluaren arduradunak | <input type="checkbox"/> Koordinatzaileak | <input type="checkbox"/> Irakasleak |
| <input type="checkbox"/> Administrazio eta Zerbitzuetako langileak | | | |
| <input type="checkbox"/> Ikasleak | <input type="checkbox"/> Egresatuak | <input type="checkbox"/> Enplegu-emaileak | <input type="checkbox"/> beste batzuk |

BALIOESPEN SEMI-KUANTITABIOA:

Bikaintasunez lortzen da Lortzen da Zati batean lortzen da Ez da lortzen Ez dagokio

BALIOESPENAREN JUSTIFIKAZIOA:

3.2 Gidalerroa.

Kalitatearen Barne Bermeko Sistema inplementatuak tituluaren jarraipen-, aldaketa- eta egiaztapen-prozesua errazten du eta datu objektiboak eta egiaztagarriak aztertuz, tituluaren etengabeko hobekuntza bermatzen du.

OHARRA: Zentroak AUDIT ezarpen ziurtagiria badu gidalerro honetan balioespen semi-kuantitatibo bezala “Lortzen da” adierazi behar da. Hala ere, gidalerro honekin zerikusia duen gorabeheraren bat antzemango balitz, ebaluazioa egiteko aukera egongo litzake.

Jarraibide hau betetzeko balioetsi beharreko alderdiak:

- Tituluaren egiaztapenerako eta aldaketak egiteko ebaluazio-txostenetan eta jarraipen-txostenetan bildutako gomendioak KBBSan aztertu dira eta tituluaren arduradunek dagozkion ekintzak ezarri dituzte.
- KBBSk tituluaren inplikaturako kolektiboentzat erabilgarria den informazioa sortu du.
- KBBStik emandako informazioa dela-eta, titulurako aurreikusitako diseinuan aldaketak sartu dira.

Azterketaren oinarri den informazioa:

- Kalitatearen Barne Bermeko Sistemaren prozedurak eta erregistroak tituluaren honako alderdi hauekiko: Tituluaren helburuen eta biltzen dituen gaitasunen diseinua, berrikuspena eta hobekuntza, ikasleen erreklamazioen artatzea, ikasleei laguntza eta orientazioa emateko mekanismoak eta emaitzen eta adierazleen azterketa (kontuan hartutako aldia-titulua).
- Egiaztapen-, baimen- eta aldaketa-txostenak.
- Jarraipen-txostenak.
- AUDIT. Kalitatearen Barne Bermeko Sistemaren ezarpenaren ziurtapen-txostenak (kontuan hartutako aldia-titulua).
- Inkestatutako kolektiboen balioespena.

BISITAN ESKATU BEHARREKO EBIDENTZIAK:

EGIN BEHARREKO GALDERAK:

GALDERA ZUZENDATAKO TALDEA:

- Zuzendaritza taldea Tituluaren arduradunak Koordinatzaileak Irakasleak
 Administrazio eta Zerbitzuetako langileak
 Ikasleak Egresatuak Enplegu-emaileak beste batzuk

BALIOESPEN SEMI-KUANTITABIOA:

- Bikaintasunez lortzen da Lortzen da Zati batean lortzen da Ez da lortzen Ez dagokio

BALIOESPENAREN JUSTIFIKAZIOA:

3.3 Gidalerroa.

Kalitatearen Barne Bermeko Sistema inplementatuak irakaskuntza-ikaskuntza prozesuaren kalitatearen ebaluazioa eta hobekuntza ahalbidetzen dituzten prozedurak biltzen ditu.

OHARRA: Zentroak AUDIT ezarpen ziurtagiria badu gidalerro honetan balioespen semi-kuantitatibo bezala “Lortzen da” adierazi behar da. Hala ere, gidalerro honekin zerikusia duen gorabeheraren bat antzemango balitz, ebaluazioa egiteko aukera egongo litzake.

2. OHARRA: Zentroak DOCENTIA ezarpen ziurtagiria badu gidalerro honetan balioespen semi-kuantitatibo bezala “Lortzen da” adierazi behar da. Hala ere, gidalerro honekin zerikusia duen gorabeheraren bat antzemango balitz, ebaluazioa egiteko aukera egongo litzake.

Gidalerro hau betetzeko balioetsi beharreko alderdiak:

- KBBSk, gutxienez, honako alderdi hauen informazioa jasotzeko, azterketa egiteko eta hobekuntzak egiteko prozedurak ezarri behar ditu:
 - Ikasleek tituluarekiko dute gogobetetze-mailaren azterketa.
 - Irakasleek tituluarekiko dute gogobetetze-mailaren azterketa.
 - Ikasketa-plan batean zehaztutako helburu eta gaitasunekiko ikasleek garatzen duten ikaskuntza-prozesuan laguntzeko gelan zein gelatik kanpo egiten den jarduera multzoaren ebaluazioa eta azterketa (plangintza, tituluko irakaskuntza-garapena eta ikaskuntzaren ebaluazioa).
 - Irakaskuntzaren kalitatea bermatzea.
 - Tituluko irakaskuntzen arteko irakaskuntza-koordinazioaren ebaluazioa.
 - Ikasketa-planak berrikustea eta hobetzea.
 - Hartutako erabakiak ebaluazioaren eta haren jarraipenaren ondoriozkoak izatea.
 - Titulazioaren irakaskuntza-kalitatearen emaitzak webguneko erraz ikusteko leku batean argitaratzea, horrela hedatzeko.
 - Irakasleek irakaskuntzan egin beharreko hobekuntzak..

Zehatzago esanda, aipatutako alderdi bakoitzean honako hauek hartuko dira kontuan:

- Gauzatutako ekintzak eta ekintza horien dokumentu bidezko ebidentziak.
- Lortutako emaitzak aztertzea.
- Aztertutako informazioa tituluaren berrikuspenarekin eta hobekuntzarekin zerikusia duten erabakiak hartzeko erabiltzea.

Azterketaren oinarri den informazioa:

- Kalitatearen Barne Bermeko Sistemaren prozedurak eta erregistroak tituluaren honako alderdi hauekiko: Tituluaren helburuen eta biltzen dituen gaitasunen diseinua, berrikuspena eta hobekuntza, ikasleen erreklamazioen artatzea, ikasleei laguntza eta orientazioa emateko mekanismoak eta emaitzen eta adierazleen azterketa (kontuan hartutako aldia-titulua).
- AUDIT. Kalitatearen Barne Bermeko Sistemaren ezarpenaren ziurtapen-txostenak (kontuan hartutako aldia-titulua).
- Langile akademikoen ebaluazio-prozesuak DOCENTIA programa edo antzekoak (kontuan hartutako aldia-zentroa).
- Jarraipen-txostenak.
- Inkestatutako kolektiboen balioespena.

BISITAN ESKATU BEHARREKO EBIDENTZIAK:

EGIN BEHARREKO GALDERAK:

GALDERA ZUZENDATAKO TALDEA:

- | | | | |
|--|---|---|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Zuzendaritza taldea | <input type="checkbox"/> Tituluaren arduradunak | <input type="checkbox"/> Koordinatzaileak | <input type="checkbox"/> Irakasleak |
| <input type="checkbox"/> Administrazio eta Zerbitzuetako langileak | | | |
| <input type="checkbox"/> Ikasleak | <input type="checkbox"/> Egresatuak | <input type="checkbox"/> Enplegu-emaileak | <input type="checkbox"/> beste batzuk |

BALIOESPEN SEMI-KUANTITABIOA:

- Bikaintasunez lortzen da Lortzen da Zati batean lortzen da Ez da lortzen Ez dagokio

BALIOESPENAREN JUSTIFIKAZIOA:

2. ALDERDIA.- BALIABIDEAK

4. IRIZPIDEA. LANGILE AKADEMIKOAK

Estandarra:

Iraskasten duten langile akademikoak nahikoak eta egokiak dira, hain zuzen ere, tituluaren ezaugarriei eta ikasle kopuruari dagozkienak.

4.1 Gidalerroa.

Tituluko langile akademikoek titulurako eskatzen den kualifikazio akademikoko maila biltzen dute, baita esperientzia eta irakaskuntza- eta ikerketa-kalitate egokia ere.

Gidalerroa betetzeko balioetsi beharreko alderdiak:

- Langile akademikoen lanbide-, irakaskuntza- eta ikerkuntza-esperientzia titulurako definitutako maila akademikoarekin, izaerarekin eta gaitasunekin bat dator.
- Kanpo-praktiketara esleitutako langile akademikoen (tutore akademikoak) profila.
- Gradu- eta master-amaierako lanetara esleitutako langile akademikoen profila.
- Hala dagokionean, langile akademikoek irakaskuntza erdi-presentzian edo urruneko irakaskuntzan esperientzia izatea.
- Kontuan hartutako aldiaren langile akademikoek dagokien egituraren egindako aldaketak.

Azterketaren oinarri den informazioa:

- 1go Taula. Tituluaren adierazleak eta datuak (adierazleen eta jarraipen-datuen bilduma)
- Langile akademikoaren egitura, unibertsitate pribatuaren kasuan egiaztatutako langileen ehuneko adieraziz.
- Profesional laguntzaileei dagokien egitura eta deskribapena.
- Irakaskuntza-esperientzia (bosturtekoak), ikerketa-esperientzia (seiurtekoak) eta esperientzia profesionala.
- Tituluko gai/irakasgaietan inplikaturako irakasle bakoitzaren curriculum laburra (kontuan hartutako aldiaren azken ikasturtea-irakasgaia).
- Masterraren kasuan, ikerketa lerro bakoitzeko irakasleak.
- Langile akademikoen ebaluazio-prozesuen emaitzak. DOCENTIA programa edo antzekoak (kontuan hartutako aldia-zentroa).
- Inkestatutako kolektiboen balioespena.

BISITAN ESKATU BEHARREKO EBIDENTZIAK:

EGIN BEHARREKO GALDERAK:

GALDERA ZUZENDATAKO TALDEA:

- Zuzendaritza taldea Tituluaren arduradunak Koordinatzaileak Irakasleak
 Administrazio eta Zerbitzuetako langileak
 Ikasleak Egresatuak Enplegu-emaileak beste batzuk

BALIOESPEN SEMI-KUANTITABIOA:

- Bikaintasunez lortzen da Lortzen da Zati batean lortzen da Ez da lortzen Ez dagokio

BALIOESPENAREN JUSTIFIKAZIOA:

4.2 Gidalerroa.

Langile akademikoak nahikoak dira eta beren funtzioak garatzeko eta ikasleak artatzeko dedikazio egokia izaten dute.

Jarraibidea betetzeko balioetsi beharreko alderdiak:

- Irakasle iraunkorrak/irakasle ez iraunkorrak ehunekoa. Langile akademikoak tituluari ondo egokitzea.
- Ikasle/irakasle harremana eta harreman horrek irakaskuntza/ikaskuntza prozesuan duen eragina.

Azterketaren oinarri den informazioa:

- 1go taula. Tituluaren adierazle eta datuak (adierazleen eta jarraipen-datuaren adierazleak)
- Profesional laguntzaileari dagokion egitura (kontuan hartutako aldia-titulua).
- Irakaskuntza-antolamenduko plana (kontuan hartutako aldiaren azken ikasturtea-titulua).
- Langile akademikoen ebaluazio-prozesuen emaitzak. DOCENTIA programa edo antzekoak (kontuan hartutako aldia-titulua).
- Ikasturte desberdinetan matrikulatutako ikasleak (kontuan hartutako aldia-titulua).
- Ikasle/irakasle ratioa (kontuan hartutako aldia-titulua).
- Langile akademikoek tituluarekiko duten dedikazioaren batez bestekoa (kontuan hartutako aldiaren azken ikasturtea-titulua).
- Inkestatutako kolektiboen balioespena.

BISITAN ESKATU BEHARREKO EBIDENTZIAK:

EGIN BEHARREKO GALDERAK:

GALDERA ZUZENDATAKO TALDEA:

- Zuzendaritza taldea Tituluaren arduradunak Koordinatzaileak Irakasleak
 Administrazio eta Zerbitzuetako langileak
 Ikasleak Egresatuak Enplegu-emaileak beste batzuk

BALIOESPEN SEMI-KUANTITABIOA:

- Lortzen da Zati batean lortzen da Ez da lortzen Ez dagokio

BALIOESPENAREN JUSTIFIKAZIOA:

4.3 Gidalerroa.

Irakasleak tituluaren ezaugarriak kontuan hartuta eguneratzen dira, irakaskuntza-ikaskuntza prozesuari modu egokian ekiteko moduan.

OHARRA: Zentroak AUDIT ezarpen ziurtagiria badu gidalerro honetan balioespen semi-kuantitatibo bezala “Lortzen da” adierazi behar da. Hala ere, gidalerro honekin zerikusia duen gorabeheraren bat antzemango balitz, ebaluazioa egiteko aukera egongo litzake.

2. OHARRA: Zentroak DOCENTIA ezarpen ziurtagiria badu gidalerro honetan balioespen semi-kuantitatibo bezala “Lortzen da” adierazi behar da. Hala ere, gidalerro honekin zerikusia duen gorabeheraren bat antzemango balitz, ebaluazioa egiteko aukera egongo litzake.

Gidalerroa betetzeko balioetsi beharreko alderdiak:

- Langile akademikoak ikerketa-, garapen- eta berrikuntza-jardueretan inplikaturik daude eta jarduera horiek tituluaren eragina dute.
- Langile akademikoek pedagogia-arloko prestakuntza eta eguneratzea.
- Langile akademikoek hezkuntzako plataforma teknologikoen arloan eta urruneko irakaskuntzan prestatzeak irakaskuntza-ikaskuntza prozesua errazten du.

Azterketaren oinarri den informazioa:

- Irakaskuntza berritzeko eta hobetzeko planak edo irakasleei zuzendutako prestakuntza pedagogikoko planak, irakasleen mugigarritasun-programak, plataforma informatikoen inguruko ikastaroak eta irakasleek horietan parte hartzea (kontuan hartutako aldiazentroa).
- Langile akademikoek ebaluazio-prozesuen emaitzak. DOCENTIA programa edo antzekoak (kontuan hartutako aldia-titulua).
- Inkestatutako kolektiboen balioespena.

BISITAN ESKATU BEHARREKO EBIDENTZIAK:

EGIN BEHARREKO GALDERAK:

GALDERA ZUZENDATAKO TALDEA:

- Zuzendaritza taldea Tituluaren arduradunak Koordinatzaileak Irakasleak
 Administrazio eta Zerbitzuetako langileak
 Ikasleak Egresatuak Enplegu-emaileak beste batzuk

BALIOESPEN SEMI-KUANTITABIOA:

- Bikaintasunez lortzen da Lortzen da Zati batean lortzen da Ez da lortzen Ez dagokio

BALIOESPENAREN JUSTIFIKAZIOA:

4.4 Gidalerroa.

(Hala badagokio) unibertsitateak egiaztapen-memorian biltzen diren konpromisoak eta tituluaren egiaztapen-, baimen-, eta jarraipen-txostenetan zehaztutako gomendioak (irakasleen kontratazioari eta haien irakaskuntza- eta ikerkuntza-kualifikazioa hobetzeari dagozkienak) gauzatu ditu.

Gidalerroa betetzeko balioetsi beharreko alderdiak:

- Kontuan hartutako aldia langile akademikoei dagokien egituran egindako aldaketak, egiaztapen-memorian konpromiso bezala eta egiaztapen-, baimen- eta jarraipen- txostenetan jasotako gomendio bezala adierazitakoak.

Azterketaren oinarri den informazioa:

- 1.go Taula. Tituluaren adierazleak eta datuak (adierazleen eta jarraipen datuen bilduma)
- Langile akademikoei dagokien egitura (kontuan hartutako aldia-titulua).
- Tituluaren egiaztapen-, jarraipen- eta baimen-txostenak (kontuan hartutako aldia-titulua).
- Langile akademikoen sarrerari dagokion plana (kontuan hartutako aldia-titulua).
- Irakaskuntza-esperientzia (bosturtekoak), ikerketa-esperientzia (seiurtekoak) eta esperientzia profesionala (kontuan hartutako aldia-titulua).
- Tituluko gai/irakasgaietan inplikaturako irakasle bakoitzaren curriculum laburra (kontuan hartutako aldiaren azken ikasturtea-irakasgaia).

BISITAN ESKATU BEHARREKO EBIDENTZIAK:

EGIN BEHARREKO GALDERAK:

GALDERA ZUZENDATAKO TALDEA:

- | | | | |
|--|---|---|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Zuzendaritza taldea | <input type="checkbox"/> Tituluaren arduradunak | <input type="checkbox"/> Koordinatzaileak | <input type="checkbox"/> Irakasleak |
| <input type="checkbox"/> Administrazio eta Zerbitzuetako langileak | | | |
| <input type="checkbox"/> Ikasleak | <input type="checkbox"/> Egresatuak | <input type="checkbox"/> Enplegu-emailiak | <input type="checkbox"/> beste batzuk |

BALIOESPEN SEMI-KUANTITABIOA:

- Lortzen da Zati batean lortzen da Ez da lortzen Ez dagokio

BALIOESPENAREN JUSTIFIKAZIOA:

2.ALDERDIA.- BALIABIDEAK

5. IRIZPIEA. LAGUNTZA LANGILEAK, BALIABIDE MATERIALAK ETA ZERBITZUAK.

Estandarra:

Tituluaren garapenerako ezarritako laguntza-langileak, baliabide materialak eta zerbitzuak egokiak dira, tituluaren izaera eta modalitatea, matrikulatutako ikasle kopurua eta ikasle horiek lortu beharreko gaitasunak kontutan hartuta.

5.1 Gidalerroa.

Prestakuntza-jardueretan parte hartzen duten laguntza-langileak nahikoak dira eta tituluari lotutako langile akademikoaren irakaskuntza-jarduerari ondo eusten diote.

Gidalerroa betetzeko balioetsi beharreko alderdiak:

- Lanerako dauden laguntza-langileak nahikoak dira eta irakaskuntza-jarduerak gauzatzeko behar bezalako dedikazioa eskaintzen diote tituluari.
- Tituluan inplikaturako laguntza-langileen egokitzapena (esperientzia akademikoa eta lanbide-esperientzia).
- Laguntza-langileek irakaskuntzarekiko euskarri-zereginetan laguntzeko duten gaitasuna.
- Laguntza-langileen prestakuntza eta eguneratzea.

Azterketaren oinarri den informazioa:

- Karga praktikoa handia duten titulazioen kasuan, laguntza-langileen (unibertsitateko zerbitzu nagusietakoak izan

ezik) prestakuntzaren eta eguneratzearen deskripzio laburra, bereziki jarduera praktikoak egitearekin lotutakoa.

- Inkestatutako kolektiboen balioespena.
- Hala badagokio, laguntza-langileen laneratze-plana.

BISITAN ESKATU BEHARREKO EBIDENTZIAK:

EGIN BEHARREKO GALDERAK:

GALDERA ZUZENDUTAKO TALDEA:

- | | | | |
|--|---|---|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Zuzendaritza taldea | <input type="checkbox"/> Tituluaren arduradunak | <input type="checkbox"/> Koordinatzaileak | <input type="checkbox"/> Irakasleak |
| <input type="checkbox"/> Administrazio eta Zerbitzuetako langileak | | | |
| <input type="checkbox"/> Ikasleak | <input type="checkbox"/> Egresatuak | <input type="checkbox"/> Enplegu-emailak | <input type="checkbox"/> beste batzuk |

BALIOESPEN SEMI-KUANTITABIOA:

- Lortzen da Ez da lortzen Ez dagokio

BALIOESPENAREN JUSTIFIKAZIOA:

5.2 Gidalerroa.

Baliabide materialak (gelak eta haien ekipamendua, lan egiteko eta ikasteko guneak, laborategiak, tailerrak, esperimentazioarako guneak, liburutegiak eta abar) ikasle kopuruari eta tituluan programatutako prestakuntza-jarduerei egokituta daude.

Gidalerroa betetzeko balioetsi beharreko alderdiak:

- Baliabide materialen eta haien tamainaren nahikotasuna eta egokitzapena eta tituluaren irakaskuntza-antolaketako premiei, prestakuntza-jarduerei eta taldearen batez besteko tamainari egokitzeko modua.
- Baliabide materialen ekipamenduaren egokitzapena eta taldearen batez besteko tamainari egokitzea.
- Arkitektura-oztoporik ez egotea eta azpiegiturak egokitzea.

Azterketaren oinarri den informazioa:

- Ikasturte desberdinetan matrikulatutako ikasleak.
- Tituluaren irakaskuntzak garatzeko erabilgarri dauden azpiegituren deskripzio laburra.
- Inkestatutako kolektiboen balioespena.
- Taldeko ikasleen batez bestekoa (kontuan hartutako aldia-titulua).

BISITAN ESKATU BEHARREKO EBIDENTZIAK:

EGIN BEHARREKO GALDERAK:

GALDERA ZUZENDATAKO TALDEA:

- | | | | |
|--|---|--|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Zuzendaritza taldea | <input type="checkbox"/> Tituluaren arduradunak | <input type="checkbox"/> Koordinatzaileak | <input type="checkbox"/> Irakasleak |
| <input type="checkbox"/> Administrazio eta Zerbitzuetako langileak | | | |
| <input type="checkbox"/> Ikasleak | <input type="checkbox"/> Egresatuak | <input type="checkbox"/> Enplegu-emailleak | <input type="checkbox"/> beste batzuk |

BALIOESPEN SEMI-KUANTITABIOA:

- Bikaintasunez lortzen da Lortzen da Zati batean lortzen da Ez da lortzen Ez dagokio

BALIOESPENAREN JUSTIFIKAZIOA:

5.3 Gidalerroa.

Urruneko modalitatean edo modalitate erdi-presentzian ematen diren tituluaren kasuan, titulu horiei lotutako azpiegitura teknologikoak eta material didaktikoak egokiak dira tituluari dagozkion prestakuntza-jarduerak garatzeko eta gaitasunak eskuratzeko.

Jarraibidea betetzeko balioetsi beharreko alderdiak:

- Azpiegitura teknologikoen gaitasuna, segurtasuna eta egonkortasun operatiboa.
- Azpiegitura teknologikoak erabiltzeko erraztasuna eta irisgarritasuna.
- Azpiegitura teknologikoen diseinua ikasle kopuruari eta proposatutako prestakuntza-jarduerei egokitzea.
- Ikasleei zuzendutako benetako euskarri teknikoa izatea.
- Urruneko ikaskuntza ahalbidetuko duten material didaktikoak izatea.
- Ebaluazio-prozesuetan ikasleen identitatea kontrolatzeko dauden mekanismoen eraginkortasuna.

Azterketaren oinarri den informazioa:

- Irakaskuntzan laguntzen duen plataforma teknologikoaren azalpen laburra eta baita irakaskuntza prozesuan erabiltzen diren material didaktikoena ere.
- Inkestatutako kolektiboen balioespena.

BISITAN ESKATU BEHARREKO EBIDENTZIAK:

EGIN BEHARREKO GALDERAK:

GALDERA ZUZENDATAKO TALDEA:

- Zuzendaritza taldea Tituluaren arduradunak Koordinatzaileak Irakasleak
 Administrazio eta Zerbitzuetako langileak
 Ikasleak Egresatuak Enplegu-emaileak beste batzuk

BALIOESPEN SEMI-KUANTITABIOA:

- Bikaintasunez lortzen da Lortzen da Zati batean lortzen da Ez da lortzen Ez dagokio

BALIOESPENAREN JUSTIFIKAZIOA:

5.4 Gidalerroa.

Matrikulatutako ikasleen eskura jartzen diren laguntzarako zerbitzuak eta orientazio akademikoko, profesionaleko eta muggigarritasunerako orientazioko zerbitzuak tituluari dagozkion gaitasunei eta modalitateari egokituta daude eta irakaskuntza-ikaskuntza prozesua ahalbidetzen dute.

OHARRA: Zentroak AUDIT ezarpen ziurtagiria badu gidalerro honetan balioespen semi-kuantitatibo bezala "Lortzen da" adierazi behar da. Hala ere, gidalerro honekin zerikusia duen gorabeheraren bat antzemango balitz, ebaluazioa egiteko aukera egongo litzake.

Gidalerroa betetzeko balioetsi beharreko alderdiak:

- Ikasleek gaitasunak hobeto eskuratzeko xedearekin laguntza-ekintzak edo -programak garatzea.
- Ikaslea ikasketa-planaren inguruan eta bere curriculum-ibilbidearen antolaketaren inguruan orientatzeko programak edo ekintzak izatea.
- Errendimendu akademikoan eta ikaskuntza-prozesuetan dauden zailtasunen arrazoiak atzematea eta haien diagnostikoa egitea.
- Ikasleei laguntza eta orientazioa emateari bideratutako ekintza eta programen irismena eta eraginkortasuna.
- Ikasleei zuzendutako lanbide-orientazioko programen irismena.
- Eskaintzen diren muggigarritasun-programak edo -ekintzak eta haien irismena.
- Muggigarritasun-ekintzak tituluaren gaitasunei egokitzea.

- Mugigarritasun-programak edo -ekintzak planifikatzea eta koordinatzea.
- Egonaldien onespina.
- Mugigarritasun-programa edo -ekintzetan parte hartzen duten ikasleei emandako informazioa.

Azterketaren oinarri den informazioa:

- Ikasleei zuzendutako laguntzarako zerbitzuen eta orientazio akademikoko, profesionaleko eta mugigarritasunerako orientazioko zerbitzuen deskribapen laburra.
- Eskaintako mugigarritasun-programa edo -ekintzak.
- Inkestatutako kolektiboen balioespina

BISITAN ESKATU BEHARREKO EBIDENTZIAK:

EGIN BEHARREKO GALDERAK:

GALDERA ZUZENDATAKO TALDEA:

- | | | | |
|--|---|---|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Zuzendaritza taldea | <input type="checkbox"/> Tituluaren arduradunak | <input type="checkbox"/> Koordinatzaileak | <input type="checkbox"/> Irakasleak |
| <input type="checkbox"/> Administrazio eta Zerbitzuetako langileak | | | |
| <input type="checkbox"/> Ikasleak | <input type="checkbox"/> Egresatuak | <input type="checkbox"/> Enplegu-emaileak | <input type="checkbox"/> beste batzuk |

BALIOESPEN SEMI-KUANTITABIOA:

- Bikaintasunez lortzen da Lortzen da Zati batean lortzen da Ez da lortzen Ez dagokio

BALIOESPENAREN JUSTIFIKAZIOA:

5.5 Gidalerroa.

Tituluak kanpo-praktikak egitea biltzen duen kasuetan praktikak aurreikusitakoaren arabera planifikatzen dira eta tituluak biltzen dituen gaitasunak eskuratzeko egokiak dira.

Gidalerroa betetzeko balioetsi beharreko alderdiak:

- Aurreikusitako klinika/kanpo-praktiken hitzarmenen garapena
- Klinika/Kanpo-praktikak ikasleek tituluak eskuratu beharreko gaitasunei egokitzea.
- Klinika/Kanpo-praktikak eta haiek ebaluatzeko sistemak planifikatzea.
- Praktiketako tutore akademikoaren eta hitzartutako erakunde edo enpresako tutorearen arteko koordinazioa.
- Klinika/Kanpo-praktikak antolatze, kudeatze, ebaluatzeko eta jarraipena egiteko mekanismoak izatea.

Azterketaren oinarri den informazioa:

- Klinika/Kanpo-praktikak (derrigorrezkoak nahiz hautazkoak) dauden kasuan, ikasleek egindako praktiken azken memorien zerrenda (kontuan hartutako aldiaren azken ikasturte osoa-titulua).
- Praktika-hitzarmenak gauzatu diren enpresen/erakundeen zerrenda.
- Klinika/Kanpo-praktikak egiten dituzten ikasleen zerrenda.
- Inkestatutako kolektiboen balioespena.

BISITAN ESKATU BEHARREKO EBIDENTZIAK:

EGIN BEHARREKO GALDERAK:

GALDERA ZUZENDATAKO TALDEA:

- | | | | |
|--|---|---|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Zuzendaritza taldea | <input type="checkbox"/> Tituluaren arduradunak | <input type="checkbox"/> Koordinatzaileak | <input type="checkbox"/> Irakasleak |
| <input type="checkbox"/> Administrazio eta Zerbitzuetako langileak | | | |
| <input type="checkbox"/> Ikasleak | <input type="checkbox"/> Egresatuak | <input type="checkbox"/> Enplegu-emaileak | <input type="checkbox"/> beste batzuk |

BALIOESPEN SEMI-KUANTITABIOA:

- Bikaintasunez lortzen da Lortzen da Zati batean lortzen da Ez da lortzen Ez dagokio

BALIOESPENAREN JUSTIFIKAZIOA:

5.6 Gidalerroa.

Unibertsitateak egiaztapen-memorian biltzen diren konpromisoak eta tituluaren egiaztapen-, baimen- eta jarraipen-txostenetan zehaztutako gomendioak (prestakuntza-jardueretan parte hartzen duten laguntza-langileei, baliabide materialei eta tituluaren biltzen diren laguntza-zerbitzuei dagozkienak) gauzatu ditu.

Gidalerroa betetzeko balioetsi beharreko alderdiak:

- Baliabide materialen eta zerbitzuen tipologian eta kopuruan izandako aldaketak, egiaztapen-memorian konpromiso bezala eta egiaztapen-, baimen- eta jarraipen-txostenetan jasotako gomendio bezala adierazitakoak.
- Laguntza-langileei dagokien egituraren izandako aldaketak, egiaztapen-memorian konpromiso bezala eta egiaztapen-, baimen- eta jarraipen-txostenetan jasotako gomendio bezala adierazitakoak.

Azterketaren oinarri den informazioa:

- Laguntza-langileen laneratze-plana (kontuan hartutako aldia-titulua).
- Baliabideen hornikuntza-plana (kontuan hartutako aldia-titulua).

BISITAN ESKATU BEHARREKO EBIDENTZIAK:

EGIN BEHARREKO GALDERAK:

GALDERA ZUZENDATAKO TALDEA:

- | | | | |
|--|---|---|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Zuzendaritza taldea | <input type="checkbox"/> Tituluaren arduradunak | <input type="checkbox"/> Koordinatzaileak | <input type="checkbox"/> Irakasleak |
| <input type="checkbox"/> Administrazio eta Zerbitzuetako langileak | | | |
| <input type="checkbox"/> Ikasleak | <input type="checkbox"/> Egresatuak | <input type="checkbox"/> Enplegu-emaileak | <input type="checkbox"/> beste batzuk |

BALIOESPEN SEMI-KUANTITABIOA:

- Lortzen da Zati batean lortzen da Ez da lortzen Ez dagokio

BALIOESPENAREN JUSTIFIKAZIOA:

3. ALDERDIA.- EMAITZAK

6. IRIZPIDEA. LANGILE AKADEMIKOAK

Estandarra:

Tituludunek lortutako ikaskuntza-emaitez egreso-profilarekiko koherenteak dira eta tituluari dagokion Goi-mailako Hezkuntzarako Kualifikazioen Espainiako Esparruko mailarekin bat datoz.

6.1 Gidalerroa.

Prestakuntza-jarduerak eta erabilitako irakaskuntza-metodologikoak eta ebaluazio-sistemak egokiak dira eta aurreikusitako ikaskuntza-emaitez lortzeko helburuari zentzuzko moduan egokituta daude.

Gidalerro hau betetzeko balioetsi beharreko alderdiak:

- Irakasgai bakoitzean erabilitako irakaskuntza-metodologiek eta ebaluazio-sistemek aurreikusitako ikaskuntza-emaitez lortzen eta balioesten laguntzen dute.
- Irakasgai bakoitzerako, irakasgaia emateko modalitate guztietan (presentziala, erdi-presentziala edo urrunekoak), erabilitako ebaluazio-sistemak aurreikusitako ikaskuntza-emaitez balioespen fidagarria egitea ahalbidetzen du.

- Tituluan inplikaturako agenteek prestakuntza-jardueren, irakaskuntza-metodologiaren eta ikasketa plana osatzen duten irakasgai bakoitzaren ebaluatze erabilgarritako sistemen egokitasunaren inguruan duten iritzia.
- Gradu-amaierako eta master-amaierako lanak tituluen ezaugarrietan duten egokitzapena.

Azterketaren oinarri den informazioa:

- 1go taula. Tituluaren adierazleak eta datuak (adierazleen eta jarraipen datuen bilduma)
- 2. taula. Azken ikasturtearen tituluen ikasketa plana osatzen duten irakasgaien emaitzak.
- Gaien, irakasgaien edo horien baliokideen inguruko informazioa biltzen duen irakaskuntza-gida edo dokumentu baliokidea.
- Irakasgai bakoitzean egindako azterketak edo bestelako ebaluazio-frogak (kontuan hartutako aldiaren azken ikasturte osoa-irakasgaia).
- Gradu-amaierako lanak, master-amaierako lanak eta doktorego-tesiak (kontuan hartutako aldiaren azken ikasturte osoa-titulua).
- Azterketetara aurkeztutakoen eta gaitu ez dutenen ehunekoa baita titulua osatzen duten irakasgai bakoitzari dagokion kalifikazioen banaketa ere (kontuan hartutako aldi irakasgaia/titulua).
- Inkestatutako kolektiboen balioespena.

BISITAN ESKATU BEHARREKO EBIDENTZIAK:

EGIN BEHARREKO GALDERAK:

GALDERA ZUZENDATAKO TALDEA:

- | | | | |
|--|---|---|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Zuzendaritza taldea | <input type="checkbox"/> Tituluaren arduradunak | <input type="checkbox"/> Koordinatzaileak | <input type="checkbox"/> Irakasleak |
| <input type="checkbox"/> Administrazio eta Zerbitzuetako langileak | | | |
| <input type="checkbox"/> Ikasleak | <input type="checkbox"/> Egresatuak | <input type="checkbox"/> Enplegu-emaileak | <input type="checkbox"/> beste batzuk |

BALIOESPEN SEMI-KUANTITABIOA:

- Bikaintasunez lortzen da Lortzen da Zati batean lortzen da Ez da lortzen Ez dagokio

BALIOESPENAREN JUSTIFIKAZIOA:

6.2 Gidalerroa.

Lortutako ikaskuntza-emaitez prestakuntza-programaren helburuak betetzen dituzte eta programa horren Goi-mailako Hezkuntzarako Kualifikazioen Espainiako Esparruko mailari egokituta daude.

Gidalerro hau betetzeko balioetsi beharreko alderdiak:

- Ikasleen aurrerapen akademikoa.
- Egiatzapen-memorian definitutako egreso-profilaren eta egresatuaren benetako profilaren arteko erlazioa.
- Tituluan inplikaturako agenteek benetako egreso-profilaren eta aurreikusitako egreso-profilaren arteko aldeari buruz duten iritzia.

Azterketaren oinarri den informazioa:

- 1go taula. Tituluaren adierazleak eta datuak (adierazleen eta jarraipen datuen bilduma).
- 2.taula. Azken ikasturtearen tituluaren ikasketa plana osatzen duten irakasgaien emaitzak.
- Gaien, irakasgaien edo horien baliokideen inguruko informazioa biltzen duen irakaskuntza-gida edo dokumentu baliokidea.
- Irakasgai bakoitzean egindako azterketak edo bestelako ebaluazio-frogak (kontuan hartutako aldiaren azken ikasturtea-irakasgaia).
- Gradu-amaierako lanak, master-amaierako lanak eta doktorego-tesiak (kontuan hartutako aldiaren azken ikasturte osoa-titulua).
- Inkestatutako kolektiboen balioespena.
- Ikasleek eskuratu beharreko tituluko ikaskuntza-emaizen zerrenda (kontuan hartutako aldia titulua).
- Gradu-amaierako lanen, master-amaierako lanen eta doktorego-tesien zerrenda (kontuan hartutako aldia-titulua).

BISITAN ESKATU BEHARREKO EBIDENTZIAK:

EGIN BEHARREKO GALDERAK:

GALDERA ZUZENDATAKO TALDEA:

- | | | | |
|--|---|---|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Zuzendaritza taldea | <input type="checkbox"/> Tituluaren arduradunak | <input type="checkbox"/> Koordinatzaileak | <input type="checkbox"/> Irakasleak |
| <input type="checkbox"/> Administrazio eta Zerbitzuetako langileak | | | |
| <input type="checkbox"/> Ikasleak | <input type="checkbox"/> Egresatuak | <input type="checkbox"/> Enplegu-emaileak | <input type="checkbox"/> beste batzuk |

BALIOESPEN SEMI-KUANTITABIOA:

- Bikaintasunez lortzen da Lortzen da Zati batean lortzen da Ez da lortzen Ez dagokio

BALIOESPENAREN JUSTIFIKAZIOA:

3.ALDERDIAK.- EMAITZAK

7 IRIZPIDEA. GOGO BETETZE ETA ERRENDIMENDU ADIERAZLEAK

Estandarra:

Prestakuntza-programaren adierazleen emaitzak tituluaren diseinuarekin, kudeaketarekin eta tituluari zuzendutako baliabideekin bat datos eta inguruneako eskaera sozialak betetzen dituzte.

7.1 Gidalerroa.

Tituluaren datu eta adierazle garrantzitsuenen bilakaera (ikasturte bakoitzeko ikasle hasi berrien kopurua, graduazio-tasa, uzte-tasa, efizientzia-tasa, errendimendu-tasa eta arrakasta-tasa) egokia da, hain zuzen ere titulu txertatzen den gai-eremuarekin eta ingurunearekin bat datorrena, eta hasi berriak diren ikasleen ezaugarriekin koherentea.

Jarraibide hau betetzeko balioetsi beharreko alderdiak:

- Egiaztapen-memorian definitutako sarrera-profilaren eta titulurako sarbidea duen ikasle sartu berriaren benetako profilaren arteko erlazioa (masterren kasuan).
- Onarpen-irizpideak aplikatzearen emaitzak, arreta berezia jarriz prestakuntza-osagarri (baleude), betiere masterren kasuan.
- Graduazio-tasek, errendimendu-tasek, uzte-tasek, efizientzia-tasek eta arrakasta-tasek izandako bilakaerak tituluaren gai-eremuaren arabera duen egokitzapena eta memoria egiaztatuko aurreikuspenekiko duen koherentzia.
- Graduazio-tasek, errendimendu-tasek, uzte-tasek, efizientzia-tasek eta arrakasta-tasek izandako bilakaerak memoria egiaztatuko aurreikuspenekiko duen koherentzia.
- Unibertsitateak emandako errendimendu-adierazleen eta emaitzen fidagarritasuna baita emandako adierazle desberdinen arteko loturaren koherentzia ere.
- Iraute-araudiaren aplikazioaren eta errendimendu akademikoaren adierazleen balioen arteko lotura.
- Ezarritako prestakuntza-osagarrien eraginkortasuna (masterren kasuan).

Azterketaren oinarri den informazioa:

- 1go taula. Tituluaren adierazleak eta datuak (adierazleen eta jarraipen datuen bilduma).
- 2. taula. Azken ikasturtearen tituluaren ikasketa plana osatzen duten irakasgaien emaitzak
- Tituluan aplikagarria den unibertsitateko iraute-araudia (kontuan hartutako aldia-zentroa).
- Jarraipen-txostenak.
- Tituluan aplikagarriak diren onarpen-irizpideak (masterren eta doktorego-programen kasuan) eta haien aplikazioaren emaitzak (kontuan hartutako aldia-titulu).
- Inkestatutako kolektiboen balioespena.

BISITAN ESKATU BEHARREKO EBIDENTZIAK:

EGIN BEHARREKO GALDERAK:

GALDERA ZUZENDATAKO TALDEA:

- Zuzendaritza taldea Tituluaren arduradunak Koordinatzaileak Irakasleak
 Administrazio eta Zerbitzuetako langileak
 Ikasleak Egresatuak Enplegu-emaileak beste batzuk

BALIOESPEN SEMI-KUANTITABIOA:

- Bikaintasunez lortzen da Lortzen da Zati batean lortzen da Ez da lortzen Ez dagokio

BALIOESPENAREN JUSTIFIKAZIOA:

7.2 Gidalerroa.

Ikasleen, irakasleen, egresatuen eta bestelako interes-taldeen gogobetetze-maila egokia da.

Gidalerro hau betetzeko balioetsi beharreko alderdiak:

- Interes-taldeek (ikasleak, irakasleak, administrazioeko eta zerbitzuetako langileak, Enplegu-emaileak eta gizarteak, oro har) adierazten duten gogobetetze-maila honako gai hauetan:
 - Ikasleek eskuratutako jakintzak eta garatutako gaitasunak.
 - Irakaskuntzaren antolamendua (banaketa, denborak, karga, praktikak eta abar).
 - Tituluak erabiltzen dituen komunikazio-bideak eta ematen duen informazioaren edukia.
 - Prestakuntza-prozesura bideratutako instalazioak eta azpiegiturak (gelak, laborategiak, liburutegia, languneak, zentro laguntzaileak eta asistentzia-zentroak eta abar)
 - Ikasleek jasotzen duten arreta (harrera-programak, orientazioa, ikaskuntzarako laguntza eta abar.)
 - Norberaren irakaskuntza-ikaskuntza prozesua (metodologiak, prestakuntza-jarduerak, tutoretzak, irakasleek egindako jarraipena, mugigarritasuna eta nazioartekotzea, kanpo praktikak eta abar).

Azterketaren oinarri den informazioa:

- Kolektibo desberdinei egindako inkesten formatua.
- Inkestatutako kolektiboen balioespena.

BISITAN ESKATU BEHARREKO EBIDENTZIAK:

EGIN BEHARREKO GALDERAK:

GALDERA ZUZENDATAKO TALDEA:

- Zuzendaritza taldea Tituluaren arduradunak Koordinatzaileak Irakasleak
 Administrazio eta Zerbitzuetako langileak
 Ikasleak Egresatuak Enplegu-emailleak beste batzuk

BALIOESPEN SEMI-KUANTITABIOA:

- Bikaintasunez lortzen da Lortzen da Zati batean lortzen da Ez da lortzen Ez dagokio

BALIOESPENAREN JUSTIFIKAZIOA:

7.3 Gidalerroa.

Tituluko egresatuen laneratze-mailaren adierazleen balioak tituluari dagokion testuinguru zientifikorako, sozioekonomikorako eta profesionalerako egokiak dira.

Gidalerro hau betetzeko balioetsi beharreko alderdiak:

- Unibertsitateak laneratzea bideratzeko duen jardun-plan instituzionalak laneratze-adierazle fidagarriak lortzea ahalbidetzen du.
- Laneratze-adierazleen balioak tituluaren ezaugarrien arabera egokitzea.
- Autoebaluazio-txostenean bildutako laneratze-adierazleen balioak tituluaren egiaztapenmemorian bildutako enplegarritasunaren azterketarekin edo egindako aurreikuspenekin bat datoz.

Azterketaren oinarri den informazioa:

- Egresatuei betetzeko bidalitako laneratze-inkestak (kontuan hartutako aldia-titulua).
- Egresatuen laneratze-datuei buruz egindako azterketaren emaitzen txostena (kontuan hartutako aldia-titulua).
- Egresatuen laneratzearen/enplegarritasunaren adierazlea (kontuan hartutako aldia-titulua)

BISITAN ESKATU BEHARREKO EBIDENTZIAK:

EGIN BEHARREKO GALDERAK:

GALDERA ZUZENDATAKO TALDEA:

- Zuzendaritza taldea Tituluaren arduradunak Koordinatzaileak Irakasleak
 Administrazio eta Zerbitzuetako langileak
 Ikasleak Egresatuak Enplegu-emailleak beste batzuk

BALIOESPEN SEMI-KUANTITABIOA:

Bikaintasunez lortzen da Lortzen da Zati batean lortzen da Ez da lortzen Ez dagokio

BALIOESPENAREN JUSTIFIKAZIOA: