



Eva Ferreira es licenciada en Matemática y catedrática de la Universidad del País Vasco. // JORDI ALEMANY

## «Hacen falta carreras en inglés»

**Eva Ferreira** Directora de Unibasq



**MARTA  
FDEZ. VALLEJO**

✉ mfernandez@elcorreo.com

La responsable de la Agencia de Calidad del Sistema Universitario Vasco dice que el nivel de la enseñanza superior es bueno, pero debe avanzar hacia la «internacionalización»

**BILBAO.** La apuesta de la directora de Unibasq para mejorar el sistema universitario vasco es clara: «Hay que diferenciarse, ofrecer un valor añadido», dice Eva Ferreira. Y se consigue, apunta esta licenciada en Matemáticas y catedrática de la UPV/EHU, con iniciativas en marcha como introducir la formación dual en las aulas o la de otorgar niveles a los títulos según su vinculación a la empresa y su proyección internacional. La agencia que dirige concederá esos sellos de especialización y fijará las condiciones para que un grado sea dual. Echa en falta carreras en inglés.

— **¿Cuál es la labor de Unibasq?**  
— Desde el año 2015 la agencia tiene competencias totales para acre-

ditar y renovar títulos en la UPV/EHU, Deusto y Mondragón, sin depender de ningún otro organismo estatal. Además, acreditamos al profesorado y hacemos auditorías para conceder los sellos de calidad.

— **¿Qué valora la agencia para autorizar la puesta en marcha de un grado?** ¿Rechazan propuestas?  
— Deben cumplir requisitos en cuanto a programa de estudios, profesores acreditados, trayectoria académica del centro... Pero no se suelen rechazar porque las universidades envían un primer borrador y actúan como asesores para que cumplan las condiciones. Cuando se renuevan los grados a los seis años, se comprueba las tasas de abandono, de éxito académico, la inserción la-

boral o la demanda de esos estudios.

— **Desde su experiencia en los cargos de vicerrectora y secretaria general de la UPV/EHU y ahora directora de Unibasq, ¿cómo ve el sistema universitario vasco?**

— Soy optimista sobre la situación de la Universidad vasca, creo que está muy bien, aunque es un sistema con margen de mejora.

— **¿En qué?**

— Le falta internacionalización. Que seamos atractivos para que quieran venir estudiantes de fuera. Que no sea solo por y para la sociedad vasca. Mejoraremos cuanto más atractivos seamos para los de fuera.

— **¿Y qué la falta para que sea más internacional?**

— Hacen falta titulaciones en inglés en grados, pero principalmente en másteres. Cada vez hay más alumnos que hacen Erasmus, que pueden cursar sus estudios en inglés,

que es la lengua en la que se hace la mayor parte de la ciencia. Es un reto muy importante.

— **Y una forma de atraer alumnos a las universidades vascas. Como está la natalidad...**

— Hay que mirar a los países punteros en enseñanza como Dinamarca, que tiene una buena parte de su formación universitaria en inglés.

**Observatorio**

— **¿Cómo valora la oferta de carreras en Euskadi?**

— Está bien definida. La formación en grado debe ser estable para garantizar que se atienden todas las ramas del conocimiento: humanidades, salud, ciencias experimentales, ciencias sociales y jurídicas, economía... Es una oferta amplia.

— **¿No habría que abrir nuevos títulos que no hay en Euskadi, o con pocas plazas para su alta deman-**

### LA CLAVE

Modelo propio

**«El sistema universitario vasco debe diferenciarse, y lo está haciendo ya con la formación dual»**

Especialidades de los títulos

**La agencia adjudicará los niveles por proyección internacional, aprendizaje innovador y encaje laboral**

da y que obligan a los jóvenes a irse fuera, como Medicina?

— También se pide Veterinaria. Pero no debemos dar todo al lado de casa. Abrir una nueva carrera debe ser fruto de hilar muy fino, analizar las necesidades de la sociedad, salidas laborales... Es una estrategia de país. Por ejemplo, en Euskadi hay una fuerte implantación de estudios tecnológicos por su tejido industrial. Pero lo que tiene que hacer el sistema universitario vasco es ofrecer un valor añadido, diferenciarse.

— **¿Cómo hay que diferenciarse?**

— Lo estamos haciendo ya con la introducción de la formación dual en la Universidad. Unibasq está estableciendo el protocolo, las condiciones para que un grado sea considerado dual, como el número mínimo de créditos de formación en empresa. Y hay que dar visibilidad a ese valor añadido que ofrece el sistema vasco.

— **¿De qué forma?**

— La agencia ya garantiza que un título cumple los requisitos mínimos, que está bien diseñado o cuenta con los recursos adecuados, pero ahora podemos decir algo más, sus fortalezas, en qué destaca. Unibasq se va a encargar de otorgar los nuevos niveles que se adjudicará a los grados y másteres según el vínculo con la empresa, la internacionalización o los aprendizajes innovadores.

— **¿Dónde figurarán esos niveles —básico, medio o avanzado—?**

— Aparecerá en el suplemento europeo al título. Y todos estos datos sobre grados, másteres y doctorados de las tres universidades vascas estarán disponibles en el Observatorio de Unibasq, que vamos a presentar a los centros de Secundaria. Es una información muy útil para que los estudiantes puedan optar por unos estudios más prácticos, con más proyección internacional o con métodos diferentes de enseñanza más ajustados a sus preferencias.

## «Los alumnos ponen buena nota a los profesores»

✉ M. F. V.

**BILBAO.** Más de 3.000 docentes han solicitado a Unibasq la acreditación que les permita ocupar una plaza de docente universitario desde 2010, año en el que comenzó la agencia a encargarse de esta labor. Si al principio Unibasq solo daba el visto bueno a entre el 40% y el 60%

de peticiones, según las diferentes especialidades, el pasado año entre siete y ocho de cada diez lo consiguieron.

— **¿Cómo valoraría la preparación de los docentes vascos.**

— Cada vez es mejor, pero también tienen más claro los requisitos que se les piden.

— **¿Qué se les pide?**

— Deben tener perfil investigador, con publicaciones de prestigio, y experiencia. Y demostrar que hacen una buena docencia.

— **¿Cómo se demuestra que es buen profesor?**

— Deben presentar su guía docente, la metodología... y la valoración que le hacen los alumnos en las encuestas de satisfacción.

— **¿Los alumnos les aprueban?**

— Con notable alto y en las tres universidades, tanto en la UPV/EHU, como en Deusto y Mondragón.

— **¿Sí?**

— Las comisiones externas a las que se encarga de la valoración se sorprenden con las notas.

— **En la UPV, los profesores que entran suelen ser exalumnos porque el requisito del euskera limita el acceso a docentes de fuera.**

— **¿Es bueno para la universidad?**

— Unibasq acredita para poder presentarse a una plaza, no entra en la política de contratación de la Universidad. Pero lo que vemos es que los aspirantes cada vez están más preparados y han completado estancias en el extranjero. Alucina con los currículums.