

EGIAZTAPENA BERRITZEKO TXOSTENA / INFORME DE RENOVACIÓN DE LA ACREDITACIÓN

TITULUAREN IZENDAPENA / DENOMINACIÓN DEL TÍTULO	GRADO EN ARQUITECTURA TÉCNICA
MEC ID KODEA / CÓDIGO MEC ID	2501644
UNIBERTSITATEA / UNIVERSIDAD	UNIVERSIDAD DEL PAÍS VASCO / EUSKAL HERRIKO UNIBERTSITATEA
TXOSTENAREN DATA / FECHA DEL INFORME	8 de marzo de 2021

Euskal Autonomia Erkidegoko unibertsitate-titulu ofizialen egiaztapena berritze deialdiaren epea ezartzen duen Hezkuntza Sailburuaren 2020ko urriaren 13ko Aginduaren laugarren xedapenean ezarritakoaren arabera (2020ko urriaren 30eko EHAA, 215. zk.), panelak unibertsitatera bisita egin zuen 2021eko otsailaren 2an Unibasq-eko "Euskal Unibertsitate Sistemaren Unibertsitate Tituluaren Egiaztapena Berritze Protokoloa"ren arabera. Panel honen osara Unibasq-eko Zuzendariaren 2020ko urriaren 20ko ebazpenaren bidez onartu zen.

Prozeduraren arabera, ARKITEKTURA ETA INGENIARITZAKO Titulazioak Ebaluatze Batzordeak, 2018ko uztailaren 4ko EBAZPENA, 2017ko abenduaren 13ko EBAZPENA, ebazpenaren bidez onetsitakoa, bisita-panelak egindako bisitaren txostena aztertu du, txosten honi atxikita bidaltzen dena, bai eta eskuragarri zegoen aurretiko informazio guztia ere, eta behin-behineko txostena sortu zuen.

Publikoki komunikatua eta Batzordeko kide guztiek batera baloratu ondoren, ALDEKO TXOSTENA eman zaio GRADO EN ARQUITECTURA TÉCNICA Titulari.

Txosten honetan ezarritakoa alegatu ahal izango da eta alegazio horiek 20 egun balioduneko epean aurkeztu beharko dira. Behin epe hori igarota, unibertsitateak alegazioak aurkezteari uko egiten diola ulertuko da, eta txosten hori behin betikoa izatera pasatuko da.

Conforme a lo establecido en la Orden de 13 de octubre de 2020, del Consejero de Educación, por la que se establece el plazo de la convocatoria para la renovación de la acreditación de los títulos universitarios oficiales en el ámbito de la Comunidad Autónoma del País Vasco, en su disposición cuarta (BOPV N° 215, del 30 de octubre de 2020), se procedió a realizar la visita a la universidad del panel cuya composición fue aprobada por Resolución de 20 de octubre de 2020 del Director de Unibasq, el día 2 de febrero de 2021, de acuerdo con el "Protocolo para la renovación de la acreditación de los títulos universitarios del Sistema Universitario Vasco" de Unibasq.

De acuerdo con el procedimiento, el Comité de Evaluación de Titulaciones de INGENIERÍA Y ARQUITECTURA aprobado por RESOLUCIÓN de 4 de julio de 2018, RESOLUCIÓN de 13 de diciembre de 2017, ha analizado el informe de la visita elaborado por el panel de visita, adjunto a este informe, y toda la información previa disponible, generando el informe provisional de evaluación.

Comunicado públicamente y valorado conjuntamente por todos los miembros del Comité, se otorga INFORME FAVORABLE, al GRADO EN ARQUITECTURA TÉCNICA.

Lo establecido en este informe podrá ser objeto de alegaciones que deberán presentarse en un plazo de 20 días hábiles. Una vez transcurrido este plazo, se considerará que la universidad renuncia a presentar alegaciones y este informe pasará a tener carácter definitivo.

1go Irizpidea. ANTOLAKUNTZA ETA GARAPENA / Criterio 1. ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO

Estandarra: Prestakuntza programa eguneratua dago eta onartutako Egiatzapen-memorian edota gerora memorian egindako aldaketetan ezarritako baldintzekin bat ezarri da.

Estándar: El programa formativo está actualizado y se ha implantado de acuerdo a las condiciones establecidas en la memoria verificada y/o sus posteriores modificaciones.

1.1

Ikasketa planaren ezarpena eta programaren antolamendua tituluaren egiaztapen memorian edota geroago memorian egindako aldaketetan jasotzen diren tituluari lotutako gaitasunen eta helburuen profilarekin koherenteak dira.

La implantación del plan de estudios y la organización del programa son coherentes con el perfil de competencias y objetivos del título recogidos en la memoria de verificación y/o sus posteriores modificaciones.

BALORAZIOAREN JUSTIFIKAZIOA / JUSTIFICACIÓN DE LA VALORACIÓN:

La implantación del plan de estudios y la organización del programa son coherentes con el perfil de competencias y objetivos de la titulación recogidos en la memoria de verificación y su posterior modificación en 2015.

El grado en Arquitectura Técnica habilita para la profesión regulada de Arquitecto Técnico.

Recientemente el título ha sufrido modificaciones que han sido verificadas y aprobadas. Por lo que, desde un punto de vista acreditativo, la implantación de los estudios y la organización son coherentes.

Por otro lado, según las encuestas de satisfacción de las y los estudiantes en el ítem de planificación docente, se observa una pequeña mejora desde los inicios de la titulación, lo cual refleja la experiencia adquirida a lo largo de los años, que se traduce en una mejor planificación de la titulación.

El tamaño de los grupos es adecuado, se ajusta a la normativa de la universidad y es adecuado para lograr los objetivos establecidos.

1.2.

Definitutako egreso-profilak (eta ikasketa planean duen hedadura) garrantzitsua izaten jarraitzen du eta eremu akademikoaren, zientifikoaren edo profesionalaren baldintzen arabera eguneratuta dago.

El perfil de egreso definido (y su despliegue en el plan de estudios) mantiene su relevancia y está actualizado según los requisitos de su ámbito académico, científico o profesional.

BALORAZIOAREN JUSTIFIKAZIOA / JUSTIFICACIÓN DE LA VALORACIÓN:

Se trata de una profesión regulada que impone unos contenidos obligatorios de 180 ECTS, reforzados por los 60 créditos restantes (que permiten una estancia voluntaria en empresa).

El perfil de egreso está actualizado según los requisitos de su ámbito académico, científico y profesional. Esta titulación ha sufrido en todas las Universidades un descenso de la matriculación debido entre otros factores a la crisis del sector de la construcción.

Se ha constatado en las entrevistas con estudiantes y personas empleadoras que el perfil de egreso definido es adecuado a la demanda del mercado laboral actual. Además, según los datos de inserción laboral la tasa de empleo encajado es de casi un 90 %.

Para poder garantizar la relevancia y actualidad del perfil de egreso es fundamental tener en cuenta tanto la opinión de las personas egresados que se encuentran trabajando como la información obtenida a lo largo de las prácticas. Es clave disponer de información de tipo cuestionario, y además es recomendable obtener información mediante entrevistas con egresadas y egresados que puedan dar un punto de vista actual.

RECOMENDACIONES:

- Se recomienda mantener y potenciar los encuentros tanto con empresas como con personas egresadas que puedan aportar ideas para mejorar la titulación y por lo tanto el perfil de egreso.
- Para verificar el grado de relevancia y actualidad del perfil de egreso definido, se recomienda recabar de forma periódica y actualizada información de las empresas y de los organismos que requieren de las competencias que pueden proporcionar las personas egresadas de esta titulación.

1.3.

Tituluak irakaskuntzako koordinazio-mekanismoak (irakasgai ezberdinen artean artikulazio horizontal eta bertikala) biltzen ditu, ikasleei esleitzen zaien lan-karga eta denbora-plangintza egokiak izatea ahalbidetuz eta ikaskuntza-emaitez lortzea ziurtatuz.

El título cuenta con mecanismos de coordinación docente (articulación horizontal y vertical entre las diferentes materias/asignaturas) que permiten tanto una adecuada asignación de la carga de trabajo del alumando como una adecuada planificación temporal, asegurando la adquisición de los resultados de aprendizaje.

BALORAZIOAREN JUSTIFIKAZIOA / JUSTIFICACIÓN DE LA VALORACIÓN:

Los mecanismos de coordinación están recogidos en la normativa de gestión de estudios de grado y en varios procedimientos del SGC

El grado dispone de una coordinación tanto vertical como horizontal que se ve reflejada en las figuras de responsabilidad de coordinadoras/es de asignatura, curso y titulación. Los equipos docentes de cada asignatura comunican a la Subdirección de Planificación Docente la forma en la que se coordinan las actividades de carácter teórico con las de carácter práctico para incluirlo en el calendario del cuatrimestre. Se puede confirmar, que la escuela dispone de mecanismos para garantizar la coordinación.

Para poder asegurar dicha existencia es importante ver tanto la opinión de las y los estudiantes como del profesorado al respecto. Las encuestas de satisfacción arrojan resultados favorables respecto a los principales ítems relacionados con la coordinación y planificación del título.

Durante las entrevistas se ha podido comprobar que la coordinación debería centrarse en mejorar tanto las tasas de abandono como la carga de trabajo en muchas de las asignaturas, teniendo mayor incidencia las asignaturas de 3 curso.

RECOMENDACIONES:

- Se recomienda proponer proyectos conjuntos entre varias asignaturas.
- Se recomienda realizar un estudio para mejorar la coordinación entre asignaturas, concretamente aquellas que producen una concentración en el tiempo de cargas altas de trabajo.

1.4.

Ezarrirako onarpen-irizpideek ikasleek ikasketa hauek hasteko behar duten sarbide-profil egokia izatea ahalbidetzen dute eta berauek aplikatzean egiaztapen-memorian eskaintzen den plaza kopurua errespetatzen da.

Los criterios de admisión aplicados permiten que el alumnado tenga el perfil de ingreso adecuado para iniciar estos estudios y en su aplicación se respeta el número de plazas ofertadas en la memoria verificada.

BALORAZIOAREN JUSTIFIKAZIOA / JUSTIFICACIÓN DE LA VALORACIÓN:

Se respeta el número de plazas ofertadas en la memoria verificada de 75, aunque el número de solicitudes es inferior siguiendo la tendencia generalizada. Desde el curso académico 2015-2016 la matriculación ha tenido una tendencia negativa, siendo 27 el número de estudiantes matriculados de nuevo ingreso en el curso 2018-2019. Se han reforzado las actividades de captación y ya están dando resultado, pues se ha constatado un aumento sostenido de alumnos a partir del curso 2028-2019.

El perfil de acceso es coherente con las competencias, con un importante número de estudiantes procedentes de ciclos superiores de FP (entre un 20 %-45 % según año). Se han detectado ciertas carencias en la formación previa al ingreso, pero no se ha previsto ofrecer complementos formativos porque se solventan en el trato directo docente/estudiante, que se ve favorecido por la ratio correspondiente.

RECOMENDACIÓN:

Se recomienda seguir reforzando las actividades de captación con el objetivo de aumentar el número de estudiantes matriculados/as.

1.5.

Araudi akademiko ezberdinen ezarpena (iraunkortasuna, onespena, etab ...) era egokian burutzen da eta irakaskuntza etekinen adierazleen balioak hobetzea ahalbidetzen du.

La aplicación de las diferentes normativas académicas se realiza de manera adecuada y permite mejorar los valores de los indicadores de rendimiento académico.

BALORAZIOAREN JUSTIFIKAZIOA / JUSTIFICACIÓN DE LA VALORACIÓN:

La normativa académica se aplica de una manera adecuada. Analizando la evaluación de los valores de rendimiento académicos como la tasa de graduación, abandono y eficiencia oscilan durante los años alrededor de los establecidos en la memoria verificada. Sin embargo, algunos indicadores muestran ligeras disparidades respecto a la memoria verificada. Las personas responsables del grado son conscientes de los indicadores y están adoptando las medidas correctoras adecuadas.

2 Irizpidea. INFORMAZIOA ETA GARDENTASUNA / Criterio 2. INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA

Estandarra: Erakundeak kalitatea bermatzen duten prozesuen eta programen ezaugarriak interes taldeei modu egokian komunikatzeko mekanismoak ditu.

Estándar: La institución dispone de mecanismos para comunicar de manera adecuada a todos los grupos de interés las características del programa y de los procesos que garantizan su calidad.

2.1.

Tituluaren arduradunek prestakuntza-programaren ezaugarriak eta haren garapenari eta emaitzei buruzko informazio egokia eta eguneratua argitaratzen dute, bai jarraipen-bai egiaztapen prozesuei buruzkoa ere.

Los responsables del título publican información adecuada y actualizada sobre las características del programa formativo, su desarrollo y sus resultados, tanto de seguimiento como de acreditación.

BALORAZIOAREN JUSTIFIKAZIOA / JUSTIFICACIÓN DE LA VALORACIÓN:

La página web del grado cuenta con información suficiente y adecuada relativa tanto al grado, calendario, asignaturas, profesorado prácticas y másteres. Además, se encuentran publicadas los autoinformes y los informes realizados por Unibasq.

En la página web del Grado existe suficiente información, información general sobre las características del programa, así

como la memoria para la verificación del título.

No se ha encontrado el enlace RUCT ni al SGC, y sí los informes de evaluación para la verificación y para el seguimiento del título.

Se dispone de información sobre los principales resultados del título incluidos en los informes de seguimiento de la titulación lo cual puede dificultar su acceso.

No se han podido consultar todos los CV del profesorado en la página web de la titulación.

RECOMENDACIONES:

- Se recomienda incluir el enlace al Registro de Universidades, Centros y Títulos del plan de estudios.
- Se recomienda incluir en la página web del título un enlace al Sistema de Garantía de Calidad del Título donde figuren los/as responsables del mismo, los procedimientos y acciones de mejora puestas en marcha.
- Se recomienda que los indicadores del título sean fácilmente accesibles y visibles directamente desde la web de la titulación.
- Se recomienda proceder a la inclusión de todos los currículums vitae abreviados del profesorado de la titulación en la web del título, e incluyendo las líneas de investigación en las que participan.
- Se recomienda homogeneizar y enlazar la información de ambas páginas (universidad y centro).

2.2.

Tituluan matrikulatutako ikasleek ikasketa-planari eta aurreikusitako ikaskuntza-baliabideei buruzko informazio garrantzitsua eskuratzeko aukera izaten dute dagokion unean.

La información necesaria para la toma de decisiones del futuro alumnado y otros agentes de interés del sistema universitario de ámbito nacional e internacional es fácilmente accesible.

BALORAZIOAREN JUSTIFIKAZIOA / JUSTIFICACIÓN DE LA VALORACIÓN:

La información necesaria para la toma de decisiones de los futuros estudiantes y otros agentes de interés del sistema universitario de ámbito nacional e internacional es fácilmente accesible.

La información que proporcionan conjuntamente la web del Grado, del Centro y de la Universidad es completa. Incluye la atención por discapacidades. La Normativa y los distintos casos están recogidos en un apartado de la web de la Universidad, claramente visible y accesible. Se valora especialmente la visibilidad de las tablas de convalidaciones desde FP y títulos extintos.

RECOMENDACIONES:

- Se recomienda incluir la información íntegra de la titulación en los tres idiomas (euskera, castellano e inglés).
- Se recomienda hacer más visible en la web los cometidos y composición de la Comisión de Ordenación Académica de la Universidad, responsable de las convalidaciones.
- Se recomienda incluir la normativa de permanencia en la página web del título.

BUENAS PRÁCTICAS:

- Blog de divulgación de la Escuela.

2.3.

Tituluan matrikulatutako ikasleek ikasketa-planari eta aurreikusitako ikaskuntza-baliabideei buruzko informazio garrantzitsua eskuratzeko aukera izaten dute dagokion unean.

El alumnado tiene acceso en el momento oportuno a la mayoría de la información relevante del plan de estudios y de los recursos de aprendizaje previstos.

BALORAZIOAREN JUSTIFIKAZIOA / JUSTIFICACIÓN DE LA VALORACIÓN:

Los y las estudiantes tienen acceso en el momento oportuno a la información relevante sobre el plan de estudios y los resultados de aprendizaje previstos.

Las Guías docentes ofrecen información completa sobre cada asignatura, aulas, calendario de exámenes y horarios, tutorías y profesor/a de los distintos grupos de teoría y práctica.

En la página web se indica que el título conduce a una profesión regulada.

3 Irizpidea. KALITATEA BERMATZEKO SISTEMA (KBS) / Criterio 3. SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD (SGC)

Estandarra: Erakundeak modu formalean ezarritako Kalitatearen Bermerako Sistema bat du zeinak tituluaren etengabeko hobekuntza eta kalitatea ziurtatzen duen, modu eraginkor batean

Estándar: La institución dispone de un Sistema de Garantía de la Calidad formalmente establecido e implementado que asegura, de forma eficaz, la mejora continua del título.

3.1.

KBS-k, inplementatua eta aldizka berrikusia, informazioaren etengabeko analisia eta jasoera eta tituluaren kudeaketa eraginkor batentzako emaitza garrantzitsuenak bermatzen ditu, batez ere ikasketa emaitzak eta interes taldeen asetasuna.

El SGC implementado y revisado periódicamente garantiza la recogida y análisis continuo de información y de los resultados relevantes para la gestión eficaz de las titulaciones, en especial los resultados de aprendizaje y la satisfacción de los grupos de interés.

BALORAZIOAREN JUSTIFIKAZIOA / JUSTIFICACIÓN DE LA VALORACIÓN:

El SGC se revisa periódicamente y cuenta con procesos implementados para la gestión de la recogida y análisis continuo de información y de los resultados relevantes para la gestión eficaz de las titulaciones, en especial los resultados de aprendizaje y la satisfacción de los grupos de interés.

La Escuela de Ingeniería de Gipuzkoa (UPV/EHU) cuenta con un Sistema de Garantía de la Calidad (SGC) con informe de diseño positivo de fecha 14/12/2018 en el que, junto a las fortalezas identificadas, se incluyen también debilidades y se proponen acciones de mejora que han sido atendidas en parte, según se deduce del Informe de Gestión de 04/03/2020 y cuya implantación completa habría que analizar en la evaluación de certificación de la implantación del SGC. Por ejemplo, en relación a la participación de los grupos de interés se indica que se modifica el procedimiento 5.3. Por otro lado, atendiendo a la existencia de objetivos en los indicadores se ha constatado en diversos procedimientos del SGC que los indicadores cuentan con límites máximo y mínimo.

El SGC implantado en la Escuela, según se desprende de su Manual de Calidad, cuenta de modo global con los procesos 1 (Planificación), 2 (Docencia Universitaria), 4 (Comunicación e Impacto Social) y 5 (Análisis y Revisión y Mejora), y concretamente con los procedimientos 1.4.1 (Diseño de nueva titulación), 1.4.2 (Actualización de titulaciones), 1.5.2 (Planificación de la oferta docente) y 5.2 (Análisis, Revisión y Mejora de las Titulaciones), que permiten afirmar que su aplicación garantiza el cumplimiento del ciclo Verificación-Seguimiento-Modificación-Acreditación (VSMA).

Estos procesos están claramente establecidos, siguiendo una ficha de proceso elaborada por la UPV/EHU, indicando entre otros: objetivo, participantes, responsabilidades, etapas (diagrama de flujo), indicadores y evidencias a obtener y archivar.

Estos procesos, cabe entender que están suficientemente implantados y son eficaces, en tanto que la Escuela tiene sus titulaciones verificadas y acreditadas y elabora sistemáticamente un plan de mejoras de las mismas.

No obstante, respecto a la satisfacción se realizan las siguientes recomendaciones:

- Se recomienda realizar las encuestas de satisfacción todos los grupos de interés específicas para este título concreto y no por centro, para poder implantar acciones de mejoras propias del título.
- Se recomienda analizar la posibilidad de realizar encuestas estructuradas a empresas (empleabilidad, contraste perfil egreso, etc.), más allá de la dinámica de prácticas.

3.2.

Implementatutako KBS-k tituluaren jarraipen, aldakuntza eta egiaztapen prozesua errazten du eta bere etengabeko hobekuntza bermatzen du datu objektiboen analisiez gero.

El SGC implementado facilita el proceso de seguimiento, modificación y acreditación del título y garantiza su mejora continua a partir del análisis de datos objetivos.

BALORAZIOAREN JUSTIFIKAZIOA / JUSTIFICACIÓN DE LA VALORACIÓN:

El SGC cuenta con procesos implementados para la gestión del proceso de seguimiento, modificación y acreditación del título y garantiza la mejora continua a partir del análisis de datos objetivos.

La Escuela cuenta con varios mecanismos de recogida de información que aplica para la gestión de sus titulaciones, como se constata en el Plan Anual de Gestión de la misma.

De forma concreta el SGC cuenta con los procedimientos 1.2 (Plan Anual de Gestión), 1.5.3 (Programación de asignaturas), 2.1 (Matrícula), 2.3 (Desarrollo de la Enseñanza), 3.1.2 (Gestión de personal), 3.3.2 (Gestión de Recursos Materiales), 4.1.1 (Comunicación externa), 4.1.2 (Comunicación interna), 4.6 (Interacción con grupos de interés), 5.3 (Análisis y Evaluación de la satisfacción de los grupos de interés) y 5.5 (Sugerencias, quejas y reclamaciones) y con la aplicación informática UNIKUDE que registra y presenta la información necesaria para la gestión de las titulaciones.

3.3.

Implementatutako KBS-k ebaluazioa errazten eta irakaskuntza-ikaskuntza prozesuaren kalitatea hobetzen dituzten prozedurak ditu.

El SIGC implementado dispone de procedimientos que facilitan la evaluación y mejora de la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje.

BALORAZIOAREN JUSTIFIKAZIOA / JUSTIFICACIÓN DE LA VALORACIÓN:

El SGC cuenta con procedimientos implementados para la gestión de la evaluación y mejora de la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje.

El SGC de la Escuela cuenta con el procedimiento 5.1 (Análisis, Revisión y Mejora del SGIC) cuyo objetivo se indica que es el análisis, la revisión y la elaboración de propuestas para mejorar el SGC, además cuenta el 1.2 (Plan Anual de Gestión) para la elaboración de dicho plan en el que se recoge el resultado de la revisión realizada y se incluye el plan de mejoras a llevar a cabo.

2 ALDERDIA: BALIABIDEAK / DIMENSIÓN 2: RECURSOS

4 Irizpidea. LANGILE AKADEMIKOAK / Criterio 4. PERSONAL ACADÉMICO

Estandarra: Irakaskuntza ematen duten langile akademikoen kopurua nahikoa eta egokia da tituluaren ezaugarrien eta ikasle kopuruaren arabera.

Estándar: El personal académico que imparte docencia es suficiente y adecuado, de acuerdo con las características del título y el número de estudiantes.

4.1.

Tituluko langile akademikoek titulurako eskatzen den kualifikazio akademikoko maila biltzen dute, baita esperientzia eta irakaskuntza eta ikerketa-kalitate egokia ere.

El personal académico del título reúne el nivel de cualificación académica requerido para el título y dispone de la adecuada experiencia profesional y calidad docente e investigadora.

BALORAZIOAREN JUSTIFIKAZIOA / JUSTIFICACIÓN DE LA VALORACIÓN:

Debido a su origen como Escuela Universitaria el número de docentes con título de doctor o doctora al inicio no era muy alto. Hay que destacar el incremento de tesis leídas entre el profesorado en los últimos años con acciones de apoyo por parte de la universidad: financiación de proyectos y liberaciones parciales de docencia. En los últimos años se ha pasado de 29 a 36 docentes con título de doctor/a, lo que supone un 70 % de la plantilla del profesorado.

Se valora muy positivamente el aumento de docentes doctoras/es y de los sexenios obtenidos. El número de sexenios ha ido aumentando año tras años hasta pasar de 3 a 27 en el curso académico 2018-2019.

RECOMENDACIONES:

- Se recomienda realizar acciones para divulgar las actividades de los grupos de investigación, favoreciendo la conexión entre los grupos de investigación y la incorporación de nuevos miembros.
- Se recomienda seguir potenciando la actividad investigadora del personal docente e incentivar la participación en la evaluación de tramos de investigación, siempre y cuando las figuras contractuales lo permitan, y la vinculación a Grupos de Investigación y Proyectos y Contratos competitivos.
- Se debería disponer de CV más completos para poder valorar la experiencia profesional, así como de información más fácilmente accesible sobre la correlación profesorado-materia para poder valorar mejor este apartado.

4.2.

Langile akademikoak nahikoak dira eta beren funtzioak garatzeko eta ikasleak artatzeko dedikazio egokia izaten dute.

El personal académico es suficiente y dispone de la dedicación adecuada para el desarrollo de sus funciones y atender al alumnado.

BALORAZIOAREN JUSTIFIKAZIOA / JUSTIFICACIÓN DE LA VALORACIÓN:

El personal académico es suficiente y dispone de la dedicación adecuada para el desarrollo de sus funciones y atender al alumnado. Respecto a la estabilidad de la plantilla docente, un 48,65 % es PDI permanente. Además, en las entrevistas se ha podido comprobar como las alumnas y los alumnos valoran muy positivamente la dedicación de las y los docentes.

RECOMENDACIÓN:

- A pesar de ir en aumento, se recomienda incrementar, en la medida de lo posible, el profesorado permanente que imparte docencia en el grado.

4.3.

Irakasleak tituluaren ezaugarriak kontuan hartuta eguneratzen dira, irakaskuntza-ikaskuntza prozesuari modu egokian ekiteko moduan.

El profesorado se actualiza de manera que pueda abordar, teniendo en cuenta las características del título, el proceso de enseñanza-aprendizaje de una manera adecuada.

BALORAZIOAREN JUSTIFIKAZIOA / JUSTIFICACIÓN DE LA VALORACIÓN:

La mayoría del profesorado se actualiza de manera que pueda abordar, teniendo en cuenta las características del título, el proceso de enseñanza-aprendizaje de una manera adecuada.

El PDI participa en cursos formativos y obtiene buenas evaluaciones en el Docentiaz (aumento de evaluados de 4 en 2013-2014, a 26 en 2018-2019). Se valora positivamente la potenciación de la participación en Proyectos de innovación educativa y la incorporación de nuevas tecnologías como el BIM.

4.4.

(Hala badagokio) Unibertsitateak egiaztapen-memorian biltzen diren konpromisoak eta tituluaren egiaztapen-, baimen eta jarraipen txostenetan zehaztutako gomendioak irakasleen kontratazioari eta haien irakaskuntzaeta ikerkuntza-kualifikazioa hobetzeari dagozkienak gauzatu ditu.

(En su caso) La universidad ha hecho efectivos los compromisos incluidos en la memoria de verificación y las recomendaciones definidas en los informes de verificación, autorización, en su caso, y seguimiento del título relativos a la contratación y mejora de la cualificación docente e investigadora del profesorado.

BALORAZIOAREN JUSTIFIKAZIOA / JUSTIFICACIÓN DE LA VALORACIÓN:

La universidad ha hecho efectivos parte de los compromisos incluidos en la memoria de verificación y parte de las recomendaciones definidas en los informes de verificación, autorización, en su caso, y seguimiento del título relativas a la contratación y mejora de la cualificación docente e investigadora del profesorado.

Se valoran positivamente las medidas adoptadas para mejorar el número de doctores/as, y la participación del PDI en cursos formativos.

Se valora como buena práctica la propuesta de una creación de Comisión de seguimiento del PDI para orientar en la carrera docente.

RECOMENDACIÓN:

Se reitera la recomendación del Informe de Renovación de 2015 de aumentar las contrataciones de profesorado con la titulación de arquitecto.

5 Irizpidea. LAGUNTZA-LANGILEAK, BALIABIDE MATERIALAK ETA ZERBITZUAK / Criterio 5. PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

Estandarra: Tituluaren garapenerako jarritako laguntza langileak, baliabide materialak eta zerbitzuak tituluaren modalitatearen, izaeraren, matrikulatutako ikasle kopuruaren eta hauek eskuratu beharreko gaitasunen arabera egokiak dira.

Estándar: El personal de apoyo, los recursos materiales y los servicios puestos a disposición del desarrollo del título son los adecuados en función de la naturaleza, modalidad del título, número de estudiantes matriculados y competencias a adquirir por los mismos.

5.1.

Prestakuntza-jardueretan parte hartzen duten laguntza-langileak nahikoak dira eta tituluari lotutako langile akademikoen irakaskuntza-jarduerari ondo eusten diote.

El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es suficiente y soporta adecuadamente la actividad docente del personal académico vinculado al título.

BALORAZIOAREN JUSTIFIKAZIOA / JUSTIFICACIÓN DE LA VALORACIÓN:

El Grado no cuenta con PAS propio, pero sí con personal técnico que colabora en prácticas y que depende del centro o de los departamentos. El personal es suficiente, en general.

El PAS, durante las entrevistas, indicó que no hay un planificación anual de la oferta de cursos y por ello es difícil realizar la selección de los cursos adecuados.

RECOMENDACIONES:

- Respecto a los cursos de formación dirigidos al personal de administración y servicios sería recomendable proporcionar una planificación general al comienzo del año para que el personal pueda realizar una elección de los cursos más acorde a sus expectativas.
- Se recomienda implementar medidas para incrementar o mejorar la valoración del PAS dentro de la universidad; apostar por un plan de promoción e incrementar su participación en los órganos de gobierno de la universidad. Todo esto podría mejorar las expectativas de las personas de administración y servicios.
- Se recomienda reforzar el apoyo técnico informático.

5.2.

Baliabide materialak (gelak eta haien ekipamendua, lan egiteko eta ikasteko guneak, laborategiak, tailerrak, esperimentaziorako guneak, liburutegiak eta abar) ikasle kopuruari eta tituluan programatutako prestakuntza-arduerari egokituta daude.

Los recursos materiales (las aulas y su equipamiento, espacios de trabajo y estudio, laboratorios, talleres y espacios experimentales, bibliotecas, etc.) se adecuan al número de estudiantes y a las actividades formativas programadas en el título.

BALORAZIOAREN JUSTIFIKAZIOA / JUSTIFICACIÓN DE LA VALORACIÓN:

Los recursos materiales se adecuan al número de estudiantes y a las actividades formativas programadas en el título.

Desde un punto de vista estructural, la escuela está dotada de los recursos necesarios para poder llevar a cabo las actividades formativas del título. Los recursos materiales están muy bien valorados tanto por las y los estudiantes como por el PDI. Además, se valora positivamente el cumplimiento de los compromisos de mejora de los laboratorios.

5.3.

Urruneko modalitatean edo modalitate erdi-presentzialean ematen diren tituluen kasuan, titulu horiei lotutako azpiegitura teknologikoak eta material didaktikoak egokiak dira tituluari dagozkion prestakuntza-jarduerak garatzeko eta gaitasunak eskuratzeko.

En el caso de los títulos impartidos con modalidad a distancia/semipresencial, las infraestructuras tecnológicas y materiales didácticos asociados a ellas permiten el desarrollo de las actividades formativas y adquirir las competencias del título.

BALORAZIOAREN JUSTIFIKAZIOA / JUSTIFICACIÓN DE LA VALORACIÓN:

No aplica.

5.4.

Matrikulatutako ikasleen eskura jartzen diren laguntzarako zerbitzuak eta orientazio akademikoko, profesionaleko eta mugigarritasunerako zerbitzuak tituluari dagozkion gaitasunei eta modalitateari egokituta daude eta irakaskuntza-ikaskuntza prozesua ahalbidetzen dute.

Los servicios de apoyo y orientación académica, profesional y para la movilidad puestos a disposición del alumnado una vez matriculado se ajustan a las competencias y modalidad del título y facilitan el proceso enseñanza aprendizaje.

BALORAZIOAREN JUSTIFIKAZIOA / JUSTIFICACIÓN DE LA VALORACIÓN:

La Escuela cuenta con los servicios de apoyo necesarios tanto para la correcta formación como orientación de las y los estudiantes del grado. Se realizan jornadas de acogida, jornadas divulgativas y jornadas donde se explican las posibilidades de movilidad durante el grado. Desde el punto de vista del alumnado, las encuestas son satisfactorias.

Se valora muy positivamente los programas de tutoría entre iguales y el plan de profesorado tutor. La gestión de la movilidad está accesible a través de la web del centro. Se valora el programa Buddy de apoyo a alumnado visitante. La movilidad saliente ha ido disminuyendo.

RECOMENDACIÓN:

-Se recomienda la puesta en marcha de acciones que faciliten y fomenten la movilidad, sobre todo para el alumnado entrante.

5.5.

Tituluak klinika/kanpo-praktikak egitea biltzen duen kasuetan, praktikak aurreikusitakoaren arabera planifikatzen dira eta tituluak biltzen dituen gaitasunak eskuratzeko egokiak dira.

En el caso de que el título contemple la realización de prácticas externas/clínicas, estas se han planificado según lo previsto y son adecuadas para la adquisición de las competencias del título.

BALORAZIOAREN JUSTIFIKAZIOA / JUSTIFICACIÓN DE LA VALORACIÓN:

Las prácticas externas se han planificado correctamente y son adecuadas para la adquisición de las competencias del título.

A pesar de no ser un grado con prácticas obligatorias, el porcentaje de estudiantes que realiza prácticas de empresas es muy elevado. Destacamos la alta valoración de las tutoras y los tutores de empresa. Especialmente se ha destacado la buena preparación teórica de las y los alumnos. Se valora positivamente la conexión entre el grado y las personas empleadores.

5.6.

Unibertsitateak egiaztapen-memorian biltzen diren konpromisoak eta tituluaren egiaztapen-, baimen-, eta jarraipen-txostenetan zehaztutako gomendioak prestakuntza-jardueretan parte hartzen duten laguntza-langileei, baliabide materialei eta tituluaren biltzen diren laguntza-zerbitzuei dagozkienak gauzatu ditu.

La universidad ha hecho efectivos los compromisos incluidos en la memoria de verificación y las recomendaciones definidas en los informes de verificación, autorización, en su caso, y seguimiento del título relativos al personal de apoyo que participa en las actividades formativas, a las infraestructuras y recursos materiales, y a los servicios de apoyo del programa formativo.

BALORAZIOAREN JUSTIFIKAZIOA / JUSTIFICACIÓN DE LA VALORACIÓN:

La universidad ha hecho efectivos todos los compromisos incluidos en la memoria de verificación y todas las recomendaciones definidas en los informes de verificación, autorización, en su caso, y seguimiento del título relativas al personal de apoyo que participa en las actividades formativas, a las infraestructuras y recursos materiales, y a los servicios de apoyo del programa formativo.

A pesar de no existir compromisos específicos incluidos en la memoria de verificación por parte de la universidad, si que fue una recomendación la mejora del laboratorio de construcción no solo desde el punto de vista de recursos materiales, también desde el personal de apoyo. Se ha podido constatar que el laboratorio se ha mejorado y dotado de los recursos materiales necesarios.

Se valora positivamente las acciones para la consolidación del PDI y PAS.

6 Irizpidea. IKASKUNTZA EMAITZAK / Criterio 6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Estandarra: Tituludun pertsonak lortu dituzten ikaskuntza emaitzak egresatua profilarekin koherenteak dira eta Goi Mailako Hezkuntzarako Kualifikazioen Espainiako Esparruaren mailarekin bat datoz.

Estándar: Los resultados de aprendizaje alcanzados por las personas tituladas son coherentes con el perfil de egreso y se corresponden con el nivel del MECES (Marco Español de Cualificaciones para la Educación Superior) de la titulación.

6.1.

Erabilitako prestakuntza jarduerak, irakaskuntza metodologiak eta ebaluazioa sistemak egokiak dira eta aurreikusitako ikaskuntza emaitzen lorpen helburuarekin bat datoz.

Las actividades formativas, sus metodologías docentes y los sistemas de evaluación empleados son adecuados y se ajustan razonablemente al objetivo de la adquisición de los resultados de aprendizaje previstos.

BALORAZIOAREN JUSTIFIKAZIOA / JUSTIFICACIÓN DE LA VALORACIÓN:

Las actividades formativas y las metodologías de evaluación son adecuadas y ajustan razonablemente al objetivo de la adquisición de los resultados de aprendizaje previstos. Se valora positivamente la aplicación de metodologías activas en los cursos superiores. Sin embargo, se recomienda que se potencie la introducción de metodologías activas en todo el título.

Los TFG presentados alcanzan el nivel exigible de aprendizaje previsto en la memoria verificada. No obstante, por lo indicado las entrevistas con el alumnado y las personas egresadas, hay aspectos que se deben reforzar con el objetivo final de acercar a la titulación a las competencias y conocimientos más demandadas en el sector.

RECOMENDACIONES:

- Se recomienda que se potencie la introducción de metodologías activas en todo el título.
- Se recomienda reforzar las visitas técnicas de obra y a empresas del sector de la construcción
- Se recomienda aumentar las prácticas de todos laboratorios y las prácticas de campo.
- Se recomienda reforzar las asignaturas de gestión de proyectos.

6.2.

Lortutako ikaskuntza-emaitzek prestakuntza-programaren helburuak betetzen dituzte eta programa horren Goi-mailako Hezkuntzarako Kualifikazioen Espainiako Esparruko mailari egokituta daude.

Los resultados de aprendizaje alcanzados satisfacen los objetivos del programa formativo y se adecúan a su nivel del MECES.

BALORAZIOAREN JUSTIFIKAZIOA / JUSTIFICACIÓN DE LA VALORACIÓN:

Los resultados de aprendizaje alcanzados satisfacen razonablemente los objetivos del programa formativo y se adecúan a su nivel del MECES.

Se trata de una profesión regulada. Las enseñanzas se adecúan al nivel del MECES 2. El porcentaje de empleo encajado cercano roza el 90 %. Si se analizan las encuestas a personas empleadoras, la satisfacción es muy alta, no solo por parte de la empresa, también por parte de las y los estudiantes.

7 Irizpidea GOGO BETETZE ETA ERRENDIMENDU ADIERAZLEAK / Criterio 7. INDICADORES DE SATISFACCIÓN Y RENDIMIENTO

Estandarra: Prestakuntza programaren adierazleen emaitzak diseinuarekin, kudeaketarekin eta tituluaren eskura jarritako baliabideekin bat datoz eta inguru sozialaren eskaintza asetzen dute.

Estándar: Los resultados de los indicadores del programa formativo son congruentes con el diseño, la gestión y los recursos puestos a disposición del título y satisfacen las demandas sociales de su entorno.

7.1.

Tituluaren datu eta adierazle garrantzitsuenen bilakaera (ikasturte bakoitzeko ikasle hasi berrien kopurua, graduazio-tasa, uzte-tasa, efizientzia-tasa, errendimendu-tasa eta arrakasta-tasa) egokia da, hain zuzen ere titulua txertatzen den gai-eremuarekin eta ingurunearekin bat datorrena, eta hasi berriak diren ikasleen ezaugarriekin koherentea.

La evolución de los principales datos e indicadores del título (número de estudiantes de nuevo ingreso por curso académico, tasa de graduación, tasa de abandono, tasa de eficiencia, tasa de rendimiento y tasa de éxito) es adecuada, de acuerdo con su ámbito temático y entorno en el que se inserta el título y es coherente con las características del alumnado de nuevo ingreso.

BALORAZIOAREN JUSTIFIKAZIOA / JUSTIFICACIÓN DE LA VALORACIÓN:

Se ha detectado que la duración media de los estudios está por encima de los valores planificados en la memoria de verificación. También se ha constatado una diferencia entre las previsiones de la memoria y los indicadores en cuanto a las tasas de graduación y rendimiento. El panel durante la visita ha apreciado que esto se debe, por una parte, a las carencias de la formación previa al ingreso y por otra, a que un número importante de estudiantes simultanea trabajo y estudios, repercutiendo en las tasas previamente comentadas.

Analizando los resultados de aprendizaje destacan positivamente el grado de satisfacción con la docencia, y la tasa de eficiencia, que se mantiene en valores alrededor de los estimados en la memoria verificada. Las personas responsables y coordinadoras/es son conscientes de estos indicadores y están tomando medidas al respecto.

RECOMENDACIONES:

- Se recomienda establecer acciones para mejorar las tasas.
- Conviene reforzar las acciones de difusión del título para intentar aumentar el número de estudiantes inscritos/as en el título.

7.2.

Ikasleen, irakasleen, egresatuen eta bestelako interes-taldeen gogobetetze-maila egokia da.

La satisfacción del alumnado, del profesorado, de las personas egresadas y de otros grupos de interés es adecuada.

BALORAZIOAREN JUSTIFIKAZIOA / JUSTIFICACIÓN DE LA VALORACIÓN:

La satisfacción general tanto de estudiantes y profesorado es positiva, así como la del PAS en términos generales a lo largo de los últimos años. Teniendo en cuenta que la calificación media suele encontrarse alrededor de 4 en dichos grupos de interés. La opinión de las egresadas y los egresados que participaron en las entrevistas con el panel de visita coincide con la tendencia de las encuestas. Sin embargo, las únicas encuestas propias de la titulación son las realizadas al alumnado.

Se valora positivamente la evaluación de la satisfacción general del alumnado sobre la docencia del profesorado que ha pasado de 3,5 en el curso 2015-2016 a 4,2 en el curso 2019-2020

RECOMENDACIONES:

- Se recomienda realizar las encuestas de satisfacción todos los grupos de interés específicas para este título concreto y no por centro, para poder implantar acciones de mejoras propias del título.
- Se recomienda analizar la posibilidad de realizar encuestas estructuradas a empresas (empleabilidad, contraste perfil egreso, etc.), más allá de la dinámica de prácticas.

7.3.

Tituluko egresatuen laneratze-mailaren adierazleen balioak tituluari dagokion testuinguru zientifikorako, sozioekonomikorako eta profesionalerako egokiak dira.

Los valores de los indicadores de inserción laboral de las personas egresadas del título son adecuados al contexto científico, socio-económico y profesional del título.

BALORAZIOAREN JUSTIFIKAZIOA / JUSTIFICACIÓN DE LA VALORACIÓN:

Las evidencias demuestran que los indicadores de inserción laboral son adecuados y satisfactorios respecto al contexto socio-económico y profesional. Según los últimos datos aportados por LANBIDE la tasa de empleo se sitúa en torno al 95 % y la tasa de empleo encajado en torno al 90 %.

Se valora positivamente la formación de una base de datos de personas egresadas para hacer un seguimiento y reforzar su vínculo con el centro. Se han mantenido reuniones periódicas con empresas del sector y con ASCONGI, para afinar las competencias.
