

JARRAIPEN TXOSTENA

TITULAZIOA	LEHEN HEZKUNTZA
ID ZENBAKIA	2500587
TITULUA EMATEN DEN ZENTROA	
ATXIKITZEN DEN ZENTROA	HUMANITATE ETA HEZKUNTZA ZIENTZIEN FAKULTATEA
UNIBERTSITATEA	MONDRAGON UNIBERTSITATEA
TXOSTENAREN DATA	
JARRAIPENA EGITEN DEN IKASTURTEA	2014-2015

Unibertsitateko ikasketa ofizialak arautzen duen Urriaren 29ko 1393/2007 Errege Dekretuaren, eta ondorengoko aldaketen, 27.artikuluaren eta Urtarrilaren 20ko 11/2009 Dekretuaren 17. Artikuluaren 4. atalean ezarritakoari jarraiki, goian aipatutako unibertsitate titulazio ofizialaren jarraipena egin da.

Jarraipen prozedura hau ,2016ko martxoaren 8an, Unibasq-eko Aholku Batzordeak Euskal Unibertsitate Sistemaren Unibertsitate Tituluaren jarraipena egiteko onartu zuen protokoloa jarraituz egin da.

Txosten hau, Unibasq-eko Zuzendariak 2015eko apirilaren 1eko eta 2015eko Uztailaren 27ko ebazpenetan izendatutako Tituluak Ebaluatzeko Gizarte eta Lege Zientzietako Batzordeak era kolegiatuan egin du ezarritako irizpide eta jarraibide bakoitzaren gainean egindako balorazioetan oinarrituz. Jarraian bere analisia atxikitzen da.

ANTOLAKUNTZA ETA GARAPENA

Balorazio orokorra:

Titulua ematen duen zentroak dituen giza eta material baliabideak kontuan hartuz matrikulatutako ikasle kopurua egokia da.

Tituluan eta egokitzapen kurtsoan matrikulatutako ikasle kopuruak ez du gainditzen egiaztapen memorian eta ondorengo jakinarazitako aldeko aldakuntzetan jasotakoa.

INFORMAZIOA ETA GARDENTASUNA

TITULUAREN INFORMAZIO OROKORRA

Balorazio orokorra:

Tituluaren ezaugarri orokorrei buruz argitaratutako informazioa, orokorrean, egokia eta eguneratuta dagoela adieraz daiteke. Informazioa eskuragarri eta ondo egituratuta dago.

Ez da argitaratzen informazioa honi buruz:

- Tituluaren egresatuen lan munduratzea
- Eskola egutegia

Hobekuntza gomendioak:

Tituluaren web gunean jarraian agertzen diren puntuak buruzko informazioa gaineratzea:

- kolektibo ezberdinen asetasuna
- tituluaren egresatuen lan munduratzeari buruzko datuak
- eskola egutegia

FORMAKUNTZA PROGRAMARI BURUZKO INFORMAZIOA

Balorazio orokorra:

Prestakuntza programaren ezaugarri orokorrei buruz argitaratutako informazioa, orokorrean, egokia eta eguneratuta dagoela pentsa daiteke. Web guneak informazioa eskuragarri eta ondo egituratuta du.

Ez da agertzen informazioa hau:

- ikasgaien ordutegia
- irakasle gidak
- titulazioa ematen duten irakasleen CV laburtua

Hobekuntza gomendioak:

Titulazioa ematen duen irakasleen CV laburtua gehitzea gomendatzen da.

Web gunean titulazioari buruzko informazioa hau eranstea:

- irakasle gidak, irakasgaien programak, ebaluazio sistemak
- irakasgaien ordutegia

KALITATE BERMERAKO SISTEMAREN INGURUKO INFORMAZIOA**Balorazio orokorra:**

Kalitate Bermerako Sistemaren inguruan argitaratutako informazioa, orokorrean, eguneratuta dago eta egokia da. Kalitate sailean kexak eta iradokizunak jartzeko bi atal daude.

KALITATE BERMERAKO SISTEMA (KBS)**Balorazio orokorra:**

Mondragon Unibertsitateko Humanitate eta Hezkuntza Zientzien fakultateak Kalitate Bermerako Sistema bat du. Bere ezarpena 2014ko azaroan egiaztatu zen. Kalitate Bermerako Sistema bere eskumenean dituen tituluen etengabeko hobekuntza ziklorako lagungarria da. Kalitatearen kultura ezarrita eta maila guztietan sartuta dago zentroan.

Hobekuntza gomendioak:

Web gunean eskuragarri dauden edukiak eguneratzea gomendatzen da. KBS-ren aplikazioarekin zerikusia duen dokumentazioa barne (KBS-ren jarraipen txostenak, emaitzak...)

Antzemandako jardute zuzenak:

Zentroak hartutako konpromisoa eta inplikazio maila handia, baita KBS-ren jarraipen txostenaren garapena.

LANGILE AKADEMIKOAK**Balorazio orokorra:**

Jarraipen txostenean jasotzen diren adierazleetatik ondorioztatzen da irakaskuntza ematen duten langile akademikoak nahikoak eta egokiak direla matrikulatutako ikasle kopurua eta tituluaren ezaugarrien arabera. Beren lanbide-esperientzia egokia da.

Tituluaren erantzule den erakundeak irakasleentzako berariazko formazio planak burutzen ditu bere hezkuntza ereduan eta zuzeneko irakaskuntzan laguntza tresna diren teknologien erabilpenean. Hala ere, eta tasek

egiaztapen memorian aurkeztutakoarekin ezberdintasun handia ez badute ere, egiaztatutako irakasle eta doktorego irakaslearen proportzioa txikia da.

Hobekuntza gomendioak:

Doktorego gradua lortzeko sustapen plan zehatzak burutzea gomendatzen da, DOCENTIA programa garatzen jarraitzea eta egiaztapena duten irakasleen portzentajea hobetzea (gaur egun %18koa da).

Irakasle/ikasle ratioa SIU-n ezarritako definizioarekin bat kalkulatu behar da.

Hurrengo jarraipen txostenetan lankide akademikoei dagozkien datuen eta adierazleen ekarpena egin beharko da, Unibasq-eko protokoloaren arabera.

Antzemandako jardute zuzenak:

Jardute zuzen bezala egiaztatu eta nabarmentzen da tituluaren identitate hezitzailea bermatzen duen berariazko irakaskuntza formazio plana.

ADIERAZLEAK

Balorazio orokorra:

Orokorrean, tituluaren tasak eta adierazleak zuzenak dira: errendimendua, uztea, arrakasta, ebaluazioa, eraginkortasuna, mugikortasuna eta ikasleen asetasuna. Proiektu hezitzailearen etengabeko ebaluazioak, ikaslearen parte-hartze aktiboaren enfasiak eta aplikazio praktikoko egoera zehatz batzuetan inplikazioak emaitza hauek lortzen laguntzen dute.

Erakundeak graduazio tasaren jarraikako beherakadaren gainean gogoeta egin behar du. Halaber, asetasun datuak eta egresatuen lan-munduratzearen datuak galdatu behar ditu.

Hobekuntza gomendioak:

Graduazio tasaren jarraikako beherakadari buruzko gogoeta egitea gomendatzen da.

Egresatuen jarraipenerako programa bat abiaraztea gomendatzen da.

Antzemandako jardute zuzenak:

Eskuragarri dauden adierazleek erakundearen nazioartekotasun jarduera egoki bat nabarmentzen dute. Hau ikasleen kanpo mugikortasun jarraikako igoeran gauzatzen da.

ALDAKETAK

Balorazio orokorra:

Ez da aldaketarik adierazten