



UDA IKASTAROAK
CURSOS
DE VERANO
SUMMER COURSES
UPV/EHU

“EL IMPACTO DE BOLONIA EN EL SISTEMA UNIVERSITARIO: una perspectiva empresarial”



Asier Aloria
Director de Formación
Confebask

Palacio Miramar – DONOSTIA - 12 de Julio de 2019

CONFEBASK y la Formación

Ámbito estratégico desde hace más de 25 años.



*“ Clave para la mejora de la **competitividad** de nuestras Empresas, mediante la **calificación** de las personas que las forman/formaran ”*

- ❖ organización que **representa y defiende los intereses generales y comunes del empresariado vasco**
- ❖ Integra con carácter voluntario a **miles de empresas privadas** de la CAPV pertenecientes a todos los territorios, **tamaños y sectores de actividad**

Área de Formación:

- ❖ Universidad
- ❖ Formación Profesional
- ❖ Formación para el Empleo (trabajadores)
- ❖ Etapas educativas previas
- ❖ Movilidad Internacional

*“...Se constituye en una **referencia e interlocutor importante del Gobierno vasco a la hora de definir las necesidades formativas para los empleos de hoy y del mañana.**”*

PROCESO BOLONIA

20 años

LAS CLAVES DEL CONTEXTO.

- Construyendo Europa
- Espíritu Europeo de Integración
- Visión integral como sistema europeo
- Acuerdo equivalente a Zona euro, Espacio Schengen,...
- 1998: Declaración de La Sorbona
- Problemas de escasez de talento en algunos países

LAS BASES DEL PROCESO.

- **CONSTRUIR** Espacio Europeo de Educación Superior - EEES
- **ARMONIZAR** los sistemas educativos: + compatibles y comparables
- Buscar puntos comunes, respetando diferencias
- Mayor **COLABORACIÓN** a todos los niveles
- Mayor conexión con Sociedad-Empresa

LAS MEDIDAS PRINCIPALES.

- Estructura: **GRADO** (orientación GENERALISTA) y **POSTGRADO** (o. ESPECIALISTA)
- Sistema de Créditos Común – **ECTS**
- Promover **MOVILIDAD**
- Nuevas **METODOLOGIAS**:
 - Alumnado en el centro – Student center Learning
 - Modelo por COMPETENCIAS (saber hacer) y Resultados de Aprendizaje
 - Más Formación PRACTICA
- Acreditación y garantía de **CALIDAD**



PROCESO BOLONIA

Avance pero con recorrido de mejora

Haciendo Balance... algunas reflexiones

- *Establece unas buenas bases*
- *Mejorar vs Transformar*
- *Un buen punto de partida desde el que avanzar*
- *En la práctica, arranca en 2010...*
- *Proceso vivo: a seguir construyendo*
- *Uso e interpretación desigual de estructura grado-postgrado al generar nuevas titulaciones.*
- *Papel jugado por las Empresas: desigual según países*
- *Ámbito con mayor desarrollo: Movilidad (se ha duplicado)*

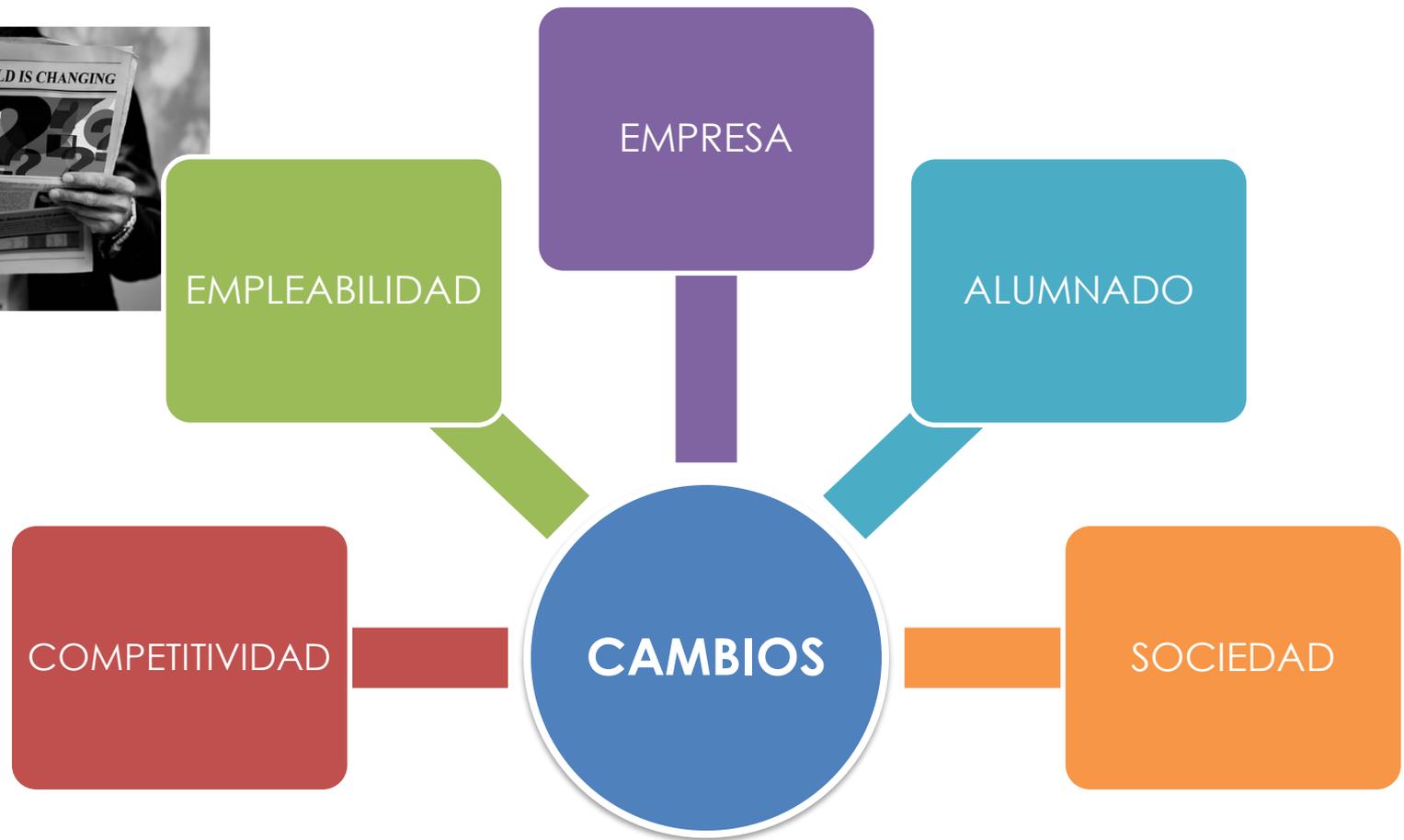




**ENTORNO
RETOS Y
NECESIDADES
EMPRESAS VASCAS**

Bolonia y Sistema Universitario Vasco 1999-2019

Un mundo en transformación

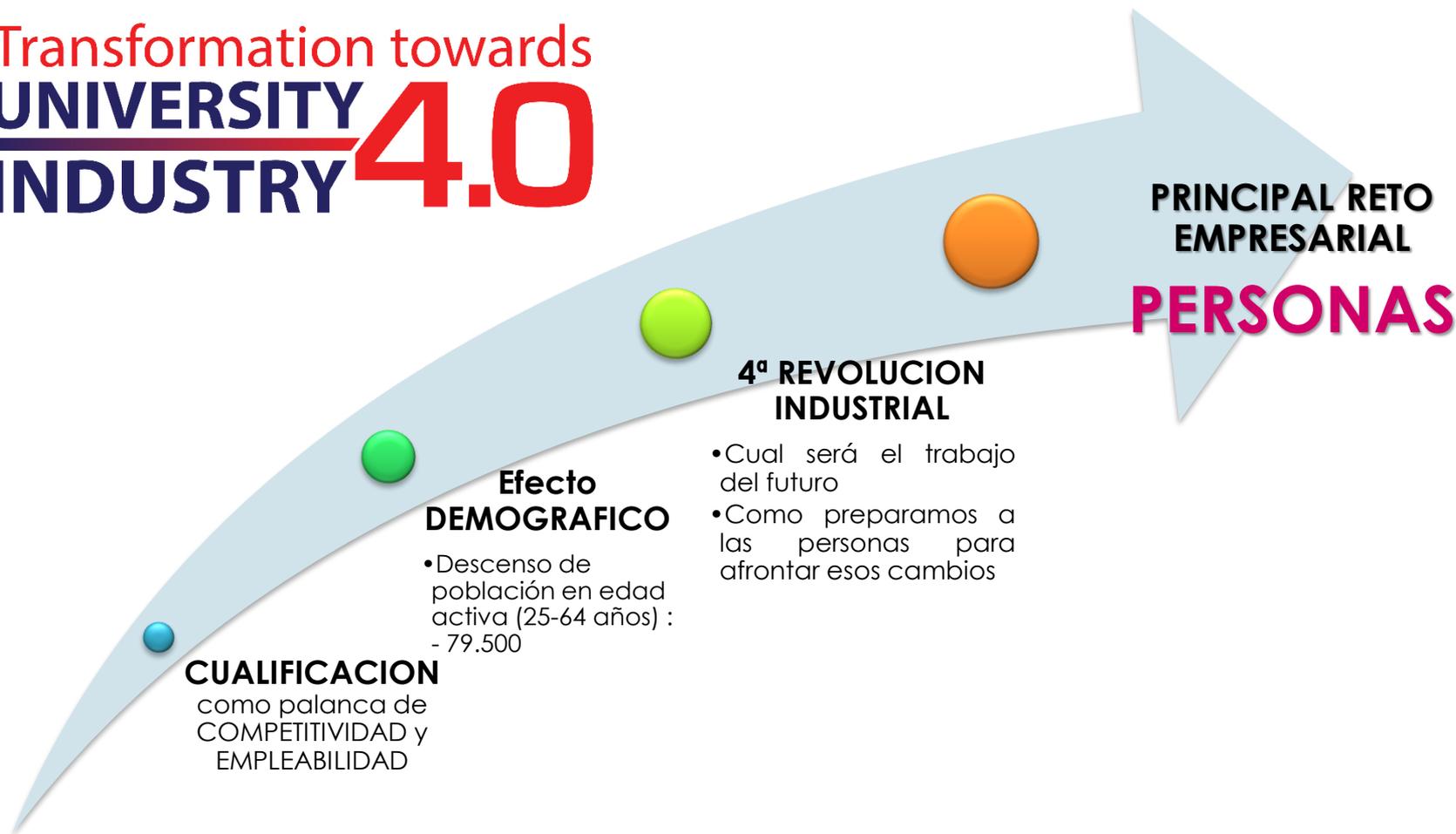


*“En un **mundo dinámico**, en continuo cambio, no podemos competir con un **sistema estático...**”*

Bolonia y Sistema Universitario Vasco 1999-2019

Una Empresa Vasca en transformación

Transformation towards **UNIVERSITY** **INDUSTRY 4.0**



Bolonia y Sistema Universitario Vasco 1999-2019

Una Empresa Vasca en transformación



PERSONAS

Personas
Futuras

Modelo
Cultura
Empresa



Personas
Actuales



TECNOLOGÍAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES 4.0

Análisis de la demanda empresarial

Cátedra Confebask
para el desarrollo del
Nuevo Modelo de Relaciones Laborales

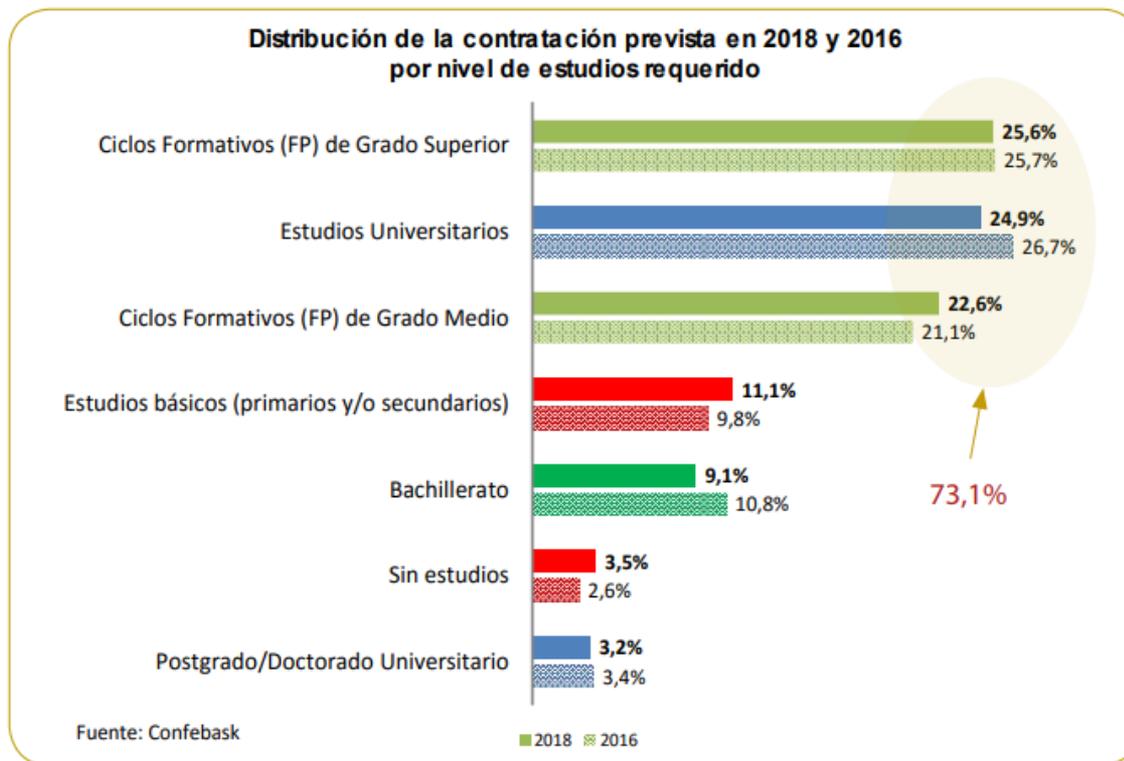


Bolonia y Sistema Universitario Vasco 1999-2019

Necesidades de Empleo y Cualificación 2018



Los perfiles formativos más demandados, serán los de mayor cualificación



Bolonia y Sistema Universitario Vasco 1999-2019

Necesidades de Empleo y Cualificación 2018



6 de cada 10 universitarios/as que se prevén contratar en 2018 serán ingenieros/as.

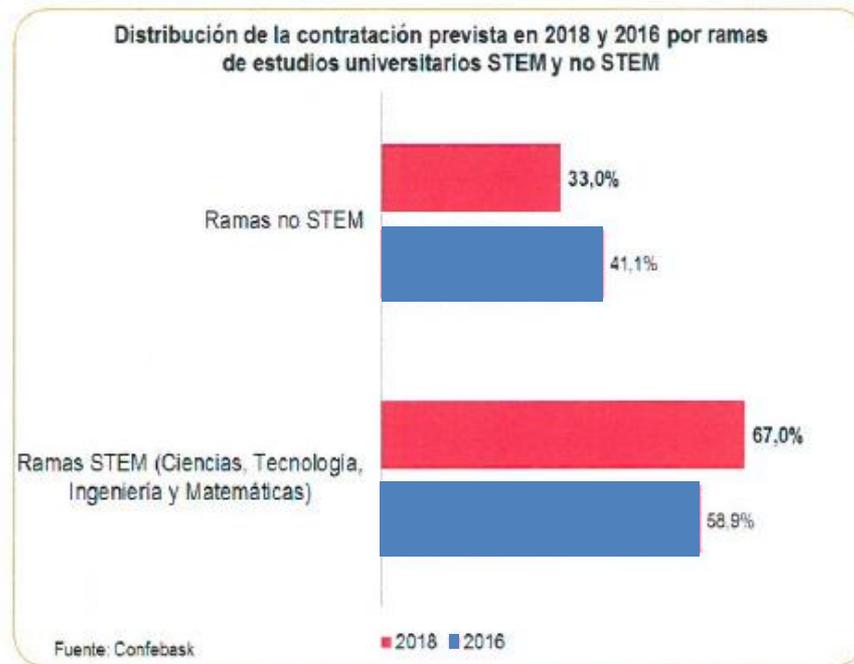
Respecto a 2016, crece sobre todo los grados de informática e ingeniería industrial y desciende la demanda de otras ingenierías, así como el grado en administración y gestión de empresas.

Para 2018, se prevé una demanda de más de 5.200 ingenieros/as, incluidos los grados de ingeniería informática, casi un 38% superior a la que se demandó en 2016.

Bolonia y Sistema Universitario Vasco 1999-2019

Necesidades de Empleo y Cualificación 2018

Los estudios universitarios de las ramas STEM, son los más demandados por las empresas vascas y además su demanda crece respecto a 2016



Dos tercios de los universitarios/as que prevén contratar las empresas en 2018, proceden de ramas de estudios universitarios STEM (Ciencias, Tecnología, Ingenierías y Matemáticas), lo que supone casi 6.000 universitarios/as procedentes de estudios STEM.

Respecto a 2016, crece la demanda de universitarios/as procedentes de estudios STEM en 6 puntos, lo que supone casi 1.300 universitarios/as más de este tipo de estudios que en 2016.

Bolonia y Sistema Universitario Vasco 1999-2019

Necesidades de Empleo y Cualificación 2018

El aspecto **ACTITUDINAL / COMPETENCIAS TRANSVERSALES** es el más valorado por las empresas, por delante de las **Competencias TÉCNICAS- ESPECIALIZACIÓN**.





COLABORACION
UNIVERSIDAD
EMPRESA
En Euskadi
SITUACIÓN ACTUAL
RETOS

Bolonia y Sistema Universitario Vasco 1999-2019

Colaboración Universidad – Empresa: Claves



...Universidad-Empresa: un **binomio imprescindible**...

...**Empresa y Universidad responden a culturas, valores y misiones diferentes**, pero **deben coordinarse más y mejor**, deben ir de la mano, deben apostar por la superación de modelos de gestión que les convierten demasiadas veces en compartimentos casi estancos dentro de la sociedad.

...**Hemos avanzado, sí**, pero ello no debe frenar nuestra laboriosidad bajo la autocomplacencia; al contrario, debe motivarnos para seguir trabajando duro...

Juanjo Álvarez

Bolonia y Sistema Universitario Vasco 1999-2019

Colaboración Universidad – Empresa: Claves

...El binomio universidad-empresa solamente tiene sentido si es consecuencia de un **diálogo** entre ambas...

...Para que la relación universidad-empresa funcione de un modo adecuado, es fundamental lograr una **relación en ambas direcciones** capaz de fomentar “**sinergias**”

...para que el diálogo universidad-empresa tenga sentido se necesita una cierta intensidad y una **forma de interacción regular**; o, mejor dicho, una convivencia estrecha, duradera y abierta entre un número suficiente de personas de ambos tipos de entidades. No obstante, a menudo los contactos resultan demasiado escasos y superficiales como para producir el **nivel de confianza y entendimiento necesarios**. Las sinergias surgen de una convivencia frecuente y de una gran diversidad de contactos y colaboraciones. Y esa convivencia no surge espontáneamente, sino que **debe fomentarse con estrategias ad hoc**



Guy Haug

Bolonia y Sistema Universitario Vasco 1999-2019

Colaboración Universidad – Empresa: HOY

- ❖ A la **relación ya existente**...
 - ❖ Ejemplos: miles de prácticas, Foro Universidad-Empresa (Confebask 1996), Adegilan (1998), IMH,...
- ❖ ...**construyendo sobre lo construido**
- ❖ Le damos coherencia como **SISTEMA**
- ❖ Una relación más **INTEGRAL y MULTINIVEL**
- ❖ Mirando a **EUROPA** y alineados con Bolonia
- ❖ **Calidad** del Sistema: papel clave de **UNIBASQ**
- ❖ **BIEN ANCLADA** atendiendo a RIS3 y ODS en:
 - ❖ I Estrategia vasca Universidad Empresa
 - ❖ Plan del Sistema Universitario 2019-2022
 - ❖ Decreto 2017 Enseñanzas Universitarias (vectores)
 - ❖ Estrategia STEAM Euskadi



Bolonia y Sistema Universitario Vasco 1999-2019

Colaboración Universidad – Empresa: El gran RETO



Seguir ampliando y fortaleciendo la **COLABORACION** desde la Confianza y de una manera **INNOVADORA**, que nos ayude a buscar soluciones a otros retos...

- 💡 Integral y multinivel
- 💡 Universidad+Sociedad
- 💡 Universidad+Empresa
- 💡 Universidad+FP

Bolonia y Sistema Universitario Vasco 1999-2019

Colaboración Universidad – Empresa: El gran RETO

Dicho en lenguaje ODS....



...a través de



...lograr conjuntamente



Talento

- ✓ Primera prioridad empresarial
- ✓ Debemos **entre todos ATRAER y CUIDAR** el talento.
- ✓ Escasez a nivel mundial (*Estudio Manpower Group*)
Competencia entre países demandantes de talento
- ✓ Euskadi 17º en atracción (*Estudio COTEC*)
- ✓ Hacer de **Euskadi territorio atractivo para el talento**: Empresas atractivas + Universidades atractivas

“El talento, crea y atrae talento”

Universidad + Empresa

- ✓ Seguir impulsando **Formación Dual**
 - ✓ **Contrato** ad-hoc
 - ✓ iDual, Master Dual,...
 - ✓ Apertura de puertas en el ámbito privado/publico
- ✓ Mayor desarrollo de Competencias Transversales (**Soft skills**)
- ✓ Nuevas **metodologías** de aprendizaje
- ✓ Mayor presencia de la **mujer** en STEM (Estrategia STEAM)
- ✓ Doctorandos industriales

Formación a lo largo de la vida

- ✓ Perspectiva **Life Long Learning**
- ✓ **Formación continua o recualificación** de personas en mercado de trabajo.
 - ✓ **Reconocimiento** de competencias por **experiencia**, para facilitar el acceso de profesionales.
 - ✓ Nuevas formaciones más cortas y prácticas
 - ✓ Nuevos formatos
- ✓ Potente oferta de **MASTER (dual)**





UDA IKASTAROAK
CURSOS
DE VERANO
SUMMER COURSES
UPV/EHU

“EL IMPACTO DE BOLONIA EN EL SISTEMA UNIVERSITARIO: una perspectiva empresarial”



ESKERRIK ASKO
MUCHAS GRACIAS

Asier Aloria
Director de Formación
Confebask

Palacio Miramar – DONOSTIA - 12 de Julio de 2019