

V. ERANSKINA: EGIAPTAPENA BERRITZEKO TXOSTENA

TITULUAREN IZENA
MEC ID KODEA
TITULUA EMATEN DEN ZENTROA
ATXIKITZEN DEN ZENTROA
UNIBERTSITATEA
TXOSTENAREN DATA

Unibertsitate eta Ikerketa Sailburuordearen(e)ko Aginduaren (EHAO Zbk.) xedapenak dioenaren arabera, adituen panelak Unibertsitatara bisitaldia egin zuen. Panel honen osaera Unibasq-eko Zuzendariaren (e)ko ebazpenean onartu zen, (e)an Unibasq-eko “Euskal Unibertsitate Sistemaren Unibertsitate Tituluen Egiaptapena Berritzeko Protokoloa”ren arabera.

Prozeduraren arabera,ko Titulazioak Ebaluatzeako Batzordeak, Unibasq-eko Zuzendariaren(e)ko ebazpenean izendatu zena, adituen panelak burututako txostena eta aurretik eskuragarri zegoen dokumentazio guztia aztertu ondoren behin-behineko ebaluazio txostena igorri zuen. Txostenaren proposamena jakinarazi eta gero, Unibertsitateak aproposak iruditu zitzaizkion alegazioak igorri zituen.

Txosten horren aurka alegazioak aurkezteko epea bukatu eta gero, Batzordeak Egiaptapena Berritzeko ALDEKO/KONTRAKO txostena,/ ALDEKO TXOSTENA LORTZEKO NAHITAEZ ALDATU BEHARREKO ALDERDI BATZUK JASOTZEN DITUEN BEHIN-BEHINEKO TXOSTENA eman diori, ezarritako irizpide eta gidalerro bakoitzaren gainean egindako balorazioen arabera.

Vitoria-Gasteizen,

Stua.: Eva Ferreira García
Unibasq-eko Zuzendaria

IRIZPIDEEN ETA GIDALERROEN BETETZE-MAILA

1.ALDERDIA. TITULUAREN KUDEAKETA

1.Irizpidea. ANTOLAKUNTZA ETA GARAPENA

Estandar:

Prestakuntza programa eguneratua dago eta onartutako Egiaztapen-memorian edota gerora memoria egindako aldaketetan ezarritako baldintzekin bat ezarri da.

- 1.1.** Ikasketa planaren ezarpena eta programaren antolamendua tituluaren egiaztapen memoria edota geroago memoria egindako aldaketetan jasotzen diren tituluari lotutako gaitasunen eta helburuen profilarekin koherenteak dira.

BALORAZIOA:

.....

.....

- 1.2.** Definitutako egreso-profilak (eta ikasketa planean duen hedadura) garrantzitsua izaten jarraitzen du eta eremu akademikoaren, zientifikoaren edo profesionalaren baldintzen arabera eguneratuta dago.

BALORAZIOA:

.....

.....

- 1.3.** Tituluak irakaskuntzako koordinazio-mekanismoak (irakasgai ezberdinen artean artikulazio horizontal eta bertikala) biltzen ditu, ikasleei esleitzen zaien lan-karga eta denbora-plangintza egokiak izatea ahalbidetuz eta ikaskuntza-emaizak lortzea ziurtatuz.

BALORAZIOA:

.....

.....

- 1.4.** Ezarritako onarpen-irizpideek ikasleek ikasketa hauek hasteko behar duten sarbide-profil egokia izatea ahalbidetzen dute eta berauek aplikatzean egiaztapen-memorian eskaintzen den plaza kopurua errespetatzen da.

BALORAZIOA:

.....

.....

- 1.5. Araudi akademiko ezberdinen ezarpena (iraunkortasuna, onespena, etab ...) era egokian burutzen da eta irakaskuntza etekinen adierazleen balioak hobetzea ahalbidetzen du.

BALORAZIOA:

.....

.....

2.Irizpidea INFORMAZIOA ETA GARDENTASUNA

Estandar:

Erakundeak kalitatea bermatzen duten prozesuen eta programen ezaugarriak interes taldeei modu egokian komunikatzeko mekanismoak ditu.

- 2.1. Tituluaren arduradunek prestakuntza-programaren ezaugarriei eta haren garapenari eta emaitzei buruzko informazio egokia eta eguneratua argitaratzen dute, bai jarraipen-bai egiaztapen- prozesuei buruzkoa ere.

BALORAZIOA:

.....

.....

- 2.2. Tituluan interesa izan dezaketen ikasleek eta Estatuko eta nazioarteko bestelako interes-agenteei erabakiak hartzeko beharrezkoa duten informazioa erraz lor dezakete.

BALORAZIOA:

.....

.....

- 2.3. Tituluan matrikulatutako ikasleek ikasketa-planari eta aurreikusitako ikaskuntza-baliabideei buruzko informazio garrantzitsua eskuratzeko aukera izaten dute dagokion unean.

BALORAZIOA:

.....

.....

3.Irizpidea. KALITATEA BERMATZEKO SISTEMA (KBS)

Estandar:

Erakundeak modu formalean ezarritako Kalitatearen Bermerako Sistema bat du zeinak tituluaren etengabeko hobekuntza eta kalitatea ziurtatzen duen, modu eraginkor batean.

- 3.1.** KBS-k, inplementatua eta aldizka berrikusia, informazioaren etengabeko analisia eta jasoera eta tituluen kudeaketa eraginkor batentzako emaitza garrantzitsuenak bermatzen ditu, batez ere ikasketa emaitzak eta interes taldeen asetasuna.

BALORAZIOA:

.....

.....

- 3.2.** Inplementatutako KBS-k tituluaren jarraipen, aldakuntza eta egiaztapen prozesua errazten du eta bere etengabeko hobekuntza bermatzen du datu objektiboen analisiez gero.

BALORAZIOA:

.....

.....

- 3.3.** Inplementatutako KBS-k ebaluazioa errazten eta irakaskuntza-ikaskuntza prozesuaren kalitatea hobetzen dituzten prozedurak ditu.

BALORAZIOA:

.....

.....

2.ALDERDIA. BALIABIDEAK

4.Irizpidea. LANGILE AKADEMIKOAK

Estandar:

Irakaskuntza ematen duten langile akademikoen kopurua nahikoa eta egokia da tituluaren ezaugarrien eta ikasle kopuruaren arabera.

- 4.1. Tituluko langile akademikoek titulurako eskatzen den kualifikazio akademikoko maila biltzen dute, baita esperientzia eta irakaskuntza eta ikerketa-kalitate egokia ere.

BALORAZIOA:

.....

.....

- 4.2. Langile akademikoak nahikoak dira eta beren funtzioak garatzeko eta ikasleak artatzeko dedikazio egokia izaten dute.

BALORAZIOA:

.....

.....

- 4.3. Irakasleak tituluaren ezaugarriak kontuan hartuta eguneratzen dira, irakaskuntza-ikaskuntza prozesuari modu egokian ekiteko moduan.

BALORAZIOA:

.....

.....

- 4.4. Hala badagokio, unibertsitateak egiaztapen-memorian biltzen diren konpromisoak eta tituluaren egiaztapen-, baimen eta jarraipen txostenetan zehaztutako gomendioak (irakasleen kontratazioari eta haien irakaskuntza- eta ikerkuntza-kualifikazioa hobetzeari dagozkienak) gauzatu ditu.

BALORAZIOA:

.....

.....

5. Irizpidea. LAGUNTZA-LANGILEAK, BALIABIDE MATERIALAK ETA ZERBITZUAK

Estandar:

Tituluaren garapenerako jarritako laguntza langileak, baliabide materialak eta zerbitzuak tituluaren modalitatearen, izaeraren, matrikulatutako ikasle kopuruaren eta hauek eskuratu beharreko gaitasunen arabera egokiak dira.

- 5.1. Prestakuntza-jardueretan parte hartzen duten laguntza-langileak nahikoak dira eta tituluari lotutako langile akademikoen irakaskuntza-jarduerari ondo eusten diote.

BALORAZIOA:

- 5.2. Baliabide materialak (gelak eta haien ekipamendua, lan egiteko eta ikasteko guneak, laborategiak, tailerrak, esperimenezko guneak, liburutegiak eta abar) ikasle kopuruari eta tituluaren programatutako prestakuntza-arduerari egokituta daude.

BALORAZIOA:

- 5.3. Urruneko modalitatean edo modalitate erdi-presentzian ematen diren tituluaren kasuan, titulu horiei lotutako azpiegitura teknologikoak eta material didaktikoak egokiak dira tituluari dagozkion prestakuntza-jarduerak garatzeko eta gaitasunak eskuratzeko.

BALORAZIOA:

- 5.4. Matrikulatutako ikasleen eskura jartzen diren laguntzarako zerbitzuak eta orientazio akademikoko, profesionaleko eta mugigarritasunerako zerbitzuak tituluari dagozkion gaitasunei eta modalitateari egokituta daude eta irakaskuntza-ikaskuntza prozesua ahalbidetzen dute.

BALORAZIOA:

- 5.5. Tituluak kanpo-praktikak egitea biltzen duen kasuetan, praktikak aurreikusitakoaren arabera planifikatzen dira eta tituluak biltzen dituen gaitasunak eskuratzeko egokiak dira.

BALORAZIOA:

.....

.....

- 5.6. Hala badagokio, Unibertsitateak egiaztapen-memorian biltzen diren konpromisoak eta tituluaren egiaztapen-, baimen-, eta jarraipen-txostenetan zehaztutako gomendioak (prestakuntza-jardueretan parte hartzen duten laguntza-langileei, baliabide materialei eta tituluaren biltzen diren laguntza-zerbitzuei dagozkienak) gauzatu ditu.

BALORAZIOA:

.....

.....

3.ALDERDIA. EMAITZAK

6. Irizpidea. IKASKUNTZA EMAITZAK

Estandar:

Tituludun pertsonak lortu dituzten ikaskuntza emaitzak egresatua profilarekin koherenteak dira eta MECES-eko (Goi Mailako Hezkuntzarako Kualifikazioen Espainiako Esparrua) mailari dagozkio

- 6.1. Erabilitako prestakuntza jarduerak, irakaskuntza metodologiak eta ebaluazioa sistemak egokiak dira eta aurreikusitako ikaskuntza emaitzen lorpen helburuarekin bat datoz.

BALORAZIOA:

.....

.....

- 6.2. Lortutako ikaskuntza-emaitzek prestakuntza-programaren helburuak betetzen dituzte eta programa horren Goi-mailako Hezkuntzarako Kualifikazioen Espainiako Esparruko mailari egokituta daude.**

BALORAZIOA:

.....

.....

7. Irizpidea GOGOBEETZE ETA ERRENDIMENDU ADIERAZLEAK

Estandar:

Prestakuntza programaren adierazleen emaitzak diseinuarekin, kudeaketarekin eta tituluaren eskura jarritako baliabideekin bat datoz eta inguru sozialaren eskaintza asetzen dute.

- 7.1.** Tituluaren datu eta adierazle garrantzitsuenen bilakaera (ikasturte bakoitzeko ikasle hasi berrien kopurua, graduazio-tasa, uzte-tasa, efizientzia-tasa, errendimendu-tasa eta arrakasta-tasa) egokia da, hain zuzen ere titulua txertatzen den gai-eremuarekin eta ingurunearekin bat datorrena, eta hasi berriak diren ikasleen ezaugarriekin koherentea.

BALORAZIOA:

.....

.....

- 7.2.** Ikasleen, irakasleen, egresatuen eta bestelako interes-taldeen gogobetetze-maila egokia da.

BALORAZIOA:

.....

.....

- 7.3.** Tituluko egresatuen laneratze-mailaren adierazleen balioak tituluari dagokion testuinguru zientifikorako, sozioekonomikorako eta profesionalerako egokiak dira.

BALORAZIOA:

.....

.....