

**I. ERANSKINA: Prestakuntza DUALAREN aitorpenean parte hartzeko eskaera**

\_\_\_\_\_ jaunak/andreak, \_\_\_\_\_ Unibertsitatearen  
legezko ordezkari-lanetan (helbidea: \_\_\_\_\_);  
IFK: \_\_\_\_\_), adierazten du Unibertsitate horren  
\_\_\_\_\_ Titulazioak interesa duela  
Unibasqek prestakuntza duala aitortzeko ..... egindako ebaluazioan parte hartzeko,  
..... deialdian aurreikusitakoari eta protokolo-dokumentuari jarraikiz.

Sin.:

\_\_\_\_\_, 200...(e)ko \_\_\_\_\_aren \_\_ (a)

**DATUAK:**

Unibertsitatea	
Zentroa	
Titulazioa	
Ibilbidea	
Adarra	
Zentroaren arduradunaren izena	
Kargua	
Helbidea	PK
E-maila	
Telefonia	

**1. Tituluaren deskribapena**

Atal honetan, titulu edo ibilbide dualeko ikasleentzat dauden plazen kopurua adierazi behar da, eta Unibertsitateak bermatu behar du ikasle guztiak hartzeko behar adina entitate dituela. Prestakuntzan parte hartzen duten enpresa eta entitateen zerrenda emango da.

Halaber, entitatearen barruan edo entitatearekin lankidetzan emango diren ikasketa-planaren kredituen kopurua adierazi behar da. Aitorpena lortzeko, ikasle batek nahitaez egin behar dituen kredituen ehunekoak guztizkoaren % 25-50 izan behar du graduaren kasuan, eta gutxienez % 40 (edo gutxienez 30 ECTS) masterraren kasuan. Ehuneko horren barruan, Gradu/Master amaierako lana sartu behar da. Salbuespen gisa, egiaztatuta dauden graduako titulazioen kasuan, guztizkoaren % 20 egiaztatuta lortu ahal izango da aitorpena, betiere 3 urteko epean ezarritako % 25aren lorpena justifikatzen bada.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Egiaztatutako/aldatutako memoriaren erreferentzia (orrialde-zenbakia):

.....

## 2. Titulu ofizial bat lortzeko ikasketa-planaren justifikazioa

Atal honetan, metodologia dualak edo ikas-ekinezkoak tituluko konpetentzia batzuk garatzeko duen interesa eta garrantzia justifikatu behar da.

Era berean, titulu edo ibilbide dualaren diseinuan eta ezarpenean parte hartzen duten entitate edo erakundeen parte-hartzearen maila azalduko da, titulazioaren edo ibilbidearen eguneroko martxan duten ezinbesteko inplikazioa agerian uzteko. Hau da, entitatea edo erakundea ez da bertan jarduera praktikoak egiten dituzten ikasleen hartzaille soila; aitzitik, agente aktiboa da titulazioan eta irakatsi eta ikasteko jardueretan.

Horretarako, Unibertsitatearen eta entitateen ordezkarien arteko batzorde misto bat behar da. Batzorde horrek, zehazki, entitatean edo erakundearen egindako jardueren eta ikasgelan egindakoen koordinazioa eta integrazioa bermatu beharko luke. Gainera, detektatutako gorabeheren azterketa eta ikasleen jarraipena egin beharko da. Egiaztapenaren jarraipena egiten den eta egiaztapena berritzen den bitartean, batzorde horren bileretako aktak eskatu ahal izango dira.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Egiaztatutako/aldatutako memoriaren erreferentzia (orrialde-zenbakia):

.....

## 3. Konpetentziak

Atal honetan, titulazioari edo ibilbideari lotuta erakundearen garatzen diren konpetentziak eta ikasgelan garatzen direnak zein diren eta nola garatzen diren azaldu beharko da (konpetentzia orokorrak titulazioaren kasuan, eta konpetentzia espezifikokoak ibilbidearen kasuan). Konpetentzia bat bi eremuetan lantzen bada, eremu bakoitzean konpetentzia horrek duen garapen-maila edo konpetentzia eskuratzeko modua adierazi beharko da. Nolanahi ere, tituluaren diseinuak eta ezarpenak ikasgelako jarduerak eta entitatearen egindakoak koordinatzen eta integratzen dituela agerian uztea da helburua.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Egiaztatutako/aldatutako memoriaren erreferentzia (orrialde-zenbakia):

#### 4. Ikasleen sarbidea eta onarpena

Ikasleak parte hartzen duten entitate edo erakundeetan nola banatuko diren adierazi beharko da, eta, nolahi ere, tituluan edo ibilbidean matrikulatutako pertsona guztiek ikasketa-planean aurreikusitako jarduerak entitate edo erakunde batean egingo dituztela bermatu beharko da. Era berean, informazio horrek publikoa izan beharko du titulazioaren webgunean.

Halaber, ikaslearen eta prestakuntza-jarduera egingo duen entitate edo erakundearen artean nolako lotura ezartzen den adierazi behar da. Aitorpena lortzeko, beharrezkoa da lotura hori juridikoa izatea eta ikasleak ordainsari bat eta entitateko gainerako langileenaren pareko aseguru bat jasotzea (langabeziaren prestazioari dagokionez izan ezik, hori ez baita beharrezkoa).

Oro har, ezin izango dira aitortu entitatean aldeztatik egindako lan-jarduerengatik edo praktikengatik eman beharreko kredituak, batzorde mistoak aitortzen dituzten izan ezik eta dagokion ikasketa-planean ezarritako mugekin. Horretarako, denborari zein eskakizun-mailari dagokionez baliozkotutako baliokideak diren jarduerak egin direla egiaztatatu beharko da. Egiaztapenaren jarraipena egitean eta egiaztapena berritzean, titulu edo ibilbide dualean izapidetutako kredituen aitorpenari buruzko espedienteak eskatu ahal izango dira.

Egiaztatutako/aldatutako memoriaren erreferentzia (orrialde-zenbakia):

#### 5. Irakaskuntzen plangintza

Titulu edo ibilbidearen programazioa aurkeztu beharko da, honako hauek adierazita: ikasgelan egindako jarduerak eta entitatean egindakoak txandakatzen dituzten irakasgaiak, jakintzagaiak edo moduluak, haien iraupena eta ebaluatzeko eta kalifikatzeko irizpideak. Irakasgai, jakintzagai edo moduluetan, zehazki, kronograma azaldu beharko da, ikasgelan egin beharreko jarduerak eta entitatean egin beharrekoak txandakatzeko denborak adierazita. Adibidez, lehen asteetan jarduerak ikasgelan soilik egiten diren eta entitateko jarduerak geroago egiten diren, aste batean ordu jakin batzuk ikasgelan eta beste batzuk entitatean egiten diren eta abar.

Irakasgai, jakintzagai edo modulu dual edo ikas-ekinezkoen ebaluazioan, irakaskuntza ikasgelan tutorizatzen duen pertsonak eta entitatean tutorizatzen duenak parte hartu beharko dute. Programazioak, nolahi ere, ezarritako

Ikaskuntza-emaitzak eskuratzeko aukera emango du. Etengabeko eta baterako ebaluazioaren garrantzia dela eta, entitate/erakudearen eta unibertsitatearen arteko baterako tutorizazio intentsibo baten ebidentziak aurkeztea gomendatzen da. Adibidez, ikasleen dokumentu-zorro bat.

Aldez aurretik egiaztatutako titulazioetarako ibilbide dualen kasuan, argitu beharra dago ibilbide bat egiten dutenek konpetentzia espezifikoko desberdin bat edo batzuk eskuratzeko dituzten, eta, hala badagokio, memoria aldatzea eskatuko da.

Entitatearen barruan edo entitatearekin lankidetzan ematen diren kredituak irakasgai, jakintzagai edo modulu zehatz edo espezifikoko batzuetan txertatuta egon beharko dute (konpetentzia batzuk ikasgelan eta beste batzuk entitatean eskuratzen direnetan, hain zuzen ere), eta bien ebaluazioa elkarrekin eta koordinatuta egingo dute arduradun akademikoek eta entitateko arduradunek.

Ikasleek, aldez aurretik, entitateko prestakuntza segurtasun eta eraginkortasunez garatuko dela bermatzeko beharrezkoa den prestakuntza jaso beharko dute.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Egiaztatutako/aldatutako memoriaren erreferentzia (orrialde-zenbakia):

.....

## 6. Langile akademikoak

Prestakuntza dualean parte hartzen duten langile akademikoen profila eta eredu horretan oinarrituta jasotako prestakuntza adierazi beharko dira. Halaber, entitateko tutorearen profila eta prestakuntza dualaren erudian oinarrituta jasotako prestakuntza adieraziko dira.

Entitateko tutoreak eta irakasleek dituzten betebeharrak adierazi beharko dira, eta entitatearekiko hitzarmenean edota prestakuntza dualean irakasle gisa parte hartzen dutenek sinatutako eranskin batean zehaztu.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Egiaztatutako/aldatutako memoriaren erreferentzia (orrialde-zenbakia):

## 7. Baliabide materialak eta zerbitzuak

Prestakuntza dualean parte hartzen duten entitateen zerrenda erantsiko da, eta ikasketa-planak entitateko jardueretarako zehazten dituen kompetentziak garatzeko baldintza nahikoak egiaztatuta dituztela adieraziko da. Zehazki, entitateen xede soziala, instalazioak eta langileen azpiegitura kompetentzia horiek eskuratzeko beharrezkoa den garapen-mailarako egokiak direla adierazi beharko da.

Entitateekin sinatutako hitzarmenak edo, hala badagokio, haiek guztiek bereiz edota beren elkarte edo kluster baten bitartez izenpetu duten ereduak txertatu beharko dira. Hitzarmenean, entitateetako tutoreek jasoko duten prestakuntza mota zehaztuko da.

Egiaztatutako/aldatutako memoriaren erreferentzia (orrialde-zenbakia):

## 9. Kalitatea bermatzeko sistema.

Titulazio dualaren diseinu eta plangintzari, ezarpenaren eta betetzearen jarraipenari (gogobetetzearen neurketaren eta premia eta espektatiben identifikazioaren bidez) eta aurreko emaitzen arabera hobekuntzari lotutako prozedurak aurkeztuko dira.

Egiaztatutako/aldatutako memoriaren erreferentzia (orrialde-zenbakia):