

EUSKAL UNIBERTSITATE SISTEMAREN DOKTOREGO-PROGRAMEN UNIBERTSITATE TITULU OFIZIALEN AKREDITAZIOA BERRITZEKO PROTOKOLOA

Unibasq-Euskal Unibertsitate Sistemaren Kalitate Agentziaren Aholku Batzordeak 2021eko uztailaren 6an onartutako dokumentua

1. ERREFERENTZIA-ESPARRUA

Doktoregoko irakaskuntza ofizialak arautzen dituen urtarrilaren 28ko 99/2011 Errege Dekretuak arau-esparru bat ezartzen du Doktorego-Programetarako egitura bat ezartzeko, Goi Mailako Hezkuntzaren Europako Esparruko (GHEE) gidalerroak eta Europako eta nazioarteko hainbat forotatik sortutako gomendioak onartzen baititu. Horiek guztiak erreferentzia egiten diete Doktoregoaren egiturari eta antolamenduari, eskuratu behar diren eskumenei, sarbide-baldintzei eta ikerketa-karreraren hasierako etaparen garapenari, ikerketa-prestakuntza gainbegiratzearen eta babestearen funtsezko eginkizunari, prestakuntza hori komunikazioa eta sormena, nazioartekotzea eta mugikortasuna sustatzen dituen ikerketa-giroan txertatzeari, ezinbestekoak baitira mota honetako ikasketetan –, eta kalitatea ebaluatu eta egiaztatzeari, nazioarteko aintzatespena eta erakargarritasuna lortzeko erreferentzia gisa. Unibertsitateko ikasketa ofizialen antolamendua ezartzen duen urriaren 29ko 1393/2007 Errege Dekretuak eta haren ondorengo aldaketek zehazten dute unibertsitate-ikasketa ofizialen egiaztapen-, jarraipen- eta berritze-prozesuak arautzeko esparru orokorra.

24.2 artikuluan ezartzen denez, Doktoregoko unibertsitate-titulu ofizialek gehienez ere sei urteko epean berritu beharko dute haien akreditazioa. Epe hori Gradu, Master edo Doktoregoko tituluaren hasierako egiaztapenaren egunetik edo azken akreditazio-egunetik aurrera zenbatuko da.

Gradu, Master eta Doktoregoko unibertsitate-titulu ofizialek akreditazioa, autonomia-erkidego bakoitzak bere eskumen-esparruko unibertsitateekin lotuta ezartzen duen prozeduraren arabera berrituko dute, 27 bis artikuluan xedatutakoaren esparruan.

Ildo horretan, abenduaren 19ko 274/2017 Dekretuak (Gradu, Master eta Doktorego tituluak lortzeko egin behar diren unibertsitate-ikasketa ofizialak ezartzeari eta kentzeari buruzkoak) ezartzen du dagokion Unibasqen protokoloaren bidez arautuko dela akreditazioa berritzeko prozedura.

REACUko kide diren ebaluazio-agentzia guztiak lankidetzan jardun zuten akreditazioa berritzeko "*Criteria y directrices de evaluación en el seguimiento y acreditación de títulos oficiales de Doctorado*" dokumentua idazten. Dokumentu hori Jarraipena eta Akreditazioa Arautzeko Unibertsitate Batzordearen (CURSA) bileran onartutako Protokolo-dokumentuaren atala da.

Akreditazioa berritzeko ebaluazioan lortutako esperientziaren ondorioz, eta CURSA protokoloa, indarrean dagoen araudia eta E4 taldeak European Association for Quality Assurance in Higher Education, (ENQA), European Students' Union (ESU), European University Association (EUA), European Association of Institutions in Higher Education (EURASHE), Education International-ekin (EI), BUSINESSEUROPEkin eta European Quality Assurance Register of Higher Education-ekin (EQAR) elkarlanean egindako Goi Mailako Hezkuntzaren Europako Esparruan Kalitatea Bermatzeko Irizpide eta Jarraibideak erreferentziazat hartuta, Agentziaren Aholku Batzordeak, 2021eko uztailaren 6ko bileran, aurrekoa ordezkatzeko duen protokolo berri bat onartzeko erabakia hartu du. Protokolo horren edukia hurrengo ataletan ezarritakoa izango da.

Protokolo horretan aipatzen diren eranskinak eskuragarri daude Unibasqen webgunean (<http://www.unibasq.eus>):

- I. Eranskina: Unibertsitateak Doktorego-programen akreditazioa berritzeko, Autoebaluazio Txostena egiteko eredia
- II. Eranskina: Bisita-panelak Doktorego-Programetarako bisita prestatzeko tresna
- III. Eranskina: Bisita-panelak Doktorego-Programetarako bisita egiteko agenda-eredua
- IV. Eranskina: Bisita-txostenaren txantiloia, Doktorego-Programen akreditazioa berritzeko ebaluazioa egiteko
- V. Eranskina: Doktorego-Programen akreditazioa berritzeko txostenaren txantiloia

2. HELBURUA ETA EREMUA

Akreditazioa berritzea ebaluazioa-prozesu orokor baten parte da, nahitaezkoa, eta Unibertsitate-, Zentro- eta Tituluen Erregistroan (RUCT) inskribatutako Euskal Unibertsitate Sistemaren titulu ofizial guztiek jarraitu behar dute aldian-aldian).

Protokolo horrek Euskal Autonomia Erkidegoko eskumen-esparruko RUCTen erregistratuta dauden unibertsitateen Gradu eta Master titulu ofizialen akreditazioa berritzeko irizpideak ezartzen ditu. Titulua unibertsitate artekoa bada, tituluaren akreditazioa eskatu zuen Unibertsitatea kokatuta dagoen Autonomia Erkidegoaren ebaluazio-agentziak berrituko du.

3. XEDEAK

Akreditazioa berritzeko programaren xedeak honako hauek dira:

- Eskaintako doktorego-programaren kalitatea bermatzea, indarrean dagoen legediaren irizpideen eta ezarritako kualifikazio mailaren arabera.
- Doktorego-programa garatzean lortutako emaitzen kalitatea hartutako eta egiaztatutako konpromisoekin bat datozeala bermatzea.
- Doktorego-programak jarraipen prozesu egokia izan duela eta bere garapena aztertzeke eta egokiak diren hobekuntza proposamenak sortu eta abian jartzeko, eskuragarri dagoen informazio kuantitatiboa zein kualitatiboa erabili dela egiaztatzea.
- Informazio publikoa, baliozkoa, fidagarria, egokia eta garrantzitsua eskuragarri dagoela eta erabilgarri dagoela ziurtatzea, unibertsitate-sistemaren erabiltzaile eta interes-agentteek erabakiak hartzen laguntzeko.
- Doktorego-programa hobetzeko gomendioak eta/edo iradokizunak ematea.

Akreditazioa berritzeko prozesuari esker, egiaztatu ahal izango da titulua egiaztapen-memorian (edo gerora egin diren aldaketetan) ezarritakoaren arabera eskaintzen ari den, eta lortutako emaitzek eta horien bilakaerak akreditazioa berritzea justifikatzen duten. Halaber, akreditazio ebaluazio-prozesuak tituluaren emaitzak hobetzeko arreta berezia jarri behar zaien alderdiak identifikatzen lagunduko du.

4. EUSKAL UNIBERTSITATE-SISTEMAREN TITULU OFIZIALEN AKREDITAZIOA BERRITZEKO TXOSTENA EGITEKO PROZEDURA.

4.1 Eskaeraren sarrera Unibasqen.

Abenduaren 19ko 274/2017 Dekretuan ezarritakoaren arabera, Unibertsitateak Eusko Jaurlaritzan unibertsitateen gaietan eskumena duen sailean eskaera aurkezten duenean hasiko da prozedura, unibertsitateen gaietan eskumena

duen Sailburuaren agindu bidez onesten diren epeetan. Eskaerarekin batera, Unibertsitateak autoebaluazio txostena (I. eranskina) eta autoebaluazio hori justifikatzen duten ebidentziak aurkeztuko ditu.

Espedientea bideratu ondoren, Unibertsitateen gaietan eskumena duen sailak Unibasq-era bidaliko du.

4.2 Bisita-panela eratzea

Unibasqek bisita-panelak eratuko ditu. Talde horiek egingo dituzte titulazioaren ezarpenaren ebaluazioa eta ebaluatu beharreko titulua ematen den zentrora egiten den bisita.

Bisita-panelaren jarduerak Unibasqek Etika eta Berme Kodean ezarritako jarraibideen arabera arautuko dira, baita dokumentu honetan jasotako barne-prozedurako arauen arabera ere.

Bisita-panela, salbuespenik izan ezean, honela eratuko da:

- Presidente bat, ospe akademikoa duena (katedraduna edo baliokidea), Unibasqen edo beste agentzia baten titulazioen egiaztapen, jarraipen eta/edo akreditazioa berritzeko prozesuetan esperientzia duena.
- Batzordekide akademikoen kopuru aldakorra, honako hauen arabera zehaztuko dena:
 - Ebaluatu beharreko titulu kopurua.
 - Ebaluatu beharreko tituluaren esparru akademikokoaren heterogeneotasuna.
- Idazkari-lanak egingo dituen pertsona bat.
- Ebaluatu behar den tituluaren adar akademikoko ikasle bat, ebaluazio prozesuetan trebatua.
- Kalitatea Bermatzeko Sistemaren (KBS) aditua den pertsona bat.

Bisita-panelean parte hartu ahal izango du, Unibertsitateak edo tituluaren ezaugarriek hala eskatuz gero, ebaluatu beharreko tituluaren esparru zientifiko-teknikoko kide profesional batek edota ebaluazio prozesuetan esperientzia duen atzerriko aditu batek.

Unibasqek bere webgunean argitaratuko du bisita-panelen osaera.

4.3 Panelak tituluaren akreditazioa berritzeko txostena jaso eta banakako azterketa

Behin Unibasqek Autoebaluazio txostenak ezarritako baldintzak betetzen dituela egiaztatu ondoren, Agentziak Bisita-panelari tituluaren akreditazioa berritzeko dosierera sartzeko aukera emango dio. Dosier horretan, bisita egiteko behar den tituluaren informazio guztia sartuko da:

- Egiaztapen-memoriaren azken bertsioa, tituluak eskatutako eta aldeko erantzuna izan duten aldaketak jaso dituenak, akreditazio-txostenak, edo hala balegokio, tituluaren aldaketa-txostena.
- Hala badagokio, Unibasqek egindako tituluaren baimen-txostena.
- Tituluaren barne-jarraipenaren urteroko txostenak eta Unibasqek egindako kanpo-jarraipenaren txostenak.
- AUDIT programatik eratorritako BKSren Ezarpenaren ziurtapen-txostenak eta BKStik lortutako ebidentziak.
- DOCENTIA programaren ziurtapen-prozesuaren txostenak.
- Akreditazioa berritzeko ezarritako adierazleak.
- Tituluaren akreditazioa berritzeko Autoebaluazio-txostena. Horren bidez, Unibertsitateak justifikatu beharko du lortutako emaitzek tituluaren helburuak betetzen dituztela, eta aurreko puntuetan jasotako ebidentziak eta autoebaluazio-txostenarekin batera aurkeztu beharreko ebidentziak zabaldu edo osatu ahal izango ditu.

Bisita-panelaren kideek tituluaren informazioa aztertu eta banakako azterketa egingo dute. Lan hori errazteko, Unibasqek talde horretako kideei aplikazio batera sarbidea emango die, tituluaren dosierraren kontsulta eta dagokion ebaluazioa (II. Eranskina) egin dezaten.

4.4 Bisita-panelak egindako banakako analisiaren bateratze-lana

Banakako azterketa egin ondoren, bisita-panelaren kideek egindako analisiaren ondorioz ateratako gogoeta nagusiak bateratuko dituzte, bai eta haien lehen iritziak ere. Bateratze-lanean, bisita-panelak bisitan azpimarratu beharreko alderdiak zehaztu behar ditu, baita honako hauek ere:

- Eskatu beharreko beste zenbait ebidentzia : informazio gehigarria identifikatu. Halaber, nahasiak, kontraesankorrak edo ebidentzietan oinarritzen ez diren alderdiak nabarmentzeko behar diren datuak identifikatzea.
- Elkarrizketatu beharreko taldeak eta galderak: bisita egunean elkarrizketatu behar den taldea eta argitu behar diren gai nagusiak identifikatzea.
- Instalazioak bisitatzea: instalazio espezifikoak bisitatzeko aukera.
- Aztertu beharreko irakasgaien hautaketa: Gradu eta Masterreko tituluen kasuan, titulu bakoitzeko, gidalerro ezberdinak baloratzeko lagin gisa balio dezaketen irakasgaiak adostea. Graduaren kasuan gutxienez 5 irakasgai hautatzea gomendatzen da; oinarritzko bat, derrigorrezko bi, hautazko bat eta GRAL. Aukeratutako irakasgai horietako bakoitza ikasturte ezberdin batekoa izatea gomendatzen da. 60 ECTSeo Master baten kasuan, gutxienez irakasgai bat eta MAL; eta 120 ECTSeo masterretan, gutxienez bi irakasgai eta MAL. Arretaz aztertuko dira: Irakaskuntza Gidak, irakasleen CV laburtuak, horien profilak irakasgaiekin bat datozen ebaluatzeko, irakaskuntza-emaitzen eta gaitasunen ebaluazio-prozedurak, irakaskuntza-metodologia prestakuntza-jarduerekin eta gaitasunak eskuratzeko ebaluazioarekin lerrokatzea, irakasgaia dagokion MECESen mailara egokitzea, irakasgaiaren ebaluazio-ereduaren bitartez gaitasunak eskuratu izanaren egiaztapena, praktiken egokitapena eta teoriarekin koordinazioa, etab. Balorazio horietako asko bisita gauzatu baino lehen egingo dira, Unibertsitateak alde aurretik emandako informazioaren bidez.
- Agenda-proposamena (III. Eranskina): Aurrekoaren arabera, agenda bat egin eta Unibertsitatera bidaliko da. Ebaluatu beharreko tituluak gaiaren eta irakasten diren zentroaren arabera taldekatuko dira.

4.5 Unibertsitateak bisita prestatu

Unibertsitateak zeregin hauek beteko ditu bisita prestatzeko:

- Bisita-panelaren eskura jartzea behar diren aretoak edo gelak, behar bezala egokituak, bai aurreikusitako elkarrizketak, bai bildutako informazioa bateratzeko eta barne-bilerak ere egin ahal izateko. Halaber, ebaluazio-taldeari Interneten sartzeko erraztasunak eman beharko dizkio.
- Bisita-panelari joan-etorriak erraztea, beharrezkoa den kasuetan.
- Talde ezberdinei (IIP, AZP, ikasleak, ikasleen ordezkariak edo erakunde laguntzaileak, besteak beste) panelaren bisitaren berri ematea, eta, bereziki, bisitaren agenda eta jendaurreko audientzia jakinaraztea.
- Bisita-panelak horrela eskatuta, inplikaturako kolektiboetako pertsonak hautatzea, iradokizunak eta hobekuntza-ekintzak azaleratzeko beharrezkoak diren ikuspegiak ziurtatuz, Agentziak ezarritako jarraibideen eta/edo jarraibide espezifikoaren arabera, eta talde horiekin bilerak behar bezala antolatzea.
- Bisita-panelari akreditazioa berritzeko ebaluazio-prozesuari buruz egin ditzakeen eskaeretan erantzutea. Unibertsitateko pertsona bat arduratuko da bisita-panelari harrera egiteaz, ongi etorria emateko eta beren jarduna errazteko behar duten guztia antolatzeko, bai eta bisita amaitutakoan agurtzeaz ere.

- Eskatutako gainerako ebidentziak bisita-panelaren esku izatea.

4.6 Bisita-panelaren bisita

Planifikatutako egunetan, ebaluatu beharreko titulua edo tituluak atxikita dituen zentroa bisitatuko da.

Bisita- agendan jasotako talde ezberdinak elkarrizketatuko dira eta tarte bat izango da alde aurretik bisita-panelak eskatutako ebidentziak berrikusteko eta entzunaldi publikoa egiteko. Titulazioarekin zerikusia duen pertsona orok parte hartu ahal izango du entzunaldi horretan, titulazioari buruzko informazio gehiago eman nahi badu.

4.7 Panelak bisita-txostena egingo du

Bisita-panelak bisita-txostena egingo du. (IV. Eranskina).

Nahiz eta batzorde-burua izan txostena idazteko azken arduraduna, taldekideen artean banatuko da txostenaren zirribororak egiteko lana. Txostena modu kolegiatuan egingo da.

Bisita-txostena amaitutakoan, bisita-panelaren Presidenteak Unibasq-era bidali beharko du.

4.8 Titulazioen Ebaluazio-Batzordeak tituluaren dokumentazioa aztertuko du.

Unibasqek, alde aurretik esleitutako Ebaluazio Batzordeek Autoebaluazio-txostena, bisita-txostena eta akreditazio-dossierrean jasotako tituluari buruz eskuragarri dagoen gainontzeko informazioa aztertuko dute.

Egindako analisiaren ondorioz, Batzordeak ebaluazio-txostena prestatuko du (V. Eranskina). Behin-behineko ebaluazio-txostena honelakoa izan daiteke:

- akreditazioa berritzearen aldekoa edo
- aldeko txostena lortzeko nahitaez aldatu beharreko alderdiak jasotzen dituen.

Txosten guztiak, emaitza edozein dela ere, arrazoitu egin behar dira, hobekuntza-gomendioak jaso ditzakete eta/edo Hobekuntza-Plan bat eskatu ahal izango da.

4.9 Behin-behineko txostenaren bidalketa eta alegazioak

Bisita-panelak egindako Bisita-txostena eta Behin-Behineko Txostena Unibertsitatera bidaliko dira, 20 egun balioduneko epean, egokitzat jotzen dituen alegazioak egin ditzan. Behin-Behineko txostenaren emaitza “aldeko txosten bat lortzeko nahitaez aldatu beharreko alderdiekin” bada, Unibertsitateak antzemandako akatsei buruz egokiak deritzon argibideak eman ditzake.

Argibide horiez gain, Unibertsitateak, hala badagokio, Hobekuntza Plan bat erantsi ahal izango du, erakundearen prozesuetan ezarriko diren aldaketei buruzko erabaki estrategikoa barne hartuko duena, aldaketa horiek akreditazioaren Behin-behineko Txostenean identifikatutako gabezien hobekuntza bihurtu daitezen. Plan horrek garatu beharreko ekintzen kontrola.

Epea iraganik inork alegaziorik aurkeztu ez badu, unibertsitateak haiek aurkezteari uko egiten diola ulertuko da eta txosten hori behin betiko Txostena izango da.

4.10 Tituluaren Ebaluazio Batzordeak alegazioen azterketa egingo du

Alegazioak eta, hala balegokio, Hobekuntza Plana jaso eta gero, dagokion Batzordeak analisia egingo du, Unibertsitateak planteatutako argibideak eta proposatutako Hobekuntza Planaren bideragarritasuna aztertuz. Azterketa horren ondorioz, Batzordeak erabakiko du Behin-Behineko txostena aldatuko duen ala ez.

4.11 Unibasq-en Akreditazioa Berritzeko behin betiko txostena egin eta igorri

Unibasqek akreditazioa berritzeko azken txostena egingo du, dokumentu honen 6. atalean adierazitako irizpideak gainditzeko baldintzen balorazioa kontuan hartuta. Txosten hori tituluaren akreditazioa berritzearen aldekoa edo kontrakoa izan daiteke.

Unibasqek Behin Betiko txostena bidaliko die Unibertsitate eskatzaileari, Unibertsitate Kontseiluari, Hezkuntza, Kultura eta Kirol Ministerioari eta unibertsitateen gaitan eskumena duen Eusko Jurlaritzako Sailari, eta, hala badagokio, inplikaturako gainerako Autonomia Erkidegoei. Kanpo Kalitate Agentzietarako nazioarteko erreferentziako estandar nagusiek iradokitzen duten bezala, Unibasqek akreditazioa berritzeko txostenak argitara eman ahal izango ditu, egokitzat jotzen dituen bitartekoen bidez.

4.12 Unibertsitate Kontseiluaren Akreditazio-ebazpena

Azkenik, Unibertsitate Kontseiluak tituluaren akreditazioa berritzeari buruz ebazpena emango du.

Ebazpena eman ondoren, Unibertsitate Kontseiluak unibertsitateen gaitan eskumena duen Ministerioari, Euskal Autonomia Erkidegoari eta Unibertsitateari jakinaraziko die dagokion ebazpena. Akreditazioa berritzeko ebazpena aldekoa bada, Ministerioak RUCTean inskripzioa egingo du. Kontrakoa bada, egun horretatik aurrera titulua iraungita agertuko da erregistroan.

4.13 Helegitea

Unibertsitateak, Unibertsitate Kontseiluaren ebazpenaren aurka, helegitea aurkeztu ahal izango dio Kontseiluburuari, ebazpena eman eta hilabete bateko epean (861/2010 Errege Dekretuaren 27.7 bis artikulua). Unibertsitate Kontseiluak, bere adituen batzordearen bitartez, ebazpena berretsi edo erreklamazioa onartu eta Unibasqi igorri ahal izango dio, berrikusi beharreko ebaluazioaren alderdiak zehatz adieraziz. Hori guztia, erreklamazioa aurkeztu eta gehienez ere hiru hilabeteko epean. Unibertsitateak Eusko Jurlaritzan unibertsitateen arloko eskumena duen Sailari jakinarazi beharko dio helegitea jarri duela, hori jarri eta hurrengo hamar egunen barruan.

Titulazioen bost Ebaluazio Batzordeetako presidentek erreklamazioa aztertu eta ebatziko duen Batzordea osatuko dute, eta haien erabakia Unibertsitate Kontseiluari helaraziko diote.

5. EBALUAZIO-IRIZPIDEAK

Ebaluazio-eredua hiru alderditan oinarritzen da:

- PROGRAMAREN KUDEAKETA. Doktorego Programaren ezarpenaren alderdi batzuk aztertzen dira, hain zuzen, erakundeak garatu nahi zuen proiektuaren betetze-maila erakusten dutenak: gizartearentzako interesgarria izaten jarraitzen duen , kudeaketa akademikoa, sortutako informazio publikoa eta Kalitatea Bermatzeko Sistemaren ezarpen-maila.
- BALIABIDEAK. Doktorego Programak bere ezarpenean zehar izan dituen giza baliabideak, baliabide materialak eta laguntza-baliabideak ebaluatzen dira.
- EMAITZAK. Doktorego Programaren emaitzekin lotutako alderdiak ebaluatzen dira, bai eta programa garatzean haiek izan duten bilakaera ere.

Dimentsioak, era berean zazpi irizpidetan zabaltzen dira. Irizpide horiei esker, behar den informazioa identifikatu ahal izango da, behar bezala aztertzeko. Irizpide bakoitza lortu beharko litzatekeen estandar baten arabera definitzen da.

Azkenik, irizpide bakoitza ebaluazio gidalerro batean edo gehiagotan zehazten da. Horien gainean honako hau adieraziko da (II. Eranskina):

<i>1. ALDERDIA TITULUAREN KUDEAKETA</i>	<i>2. ALDERDIA BALIABIDEAK</i>	<i>3. ALDERDIA. EMAITZAK</i>
1. IRIZPIDEA ANTOLAKUNTZA ETA GARAPENA	4. IRIZPIDEA LANGILE AKADEMIKOAK	6. IRIZPIDEA IKASKUNTZA-EMAITZAK
2. IRIZPIDEA INFORMAZIOA ETA GARDENTASUNA	5. IRIZPIDEA LAGUNTZAKO LANGILEAK, BALIABIDE MATERIALAK ETA ZERBITZUAK	7. IRIZPIDEA GOGOBEETZE- ETA ERRENDIMENDU- ADIERAZLEAK
3. IRIZPIDEA KALITATEA BERMATZEKO SISTEMA		

6. IRIZPIDEEN BALIOESPENA

Aurretik aipatutako akreditazio-irizpide eta gidalerro bakoitza lau mailatan baloratuko da, hala badagokio:

- Bikain gaintzen da. Irizpideari dagokion estandarra guztiz lortzen da eta, gainera, oinarrizko eskakizunak gaintzen dituen adibidea da.
- Lortzen da. Irizpideari dagokion estandarra guztiz lortzen da.
- Neurri batean lortzen da. Estandarra gutxieneko mailan lortzen da, baina hobetu beharreko alderdi zehatz batzuk antzematen dira.
- Ez da lortzen. Irizpideak ez du lortzen dagokion estandarrera heltzeko eskatutako gutxieneko maila.

Balioespen erdi-kuantitatiboa Bisita-txostena egiterakoan baino ez da erabiliko, II. Eranskinean jasotakoaren arabera.

Prozedura honen ondorioetarako, honako hauek hartuko dira akats larritzat eta akreditazioa berritzearen kontrako txostena egitea ekarriko dute:

- Unibasqen Jarraipen txostenetan errepikatu direnak eta, haien zuzenketa beharrezkoa izanik, egin ez direnak.
- Langile akademikoei, laguntza zerbitzuei eta azpiegiturei buruz egiaztatutako memorian hartutako konpromiso argiak eta objektiboak ez betetzea.
- Ezin izango da lortu akreditazioa, inolaz ere, jarraian adierazitako irizpideetako batean “ez da lortzen” emaitza ematen bada:

4.Irizpidea: Langile akademikoak

5. Irizpidea: Baliabide materialak eta ikasleentzako laguntza

6.Irizpidea: Ikaskuntza emaitzak

Beste irizpide batzuetan huts larriak antzemanaz gero ere, kontrako txostena eman ahal izango da.

7. AKREDITAZIOA BERRITZEKO, AUDIT-EN ETA DOCENTIA-REN ARTEKO HARREMANA

Unibertsitateek Unibertsitate Prestakuntzaren Kalitatea Bermatzeko Sistemak Aitortzeko Programa (AUDIT) ezarri izanaren ziurtagiria badute, akreditazio txostenaren edukia aintzat hartuko da tituluaren akreditazioa berritzeko prozesuan. Arau orokor gisa, bisita-panelak akreditazioa berritzeko jarraibide hauek ez ditu berriro ebaluatuko unibertsitate-zentroak bisitatzen dituztenean:

- 1. Irizpidea: Antolakuntza eta garapena: Programak baditu mekanismoak doktoregaien sarrera-profila egokia dela bermatzeko, eta haien kopurua koherentea da programaren ikerketa-lerroen ezaugarriekin eta banaketarekin eta eskainitako plaza-kopuruarekin.
- 2. Irizpidea: Informazioa eta gardentasuna.
- 3. Irizpidea: Kalitatea Bermatzeko Sistema.
- 5. Irizpidea: Baliabide materialak eta zerbitzuak: Orientazio akademikoko zerbitzuek ikasleak ikertzaile gisa prestatzeko prozesuaren beharrei erantzuten diete.

Unibertsitateek DOCENTIA ezarpen-ziurtagiria badute, akreditazio txostenaren edukia tituluaren akreditazioa berritzeko prozesuan aintzat hartuko da. DOCENTIA akreditazio prozesuan zehar zentroan ezarritako Irakaskuntza Kalitatearen Ebaluazio Sistemaren alderdi ezberdinen balioespenaren gogoeta egiten da. Balioespen hori ebaluazio-txostenean islatzen da eta haren edukia zentroaren tituluen akreditazioa berritzeko prozesuan aintzat hartuko da.

Hala eta guztiz ere, informazio iturri ezberdinetatik, Unibasqek zentroan ematen diren tituluetan intzidentziak antzemango balitu, akreditazio-ereduan ezarritako irizpideak ebaluatuko ditu, nahiz eta zentroak AUDIT ziurtagiria edo Unibertsitateak DOCENTIA ziurtagiria izan.