

# Las universidades vascas entran de lleno en la formación dual

El Departamento vasco de Educación adelanta sus previsiones y certifica 22 grados y másteres para el próximo curso

:: TERESA FLAÑO

**SAN SEBASTIÁN.** El Gobierno Vasco ya había avanzado en distintos foros que la apuesta por la formación dual universitaria era decidida. Esperaba que para el curso 2019-2020 se implantaran una veintena de títulos y másteres, pero ha tenido que adelantar un año las previsiones porque las tres universidades vascas -UPV/EHU, Mondragon y Deusto-, tenían preparados los requisitos necesarios para su puesta en marcha oficial, porque en la práctica ya se ofertaban. Ayer, la consejera de Educación, Cristina Uriarte, anunció que a partir del próximo curso quince grados y siete másteres, la mayoría de ellos en ramas de ingeniería, contarán con el sello de formación dual, en la que 371 alumnos harán un mínimo de horas remuneradas en las empresas al mismo tiempo que estudian presencialmente en las facultades. La agencia Unibasq ha sido quien estableció los puntos que debían cumplir las titulaciones y quien ha verificado que lo hacían antes de la certificación definitiva.

Las universidades se han afanado en dar el salto, pero si hay una que realmente ha aceptado el desafío es Mondragon Unibertsitatea, que será la que más títulos duales ofrecerá: diez grados y cinco másteres. Además de los relativos a las ramas de ingeniería, también cuenta con títulos de Administración de Empresas, Tecnologías Biomédicas y Diseño Estratégico de Productos y Servicios.

La UPV/EHU contará con cuatro grados y dos másteres de formación dual con grados como Ingeniería de Automoción, Ingeniería en Innovación de Procesos y Productos, Administración de Empresas y Relaciones Laborales y Recursos Humanos y los másteres de Ingeniería de Sistemas Empotrados y Periodismo Multimedia. Por su parte, la Universidad de Deusto dispondrá por su parte de un grado dual en Relaciones Laborales.

Si en titulaciones, Mondragon se impone, también lo hace, aunque no con tanta diferencia, en el número de alumnos que el año que viene seguirán la senda dual, porque su oferta es de 204 plazas, mientras que la universidad pública cuenta con 157 y la gestionada por los jesuitas 10.

«Es un gran logro. Decidimos apostar fuerte por la formación dual para acercar a los universitarios a la reali-

dad laboral, mejorar su empleabilidad y responder a las necesidades de las empresas», destacó Uriarte, quien también explicó que las titulaciones duales aprobadas se corresponden a una convocatoria especial porque ya estaban en marcha. A partir de ahora, las nuevas certificaciones seguirán otro camino porque serán itinerarios que hasta ahora no existían.

## Satisfacción

Responsables de las tres universidades mostraron ayer su satisfacción por el reconocimiento de las titulaciones. Desde Mondragon Unibertsitatea señalaron que «este reconocimiento avala la experiencia acumulada por la universidad en torno a la modalidad dual, antes llamada alternancia estudio-trabajo, que durante cincuenta años ha permitido a sus estudiantes combinar periodos en el centro formativo con estancias remuneradas en la empresa, convirtiéndose en la universidad vasca pionera en aplicar este tipo de modelo». Es más, recuerdan que «los resultados alcanzados durante este tiempo demuestran el éxito del modelo: el 80% de nuestros estudiantes que han optado por esta modalidad han continuado trabajando en la empresa al finalizar sus estudios».

En la UPV/EHU, Araceli Garín, vicerrectora de Estudios de Grado y Posgrado comentó que «esta iniciativa es una excelente oportunidad para que aumenten y mejoren las re-



El vicerrector de Universidades, Adolfo Morais; la consejera Cristina Uriarte y Eva Ferreira, de Unibasq.

## TITULACIONES UNIVERSITARIAS DUALES

Universidad	Título	Denominación
Mondragon U.	Grado	Ingeniería Mecánica
Mondragon U.	Grado	Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Producto
Mondragon U.	Grado	Ingeniería en Organización Industrial
Mondragon U.	Grado	Ingeniería en Electrónica Industrial
Mondragon U.	Grado	Ingeniería en Informática
Mondragon U.	Grado	Ingeniería de la Energía
Mondragon U.	Grado	Ingeniería en Ecotecnologías en Procesos Industriales
Mondragon U.	Grado	Ingeniería Biomédica
Mondragon U.	Grado	Ingeniería Mecatrónica
Mondragon U.	Grado	Administración y Dirección de Empresas
Mondragon U.	Máster Univ.	Diseño Estratégico de Productos y Servicios
Mondragon U.	Máster Univ.	Ingeniería Industrial
Mondragon U.	Máster Univ.	Sistemas Embebidos
Mondragon U.	Máster Univ.	Energía y Electrónica de Potencia
Mondragon U.	Máster Univ.	Tecnologías Biomédicas
UPV/EHU	Grado	Ingeniería en Automoción
UPV/EHU	Grado	Administración y Dirección de Empresas
UPV/EHU	Grado	Ingeniería en Innovación de Procesos y Productos
UPV/EHU	Máster Univ.	Ingeniería de Sistemas Empotrados
UPV/EHU	Máster Univ.	Periodismo Multimedia
UPV/EHU	Grado	Relaciones Laborales y Recursos Humanos
Univ. Deusto	Grado	Relaciones Laborales

laciones entre la Universidad del País Vasco y el tejido económico del territorio, y fruto de este acercamiento se generarán nuevas oportunidades de colaboración en ámbitos estratégicos para ambas partes».

El rector de Deusto, José María Guibert, indicó que la implantación de la formación dual implica «la prioridad que tiene establecer sólidas alianzas con las empresas en su nuevo rol de coprotagonistas del proceso formativo». También anunció que Deusto ya tiene solicitadas otras tres menciones duales para su aprobación este año y prevé cinco más para 2019: «No se trata de títulos antiguos adaptados a la formación dual ni de creación de nuevos itinerarios; son títulos nuevos, concebidos, diseñados y nacidos para ser 100% duales, lo que exige un proceso más largo y complejo de elaboración y verificación».

## «Hay que reconocer que se puede aprender fuera de las escuelas»

### Jon Altuna Vicerrector de Mondragon Unibertsitatea

La universidad guipuzcoana es la que mayores certificaciones de formación dual recibe en el País Vasco

:: T. F.

**SAN SEBASTIÁN.** Con quince titulaciones duales, Mondragon Unibertsitatea lidera el ranking de las certificaciones. Su vicerrector académico, Jon Altuna, resalta que se debe a los muchos años que llevan trabajando en ese ámbito de la formación.

– ¿Desde sus inicios la formación dual ha sido una apuesta para MU?

– Hace más de cincuenta años creamos la cooperativa Alecop, concretamente en 1966. Desde entonces nuestros estudiantes compaginaban estudios y trabajo. Después llegó Bolonia que incidía en este tema y nosotros decimos impulsar la formación dual o de alternancia. En 2009 adecuamos nuestros estudios de ingeniería para permitir que el trabajo de los estudiantes en las empresas estuviera integrado en el currículum y en 2013 fuimos los primeros en hacerlo en otro ámbito, el de Administración y Dirección de Empresas. Todos estos títulos reflejan nuestra trayectoria, pero también que Euskadi es pionera, como lo fue en la Formación Profesional,

en sacar adelante este nuevo concepto.

– ¿MU ha sido visionaria con la formación dual?

– De visionarios tenemos poco. Lo nuestro es vivir pegados a la realidad y ver las necesidades, no solo de la empresa, sino también de organización en general porque el concepto se está extendiendo a otros ámbitos como la Educación. De hecho una de las titulaciones que todavía no tiene el sello, pero que va a ser evaluada por Unibasq y que lo vamos a poner en marcha en septiembre es el máster en de Habilitación Do-

cente para ser profesor de Secundaria. Tenemos que trabajar conjuntamente con las empresas y las organizaciones. Para la universidad también es un cambio cultural importante. Hay que reconocer que los estudiantes pueden aprender fuera de las escuelas.

– ¿Cuáles son los futuros retos a los que se enfrentan?

– Sobre todo están en la consolidación de las plazas. En principio tenemos que ser un poco prudentes, pero esperamos que cada curso se oferten 350 nuevas plazas más. Ahora el 8% de nuestros estudiantes de grado están compaginando trabajo y estudio.

– ¿Qué ventaja tiene para el alumno esta modalidad?

– Es una manera de estudiar muy exigente, pero está comprobado que tiene su retorno porque los resultados académicos son mejores. Los estudiantes asumen más responsabilidades y maduran antes. Ellos mismos reconocen que cambian como personas.



Jon Altuna.