

## UNIBERTSITATE TITULU OFIZIALETARAKO NAZIOARTEKOTZEAREN AITORPENERAKO BEHIN BETIKO EBALUAZIO TXOSTENA

### INFORME FINAL DE EVALUACIÓN DEL RECONOCIMIENTO DE INTERNACIONALIZACIÓN PARA TÍTULOS UNIVERSITARIOS OFICIALES

<b>UNIBERTSITATEA / UNIVERSIDAD</b>	UNIVERSIDAD DEL PAÍS VASCO / EUSKAL HERRIKO UNIBERTSITATEA
<b>IRAKASTEN DEN ZENTROA / CENTRO DONDE SE IMPARTE</b>	ESCUELA DE INGENIERÍA DE BILBAO
<b>TITULU / TITULACIÓN</b>	MÁSTER UNIVERSITARIO EN DIRECCIÓN DE PROYECTOS
<b>MEC ID KODEA / CÓDIGO MEC ID</b>	4316459
<b>TITULU/IBILBIDE TÍTULO/ ITINERARIO</b>	TÍTULO
<b>ADARRA / RAMA</b>	Ingeniería y Arquitectura
<b>TXOSTENAREN DATA /FECHA DEL INFORME</b>	9 de julio de 2021

Unibasq-ek, "Graduko eta Masterreko unibertsitate-titulu ofizialetarako nazioartekotze-aitorpena lortzeko Protokoloa" ren arabera, azioartekotzea aitortzeko goian aipatutako titulu ofizialaren eskaera ebaluatu du.

Ebaluazioa Bektoreetako Ebaluazio Batzordeak egin du, taldeka. Batzordea Unibasq-en webgunean kontsulta daitezkeen irizpideen arabera autatutako akademikoek, profesionalek eta ikasleek osatzen dute. Ebaluazio-batzorde horrek protokoloan jasotako irizpideen arabera baloratu du urkeztutako dokumentazioa.

Publikoki komunikatua eta Batzordeko kide guztiek batera baloratu ondoren, MÁSTER UNIVERSITARIO EN DIRECCIÓN DE PROYECTOS Tituluar ALDEKO TXOSTENA ematea erabaki da, ezarritako irizpide bakoitzari buruz egindako jarraian jasotzen diren balorazioetan oinarrituta.

Unibasq, conforme a lo establecido en el "Protocolo para la obtención del reconocimiento de internacionalización para títulos universitarios oficiales de Grado y Máster" ha procedido a evaluar la solicitud del Título oficial arriba citado para el reconocimiento de internacionalización.

La evaluación se ha realizado de forma colegiada por el Comité de Evaluación de Vectores, formada por académicas y académicos, profesionales y estudiantes, seleccionados acorde a los criterios que pueden consultarse en la web de Unibasq. Dicho Comité de evaluación, de forma colegiada, ha valorado la documentación presentada de acuerdo con los criterios recogidos en el Protocolo.

Comunicado públicamente y valorado conjuntamente por todos los miembros del Comité, se ha considerado otorgar INFORME FAVORABLE, al Título MÁSTER UNIVERSITARIO EN DIRECCIÓN DE PROYECTOS, en base a las siguientes valoraciones realizadas sobre cada uno de los criterios establecidos.

## Aurkezpena / Presentación

**Hasteko, aitorpena jaso dezakeen ibilbidearen edo titulazioaren Nazioartekotze Proiektua deskribatuko da, labur-labur. Neurri batean zabaldua dauden proiektuak izango dira, zenbait lorpen mahai gainean jartzeko moduan egongo direnak.**

Inicialmente se deberá realizar una síntesis descriptiva del Proyecto de Internacionalización de la titulación o del itinerario susceptible de ser reconocido. Se deberá tratar de proyectos con cierto grado de despliegue que puedan evidenciar algunos logros.

### BALORAZIO / VALORACIÓN:

La memoria recoge una síntesis descriptiva del proyecto de internacionalización que se propone para la titulación del Máster en Dirección de Proyectos de la UPV/EHU.

Se trata de un título desplegado y el autoinforme evidencia los logros de los últimos tres cursos académicos, especialmente en lo relativo a la movilidad entrante y saliente de los y las estudiantes.

## 1. Tituluaren deskribapena / Descripción del título

**1.1. Kalitate Zigiluari loturik tituluaren edo ibilbidearen eskaintako plaza kopurua bildu behar da atal honetan.**

**Ibilbidearen kasuan, aurkeztutako proiektuek garrantzizko plaza gutxienezko kopuru bat izan beharko dute tituluko sartu berrientzako plaza guztien aldean, edo, halakorik ezean, arrazoizko denbora-epe batean hala izango dela bermatzen duen proiektu bat bildu beharko dute. Tituluaren zein ibilbidearen aitorpenetarako, Unibertsitateak bermatu beharko du ikasleak hartzeko eta aurkeztutako proiektua behar bezala zabaltzeko behar diren baldintzen jabe dela.**

Unibertsitateak bidalitako eskaeran honako hauek jarri behar dira agerian:

- Nazioartekotzeko tituluaren edo ibilbidearen matrikulatutako ikasle guztiek beren GAL/MAL hizkuntza ez-ofizialetan egiteko aukera dutela.
- Nazioartekotze-aitorpena lortu nahi duten tituluko ikasle guztien GAL/MAL lanak EAEko hizkuntza ez-ofizialetan tutorizatzearen aukera badagoela, eta, nazioartekotze-ibilbidearen kasuan, ibilbideko ikasle guztiei dagokienez.
- Mugikortasunerako hitzarmenaren aurreikusitako plaza kopurua berdina edo handiagoa dela mugikortasuna aintzat hartzen den ikastaroetako tituluaren edo ibilbidearen matrikulatu diren ikaslearen kopurua baino. Horretarako, hitzarmen-zerrenda bat aurkeztu behar da, hitzarmen bakoitzean, ikasle guztien kanpora mugitzeko aukera ziurtatzen duten aurreikusitako plaza zehaztuta.

En este apartado se debe incluir el número de plazas ofertadas en el título o itinerario relacionados con el Sello de Calidad.

En el caso de los itinerarios, los proyectos presentados deberán contar con un número mínimo de plazas relevantes respecto al total de plazas de nuevo ingreso del título o, en su defecto, deberán incluir una proyección que así lo garantice en un plazo de tiempo razonable. Tanto para los reconocimientos de título, como de itinerario, la Universidad deberá garantizar que cuenta con los medios necesarios para acoger al alumnado y desplegar en condiciones el proyecto presentado.

En la solicitud enviada por la Universidad se deberá evidenciar que:

- El total de estudiantes que se hayan matriculado en el título o itinerario en internacionalización tengan la opción de poder realizar su TFG/TFM en idiomas no oficiales.
- Es posible tutorizar en idiomas no oficiales de la CAPV los TFG/TFM de todo el alumnado del título que quiera acceder al reconocimiento de internacionalización y, para el caso de itinerario en internacionalización, de todo el alumnado del itinerario.
- El número de plazas previstas en los convenios para movilidad es igual o superior al número de estudiantes que se hayan matriculado en el título o itinerario en los cursos en que se contemple la movilidad. Para ello, se debe presentar un listado de convenios con las plazas previstas por cada convenio que aseguren la movilidad saliente de todo el alumnado.

### BALORAZIO / VALORACIÓN:

Se ofertan tanto en primero como en segundo curso del Máster 30 plazas.

Se evidencia en el anexo 24 que todo el alumnado puede realizar el Trabajo Fin de Máster (TFM) en lengua no oficial.

Es posible tutorizar en idiomas no oficiales de la Comunidad Autónoma del País Vasco los TFM de todo el alumnado del título que quiera acceder al reconocimiento de internacionalización. Se menciona explícitamente "Todo el alumnado tiene la posibilidad de realizar el TFM en inglés, castellano y euskera".

Se evidencia en el anexo 6 que todo el alumnado tiene la posibilidad de realizar parte de los estudios en el extranjero.

Se presentan los programas de movilidad disponibles, y se concreta el número de plazas disponibles en cada programa.

También se indica que se tiene un acuerdo de doble titulación con la FH Dortmund.

---

**1.2. Unibertsitateak egiaztatuko du, titulazioan edo ibilbidean matrikulatutako ikasleen gutxienez % 10, gutxi gorabehera, nazioarteko mugikortasun-programen bitartez hartu duela edo atzerritarrek direla. Titulazio desberdinetako irakasgaietan matrikulatzen diren ikasle atzerritarrek edo nazioarteko mugikortasun-programetatik datozenek, ECTS gehien dituen titulazioan zenbatuko dira soilik. Ehuneko hori kalkulatu da eskaeraren aurreko ikasturte akademikoan matrikulatutako ikasle guztien gainean, hau da, titulua osatzen duten ikastaro guztietan eta bakoitzean matrikulatutako guztien gainean, tituluen aitortpenetarako kasuetan, edo bestela, ibilbidean matrikulatutako ikasle guztien gainean, nazioarteko ibilbideko aitortpenen kasurako.**

La Universidad evidenciará que un mínimo del 10 % del alumnado matriculado en la titulación o en el itinerario, aproximadamente, ha sido recibido a través de programas de movilidad internacional o es extranjero. El alumnado extranjero o proveniente de programas de movilidad internacional que se matriculen en asignaturas de distintas titulaciones computarán únicamente en la titulación en la que cursen más ECTS. Dicho porcentaje se calculará sobre el alumnado total matriculado en el curso académico anterior al de la solicitud, es decir, bien sobre el total matriculado en todos y cada uno de los cursos que conforman el título, para el caso de las solicitudes de reconocimientos de títulos, o bien sobre el total del alumnado matriculado en el itinerario para el caso de los reconocimientos de itinerario internacional.

#### **BALORAZIO / VALORACIÓN:**

Se presentan en la tabla 1 los datos del alumnado recibido a través de programas de movilidad internacional (entrante) o extranjero en el Título. Los porcentajes oscilan entre el 41 % y el 36 % del total de matriculados/as por lo que se considera que se cumple este criterio.

---

**1.3. Titulazio batean Nazioartekotzeko Kalitate Zigilu edo aitortpen bat lortzeko, gutxienez ikasleen % 20k, gutxi gorabehera, nazioarteko mugikortasun-programetan parte hartu behar dute. Gainera, aldeztu aurretik adierazi dugun bezala, titulazioak beharrezkoak diren akordioak bermatu behar ditu, nahi duten ikasle guztiek nazioarteko mugikortasun-programa batean parte hartzeko aukera izan dezaten. Ehunekoa kalkulatu da aurreko ikasturte akademikoan tituluko edozein ikastaro egiteko kanpora mugitu diren ikasle guztiak kontuan hartuz, eta hautatutako erreferentzia-ikastaroan matrikulatutako ikasle guztiekin alderatuz.**

**Ibilbide baten Nazioartekotzeko Kalitate Zigilua edo aitortpena lortzeko, ikasle guztiek parte hartu behar dute horrelako programetan. Eta frogatu behar da aurreko ikasturte akademikoan kanpora mugitu diren ikasleen kopurua, nazioartekotze-aitortpenaren eskaeraren eraginpeko ibilbideko plaza kopuruaren berdina edo handiagoa dela.**

Para obtener el reconocimiento o Sello de Calidad de Internacionalización en una titulación al menos el 20 % del alumnado, aproximadamente, debe participar en programas de movilidad internacional (salientes). Además, tal como se ha indicado anteriormente, la titulación debe garantizar los acuerdos necesarios para que todo el alumnado que lo desee pueda tener la opción de participar en un programa de movilidad internacional. El porcentaje se calculará teniendo en cuenta todo el alumnado que ha realizado una movilidad saliente en cualquiera de los cursos del título en el curso académico anterior, respecto al número de alumnado matriculado en el curso de referencia elegido.

Para obtener el reconocimiento o Sello de Calidad de Internacionalización en un itinerario todo el alumnado que lo curse debe

participar en dicho tipo de programas. Se deberá demostrar que el número de estudiantes que ha realizado la movilidad saliente del curso académico anterior es igual o superior al número de plazas del itinerario para el que se solicita el reconocimiento de internacionalización.

#### **BALORAZIO / VALORACIÓN:**

Se presentan en la tabla 1 los datos del alumnado que ha participado en programas de movilidad internacional (saliente) en el Título. Los porcentajes oscilan entre el 16 % y el 22 % del total de matriculados (16 % en el último año, justificado por la pandemia) por lo que se considera que se cumple este criterio.

Se presentan los programas de movilidad disponibles, y se concreta el número de plazas disponibles en cada programa.

En fase de alegaciones, la Universidad señala que todo el alumnado saliente ha participado en programas de movilidad donde el lenguaje de impartición es el inglés.

## **2. Titulu ofizial bat lortzeko ikasketa-planaren justifikazioa / Justificación del plan de estudios conducente a un título oficial**

### **2.1. Nazioartekotzeak tituluaren kompetentzia batzuk garatzeko daukan interesa eta garrantzia justifikatu behar dira atal honetan.**

En este apartado se debe justificar el interés y la relevancia que presenta la internacionalización para el desarrollo de algunas de las competencias del título.

#### **BALORAZIO / VALORACIÓN:**

Se describe adecuadamente el interés y relevancia que presenta la internacionalización para el desarrollo de las competencias de este título.

### **2.2. Aitorpena lortzeko beharrezkoa da lehenagotik nazioartekotze-estrategia bat inplementatu izana, haren helburuak argi eta garbi identifikatuta. Zentroaren estrategia edo kudeaketa-planean bilduta egon behar dute helburu horiek, beren neurketa-adierazleekin eta adierazle horien xede-balioekin.**

Para la obtención del reconocimiento debe de existir una estrategia de internacionalización implementada que identifique de forma clara sus objetivos. Estos deben incluirse en el plan estratégico o de gestión del Centro o la titulación e incluir indicadores de medición con sus valores meta.

#### **BALORAZIO / VALORACIÓN:**

Existe un Plan Estratégico 2018-2021 donde se concreta un eje relativo a la internacionalización y se definen indicadores de medida con sus valores objetivo. También se definen objetivos de internacionalización.

### **2.3. Aldez aurretik deskribatutako xedeetarako, beharrezkoa da Batzorde eragile bat izatea nazioartekotze-estrategiari heltzeko eta estrategia hori koordinatzeko, gutxienez, atzerriko unibertsitate batean ospe handia lortu duen akademiko baten parte-hartzearekin. Nazioartekotze-estrategiari heldu eta hura koordinatuko duen Batzorde eragilearen jarduerari buruzko ebidentziak eta atzemandako gorabeherei buruzko aipamenak aurkeztuko dira, baita ikasleen edo proposatutako adierazleen jarraipenari buruzko aipamenak ere. Akreditazioaren jarraipenean eta berritzean, Batzorde horren bilerei buruzko aktak eskatzeko aukera izango da.**

A los efectos anteriormente descritos, se requiere de la existencia de una Comisión operativa que aborde y coordine la estrategia de internacionalización, la cual debe contar al menos con una persona académica de reconocido prestigio de una universidad extranjera. Se aportarán evidencias relativas a la actividad de la Comisión operativa que aborde y coordine la estrategia de

internacionalización y referencias a incidencias detectadas, y seguimiento del alumnado o de los indicadores propuestos. Durante el seguimiento y la renovación de la acreditación se podrán solicitar las actas de las reuniones de dicha Comisión.

#### **BALORAZIO / VALORACIÓN:**

Se definen las responsabilidades de la Comisión de Internacionalización.

Esta Comisión está formada por tres miembros. Dentro de los tres miembros, al menos uno será uno de los componentes de la Comisión Académica y otro deberá ser una persona académica de reconocido prestigio de una universidad extranjera. En su primera constitución, la Comisión de Internacionalización está formada por José Ramón Otegi, Nerea Toledo y Carsten Wolff. Carsten Wolff es un profesor de FH Dortmund con una carrera desarrollada en Alemania y China, actual vicerrector de Digitalización y Cooperación Internacional de la Universidad de Astana IT (Kazajistán), y exvicerrector de Relaciones Internacionales de FH Dortmund.

Se menciona que se han celebrado dos reuniones de la Comisión de Internacionalización.

### **3. Konpetentziak / Competencias**

#### **3.1. Titulazioaren ezarpena antolatu eta garatzean, nazioartekotze-ekintzak integratu behar dira, titulaziorako edo ibilbiderako ezarritako konpetentziak garatzeko.**

En la organización y desarrollo de la implantación de la titulación tiene que existir una integración de acciones de internacionalización para el desarrollo de las competencias establecidas para la titulación o para el itinerario

#### **BALORAZIO / VALORACIÓN:**

Se presenta una tabla que evidencia la integración de acciones de internacionalización en las competencias que tiene la titulación.

Además, para cada competencia de la titulación se explica el interés y la relevancia que presenta la internacionalización para su desarrollo.

### **4. Ikasleen sarbidea eta harrera / Acceso y admisión de estudiantes**

#### **4.1. Tituluan edo ibilbidean sartzeko bide eta betekizunak zein diren adierazi behar da, gomendatutako sarbide-profila barne, ikasturte bakoitza hasi baino lehen iragarri beharko dena. Nazioartekotzeko Kalitate Ziurtagiri baten aitortzea jaso dezakeen titulu baten ikastaroa egin behar duten ikasleei hizkuntza-maila egoki bat eskatuko zaie, tituluan sartzen direnean.**

**Ibilbide baterako aitortzea eskatzen bada, harrera-irizpideak ere ezarri beharko dira, baita ibilbidean sartzeko neurria ere. Unibertsitateak informazio hori iragarriko du titulazioaren webgunean, behin aitortzea lortu eta gero.**

Se deben indicar las vías y requisitos de acceso al título/itinerario incluyendo el perfil de ingreso recomendado que deber ser público antes del inicio de cada curso. Se requiere que el alumnado que vaya a cursar un título susceptible de ser reconocido con un Sello de Calidad de Internacionalización disponga de un nivel lingüístico apropiado cuando acceda al título.

En el caso de solicitud de reconocimiento para un itinerario se deberán establecer además los criterios de admisión y su ponderación para acceder al itinerario. La Universidad deberá hacer pública esta información en la página web de la titulación una vez obtenido el reconocimiento.

#### **BALORAZIO / VALORACIÓN:**

Los criterios de selección para acceder al Máster están publicados en la página web y son los siguientes:

- Expediente académico: 33 %
- Inglés. Titulación de inglés nivel C1 o equivalente: 34 %
- Otros. Experiencia profesional relacionada con proyectos: 33 %

Se garantiza por tanto que el alumnado que accede al título tiene un nivel lingüístico apropiado para poder cursarlo con garantías.

---

**4.2. Matrikulatzen diren ikasleei laguntza eta orientazioa emateko helburuarekin titulu edo ibilbiderako aurreikusitako ekintza espezifikoak aipatu behar dira. Unibertsitateak informazio hori iragarriko du titulazioaren webgunean, behin aitortpena lortu eta gero.**

Se debe mencionar las acciones previstas específicas para el título/itinerario que tengan como objetivo el apoyo y orientación del alumnado una vez matriculado. La Universidad deberá hacer pública esta información en la página web de la titulación una vez obtenido el reconocimiento.

**BALORAZIO / VALORACIÓN:**

Se describen acciones de apoyo y orientación al alumnado una vez matriculado en el itinerario. Estas acciones se consideran suficientes. Las acciones de apoyo y orientación al alumnado ya matriculado deben ser públicas (no lo pone explícitamente en la solicitud), una vez que el título haya obtenido el reconocimiento de internacionalización.

Las acciones previstas específicas de apoyo y orientación al alumnado son del centro, siendo recomendable que sean propias del título.

La Universidad en fase de alegaciones indica que antes de fin de septiembre de 2021 se diseñarán acciones complementarias a las de la Escuela de Ingeniería y específicamente orientadas al alumnado del Máster, tanto nacional como extranjero, y de acciones de movilidad. Señala que estas acciones estarán reflejadas en la página web del Máster.

---

**5. Ikasketen planifikazioa / Planificación de las enseñanzas**

**5.1. Unibertsitateak mugikortasun-programak eduki behar ditu, baita EAEn ofizialak ez diren hizkuntzetarako eskaintza eta aipatutako Batzorde eragilea ere, eta, azken horrek 2. irizpidean azaldutako parametroen arabera definitutako nazioartekotze-estrategiari helduko dio, eta estrategia hori koordinatuko du.**

La Universidad deberá contar con programas de movilidad, oferta en idiomas no oficiales de la CAPV y la mencionada Comisión operativa que aborde y coordine la estrategia de internacionalización definida según los parámetros expuestos en el criterio 2.

**BALORAZIO / VALORACIÓN:**

Se presentan los programas de movilidad disponibles, y se concreta el número de plazas disponibles en cada programa.

Para aclarar la discrepancia en el cómputo de ECTS ofertados en inglés indicadas en el informe provisional, la Universidad en fase de alegaciones indica que en la titulación se ofertan 19 asignaturas en inglés, 12 (de 20) el primer curso y 7 (de 8) en el segundo curso. Además, el alumnado puede realizar el TFM (18 ECTS) también en inglés, con lo cual, el alumnado puede llegar a cursar en inglés un total de 75 ECTS del total de 90 ECTS (83,3 %).

La Comisión de Internacionalización se define correctamente y se considera adecuada.

---

**5.2. Curriculum antolamenduak, irakasleen koordinazioak eta ebaluazioak titulazioen artikulazioa ahalbidetu behar dute, atzerriko unibertsitateekin elkarlanean eta Goi-mailako Hezkuntzarako Europar Esparruaren testuinguruan edo nazioarteko beste testuinguru batzuetan.**

**Atal honetan honako alderdi hauek balioetsiko dira:**

- Programaren kompetentziek nazioarteko inguruneetan garapen profesionala nola errazten duten azaltzea.
- Nazioarteko interes-taldeentzako programaren gaineko informazio publikoa izatea, publiko jakin batentzako atzerriko hizkuntza batean.
- Beste herrialde batzuetako enpresa edo erakundeetan praktikak egiteko aukera.
- Nazioartekotutako egitura duen ikasketa-programa bat: baterako programak, partekatutako irakasgaiak, kudeaketa-organo komunak, etab.
- Irakasleen mugikortasun eta trukerako nazioarteko hitzarmenak izatea.
- Mugikortasunerako ekintzak, esaterako, ikasleen aholkularitza eta harrerarako laguntza, hitzarmen eta protokoloen sistema bat.

**Eskaeran, aurreko alderdietako bakoitzari buruzko informazio bereizia aurkeztu beharko da.**

La organización curricular, coordinación docente y evaluación tienen que permitir la articulación de titulaciones en colaboración con universidades extranjeras en el contexto del EEES u otros contextos internacionales.

En este apartado se valorarán los siguientes aspectos:

- La explicación de cómo las competencias del programa favorecen el desarrollo profesional en entornos internacionales.
- La existencia de Información pública sobre el programa dirigido a grupos de interés internacionales (que esté en un idioma extranjero dirigido a un público concreto).
- La posibilidad de realizar prácticas en empresas o entidades de otros países.
- Un programa de estudios con estructura internacionalizada (programas conjuntos, asignaturas compartidas, órganos comunes de gestión u otros).
- La existencia de Convenios internacionales para la movilidad y el intercambio de profesorado.
- Las acciones destinadas a la movilidad, como un sistema de ayudas y convenios y protocolos para el asesoramiento y acogida de estudiantes.

En la solicitud se deberá presentar información diferenciada sobre cada uno de los aspectos anteriores.

#### **BALORAZIO / VALORACIÓN:**

Se aporta una tabla que detalla cómo las competencias del programa favorecen el desarrollo profesional en entornos internacionales.

Se menciona la existencia de Información pública sobre el programa dirigido a grupos de interés internacionales (en el portal de la UPV/EHU). Esta información pública se considera adecuada.

En fase de alegaciones, la Universidad indica que en los acuerdos con las universidades del consorcio EUROPIIM (Anexo 28) se incluye la movilidad de alumnado, que participa en todas las actividades educativas de las universidades, incluidas las prácticas curriculares o voluntarias. Los y las estudiantes del Máster también tienen la posibilidad de realizar prácticas en empresas extranjeras mediante el programa de Prácticas Erasmus. Señala también que la participación en prácticas en el extranjero es reducida debido a que la mayor parte del alumnado del Máster está trabajando.

Se cuenta con una estructura internacionalizada puesto que se dispone de un convenio de doble titulación con la Universidad de Ciencias y Artes Aplicadas de Dortmund - Fachhochschule Dortmund (FH Dortmund).

La Universidad presenta en el Anexo 28 el acuerdo de cooperación con universidades de Noruega, Bélgica, Lituania y Alemania para, entre otros objetivos, posibilitar la movilidad del profesorado específica para el Máster en Dirección de Proyectos. También indica que la Escuela de Ingeniería de Bilbao y la Universidad del País Vasco cuentan con programas de movilidad para profesorado. El Anexo 29 muestra el listado de acuerdos de movilidad para docencia entre la UPV/EHU y universidades extranjeras. La UPV/EHU financia estas estancias dentro del programa Erasmus.

Se aporta información sobre la existencia de acciones destinadas a la movilidad, como un sistema de ayudas, convenios y protocolos para el asesoramiento y acogida de estudiantes. La información aportada la dividen en tres apartados: los mecanismos de que disponen la Escuela de Ingeniería de Bilbao y la Universidad del País Vasco; los mecanismos de que dispone el Máster Universitario en Dirección de Proyectos; y los mecanismos de que dispone el Consorcio EUROPIIM.

**5.3. Titulazioak edo ibilbideak aitortzea jaso dezan, tituluak EAEn ofizialak ez diren hizkuntzetan eskaini behar du irakaskuntza, gutxienez kreditu guztien % 20ko ehunekoan Graduaren kasuan, edo kreditu guztien % 30ean Masterren kasuan.**

**Nolanahi ere, ikasleak Tituluaren Gehigarri Europarrean nazioartekotze-aitortzea txertatzeko aukera izan dezan, gutxienez Graduaren ECTS kredituen % 25 eta Masterrekoen % 50 gainditu beharko du EAEn ofiziala ez den hizkuntza batean, GAL/MAL barne, eta gainera, gutxienez 30 ECTS gainditu beharko ditu nazioarteko mugikortasun-programei loturik, ehuneko horietan. Ibilbide baterako aitortzea eskatuz gero, ibilbideko ikasle guztiek gainditu beharko dituzte betekizun horiek.**

El título debe ofertar la docencia en idiomas no oficiales de la CAPV en un porcentaje mínimo equivalente al 20 % de los créditos totales en el caso de Grado o al 30 % de los créditos totales en el caso de Máster para que la titulación o el itinerario obtenga el reconocimiento.

En todo caso, para que la estudiante o el estudiante pueda incorporar en su Suplemento Europeo del Título el reconocimiento de internacionalización deberá superar al menos el 25 % de ECTS del Grado y el 50% del Máster en un idioma no oficial de la CAPV incluido el TFG/TFM; además, deberá haber superado al menos 30 ECTS en programas de movilidad internacional en esos porcentajes. En el caso de solicitud del reconocimiento para un itinerario todo el alumnado del itinerario debe superar estos requisitos.

#### **BALORAZIO / VALORACIÓN:**

Se ofertan 19 asignaturas en inglés, 12 (de 20) el primer curso y 7 (de 8) en el segundo curso. Es decir 57 ECTS de 72 ECTS (excluyendo el TFM) se imparten en inglés, resultando un total de 79,2 %. Además, el alumnado puede realizar el TFM (18 ECTS) también en inglés, con lo cual, el alumnado puede llegar a cursar en inglés un total de 75 ECTS del total de 90 ECTS (83,3 %). El número mínimo de ECTS en inglés que todo el alumnado debe cursar obligatoriamente es de 36 en el primer curso y 9 en el segundo curso, o sea 45 de 90. Por tanto se cumple este criterio.

## **6. Langile akademikoak / Personal académico**

### **6.1. Unibertsitateak titulazioko edo ibilbideko irakasleen CVak aurkeztu beharko ditu.**

**Baloratuko da prestakuntza-ibilbideko irakasleek nazioarteko esperientzia akademikoa izatea eta nazioarteko sareetan parte hartzea (irakaskuntzan, ikerketan, jakintzaren transferentzia edo kudeaketan), ezarritako nazioartekotze-helburuak betetzeko bidean eraginkortasunez laguntzeko aukera izan dezaten.**

**Irakasleek (gutxienez, % 20) C1 akreditazio bat edo akreditazio baliokide bat eduki beharko dute, ofiziala ez den hizkuntza batean irakatsi ahal izateko.**

**Aurrekoa gorabehera, gutxienez irakasleen % 20k honako baldintza hauetako bat bete beharko dute, hamar urteko horizontean:**

- **Atzerriko unibertsitateetan prestakuntza jaso izana: Gradua, Masterra, Doktoregoa.**
- **Atzerriko unibertsitate eta ikerketa-zentroetan egonaldiak egin izana.**
- **Nazioarteko erakunde batek emandako ikerketa-proiektuetan edo atzerriko unibertsitate eta ikerketa-zentroetako kideez osatutako taldeetan parte hartu izana.**
- **Programaren barruan irakasten duen atzerriko irakasleak izatea.**
- **Programaren barruan irakasten duten atzerriko unibertsitateetako irakasleak izatea.**
- **Irakaskuntzaren, ikerketaren, jakintzaren transferentziaren edo kudeaketaren alorretako lankidetzarako nazioarteko sareetan parte hartzea.**
- **Mugikortasunerako indarrean dauden nazioarteko hitzarmenak baliatu izana.**

**Eskaera aurkeztean, aurreko alderdietako bakoitzari buruzko informazio bereizia aurkeztu beharko da, hala badagokio, irizpide bakoitza betetzen duten irakasleen ehuneko zehaztuta.**

La Universidad deberá aportar los CV del profesorado de la titulación o del itinerario.

Se valorará que el profesorado del programa formativo tenga experiencia académica internacional y participe en redes



internacionales (ya sean de docencia, investigación, transferencia de conocimiento o gestión), de modo que pueda contribuir efectivamente al logro de los objetivos de internacionalización establecidos.

El profesorado (en un porcentaje mínimo equivalente al 20 %) deberá contar con una acreditación C1 o equivalente para la impartición de docencia en un idioma no oficial.

Además de lo anterior, al menos el 20 % del profesorado deberá cumplir alguna de las siguientes condiciones (en un horizonte temporal de diez años):

- Haber recibido formación (Grado, Máster, Doctorado) en universidades extranjeras.
- Haber realizado estancias en universidades y centros de investigación extranjeros.
- Haber participado en proyectos de investigación otorgados por algún organismo internacional o en equipos formados por miembros de universidades y centros de investigación extranjeros.
- Ser profesorado extranjero que imparte docencia en el programa.
- Ser profesorado de universidades extranjeras que imparte docencia en el programa.
- Participar en redes internacionales de cooperación docente, de investigación, de transferencia de conocimiento o de gestión.
- Haber hecho uso de convenios internacionales existentes para la movilidad.

En la solicitud se deberá presentar información diferenciada sobre cada uno de los aspectos anteriores indicando, en su caso, el porcentaje del profesorado que los cumple.

#### **BALORAZIO / VALORACIÓN:**

De las 29 personas, 18 cuentan con certificación C1 o equivalente y están habilitadas a impartir clases en inglés. 7 personas han tenido formación universitaria superior en universidades extranjeras. 11 personas han realizado estancias en universidades o centros de investigación extranjeros. 12 han participado en proyectos de investigación otorgados por algún organismo internacional o en equipos formados por miembros de universidades y centros de investigación extranjeros. Una profesora es de nacionalidad mejicana. 3 personas imparten clases en universidades extranjeras. 9 personas participan en redes internacionales de cooperación docente, de investigación, de transferencia de conocimiento o de gestión. 4 personas han hecho uso de convenios internacionales existentes para la movilidad. Se considera por tanto que se cumple este criterio.

### **7. Baliabide materialak eta zerbitzuak / Recursos materiales y servicios**

**7.1. Nazioarteko ikasleen arretarako behar adina baliabide material eta giza baliabide eskuragarri daudela egiaztatu beharko da. Baliabide materialak azalduko dira, eta Administrazio eta Zerbitzuetako Langileen hizkuntza-eskakizuna adieraziko da, atzerriko ikasleei arreta emateko nahikoa izan beharko duena.**

Se deberá acreditar que se dispone de medios materiales y humanos suficientes para atender al alumnado internacional. Se describirán los medios materiales y se indicará el perfil lingüístico del PAS, que deberá ser suficiente para atender al estudiante extranjero.

#### **BALORAZIO / VALORACIÓN:**

Se dispone de medios materiales y humanos suficientes para atender al alumnado internacional.

Se menciona que el PAS asignado tiene competencias lingüísticas suficientes para atender al alumnado extranjero.

### **9. Kalitatea kudeatzeko sistema / Sistema Gestión de la Calidad**

**9.1. Nazioartekotzearekin zerikusia duten prozedurak aurkeztuko dira, baita titulazioaren diseinu eta planifikazioarekin, jarraipenarekin eta ezarpenarekin zerikusia dutenak ere. Mugikortasun-programetatik datozen ikasleen gogobetetzea neurtu beharko dute, eta beharren identifikazioa ahalbidetu, aurreko emaitzen arabera hobekuntza-ekintzak planteatzeko. Hizkuntzez jabetzeko maila ziurtatuko duten mekanismoak ere bildu beharko dira.**

Tituluan edo ibilbidean mugikortasunean hartutako ikasleen batez besteko gogobetetze-mailak, gutxienez, 7 izan behar du, 10en gainean.

Se presentarán los procedimientos que se refieran a la internacionalización, así como los relacionados con el diseño y planificación de la titulación, su seguimiento e implantación. Deberán incluir la medición de la satisfacción del alumnado procedente de programas de movilidad y permitir la identificación de necesidades para plantear acciones de mejora en función de los resultados anteriores. Asimismo, se deberá incluir mecanismos que aseguren el nivel de adquisición de idiomas.

El grado medio de satisfacción del alumnado recibido en movilidad en el título o el itinerario deberá ser como mínimo de 7 sobre 10.

#### **BALORAZIO / VALORACIÓN:**

En el plan estratégico de la Escuela de Ingeniería de Bilbao (proporcionado como anexo a la solicitud) se recoge en el eje 5 (Internacionalización, página 16) la estrategia de internacionalización del centro que incluye las siguientes líneas de actuación: Aumentar la movilidad del alumnado; Aumentar la captación de alumnado extranjero; y Potenciar la movilidad del PDI y del PAS. Esto se considera adecuado.

La Universidad en fase de alegaciones aporta información sobre los mecanismos de adquisición de idiomas para mejorar el dominio de inglés y castellano:

- Asignaturas que se imparten exclusivamente en inglés.
- Asignaturas que se imparten en castellano, pero que son English Friendly. Los materiales están en inglés y el profesorado puede interactuar en inglés; incluso los exámenes de pueden realizar en inglés. Esto facilita el aprendizaje del castellano para los no castellanoparlantes.
- Participación conjunta con alumnado extranjero en asignaturas que se imparten en inglés. Esto se da tanto en las actividades celebradas en Bilbao como en el extranjero con participación de alumnado y profesorado de distintos países.
- La Escuela de Ingeniería de Bilbao ofrece al alumnado recibido, de habla no hispana, la posibilidad de tomar clases de castellano de forma gratuita en la propia Escuela.

A nivel de centro, el grado de satisfacción general es muy alto, de 5,09 sobre 6 (8,4 sobre 10).

En la encuesta al alumnado extranjero del título se han obtenido unos resultados de 8,4 sobre 10 en cuanto a la valoración media total respecto de la estancia y un 8,5 sobre 10 con el Máster.

#### **Jarraipenaren xede diren hartu beharreko konpromisoak / Compromisos a adquirir objeto de seguimiento**

- Garantizar que el número de plazas que se incluyen en los convenios para movilidad es igual o superior al número de estudiantes matriculados/as en el título.
- Asegurar que existe posibilidades de tutorizar los TFM en inglés de todos los y las estudiantes del título que lo deseen.
- Garantizar que todo el alumnado del título tendrá la opción de poder realizar su TFM en idiomas no oficiales.
- Cumplir en los siguientes cursos con el requisito mínimo de que el 10 % del alumnado matriculado en el título sea extranjero o recibido a través de programas de movilidad internacional.
- Para el mantenimiento del Sello de internacionalización, al menos el 20 % de los alumnos y alumnas de la titulación debe participar en programas de movilidad internacional (salientes).
- Actualización de los indicadores asociados al Plan Estratégico, relacionados con la internacionalización, comparándolos con los valores-meta propuestos.
- Aportar evidencias relativas a la actividad de la comisión operativa que aborde y coordine la estrategia de internacionalización y referencias a incidencias detectadas, seguimiento del alumnado o de los indicadores propuestos.
- Hacer referencia explícita al Sello internacional en la información pública.

- Las acciones de apoyo y orientación al alumnado ya matriculado deben ser publicas una vez que el título haya obtenido el reconocimiento de internacionalización.
  - Publicar y actualizar de forma anual la información de los CV de todo el profesorado.
  - Medir el nivel de satisfacción de los/as estudiantes extranjeros/as de la titulación de forma separada al de los/as nacionales y también medir de forma separada los TFM y prácticas externas que se realicen en el extranjero.
  - Si se realizan modificaciones en la memoria verificada que conlleven cambios en el cumplimiento de los requisitos establecidos para cada una de las directrices incluidas en el Protocolo de Unibasq para el reconocimiento de este año, estas deberán ser notificadas en el seguimiento del título.
-