

#### IV. ERANSKINA: EGIAZTAPENA BERRITZEKO EBALUAZIOAREN BISITA TXOSTENA

<b>TITULUAREN IZENA</b>	.....
<b>MEC ID KODEA</b>	.....
<b>TITULUA EMATEN DEN ZENTROA</b>	.....
<b>ATXIKITZEN DEN ZENTROA</b>	.....
<b>UNIBERTSITATEA</b>	.....
<b>TXOSTENAREN DATA</b>	.....

Unibertsitate eta Ikerketa Sailburuordearen .....(e)ko Aginduaren (EHAO Zbk. ....) ..... xedapenak diotenaren arabera, adituen panelak Unibertsitate bisitaldia egin du, .....zentrora.....egunetan, non goiko taulan aipatzen den gradu/master unibertsitateko ikasketa ofiziala ematen den, Unibasq-eko "Euskal Unibertsitate Sistemaren unibertsitate titulu ofizialen egiaztapena berritzeko Protokoloa"ren arabera.

Bisitaren bilakaera / intzidentziak:

.....  
.....

Jarraian aurkezten den txostena era kolegiatuan prestatu du adituen panelak, Unibasq-eko Zuzendariak ..... ko Ebazpenean onartu zuena.

## IRIZPIDEEN ETA GIDALERROEN KONPLIMENDUA

### 1GO ALDERDIA. TITULUAREN KUDEAKETA

#### 1go Irizpidea. ANTOLAKUNTZA ETA GARAPENA

##### Estandarra:

**Prestakuntza programa eguneratua dago eta onartutako Egiaztapen-memorian edota gerora memorian egindako aldaketetan ezarritako baldintzekin bat ezarri da.**

- 1.1. Ikasketa planaren ezarpena eta programaren antolamendua tituluaren egiaztapen memorian edota geroago memorian egindako aldaketetan jasotzen diren tituluari lotutako gaitasunen eta helburuen profilarekin koherenteak dira.

##### **BALIOESPEN SEMIKUANTITATIBOA:**

Lortzen da       Zati batean lortzen da       Ez da lortzen       Ez dagokio

##### **BALIOESPENAREN JUSTIFIKAZIOA:**

- 1.2. Definitutako egreso-profilak (eta ikasketa planean duen hedadura) garrantzitsua izaten jarraitzen du eta eremu akademikoaren, zientifikoaren edo profesionalaren baldintzen arabera eguneratuta dago.

##### **BALIOESPEN SEMIKUANTITATIBOA:**

Lortzen da       Ez da lortzen       Ez dagokio

##### **BALIOESPENAREN JUSTIFIKAZIOA:**

- 1.3. Tituluak irakaskuntzako koordinazio-mekanismoak (irakasgai ezberdinen artean artikulazio horizontal eta bertikala) biltzen ditu, ikasleei esleitzen zaien lan-karga eta denbora-plangintza egokiak izatea ahalbidetuz eta ikaskuntza-emaitzak lortzea ziurtatuz.

**BALIOESPEN SEMIKUANTITATIBOA:**

Bikaintasunez gainditzen da  Lortzen da  Zati batean lortzen da  Ez da lortzen  Ez dagokio

**BALIOESPENAREN JUSTIFIKAZIOA:**

- 1.4. Ezarritako onarpen-irizpideek ikasleek ikasketa hauek hasteko behar duten sarbide-profil egokia izatea ahalbidetzen dute eta berauek aplikatzean egiaztapen-memorian eskaintzen den plaza kopurua errespetatzen da.

**BALIOESPEN SEMIKUANTITATIBOA:**

Lortzen da  Zati batean lortzen da  Ez da lortzen  Ez dagokio

**BALIOESPENAREN JUSTIFIKAZIOA:**

- 1.5. Araudi akademiko ezberdinen ezarpena (iraunkortasuna, onspena, etab ... ) era egokian burutzen da eta irakaskuntza etekinen adierazleen balioak hobetzea ahalbidetzen du.

**BALIOESPEN SEMIKUANTITATIBOA:**

Lortzen da  Zati batean lortzen da  Ez da lortzen  Ez dagokio

**BALIOESPENAREN JUSTIFIKAZIOA:**

## 2 Irizpidea. INFORMAZIOA ETA GARDENTASUNA

### Estandarra:

**Erakundeak kalitatea bermatzen duten prozesuen eta programen ezaugarriak interes taldeei modu egokian komunikatzeko mekanismoak ditu.**

- 2.1. Tituluaren arduradunek prestakuntza-programaren ezaugarriak eta haren garapenari eta emaitzei buruzko informazio egokia eta eguneratua argitaratzen dute, bai jarraipen-bai egiaztapen-prozesuei buruzkoa ere.

#### BALIOESPEN SEMIKUANTITATIBOA:

Bikaintasunez gainditzen da  Lortzen da  Zati batean lortzen da  Ez da lortzen  Ez dagokio

#### BALIOESPENAREN JUSTIFIKAZIOA:

- 2.2. Tituluan matrikulatutako ikasleek ikasketa-planari eta aurreikusitako ikaskuntza-baliabideei buruzko informazio garrantzitsua eskuratzeko aukera izaten dute dagokion unean.

#### BALIOESPEN SEMIKUANTITATIBOA:

Bikaintasunez gainditzen da  Lortzen da  Zati batean lortzen da  Ez da lortzen  Ez dagokio

#### BALIOESPENAREN JUSTIFIKAZIOA:

**2.3.** Tituluan matrikulatutako ikasleek ikasketa-planari eta aurreikusitako ikaskuntza-baliabideei buruzko informazio garrantzitsua eskuratzeko aukera izaten dute dagokion unean.

**BALIOESPEN SEMIKUANTITATIBOA:**

Bikaintasunez gainditzen da  Lortzen da  Zati batean lortzen da  Ez da lortzen  Ez dagokio

**BALIOESPENAREN JUSTIFIKAZIOA:**

**3 Irizpidea. KALITATEA BERMATZEKO SISTEMA (KBS)**

**Estandarra:**

**Erakundeak modu formalean ezarritako Kalitatearen Bermerako Sistema bat du zeinak tituluaren etengabeko hobekuntza eta kalitatea ziurtatzen duen, modu eraginkor batean:**

**3.1.** KBS-k, inplementatua eta aldizka berrikusia, informazioaren etengabeko analisia eta jasoera eta tituluen kudeaketa eraginkor batentzako emaitza garrantzitsuenak bermatzen ditu, batez ere ikasketa emaitzak eta interes taldeen asetasuna.

**BALIOESPEN SEMIKUANTITATIBOA:**

Bikaintasunez gainditzen da  Lortzen da  Zati batean lortzen da  Ez da lortzen  Ez dagokio

**BALIOESPENAREN JUSTIFIKAZIOA:**

- 3.2. Inplementatutako KBS-k tituluaren jarraipen, aldakuntza eta egiaztapen prozesua errazten du eta bere etengabeko hobekuntza bermatzen du datu objektiboen analisiez gero.

**BALIOESPEN SEMIKUANTITATIBOA:**

Bikaintasunez gainditzen da  Lortzen da  Zati batean lortzen da  Ez da lortzen  Ez dagokio

**BALIOESPENAREN JUSTIFIKAZIOA:**

- 3.3. Inplementatutako KBS-k ebaluazioa errazten eta irakaskuntza-ikaskuntza prozesuaren kalitatea hobetzen dituzten prozedurak ditu.

**BALIOESPEN SEMIKUANTITATIBOA:**

Bikaintasunez gainditzen da  Lortzen da  Zati batean lortzen da  Ez da lortzen  Ez dagokio

**BALIOESPENAREN JUSTIFIKAZIOA:**

**2. ALDERDIA: BALIABIDEAK**

**4. Irizpidea. LANGILE AKADEMIKOAK**

**Estandarra:**

**Irakaskuntza ematen duten langile akademikoen kopurua nahikoa eta egokia da tituluaren ezaugarrien eta ikasle kopuruaren arabera.**

- 4.1. Tituluko langile akademikoek titulurako eskatzen den kualifikazio akademikoko maila biltzen dute, baita esperientzia eta irakaskuntza eta ikerketa-kalitate egokia ere.

**BALIOESPEN SEMIKUANTITATIBOA:**

Bikaintasunez gainditzen da  Lortzen da  Zati batean lortzen da  Ez da lortzen  Ez dagokio

**BALIOESPENAREN JUSTIFIKAZIOA:**

- 4.2. Langile akademikoak nahikoak dira eta beren funtzioak garatzeko eta ikasleak artatzeko dedikazio egokia izaten dute.

**BALIOESPEN SEMIKUANTITATIBOA:**

Lortzen da  Zati batean lortzen da  Ez da lortzen  Ez dagokio

**BALIOESPENAREN JUSTIFIKAZIOA:**

- 4.3. Irakasleak tituluaren ezaugarriak kontuan hartuta eguneratzen dira, irakaskuntza-ikaskuntza prozesuari modu egokian ekiteko moduan.

**BALIOESPEN SEMIKUANTITATIBOA:**

Bikaintasunez gainditzen da  Lortzen da  Zati batean lortzen da  Ez da lortzen  Ez dagokio

**BALIOESPENAREN JUSTIFIKAZIOA:**

- 4.4.** (Hala badagokio, unibertsitateak egiaztapen-memorian biltzen diren konpromisoak eta tituluaren egiaztapen-, baimen eta jarraipen txostenetan zehaztutako gomendioak (irakasleen kontratazioari eta haien irakaskuntza- eta ikerkuntza-kualifikazioa hobetzeari dagozkienak) gauzatu ditu.

**BALIOESPEN SEMIKUANTITATIBOA:**

Lortzen da  Zati batean lortzen da  Ez da lortzen  Ez dagokio

**BALIOESPENAREN JUSTIFIKAZIOA:**

**5 Irizpidea. LAGUNTZA-LANGILEAK, BALIABIDE MATERIALAK ETA ZERBITZUAK**

**Estandarra:**

Tituluaren garapenerako jarritako laguntza langileak, baliabide materialak eta zerbitzuak tituluaren modalitatearen, izaeraren, matrikulatutako ikasle kopuruaren eta hauek eskuratu beharreko gaitasunen arabera egokiak dira.

- 5.1.** Prestakuntza-jardueretan parte hartzen duten laguntza-langileak nahikoak dira eta tituluari lotutako langile akademikoen irakaskuntza-jarduerari ondo eusten diote.

**BALIOESPEN SEMIKUANTITATIBOA:**

Lortzen da  Ez da lortzen  Ez dagokio

**BALIOESPENAREN JUSTIFIKAZIOA:**



- 5.2. Baliabide materialak (gelak eta haien ekipamendua, lan egiteko eta ikasteko guneak, laborategiak, tailerrak, esperimenterako guneak, liburutegiak eta abar) ikasle kopuruari eta tituluan programatutako prestakuntza—arduerei egokituta daude.

**BALIOESPEN SEMIKUANTITATIBOA:**

Bikaintasunez gainditzen da  Lortzen da  Zati batean lortzen da  Ez da lortzen  Ez dagokio

**BALIOESPENAREN JUSTIFIKAZIOA:**

- 5.3. Urruneko modalitatean edo modalitate erdi-presentzian ematen diren tituluaren kasuan, titulu horiei lotutako azpiegitura teknologikoak eta material didaktikoak egokiak dira tituluari dagozkion prestakuntza-jarduerak garatzeko eta gaitasunak eskuratzeko.

**BALIOESPEN SEMIKUANTITATIBOA:**

Bikaintasunez gainditzen da  Lortzen da  Zati batean lortzen da  Ez da lortzen  Ez dagokio

**BALIOESPENAREN JUSTIFIKAZIOA:**

- 5.4. Matrikulatutako ikasleen eskura jartzen diren laguntzarako zerbitzuak eta orientazio akademikoko, profesionaleko eta mugigarritasunerako zerbitzuak tituluari dagozkion gaitasunei eta modalitateari egokituta daude eta irakaskuntza-ikaskuntza prozesua ahalbidetzen dute.

**BALIOESPEN SEMIKUANTITATIBOA:**

Bikaintasunez gainditzen da  Lortzen da  Zati batean lortzen da  Ez da lortzen  Ez dagokio

**BALIOESPENAREN JUSTIFIKAZIOA:**

**5.5.** Tituluak klinika/kanpo-praktikak egitea biltzen duen kasuetan, praktikak aurreikusitakoaren arabera planifikatzen dira eta tituluak biltzen dituen gaitasunak eskuratzeko egokiak dira.

**BALIOESPEN SEMIKUANTITATIBOA:**

Bikaintasunez gainditzen da  Lortzen da  Zati batean lortzen da  Ez da lortzen  Ez dagokio

**BALIOESPENAREN JUSTIFIKAZIOA:**

**5.6.** Unibertsitateak egiaztapen-memorian biltzen diren konpromisoak eta tituluaren egiaztapen-, baimen-, eta jarraipen-txostenetan zehaztutako gomendioak (prestakuntza-jardueretan parte hartzen duten laguntza-langileei, baliabide materialei eta tituluaren biltzen diren laguntza-zerbitzuei dagozkienak) gauzatu ditu.

**BALIOESPEN SEMIKUANTITATIBOA:**

Lortzen da  Zati batean lortzen da  Ez da lortzen  Ez dagokio

**BALIOESPENAREN JUSTIFIKAZIOA:**

**3.ALDERDIA. EMAITZAK**

**6.Irizpidea. IKASKUNTZA EMAITZAK**

**Estandarra:**

**Tituludun pertsonak lortu dituzten ikaskuntza emaitzak egresatua profilarekin koherenteak dira eta Goi Mailako Hezkuntzarako Kualifikazioen Espainiako Esparruaren mailarekin bat datoz.**

**6.1.** Erabilitako prestakuntza jarduerak, irakaskuntza metodologiak eta ebaluazioa sistemak egokiak dira eta aurreikusitako ikaskuntza emaitzen lorpen helburuarekin bat datoz.

**BALIOESPEN SEMIKUANTITATIBOA:**

Bikaintasunez gainditzen da  Lortzen da  Zati batean lortzen da  Ez da lortzen  Ez dagokio

**BALIOESPENAREN JUSTIFIKAZIOA:**

**6.2.** Lortutako ikaskuntza-emaitzek prestakuntza-programaren helburuak betetzen dituzte eta programa horren Goi-mailako Hezkuntzarako Kualifikazioen Espainiako Esparruko mailari egokituta daude.

**BALIOESPEN SEMIKUANTITATIBOA:**

Bikaintasunez gainditzen da  Lortzen da  Zati batean lortzen da  Ez da lortzen  Ez dagokio

**BALIOESPENAREN JUSTIFIKAZIOA:**

**7. Irizpidea GOGO BETETZE ETA ERRENDIMENDU ADIERAZLEAK**

**Estandarra:**

Prestakuntza programaren adierazleen emaitzak diseinuarekin, kudeaketarekin eta tituluaren eskura jarritako baliabideekin bat datoz eta inguru sozialaren eskaintza asetzen dute.

**BALIOESPEN DESKRIBATZAILEA:**

- 7.1. Tituluaren datu eta adierazle garrantzitsuenen bilakaera (ikasturte bakoitzeko ikasle hasi berrien kopurua, graduazio-tasa, uzte-tasa, efizientzia-tasa, errendimendu-tasa eta arrakasta-tasa) egokia da, hain zuzen ere titulu txertatzen den gai-eremuarekin eta ingurunearekin bat datorrena, eta hasi berriak diren ikasleen ezaugarriekin koherentea.

**BALIOESPEN SEMIKUANTITATIBOA:**

Bikaintasunez gainditzen da  Lortzen da  Zati batean lortzen da  Ez da lortzen  Ez dagokio

**BALIOESPENAREN JUSTIFIKAZIOA:**

- 7.2. Ikasleen, irakasleen, egresatuen eta bestelako interes-taldeen gogobetetze-maila egokia da.

**BALIOESPEN SEMIKUANTITATIBOA:**

Bikaintasunez gainditzen da  Lortzen da  Zati batean lortzen da  Ez da lortzen  Ez dagokio

**BALIOESPENAREN JUSTIFIKAZIOA:**

- 7.3. Tituluko egresatuen laneratze-mailaren adierazleen balioak tituluari dagokion testuinguru zientifikorako, sozioekonomikorako eta profesionalerako egokiak dira.

**BALIOESPEN SEMIKUANTITATIBOA:**

Bikaintasunez gainditzen da  Lortzen da  Zati batean lortzen da  Ez da lortzen  Ez dagokio

**BALIOESPENAREN JUSTIFIKAZIOA:**