

## **I. ERANSKINA: UNIBERTSITATEAK DOKTOREGO-PROGRAMEN AKREDITAZIOA BERRITZEKO AUTOEBALUAZIO-TXOSTENA EGITEKO TXANTILOIA.**

### **I.- SARRERA**

Txantiloia honen helburua Unibertsitateei autoebaluazio txostena egiteko orientazioa ematea da, tituluaren inguruan egindako balorazioaren emaitza gisa. Irizpideen eta gidalerroen betetze-mailari buruzko balorazioa jasotzeko oinarri baliagarria. Akreditazioa berritzeko aurkezten den tituluaren ezaugarriak direla-eta ebaluatzea ez dagokien gaietan, "Ez dagokio" aukera sartuko da.

Autotxostenak gehienez 15 orrialdeko luzera izango du.

Autoebaluazio-txostenarekin batera aurkezten diren ebidentziek dokumentuaren amaieran zerrendatuta eta dagokion artxibo elektronikora lotuta egon beharko dute, edo, bestela, bisita-panelak eta ebaluazio-batzordeak erraz kontsulta dezaten aurkeztuko dira.

Autoebaluazio-txostenarekin batera aurkezten diren ebidentziak dokumentuaren bukaeran zerrendatuta egon beharko dira eta dagokion artxibategi elektronikoari lotuak, edo, bestela, bisita-panelak eta ebaluazio Batzordeak kontsulta erraz egiteko moduan aurkeztuko dira.

## DATU OROKORRAK

<b>TITULUAREN IZENA</b>	
<b>UNIBERTSITATEA(K)</b>	
<b>ZENTRO / SAIL / INSTITUTU ARDURADUNA</b>	
<b>MEC ID KODEA:</b>	
<b>TXOSTENAREN DATA</b>	

- Ebaluazio auto-txosten hau egitea eta onartzea bideratu duen prozesua. lanketan parte hartu duten interes taldeak, eta erabilitako prozeduraren zehaztapena.
- Ezarritako proiektuaren betetze-mailaren balorazioa egiaztatutako memorian, eta, halakorik balego, ondoren onartutako aldaketetan.
- Egiaztapen-memorian, edo, gainerako aldaketetan, jasotakoa bete ez izanaren arrazoia.
- Titulua abian jartzean eta garatzean aurkitutako zailtasun nagusien balorazioa.
- Aurreko kasuetan hartutako neurri zuzentzaileak eta horien eraginkortasuna.
- Titulua hobetzeko ekintzen aurreikuspena.

## IRIZPIDEEN ETA GIDALERROEN BETETZEA

### 1 ALDERDIA. - TITULUAREN KUDEAKETA

#### 1 IRIZPIDEA. ANTOLAKUNTZA ETA GARAPENA

##### Estandarra:

**Doktorego-Programa egiaztaturiko memorian eta/edo ondorengo aldaketetan ezarritako baldintzen arabera ezarri da.**

**1.1 Gidalerroa:** programak baditu doktoregaien sarrera-profila egokia dela bermatzeko mekanismoak, eta haien kopurua programaren ikerketa-lerroen ezaugarriekin eta banaketarekin eta eskainitako plaza-kopuruarekin koherentea da.

**1.2. Gidalerroa:** programak doktoregaiak eta, hala badagokio, prestakuntza-jarduerak gainbegiratzeko mekanismo egokiak ditu.

**1.3 Gidalerroa:** erakundeak egiaztapen-txostenean eta, hala badagokio, aldaketen txostenetan egindako gomendioei erantzuten die, bai eta segimendu-txostenetan jaso daitezkeenei ere.

**1.4 Gidalerroa:** hala badagokio, aldatu ez diren doktorego-programan sartutako aldaketek ez dute MECESen 4. maila aldatzen, eta diziplina-eskakizunen arabera eguneratzeko aukera ematen dute.

##### BALIOESPEN DESKRIPTIBOA:

##### BALIOESPEN SEMIKUANTITATIBOA:

Bikaintasunez lortzen da  Lortzen da  Neurri batean lortzen da  Ez da lortzen  Ez dagokio

##### GIDALERROEN BETETZEA ZIURTATZEN DUTEN EBIDENTZIAK ETA ADIERAZLEAK

**1. DIMENTSIONA. TITULUAREN KUDEAKETA**

**2. IRIZPIDEA. INFORMAZIOA ETA GARDENTASUNA**

**Estandarra:**

**Unibertsitateak baditu mekanismoak interes-talde guztiei doktorego-programaren berri eta haren kalitatea bermatzen duten kudeaketa-prozesuen ezaugarriak eta emaitzak modu egokian jakinarazteko.**

**2.1 Gidalerroa:** Unibertsitateak informazio objektiboa, osoa eta eguneratua argitaratzen du doktorego-programari, haren ezaugarriei, garapenari eta lortutako emaitzei buruz.

**2.2. Gidalerroa:** Unibertsitateak doktorego-programako informazio garrantzitsua eskuratzeko erraztasuna bermatzen die interes-talde guztiei.

**2.3. Gidalerroa:** Unibertsitateak doktorego-programa kokatzen den KBS argitaratzen du.

**BALIOESPEN DESKRIPTIBOA:**

**BALIOESPEN SEMIKUANTITATIBOA:**

Bikintasunez lortzen da  Lortzen da  Neurri batean lortzen da  Ez da lortzen  Ez dagokio

**GIDALERROEN BETETZEA ZIURTATZEN DUTEN EBIDENTZIAK ETA ADIERAZLEAK**

**1. DIMENTSIONA. TITULUAREN KUDEAKETA**

**3. IRIZPIDEA: KALITATEA BERMATZEKO SISTEMA (KBS)**

**Estandarra:**

**Unibertsitateak Kalitatea Bermatzeko Sistema bat du, formalki ezarria eta inplementatua, doktorego-programa etengabe eta modu eraginkorrean hobetzea bermatzen duena.**

**3.1 Gidalerroa:** ezarritako KBSak erabakiak hartzeko eta doktorego-programa eraginkortasunez kudeatzeko informazioa eta emaitza garrantzitsuak biltzea bermatzen du, batez ere ikaskuntzaren emaitzei eta interes-taldeen gogobetetzeari dagokienez.

**3.2 Gidalerroa:** ezarritako KBSak doktorego-programa ebaluatzea eta hobetzea errazten duten prozedurak ditu.

**3.3 Gidalerroa:** ezarritako KBSak prozedura egokiak ditu iradokizunei eta erreklamazioei erantzuteko.

**BALIOESPEN DESKRIPTIBOA:**

**BALIOESPEN SEMIKUANTITATIBOA:**

Bikaintasunez lortzen da  Lortzen da  Neurri batean lortzen da  Ez da lortzen  Ez dagokio

**GIDALERROEN BETETZEA ZIURTATZEN DUTEN EBIDENTZIAK ETA ADIERAZLEAK**

## 2. DIMENTSIONA. BALIABIDEAK

### 4. IRIZPIDEA. LANGILE AKADEMIKOAK

#### Estandarra:

**Langile akademikoak nahikoa eta egokiak dira, doktorego-programaren ezaugarriak, zientzia-eremua eta prestatzen ari diren ikertzaileen kopurua kontuan hartuta.**

**4.1 Gidalerroa:** langile akademikoek doktorego-programan parte hartu ahal izateko eskatutako betekizunak betetzen dituzte, eta ikerketa-esperientzia dutela egiaztatu dute.

**4.2 Gidalerroa:** langile akademikoak nahikoa dira eta behar besteko dedikazioa dute beren eginkizunak modu egokian betetzeko, ikerketa-ildo bakoitzean prestatzen ari diren ikertzaileen kopurua eta doktorego-programaren izaera eta ezaugarriak kontuan hartuta.

**4.3 Gidalerroa:** doktorego programak tesien tutoretza eta zuzendaritza-lana aintzatesteko mekanismoak ditu.

**4.4 Gidalerroa:** nazioarteko adituek jarraipen-batzordeetan eta tesien epaimahaietan duten parte-hartze maila egokia da, programaren esparru zientifikoaren arabera.

#### BALIOESPEN DESKRIPTIBOA:

#### BALIOESPEN SEMIKUANTITATIBOA:

Bikaintasunez lortzen da  Lortzen da  Neurri batean lortzen da  Ez da lortzen  Ez dagokio

#### GIDALERROEN BETETZEA ZIURTATZEN DUTEN EBIDENTZIAK ETA ADIERAZLEAK

## 2. DIMENTSIONA. BALIABIDEAK

### 5. IRIZPIDEA. BALIABIDE MATERIALAK ETA ZERBITZUAK.

#### Estandarra:

Aurreikusitako jarduerak garatzeko baliabide materialak eta zerbitzuak egokiak dira, doktorego-programaren ezaugarrien, esparru zientifikoaren eta prestatzen ari diren ikertzaileen kopuruaren arabera.

**5.1 Gidalerroa:** eskura dauden baliabide materialak egokiak dira, ikerketa-lerro bakoitzean prestatzen ari diren ikertzaileen kopururako eta doktorego-programaren izaera eta ezaugarrietarako.

**5.2 Gidalerroa:** orientazio akademikoko zerbitzuek ikasleak ikertzaile gisa prestatzeko prozesuaren beharrei erantzuten diete.

#### BALIOESPEN DESKRIPTIBOA:

#### BALIOESPEN SEMIKUANTITATIBOA:

Bikaintasunez lortzen da  Lortzen da  Neurri batean lortzen da  Ez da lortzen  Ez dagokio

#### GIDALERROEN BETETZEA ZIURTATZEN DUTEN EBIDENTZIAK ETA ADIERAZLEAK

**3. DIMENTSIONA: EMAITZAK**

**6. IRIZPIDEA. IKASKUNTZA-EMAITZAK.**

**Estandarra:**

**Ikaskuntza-emaitzak bat datoz MECES-eko 4. mailarekin.**

**6.1 Gidalerroa:** doktorego-programaren adierazle akademikoen emaitzak eta bilakaera egokiak dira.

**BALIOESPEN DESKRIPTIBOA:**

**BALIOESPEN SEMIKUANTITATIBOA:**

Bikaintasunez lortzen da  Lortzen da  Neurri batean lortzen da  Ez da lortzen  Ez dagokio

**GIDALERROEN BETETZEA ZIURTATZEN DUTEN EBIDENTZIAK ETA ADIERAZLEAK**



### 3. DIMENTSIONA: EMAITZAK

#### 7. IRIZPIDEA. GOGOBEETETZE- ETA ERRENDIMENDU-ADIERAZLEAK

**Estandarra:**

**Doktorego-programaren adierazleen emaitzak egokiak dira, haien ezaugarrietarako, testuinguru sozioekonomikoRAKO eta ikertzaileerako.**

**7.1 Gidalerroa:** prestatzen ari diren ikertzaileen, irakasleen, egresatuen eta bestelako interes-taldeen gogobetetze-maila egokia da.

**7.2 Gidalerroa:** adierazleak egokiak dira prestatzen ari diren ikertzaileen profilerako, esparru zientifikoaren arabera.

**7.3 Gidalerroa:** adierazleen bilakaera bat dator egiaztatutako memorian ezarritako aurreikuspenekin.

**7.4 Gidalerroa:** egresatuen laneratzea koherentea da programaren testuinguru sozioekonomikoarekin eta ikertzailearekin.

#### BALIOESPEN DESKRIPTIBOA:

#### BALIOESPEN SEMIKUANTITATIBOA:

Bikaintasunez lortzen da  Lortzen da  Neurri batean lortzen da  Ez da lortzen  Ez dagokio

#### GIDALERROEN BETETZEA ZIURTATZEN DUTEN EBIDENTZIAK ETA ADIERAZLEAK

1. taula. Titulazioaren adierazleak eta datuak (jarraipen-datuen bilketa)

JARRAIPENEAN AURKEZTUTAKO ADIERAZLEAK	20xx-20xx ikasturtea	20xx-20xx ikasturtea	20xx-20xx ikasturtea	20xx-20xx ikasturtea
Matrikulatutako doktoregaien kopurua				
Atzerritik etorritakoen matrikula kopurua				
Beste unibertsitate batzuetako master-ikasketatik datozen doktoregaien kopurua				
Lanaldi partzialean matrikulatutako doktoregaien kopurua				
Beka edo doktorego aurreko kontratudun doktoregaiak				
Eskainitako plazak				
Doktorego-programa eskatzen duten doktoregaien kopurua				
Matrikulatutako doktoregai sartu berrien kopurua				
Lanaldi osoan defendatutako tesiak guztira (emakumeak/gizonak)				
Lanaldi partzialean defendatutako tesiak guztira (emakumeak/gizonak)				
Lanaldi osoko tesiak egiteko batez besteko denbora				
Lanaldi partzialeko tesiak egiteko batez besteko denbora				
Euskaraz defendatutako tesien kopurua				
Nazioarteko aipamenarekin defendatutako tesien kopurua				
Industria-doktoregoaren aipamenarekin defendatutako tesien kopurua				
Doktorego-tesien emaitza zientifikoaren kopurua				

Euskarazko doktorego-tesien emaitza zientifikoaren kopurua				
Euskarazko prestakuntza-jardueren ehunekoa				
<b>JARRAIPENEAN AURKEZTUTAKO ADIERAZLEAK</b>	<b>20xx-20xx ikasturtea</b>	<b>20xx-20xx ikasturtea</b>	<b>20xx-20xx ikasturtea</b>	<b>20xx-20xx ikasturtea</b>
Euskarazko nazioarteko tesien kopurua				
Atzerriko unibertsitateekin tutoretza partekatua duten tesien kopurua				
Enpresekin eta beste erakunde batzuekin lankidetzan egindako tesien kopurua				
Defendatutako tesien zuzendari kopurua				
Irakasleen seiurtekoen batez besteko kopurua				
Irakasleen bosturtekoen batez besteko kopurua				
Espainiako Unibertsitate Sistemaz kanpoko irakasleen kopurua				
Lehia bidezko deialdietako proiektuetan parte hartzen duten irakasleen kopurua				
Ikertzaile nagusia doktorego-programako kide duten ikerketa-proiektu aktiboaren kopurua				
Doktoregaiaren gogobetetzea doktorego-programarekin				
Enplegu-tasa (emakumeak/gizonak)				
Langabezia tasa (emakumeak/gizonak)				
Enplegu bideratuaren ehunekoa (emakumeak/gizonak)				
Cum laude kalifikazioa lortu duten tesien kopurua				
Prestakuntza-osagarriak behar izan dituzten eta matrikulatuta dauden ikertzaileen kopurua				

Doktorego-programa bertan behera utzi dutenen tasa (X ikasturtean behin betiko baja eman duten doktoregaien ehunekoa, ikasturte horretan berriz matrikula zitezkeen doktoregaien guztizkoarekin alderatuta)

--	--	--	--