

**2016ko ekainaren 29ko EBAZPENA, Unibasq-Euskal Unibertsitate Sistemaren Kalitate Agentziaren Zuzendariarena, Euskal Unibertsitate Sistemaren unibertsitate titulu ofizialen egiaztapena berritzeko Protokoloa, 2016ko Ekainaren 28an Unibasq-eko Aholku Batzordeak onartutakoa, argitara ematen dena.**

## **EUSKAL UNIBERTSITATE SISTEMAREN UNIBERTSITATE TITULU OFIZIALEN EGIAZTAPENA BERRITZEKO PROTOKOLOA**

### **AURKIBIDEA**

1. ERREFERENTZIA ESPARRUA .....	1
2. HELBURUA ETA ALCANCE .....	2
3. XEDEAK.....	3
4. EUSKAL UNIBERTSITATE SISTEMAREN TITULU OFIZIALEN EGIAZTAPENA BERRITZEKO TXOSTENA IGORTZEKO PROZEDURA .....	3
5. EBALUAZIO IRIZPIDEAK.....	8
6. IRIZPIDEEN BALIOESPENA.....	12
7. EGIAZTAPENA BERRITZEKO PROGRAMAREN, AUDIT-EN ETA DOCENTIAREN ARTEKO HARREMANA.....	13

### **1. ERREFERENTZIA ESPARRUA**

Urriaren 29ko 1393/2007 Errege Dekretuak, zeinaren bitartez unibertsitateko ikasketa ofizialen antolamendua eta berauen ondoreko aldaketak ezartzen den, unibertsitateko ikasketa ofizialez egiaztapen-, jarraipen- eta egiaztapen berritzeko prozesuen arau esparru orokorra zehazten du.

24.2 artikuluan unibertsitateetako titulu ofizialen egiaztapena berritzeko programa jarraian agertzen diren epealdietan burutuko dela ezartzen da:

- a) 240 kredituko Gradu unibertsitate titulu ofizialek gehienez 6 urte epealdian egiaztapena berritu beharko dute.
- b) 300 kredituko Gradu unibertsitate titulu ofizialek gehienez 7 urteko epealdian egiaztapena berritu beharko dute
- c) 360 kredituko Gradu unibertsitate titulu ofizialek gehienez 8 urteko epealdian egiaztapena berritu beharko dute
- d) Masterreko unibertsitate titulu ofizialek egiaztapena gehienez 4 urte epealdian berritu beharko dute.
- e) Doktoregoko unibertsitate titulu ofizialek egiaztapena gehienez 6 urteko epealdian berritu beharko dute.

Epea Graduaren, Masterraren edo Doktoregoaren lehen egiaztapen datatik aurrera kontatzen hasiko da, edo azken egiaztapen datatik.

Graduko, Masterreko eta Doktoregoko unibertsitate titulu ofizialek Erkidego bakoitzak, bere eskumen esparruko Unibertsitateei dagokionez, ezarritako prozeduraren arabera berritzuko dute egiaztapena, 27 bis artikuluan ezarritakoari jarraiki.

Bestalde, Uztailaren 12aren 534/2013 Errege Dekretuak ezartzen du 2012-2013, 2013-2014 eta 2014-2015 ikasturteetan egiaztapena berritzu behar zuten unibertsitateko titulu ofizialeen kasuan epealdia bi urte luza daitekela.

Zentzu honetan, Urriaren 16ko 205/2012 Dekretuak, non Gradu, Master eta Doktorego titulu ofizialen egiaztapena berritzeko prozedura eta epealdiak ezartzen diren, ebaluazioa egiteko arduraduna Unibasq izango dela ezartzen du. Ebaluazioak, gutxienez, ikasketa plana azkenik onartutako proiektuaren arabera gauzatu ari dela eta Unibertsitatetik kanpoko pertsona adituek egindako zuzeneko ebaluazio baten ondorioz igorritako txostena jaso behar ditu.

Unibertsitateen Kalitate-Agentzien Espainiar Sarearen kide diren Agentzia guztiek parte hartu zuten “*Criterios y directrices de evaluación para la acreditación de títulos oficiales de Grado, Máster y Doctorado*” dokumentuaren idazlanean egiaztapena berritzeko. Dokumentu hau 2013ko azaroaren 6ko Egiaztapenaren berrikuntza eta jarraipena arautzeko Unibertsitate Batzordearen (CURSA) bileran onartutako protokoloaren eta 2014ko maiatzaren 8ko eta 9ko REACU-ko bileran onartutako idazlanaren ondorengo aldaketan zati da.

Egiaztapena berritzeko ebaluazioan izandako emaitza eta CURSA protokoloan, indarrean dagoen legedia eta E4 Taldeak (European Association for Quality Assurance in Higher Education (ENQA), European Students' Union (ESU), European University Association (EUA), European Association of Institutions in Higher Education (EURASHE), Education International-ekin (EI), BUSINESSEUROPE eta European Quality Assurance Register of Higher Education-ekin (EQAR) elkarlanean) prestatutako Goi-Mailako Hezkuntzako Europear Esparruan Kalitatea Bermatzeko Irizpide eta Gidalerroetan oinarrituz Agentziaren Aholku Batzordeak, bere 2016ko ekainaren 28ko bileran Protokolo berri bat onartzea adostu du, aurrekoa ordezkatzeko duena. Bere edukiera jarraian jasotako ataletan ezartzen da.

Protokolo honetan aipatzen diren eranskinak eskuragarri daude Unibasq-eko web gunean (<http://www.unibasq.org>):

Igo Eranskina: Egiaztapena Berritzeko Unibertsitatearen aldetik Autoebaluazio txostena egiteko txantiloia

II. Eranskina: Panelak egin behar duen bisita prestatzeko erreminta.

III. Eranskina: Panelaren bisitarako agendaren txantiloia

IV. Eranskina: Egiaztapena Berritzeko ebaluazio bisitarako txostenaren txantiloia

V. Eranskina: Egiaztapena Berritzeko txostenaren txantiloia

## 2. HELBURUA ETA NORAINOKOA

Egiaztapena Berritzeko ebaluazioa prozesu orokor baten zati bat da, derrigorrezko izaera duena, eta Tituluen, Zentruen eta Unibertsitateen Erregistroan (RUCT) erregistratuta dauden Euskal Unibertsitate Sistemaren titulu ofizial guztiek aldian-aldian jarraitu behar dutena.

Protokolo honek Euskal Autonomi Erkidegoko eskumen esparruko RUCT-en erregistratuta dauden unibertsitateen Gradu eta Master titulu ofizialen egiaztapen berritzeko irizpideak ezartzen ditu. Titulua unibertsitateartekoa izanez gero, tituluaren egiaztapena eskatu duen Unibertsitatea finkatuta dagoen Autonomi Erkidegorearen ebaluazio agentziak burutuko du egiaztapena berritzeko ebaluazioa.

### **3. XEDEAK**

Egiaztapena Berritzeko programaren xedeak honako hauek dira:

- Eskaintako hezkuntza programaren kalitatea bermatzea indarrean dagoen legediaren irizpideen eta ezarritako kualifikazio mailaren arabera.
- Unibertsitate irakaskuntza ofizialeen garapenean lortutako emaitzen kalitatea hitzemandako eta egiaztatutako konpromisoekin bat datozela bermatzea.
- Tituluak garapen prozesu egoki bat izan duela eta bere garapena aztertzeko eta egokiak diren hobekuntza proposamenak sortu eta abian jartzeko eskuragarri dagoen informazio kuantitatiboa zein kualitatiboa erabili dela egiaztatzea.
- Unibertsitate sistemaren interes-eragileek eta erabiltzaile ezberdinek hartu behar dituzten erabakiak hartzeko lagungarria den informazioaren (publikoa, balizkoa, fidagarria, egokia eta garrantzitsua) eskuragarritasuna eta erabilgaitasuna ziurtatzea.
- Tituluarentzako hobekuntza iradokizunen edota gomendioen ekarpena egitea hezkuntza programaren kalitatearen hobekuntza barne prozesuetarako eta bere garapenerako lagungarriak izan daitezen eta etorkizunean egingo diren jarraipen eta egiaztapena berritzeko programetan aintzat hartu beharko direnak.

Halaber, egiaztapena berritzeko ebaluazio prozesuak tituluari languduko dio emaitzak hobetzeko helburuarekin arreta berezia jarri behar diren alderdiak antzematera. Egiaztapena berritzeko prozesuak, beraz, titulua egiaztapen-memorian (edo ondoren burutu diren aldaketetan) jasotakoaren arabera eskaintzen den egiaztatzea ahalbidetzen du, baita lortutako emaitzek eta bere garapena egiaztapena berritzeko prozesua justifikatzen duten ere.

## **4. EUSKAL UNIBERTSITATE SISTEMAREN TITULU OFIZIALEN EGIAZTAPENA BERRITZEKO TXOSTENA IGORTZEKO PROZEDURA.**

### **4.1. Eskaeraren sarrera Unibasq-en**

Urriaren 16ko 205/2012 Dekretuan ezarritakoaren arabera, non Euskal Autonomi Erkidegoko Gradu, Master eta Doktorego titulu ofizialen egiaztapena berritzeko prozedura eta epeak ezartzen diren, prozedura abian jarriko da Unibertsitateak Eusko Jaurlaritzako unibertsitateen ardura duen Sailean eskaera aurkezten duenean, Unibertsitate eta Ikerkuntza Saileko Sailburuordearen Aginduaren bitartez onartutako epeetan. Eskaerarekin batera Unibertsitateak Autoebaluazio Txostena (Igo Eranskina) eta bertan jasotzen den informazioa frogatzen duten ebidentziak aurkeztu behar ditu.

Behin espedientea sortu eta gero, unibertsitateen ardura duen Sailak Unibasq-era bidaliko du.

## 4.2. Adituen panelaren osaera

Unibasq-ek tituluaren ezarpenaren ebaluazioa eta ebaluatu beharreko titulua ematen den zentrora egingo den bisita burutuko duen Adituen Panela osatuko du.

Adituen Panela Unibasq-en izenean arituko da.

Unibasq-eko Etika eta Eskubide Kodean ezarritako argibideek eta dokumentu honetan jasotako barne prozeduraren arauak Adituen Panelen jarduerak zuzenduko dituzte.

Adituen Panelak, orokorrean, ondoko osaera izango du:

- Zuzendaritza kargua duen pertsona bat, tituluen baimena emateko aurretiko txostenen igorpen, egiaztapen eta jarraipen ebaluazio prozesuetan eskarmendua duena, Unibasq-eko edo beste agentzia bateko Ebaluazio Batzordeen kide gisa.
- Bokal akademikoen kopuru aldakor bat, jarraian aipatzen diren puntuen arabera zehaztuko dena:
  - ✓ Ebaluatu behar diren titulu kopurua.
  - ✓ Ebaluatu beharreko tituluen irakaskuntza esparruaren heterogeneotasuna.
- Bisita gertatzen den bitartean Idazkaritzaren eginkizunak burutzen dituen pertsona bat.
- Maila teknikoan Idazkaritza eginkizunak burutzen dituen pertsona bat
- Ebalutu behar den irakaskuntza adarreko, ebaluazio prozesuetan formakuntza duen, ikasle bokal bat.
- Kalitatearen Barne-Berme Sistemaren (KBBS) pertsona aditu bat.

Adituen Panelaren kide izango da, Unibertsitateak edo tituluaren ezaugarriek eskatzen dutenean, ebaluatu beharreko tituluen esparru zientifiko-teknikoko bokal profesional bat edota ebaluazio prozesuetan eskarmendua duen atzerriko pertsona bat.

Unibasq-ek bere web gunean Adituen Panelaren osaera argitaratuko du.

## 4.3. Tituluaren egiaztapena berritzeko dosierraren sarrera eta honen banakako azterketa panelaren aldetik.

Behin Unibasq-ek Autoebaluazio txostenak ezarritako baldintzak betetzen dituela egiaztatu eta gero, Agentziak Adituen Panelaren eskura jarriko du tituluaren egiaztapena berritzeko dosierra, non bisita egiteko behar den informazio guztia azalduko da:

- ✓ Egiaztapen-memoriaren azkenengo bertsioa, tituluak eskatutako aldeko erantzuna izan duten aldaketak eta egiaztapen txostena, edo hala balegokio, tituluaren aldaketa jaso duela.
- ✓ Hala balegokio, Unibasq-ek egindako tituluaren baimen-txostena.
- ✓ Tituluaren barne jarraipenaren urteroko txostenak eta Unibasq-ek burutu dituen kanpo jarraipen-txostenak.

- ✓ AUDIT programaren ondorio den ezarritako KBBS-ren ziurtagiriaren txostena eta KBBS-tik lortutako ebidentziak.
- ✓ DOCENTIA programaren egiaztapen prozesuaren txostena.
- ✓ Egiaztapena berritzeko ezarritako adierazleak.
- ✓ Tituluaren egiaztapena berritzeko Autoebaluazio txostena. Honen bitartez Unibertsitateak tituluak lortutako emaitzek titulua bera diseinatzerakoan ezarritako helburuak betetzen dutela egiaztatu dezan eta aurreko puntuetan jasotako ebidentzia eta Autoebaluazio txostenarekin batera aurkeztu beharrekoen kopurua handitu edo osa ditzan.

Adituen Panelen Kideek tituluaren informazioa aztertu eta bakoitzaren banakako azterketa egingo dute. Lan hau errazteko asmoz, Unibasq-ek aplikazio batera sarbidea emango die panelaren kideei tituluaren dosierraren kontsulta eta dagokion ebaluazioa (II. Eranskina) egin dezaten.

#### **4.4.- Panelak egindako banakako azterketa partekatu.**

Behin banakako azterketa egin eta gero, Adituen Panelaren kideek, egindako analisiaren emaitza diren burutzapen nagusiak eta aburuak partekatuko dituzte.

Informazioa partekatzeko orduan, Adituen Panelak zehaztuko du zeintzuk diren bisitan azpimarratu beharreko alderdiak baita jarraian agertzen diren gaiak ere:

- Eskatu beharreko beste ebidentzia batzuk: informazio gehigarria edo nahasgarria, kontraesankor edo ebidentzietan oinarritzen ez diren alderdiak nabarmentzeko behar dituzten datuak identifikatu.
- Elkarrizketatu behar diren taldeak eta galderak: bisita egunean argitu behar diren gai nagusiak eta elkarrizketa egin behar zaion taldea identifikatu.
- Instalazioen bisita: instalazio zehatz batzuen ahalezko bisita.
- Aztertu beharreko irakasgaien hautaketa: graduen eta masterren tituluaren kasuan, titulu bakoitzeko, gidalerro ezberdinen balioespenaren laginarako balio dezaketen irakasgaiak adostuko dituzte. Graduaren kasuan gutxienez 5 irakasgai hautatzea gomendatzen da, hala nola, oinarrizko bat, derrigorrezko bi, hautazko bat eta GBL. Aukeratutako irakasgai bakoitza ikasturte ezberdin batekoa izanik. 60 ECTS Master baten kasuan gutxienez irakasgai bat eta MBL, eta 120 ECTS masterretan gutxienez bi irakasgai eta MBL. Irakaskuntza Gidak, irakasleen CV laburrak hauen profilak irakasgaiekiko duten egokitzapena ebaluatzeko, irakaskuntza gaitasun/emaitzen ebaluazio prozedurak, irakaskuntza metodologiak hezkuntza jarduerekin bat egitea eta gaitasunak eskuratzeak ebaluazioarekin bat egitea, dagokion MECES mailara irakasgaiaren egokitzapena, irakasgaiaren ebaluazio ereduaren bitartez gaitasunak eskuratu izanaren egiaztapena, praktiken egokitzapena eta bere teoriarekin koordinazioa, etab. aztertuko dira arretaz. Balioespen hauetako asko bisita aurretik emango dira Unibertsitateak aldeztu aurretik emandako informazioaren bitartez.
- Agenda proposamena (III. Eranskina): Aurrekoaren arabera Unibertsitateara bidaliko den agenda egingo da. Ebaluatu beharreko tituluak gaiaren eta eskolak ematen diren zentroaren arabera taldekatuko dira.

#### **4.5. Bisitaren antolakuntza Unibertsitatearen aldetik.**

Hauetara dira bisitaren antolakuntzarako Unibertsitatearen zereginak:

- Adituen Panelaren beharrezkoak diren gelak eskura jartzea, era egokian antolatuak. Gela hauetan aurreikusitako elkarrizketak eta jasotako informazioa partekatzeko Panelaren barne bilerak ospatu ditzaten.
- Kanpusaren barruan Adituen Panelaren lekualdaketak erraztea, beharrezkoa denean.
- Adituen Panelak eskatzen duen inplikaturako talde ezberdinen pertsonen hautaketa egitea eta era egokian bilerak antolatzea.
- Egiaztapena berritzeko ebaluazio prozesuarekin Adituen Panelak izan ditzaketen eskaerak aintzat hartu. Unibertsitateko kide bat Adituen Panelari harrera egiteko arduraduna izango da, ongietorria eman eta bere jarduerara errazteko beharrezko den guztia antolatzeko asmoz, baita behin bisita bukatu eta gero agur esateko ere.
- Eskatutako beste ebidentziak Adituen Panelaren esku izatea.

#### **4.6. Bisitaren gauzatzea Panelaren aldetik**

Planifikatutako datan, ebaluatu beharreko titulu edo tituluak atxikita dagoen/dauden zentroan bisita gauzatuko da.

Bisita gauzatzen den bitartean agendan jasotako talde ezberdinak elkarrizketatuko dira eta tarte bat izango da aldezturik adituen panelak eskatutako ebidentziak ikustatzeko eta entzunaldi publikoa egiteko, non tituluarekin lotura duen edozein pertsonak tituluarekin zerikusia duen informazio gehigarria helarazteko aukera izango duen.

#### **4.7. Bisita-txostenaren igorpena panelaren aldetik**

Adituen Panelak bisita-txostena egingo du. (IV. Eranskina)

Nahiz eta Batzorde-burua den txostena idaztearen azken arduraduna, panelaren kideen artean txostenaren zirriborro bat banatuko da. Txostenaren igorpena era kolegiatuan egingo da.

Bisita-txostena bukatu eta gero, Adituen Panelaren Batzorde-buruak Unibasq-era bidali behar du bisita gauzatu denetik gehienez bi asteren epean.

#### **4.8. Dokumentazioaren azterketa Tituluen Ebaluazio Batzordearen aldetik.**

Unibasq-ek, aldezturik izendatutako, Ebaluazio Batzordeek Autoebaluazio txostena, bisita-txostena eta egiaztapen dossierrean jasotako eskuragarri dagoen tituluaren gainontzeko informazioa aztertuko dute.

Burututako analisiaren ondorioz, batzordeak ebaluazio-txostena prestatuko du (V.Eranskina).

Behin-behineko txosten hori:

- egiaztapena berritzearen aldekoa edo
- aldeko txosten bat lortzeko derrigorrez aldatu beharreko alderdi batzuekin izan daiteke.

Txosten guztiak, emaitza edozein izanda ere, arrazoituak izango dira eta hobekuntza gomendioak jaso ditzakete.

#### **4.9. Behin-behineko txostenaren bidaltzea eta alegazioak.**

Adituen Panelak egindako behin-behineko txostena eta bisita-txostena Unibertsitatera bidaliko dira azken honek 20 eguneko epean aproposak deritzon alegazioak aurkeztu ditzan. Behin-behineko txostenaren emaitza “aldeko txosten bat lortzeko derrigorrez aldatu beharreko alderdi batzuk” izaten bada, Unibertsitateak antzemandako hutsen gainean egokiak deritzon azalpenak egin ditzake.

Argibide hauetaz gain, Unibertsitateak, hala balegokio, antolakuntza prozesu ezberdinetan barneratutako aldaketen gaineko erabaki estrategikoa jasotzen duen Hobekuntza plan bat atxiki dezake. Aldaketa hauek Egiaztapenaren behin-behineko txostenean antzemandako hutsuneen hobekuntza batean isla daitezen. Plan honek garatuko diren ekintza ezberdinen kontrola eta jarraipena ahalbidetuko du, aurkeztutako hobekuntza ekintzen sekuentzia, plangintza eta iragankortasuna barneratuz.

Epealdia bukatu eta gero, ez badira alegazioak aurkeztu, Unibertsitateak hauek aurkezteko duen eskubideari uko egin diola kontsideratuko da eta txostenak behin-betiko izaera jasoko du.

#### **4.10. Alegazioen analisis Tituluen Ebaluazio Batzordearen aldetik**

Alegazioak eta, hala balegokio, Hobekuntza Plana jaso eta gero, dagokion Batzordeak bere analisis burutuko du bai Unibertsitateak aurkeztutako argibideak baita proposatuko Hobekuntza Planaren bidegarritasuna ere aztertuz. Hauetan oinarrituz, Batzordeak bere behin-behineko txostena aldatzen duen edo ez erabakiko du.

#### **4.11. Egiaztapena Berritzeko Unibasq-en behin-betiko txostena egitea eta igortzea**

Unibasq-ek Egiaztapena Berritzeko behin-betiko txostena igorriko du, dokumentu honen 6. atalean adierazitako irizpideak gainditzeko baldintzen balioespena aintzat hartu aldeko edo kontrakoa izanik.

Unibasq-ek behin-betiko txostena eskatzailea den Unibertsitatera, Unibertsitate Kontseilura, Hezkuntza, Kultura eta Kirola Ministeritzara eta Unibertsitateen ardura duen Eusko Jaurlaritzako Sailera eta, hala balegokio, inplikaturako gainontzeko Autonomi Erkidegoei igorri du.

#### 4.12. Egiaztapenaren Ebazpena Unibertsitate Kontseiluaren aldetik

Azkenik, Unibertsitate Kontseiluak tituluaren egiaztapenaren gainean dagokion ebazpena emango du.

Behin ebazpena eman eta gero, Unibertsitate Kontseiluak unibertsitateen ardura duen Ministeritzara, Euskal Herriko Autonomia Erkidegora eta Unibertsitatera dagokion ebazpena jakinaraziko die. Egiaztapena Berritzeko ebazpena aldekoa balitz Ministeritzak RUCT-ean inskripzioa egingo du. Kontrakoa balitz, data horretatik aurrera titulua amaitutzat moduan agertuko da erregistroan.

#### 4.13. Helegitea

Unibertsitateak, Unibertsitate Kontseiluaren ebazpenaren aurka, helegitea aurkeztu dezake Kontseilu-Buruaren aurrean ebazpena eman denetik hilabete bateko epean (861/2010 Errege Dekretuaren 27.7 bis artikulua). Unibertsitate Kontseilua da, bere adituen batzordearen bitartez, ebazpena berretsi edo erreklamazioa onartu eta Unibasq-era bidaltzen duena, berrikusi beharreko ebaluazioaren alderdiak era zehatzean adieraziz. Hau guztia hiru hilabeteko epean egin beharko da erreklamazioa jarri den unetik aurrera. Unibertsitateak unibertsitateen ardura duen Eusko Jaurlaritzako Sailera aipatutako helegitearen berri eman beharko dio errekurtsua jarri eta hamar eguneko epearen barnean.

Tituluak Ebaluatzeko Batzordeburu guztiek, bostek, osatzen duten Batzordeak erreklamazioa aztertu eta ebaztuko du eta bere erabakia Unibertsitate Kontseiluari helaraziko dio.

### 5. EBALUAZIO IRIZPIDEAK

Ebaluazio eredia hiru alderdietan oinarritzen da:

- **TITULUAREN KUDEAKETA.** Puntu hauek aztertuko dira: Ikasketa planaren kudeaketa eta antolakuntza (sarbidea, irakaskuntza koordinazio-mekanismoak eta kredituen aitortpena eta transferentzia sistemak barne), tituluaren gardentasuna eta ikuspena, interesa duten agente ezberdinei tituluaren gainean ematen zaien informazioaren arabera, BKKS-ren eraginkortasuna informazioa jaso, aztertu, hobekuntza egiteak inplementatu eta berauen jarraipen egokia egiteko baliabide gisa.
- **HELEGITEAK.** Puntu hauek aztertuko dira: balibalide materialen eta irakaskuntza pertsonalaren egokitzapena, tituluan adierazitako gaitasunen lorpena bermatzeko ikaslearen eskura jarritako azpiegitura eta zerbitzuak.
- **EMAITZAK.** Tituluaren emaitzekin eta hauek tituluaren garapenean izandako bilakaerarekin harremana duten alderdiak aztertuko dira. Zentzu honetan, Unibertsitateak ezarritako mekanismoak aztertuko dira ikasleak tituluaren hasieran zehaztutako gaitasuna, edo zehazki, irakaskuntza emaitzak era egokian lortu duela egiaztatzeko. Lan-(laneratzea), irakaskuntza eta irizpide pertsonal (hezakuntza esperientziaren gogobetetzea) ezberdinen emaitzen garapena ere aztertuko da.



Alderdi hauek era berean zazpi irizpideetan zabaltzen dira. Irizpide hauek bere azterketa egokia errazten duen beharrezko informazioa ezagutzeko bereizketa maila nahikoa ahalbidetzen dute. Irizpide bakoitza heldu beharreko estandar batekin zehazten da.

Azkenik, irizpide bakoitza ebaluazio gidalerro batean edo gehiagotan zehazten da. Hauen gainean honako hau adieraziko da (II. Eranskina):

- Analisia oinarritzen den alderdiak
- Balorazioak oinarritzen diren ebidentziak eta adierazleak (gidalerro bakoitzean proposatutako dokumentazioa adierazten da)

<b>1go ALDERDIA.</b>	<b>2. ALDERDIA.</b>	<b>3. ALDERDIA.</b>
<b>TITULUAREN KUDEAKETA</b>	<b>BALIABIDEAK</b>	<b>EMAITZAK</b>
<b>1go IRIZPIDEA.</b>	<b>4. IRIZPIDEA</b>	<b>6. IRIZPIDEA</b>
<b>ANTOLAKUNTZA ETA GARAPENA</b>	<b>LANGILE AKADEMIKOAK</b>	<b>IKASKUNTZA EMAITZAK</b>
<b>2. IRIZPIDEA</b>	<b>5. IRIZPIDEA</b>	<b>7. IRIZPIDEA</b>
<b>INFORMAZIOA ETA GARDENTASUNA</b>	<b>LAGUNTZA-LANGILEAK,</b>	<b>GOGOBEETETZE</b>
<b>3. IRIZPIDEA</b>	<b>BALIABIDE MATERIALAK</b>	<b>ETA</b>
<b>KALITATEA BERMATZEKO SISTEMA</b>	<b>ETA ZERBITZUAK</b>	<b>ERRENDIMENDU ADIERAZLEAK</b>

## 1 go ALDERDIA. TITULUAREN KUDEAKETA

### 1go IRIZPIDEA. ANTOLAKUNTZA ETA GARAPENA

#### Estandarra:

**Prestakuntza programa eguneratua dago eta onartutako Egiatzapen-memorian edota gerora memoria egindako aldaketetan ezarritako baldintzekin bat ezarri da.**

**1.1 Gidalerroa:** Ikasketa planaren ezarpena eta programaren antolamendua tituluaren egiaztapen memoria edota geroago memoria egindako aldaketetan jasotzen diren tituluari lotutako gaitasunen eta helburuen profilarekin koherenteak dira.

**1.2 Gidalerroa:** Definitutako egreso-profilak (eta ikasketa planean duen hedadura) garrantzitsua izaten jarraitzen du eta eremu akademikoaren, zientifikoaren edo profesionalaren baldintzen arabera eguneratuta dago.

**1.3 Gidalerroa:** Tituluak irakaskuntzako koordinazio-mekanismoak (irakasgai ezberdinen artean artikulazio horizontal eta bertikala) biltzen ditu, ikasleei esleitzen zaien lan-karga eta denbora-plangintza egokiak izatea ahalbidetuz eta ikaskuntza-emaitzak lortzea ziurtatuz.

**1.4 Gidalerroa:** Ezarritako onarpen-irizpideek ikasleek ikasketa hauek hasteko behar duten sarbide-profil egokia izatea ahalbidetzen dute eta berauek aplikatzean egiaztapen-memorian eskaintzen den plaza kopurua errespetatzen da.

**1.5 Gidalerroa:** Araudi akademiko ezberdinen ezarpena (iraunkortasuna, onespena, etab ... ) era egokian burutzen da eta irakaskuntza etekinen adierazleen balioak hobetzea ahalbidetzen du.

### 2.IRIZPIDEA INFORMAZIOA ETA GARDENTASUNA

#### Estandarra:

**Erakundeak kalitatea bermatzen duten prozesuen eta programen ezaugarriak interes taldeei modu egokian komunikatzeko mekanismoak ditu.**

**2.1 Gidalerroa:** Tituluaren arduradunek prestakuntza-programaren ezaugarriak eta haren garapenari eta emaitzei buruzko informazio egokia eta eguneratua argitaratzen dute, bai jarraipen-bai egiaztapen- prozesuei buruzkoa ere.

**2.2 Gidalerroa:** Tituluan interesa izan dezaketen ikasleek eta Estatuko eta nazioarteko bestelako interes-agenteei erabakiak hartzeko beharrezkoa duten informazioa erraz lor dezakete.

**2.3 Gidalerroa:** Tituluan matrikulatutako ikasleek ikasketa-planari eta aurreikusitako ikaskuntza-baliabideei buruzko informazio garrantzitsua eskuratzeko aukera izaten dute dagokion unean.

### 3.IRIZPIDEA. KALITATEA BERMATZEKO SISTEMA (KBS)

#### Estandarra:

**Erakundeak modu formalean ezarritako Kalitatearen Bermerako Sistema bat du zeinak tituluaren etengabeko hobekuntza eta kalitatea ziurtatzen duen, modu eraginkor batean.**

**3.1 Gidalerroa:** KBS-k, inplementatua eta aldizka berrikusia, informazioaren etengabeko analisia eta jasoera eta tituluen kudeaketa eraginkor batentzako emaitza garrantzitsuenak bermatzen ditu, batez ere ikasketa emaitzak eta interes taldeen asetasuna.

**3.2 Gidalerroa:** Inplementatutako KBS-k tituluaren jarraipen, aldakuntza eta egiaztapen prozesua errazten du eta bere etengabeko hobekuntza bermatzen du datu objektiboen analisiez gero.

**3.3 Gidalerroa:** Inplementatutako KBS-k ebaluazioa errazten eta irakaskuntza-ikaskuntza prozesuaren kalitatea hobetzen dituzten prozedurak ditu.

## 2.ALDERDIA. BALIABIDEAK

### 4.IRIZPIDEA. LANGILE AKADEMIKOAK

#### Estandarra:

**Irakaskuntza ematen duten langile akademikoen kopurua nahikoa eta egokia da tituluaren ezaugarrien eta ikasle kopuruaren arabera.**

**4.1 Gidalerroa:** Tituluko langile akademikoek titulurako eskatzen den kualifikazio akademikoko maila biltzen dute, baita esperientzia eta irakaskuntza eta ikerketa-kalitate egokia ere.

**4.2 Gidalerroa:** Langile akademikoak nahikoak dira eta beren funtzioak garatzeko eta ikasleak artatzeko dedikazio egokia izaten dute.

**4.3 Gidalerroa:** Irakasleak tituluaren ezaugarriak kontuan hartuta eguneratzen dira, irakaskuntza-ikaskuntza prozesuari modu egokian ekiteko moduan.

**4.4 Gidalerroa:** Hala badagokio, unibertsitateak egiaztapen-memorian biltzen diren konpromisoak eta tituluaren egiaztapen-, baimen eta jarraipen txostenetan zehaztutako gomendioak (irakasleen kontratazioari eta haien irakaskuntza- eta ikerkuntza-kualifikazioa hobetzeari dagozkienak) gauzatu ditu.

### 5.IRIZPIDEA. LAGUNTZA-LANGILEAK, BALIABIDE MATERIALAK ETA ZERBITZUAK

#### Estandarra:

**Tituluaren garapenerako jarritako laguntza langileak, baliabide materialak eta zerbitzuak tituluaren modalitatearen, izaeraren, matrikulatutako ikasle kopuruaren eta hauek eskuratu beharreko gaitasunen arabera egokiak dira.**

**5.1 Gidalerroa:** Prestakuntza-jardueretan parte hartzen duten laguntza-langileak nahikoak dira eta tituluari lotutako langile akademikoen irakaskuntza-jarduerari ondo eusten diote.

**5.2 Gidalerroa:** Baliabide materialak (gelak eta haien ekipamendua, lan egiteko eta ikasteko guneak, laborategiak, tailerrak, esperimentaziorako guneak, liburutegiak eta abar) ikasle kopuruari eta tituluan programatutako prestakuntza—arduerei egokituta daude.

**5.3 Gidalerroa:** Urruneko modalitatean edo modalitate erdi-presentzian ematen diren tituluaren kasuan, titulu horiei lotutako azpiegitura teknologikoak eta material didaktikoak egokiak dira tituluari dagozkion prestakuntza-jarduerak garatzeko eta gaitasunak eskuratzeko.

**5.4 Gidalerroa:** Matrikulatutako ikasleen eskura jartzen diren laguntzarako zerbitzuak eta orientazio akademikoko, profesionaleko eta mugigarritasunerako zerbitzuak tituluari dagozkion gaitasunei eta modalitateari egokituta daude eta irakaskuntza-ikaskuntza prozesua ahalbidetzen dute.

**5.5 Gidalerroa:** Tituluak kanpo-praktikak egitea biltzen duen kasuetan, praktikak aurreikusitakoaren arabera planifikatzen dira eta tituluak biltzen dituen gaitasunak eskuratzeko egokiak dira.

**5.6 Gidalerroa:** Hala badagokio, Unibertsitateak egiaztapen-memorian biltzen diren konpromisoak eta tituluaren egiaztapen-, baimen-, eta jarraipen-txostenetan zehaztutako gomendioak (prestakuntza-jardueretan parte hartzen duten laguntza-langileei, baliabide materialei eta tituluan biltzen diren laguntza-zerbitzuei dagozkienak) gauzatu ditu.

### 3.ALDERDIA. EMAITZAK

#### 6.IRIZPIDEA. IKASKUNTZA EMAITZAK

##### Estandarra:

**Tituludun pertsonak lortu dituzten ikaskuntza emaitzak egresatua profilarekin koherenteak dira eta Goi Mailako Hezkuntzarako Kualifikazioen Espainiako Esparruaren mailarekin bat datoz .**

**6.1 Gidalerroa:** Erabilitako prestakuntza jarduerak, irakaskuntza metodologiak eta ebaluazioa sistemak egokiak dira eta aurreikusitako ikaskuntza emaitzen lorpen helburuarekin bat datoz .

**6.2 Gidalerroa:** Lortutako ikaskuntza-emaitzek prestakuntza-programaren helburuak betetzen dituzte eta programa horren Goi-mailako Hezkuntzarako Kualifikazioen Espainiako Esparruko mailari egokituta daude .

#### 7.IRIZPIDEA. GOGOBEETZE ETA ERRENDIMENDU ADIERAZLEAK

##### Estandarra:

**Prestakuntza programaren adierazleen emaitzak diseinuarekin, kudeaketarekin eta tituluaren eskura jarritako baliabideekin bat datoz eta inguru sozialaren eskaintza asetzen dute .**

**7.1 Gidalerroa:** Tituluaren datu eta adierazle garrantzitsuenen bilakaera (ikasturte bakoitzeko ikasle hasi berrien kopurua, graduazio-tasa, uzte-tasa, efizientzia-tasa, errendimendu-tasa eta arrakasta-tasa) egokia da, hain zuzen ere titulu txertatzen den gai-eremuarekin eta ingurunearekin bat datorrena, eta hasi berriak diren ikasle ezaugarriekin koherentea.

**7.2 Gidalerroa:** Ikasle, irakasle, egresatuen eta bestelako interes-talde gogobetetze-maila egokia da.

**7.3 Gidalerroa:** Titularen egresatuen laneratze-mailaren adierazleen balioak tituluari dagokion testuinguru zientifikorako, sozioekonomikorako eta profesionalerako egokiak dira .

## 6. IRIZPIDEEN BALIOESPENA

Aurretik aipatutako egiaztapen irizpide eta gidalerro bakoitza, hala balegokio, lau maila aintzat hartuta balioetsiko dira:

- Bikaintasunez gainditzen da. Irizpideari dagokion estandarra guztiz lortzen da eta gainera, oinarritzko eskakizunak gainditzen duenaren adibidea da.
- Lortzen da. Irizpideari dagokion estandarra guztiz lortzen da.
- Zati batean lortzen da. Estandarra gutxienezko mailan lortzen da baina hobetu beharreko aspektu jakin batzuk antzematen dira.
- Ez da lortzen. Irizpideak ez du lortzen eskatutako gutxienezko maila dagokion estandarrera heltzeko.

Balioespen semikuantitatiboa bakarrik erabiliko da bisita-txostenaren igorpenean II.Eranskinean jasotakoaren arabera.

Prozedura honen helburuetarako, egiaztapena berritzeko kontrako txosten baten igorpenera zuzenduko dituzten huts larrien artean aintzat hartuko dira honako hauek:

- Unibasq-eko jarraipen txostenean errepikatutakoak eta, bere zuzenketa beharrezkoa izanik, ez da burutu.
- Egiaztatuko langile akademiko, laguntza zerbitzuen eta azpiegituren memorian onartutako helburuak eta konpromiso argiak ez betetzea.

Ezin izango da lortu egiaztapena, inolaz ere, jarraian adierazitako irizpideetako batean “ez da lortzen” emaitza ematen bada:

- a) 4.Irizpidea: Langile akademikoak
- b) 5. Irizpidea: Baliabide materialak eta ikasleari laguntza
- c) 6.Irizpidea: Irakaskuntza emaitzak

Aurrekoan azaldutakoak ez du esan nahi, tituluaren izaeraren edo irakaskuntza-ikaskuntza modalitatearen arabera, beste irizpide batzuetan huts larriak antzemateak kontrako izaera duen txostena igortzera bideratu ahal izatea.

Unibertsitate Politikaren Biltzar Orokorrek onartutako CURSA protokoloaren arabera, Unibertsitate beraren zentro ezberdinetan ematen den titulu baten ebaluazioak derrigorrez aldatu beharreko alderdiak jasotzen dituen behin-behineko txosten bat lor dezake, titulua ematen den zentroyen batean ez betetze larriak antzematen badira. Aldatu beharreko alderdien artean ez betetzeak gertatzen diren zentroyen bazterketa egongo da. Aldeko txostena lortzeko Unibertsitateak, behin egiaztapen berritzea lortuz gero, hala balegokio, zentzuzko epe batean ikasketa planaren aldaketa zehatzak egiteko konpromisoa hartu beharko du, titulua emateko zentroa baztertzeko.

## **7. EGIAZTAPENA BERRITZEKO, AUDIT-EN ETA DOCENTIA-REN ARTEKO HARREMANA**

Unibertsitateek Unibertsitate Prestakuntzaren Kalitatea Bermatzeko Barne Sistemak Ikuskatzeko Programaren (AUDIT) ezarpen ziurtagiria badute, egiaztapen txostenaren edukia aintzat hartuko da tituluaren egiaztapena berritzeko prozesuan. unibertsitate zentroak bisitatuko dituzten pertsona adituen panelak Egiaztapena Berritzeko jarraiko iripizdeak berriro ebaluatuak izan ez daitezzen ahalbidetuz:

- 1go Irizpidea: Antolakuntza eta garapena
  - 1.2. Definitutako egreso-profilak (eta ikasketa planean duen hedadura) garrantzitsua izaten jarraitzen du eta eremu akademikoaren, zientifikoaren edo profesionalaren baldintzen arabera eguneratuta dago.
  - 1.5. Araudi akademiko ezberdinen ezarpena (iraunkortasuna, onespena, etab.) era egokian burutzen da eta irakaskuntza etekinen adierazleen balioak hobetzea ahalbidetzen du.
- 2. Irizpidea: Informazioa eta gardentasuna.
- 3. Irizpidea: Kalitatea Bermatzeko Sistema
- 4. Irizpidea: Langile akademikoak.
  - 4.3. Irakasleak tituluaren ezaugarriak kontuan hartuta eguneratzen dira, irakaskuntza-ikaskuntza prozesuari modu egokian ekiteko moduan
- 5. Irizpidea: Laguntza-langileak, baliabide materialak eta zerbitzuak.
  - 5.4. Matrikulatutako ikasleen eskura jartzen diren laguntzarako zerbitzuak eta orientazio akademikoko, profesionaleko eta mugigarritasunerako zerbitzuak tituluari dagozkion gaitasunei eta modalitateari egokituta daude eta irakaskuntza-ikaskuntza prozesua ahalbidetzen dute.

Unibertsitateek DOCENTIA ezarpen ziurtagiria badute, egiaztapen txostenaren edukiera tituluaren egiaztapena berritzeko prozesuan aintzat hartuko da. DOCENTIA egiaztapen prozesuan zehar zentroan ezarritako Irakaskuntza Kalitatearen Ebaluazio Sistemaren alderdi ezberdienen baliospenaren gogoeta egiten da. Balioespen hau ebaluazio txostenean isladatzen da eta bere edukiera zentroaren tituluaren egiaztapen berritzeko prozesuan aintzat hartuko da. Horrela, Unibertsitateak DOCENTIA ziurtagiria duenean pertsona adituaren panelak ez ditu balioetsiko jarraian jasotzen diren egiaztapena berritzeko gidalerroak:

3.3. Inplementatutako KBS-k ebaluazioa errazten eta irakaskuntza-ikaskuntza prozesuaren kalitatea hobetzen dituzten prozedurak ditu.

4.3. Irakasleak tituluaren ezaugarriak kontuan hartuta eguneratzen dira, irakaskuntza-ikaskuntza prozesuari modu egokian ekiteko moduan.

Baina, informazio iturri ezberdinetatik, Unibasq-ek intzidentziak antzemango balitu zentroan ematen diren tituluetan, egiaztapen ereduan jasotzen diren eta eragina izan duten irizpideak ebaluatuko ditu, nahiz eta zentroak AUDIT ziurtagiria edo Unibertsitateak DOCENTIA ziurtagiria izan.

Vitoria-Gasteizen, 2016ko Ekainaren 29an.



Eva Ferreira García  
Unibasq-eko Zuzendaria