

II. ERANSKINA: BISITA-PANELAK BISITA PRESTATZEKO TRESNA.

I.- SARRERA

Dokumentu honen helburua da bisita-panelei AZTER aplikazioan jasotako ebaluazio-txantiloia betetzen laguntzea eta tresna erabilgarri bat sortu ahal izatea kasuan kasuko zentrora edo zentroetara bisita egiteko.

AZTER aplikazio informatikoan Akreditazioa Berritzeko tituluaren dossier osoa aurkitzen da, eta, bertan ebaluazioa egiteko beharrezkoa den informazio guztia jasotzen da.

Txantiloia Unibasq-eko “Euskal Unibertsitate Sistemaren doktorego-programen unibertsitate-titulu ofizialen akreditazioa berritzeko protokoloa”-n ezarritako alderdien, irizpideen eta gidalerroen arabera egituratuta dago.

Berrikusten diren gai guztiak aipatuko dira, aldeko, kontrako eta hobetu beharreko alderdiak azpimarratuz. Balioespenak eta horien justifikazioa egiaztatutako datu eta ebidentzietan oinarritu beharko dira. Idazketak erreferentzia espezifikoa egin behar die, ahal den guztietan, oinarri dituen ebidentziei.

Balioespena egiterako orduan, gidalerroaren ebaluazioa egiteko eta Autoebaluazio txostenean jasotzen den informazioa egiaztatzeke beharrezkoa den ebidentziaren bat bada “BISITAN ESKATU BEHARREZKO EBIDENTZIAK” atalean adierazi beharko da, Unibasq-ek dagokion Unibertsitateara eskaera egin dezan eta bisita egiten denean eskuragarri egon daitezen.

Panelak egingo duen bisitan, Autoebaluazio txostenean zalantzazkoak diren gaiak kontrastatu eta argitu behar dira. Horretarako, “EGIN BEHARREKO GALDERAK” atalean aurreikusitako entzunaldietan egin beharrekotzat jotzen diren galderak eta zein kolektibori zuzenduta dauden adierazi behar da.

Gidalerro guztietan, horien balioespen semi-kuantitatiboa eta justifikazioa egin beharko dira. Justifikazioetan gomendioak edota aldaketak sartzeko aukera dago. Gomendioak Unibertsitateak zuzendu beharreko aspektuak dira, baina ez dute erabakitzen Tituluaren Ebaluazio Batzordeak egingo duen tituluaren akreditazioa berritzeko txostenaren kontrako zentzua. Aldaketak nahitaez zuzendu beharreko alderdiak dira, tituluaren akreditazioa berritzeko aldeko txostena lortzeko. “Ez dagokio” aukera gehituko da tituluaren ezaugarriak direla eta ebaluatzea ez dagokion gaitan.

Behin txantiloia beteta, Bisita-panelaren kideek, egindako azterketatik ateratako ondorio nagusiak eta lehen iritziak partekatuko dituzte, zentrora bisita egin aurretik.

1 ALDERDIA. - TITULUAREN KUDEAKETA

1 IRIZPIDEA. ANTOLAKUNTZA ETA GARAPENA

Estandarra:

Doktorego-Programa egiaztaturiko memorian eta/edo ondorengo aldaketetan ezarritako baldintzen arabera ezarri da.

1.1 Gidalerroa: programak baditu doktoregaien sarrera-profila egokia dela bermatzeko mekanismoak, eta haien kopurua programaren ikerketa-lerroen ezaugarriekin eta banaketarekin eta eskainitako plaza-kopuruarekin koherentea da.

1.2. Gidalerroa: programak doktoregaiak eta, hala badagokio, prestakuntza-jarduerak gainbegiratzeko mekanismo egokiak ditu.

1.3 Gidalerroa: erakundeak egiaztapen-txostenean eta, hala badagokio, aldaketen txostenetan egindako gomendioei erantzuten die, bai eta segimendu-txostenetan jaso daitezkeenei ere.

1.4 Gidalerroa: hala badagokio, aldatu ez diren doktorego-programan sartutako aldaketek ez dute MECESen 4. maila aldatzen, eta diziplina-eskakizunen arabera eguneratzeko aukera ematen dute.

BISITAN ESKATU BEHARREKO EBIDENTZIAK:

EGIN BEHARREKO GALDERAK:

GALDERA ZUZENTZEN ZAION TALDEA:

- Zuzendaritza-taldea Tituluaren arduraduna Tesien zuzendariak
 Doktoregaiak Egresatuak Enplegatzaileak Beste batzuk

BALIOESPEN ERDIKUANTITATIBOA:

- Bikaintasunez lortu da Lortu da Neurri batean lortu da Ez da lortu Ez
dagokio

BALIOESPENAREN JUSTIFIKAZIOA:

1. DIMENTSIOA. TITULUAREN KUDEAKETA

2. IRIZPIDEA. INFORMAZIOA ETA GARDENTASUNA

Estandarra:

Unibertsitateak baditu mekanismoak interes-talde guztiei doktorego-programaren berri eta haren kalitatea bermatzen duten kudeaketa-prozesuen ezaugarriak eta emaitzak modu egokian jakinarazteko.

2.1 Gidalerroa: Unibertsitateak informazio objektiboa, osoa eta eguneratua argitaratzen du doktorego-programari, haren ezaugarriei, garapenari eta lortutako emaitzei buruz.

2.2. Gidalerroa: Unibertsitateak doktorego-programako informazio garrantzitsua eskuratzeko erraztasuna bermatzen die interes-talde guztiei.

2.3. Gidalerroa: Unibertsitateak doktorego-programa kokatzen den KBS argitaratzen du.

BISITAN ESKATU BEHARREKO EBIDENTZIAK:

EGIN BEHARREKO GALDERAK:

GALDERA ZUZENTZEN ZAION TALDEA:

- Zuzendaritza-taldea Tituluaren arduraduna Tesien zuzendariak
 Doktoregaiak Egresatuak Enplegatzaileak Beste batzuk

BALIOESPEN ERDIKUANTITATIBOA:

- Bikaintasunez lortu da Lortu da Neurri batean lortu da Ez da lortu Ez dagokio

BALIOESPENAREN JUSTIFIKAZIOA:

1. DIMENTSIONA. TITULUAREN KUDEAKETA

3. IRIZPIDEA: KALITATEA BERMATZEKO SISTEMA (KBS)

Estandarra:

Unibertsitateak Kalitatea Bermatzeko Sistema bat du, formalki ezarria eta inplementatua, doktorego-programa etengabe eta modu eraginkorrean hobetzea bermatzen duena.

3.1 Gidalerroa: ezarritako KBSak erabakiak hartzeko eta doktorego-programa eraginkortasunez kudeatzeko informazioa eta emaitza garrantzitsuak biltzea bermatzen du, batez ere ikaskuntzaren emaitzei eta interes-taldeen gogobetetzeari dagokienez.

3.2 Gidalerroa: ezarritako KBSak doktorego-programa ebaluatzea eta hobetzea errazten duten prozedurak ditu.

3.3 Gidalerroa: ezarritako KBSak prozedura egokiak ditu iradokizunei eta erreklamazioei erantzuteko.

BISITAN ESKATU BEHARREKO EBIDENTZIAK:

EGIN BEHARREKO GALDERAK:

GALDERA ZUZENTZEN ZAION TALDEA:

- Zuzendaritza-taldea Tituluaren arduraduna Tesien zuzendariak
 Doktoregaiak Egresatuak Enplegatzaileak Beste batzuk

BALIOESPEN ERDIKUANTITATIBOA:

- Bikaintasunez lortu da Lortu da Neurri batean lortu da Ez da lortu Ez dagokio

BALIOESPENAREN JUSTIFIKAZIOA:

2. DIMENTSIONA. BALIABIDEAK

4. IRIZPIDEA. LANGILE AKADEMIKOAK

Estandarra:

Langile akademikoak nahikoa eta egokiak dira, doktorego-programaren ezaugarriak, zientzia-eremua eta prestatzen ari diren ikertzaileen kopurua kontuan hartuta.

4.1 Gidalerroa: langile akademikoek doktorego-programan parte hartu ahal izateko eskatutako betekizunak betetzen dituzte, eta ikerketa-esperientzia dutela egiaztatu dute.

4.2 Gidalerroa: langile akademikoak nahikoa dira eta behar besteko dedikazioa dute beren eginkizunak modu egokian betetzeko, ikerketa-ildo bakoitzean prestatzen ari diren ikertzaileen kopurua eta doktorego-programaren izaera eta ezaugarriak kontuan hartuta.

4.3 Gidalerroa: doktorego programak tesien tutoretza eta zuzendaritza-lana aintzatesteko mekanismoak ditu.

4.4 Gidalerroa: nazioarteko adituek jarraipen-batzordeetan eta tesien epaimahaietan duten parte-hartze maila egokia da, programaren esparru zientifikoaren arabera.

BISITAN ESKATU BEHARREKO EBIDENTZIAK:

EGIN BEHARREKO GALDERAK:

GALDERA ZUZENTZEN ZAION TALDEA:

- Zuzendaritza-taldea Tituluaren arduraduna Tesien zuzendariak
 Doktoregaiak Egresatuak Enplegatzaileak Beste batzuk

BALIOESPEN ERDIKUANTITATIBOA:

- Bikaintasunez lortu da Lortu da Neurri batean lortu da Ez da lortu Ez
dagokio

BALIOESPENAREN JUSTIFIKAZIOA:

2. DIMENTSIONA. BALIABIDEAK

5. IRIZPIDEA. BALIABIDE MATERIALAK ETA ZERBITZUAK.

Estandarra:

Aurreikusitako jarduerak garatzeko baliabide materialak eta zerbitzuak egokiak dira, doktorego-programaren ezaugarrien, esparru zientifikoaren eta prestatzen ari diren ikertzaileen kopuruaren arabera.

5.1 Gidalerroa: eskura dauden baliabide materialak egokiak dira, ikerketa-lerro bakoitzean prestatzen ari diren ikertzaileen kopururako eta doktorego-programaren izaera eta ezaugarrietarako.

5.2 Gidalerroa: orientazio akademikoko zerbitzuek ikasleak ikertzaile gisa prestatzeko prozesuaren beharrei erantzuten diete.

BISITAN ESKATU BEHARREKO EBIDENTZIAK:

EGIN BEHARREKO GALDERAK:

GALDERA ZUZENTZEN ZAION TALDEA:

- | | | | |
|--|--|---|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Zuzendaritza-taldea | <input type="checkbox"/> Tituluaren arduraduna | <input type="checkbox"/> Tesien zuzendariak | |
| <input type="checkbox"/> Doktoregaiak | <input type="checkbox"/> Egresatuak | <input type="checkbox"/> Enplegatzaileak | <input type="checkbox"/> Beste batzuk |

BALIOESPEN ERDIKUANTITATIBOA:

- | | | | | |
|---|-----------------------------------|---|--------------------------------------|-----------------------------|
| <input type="checkbox"/> Bikaintasunez lortu da dagokio | <input type="checkbox"/> Lortu da | <input type="checkbox"/> Neurri batean lortu da | <input type="checkbox"/> Ez da lortu | <input type="checkbox"/> Ez |
|---|-----------------------------------|---|--------------------------------------|-----------------------------|

BALIOESPENAREN JUSTIFIKAZIOA:

3. DIMENTSIONA: EMAITZAK

6. IRIZPIDEA. IKASKUNTZA-EMAITZAK.

Estandarra:

Ikaskuntza-emaitzak bat datoz MECESeko 4. mailarekin.

6.1 Gidalerroa: doktorego-programaren adierazle akademikoen emaitzak eta bilakaera egokiak dira.

BISITAN ESKATU BEHARREKO EBIDENTZIAK:

EGIN BEHARREKO GALDERAK:

GALDERA ZUZENTZEN ZAION KOLEKTIBOA TALDEA:

- Zuzendaritza-taldea Tituluaren arduraduna Tesien zuzendariak
 Doktoregaiak Egresatuak Enplegatzaileak Beste batzuk

BALIOESPEN ERDIKUA TITATIBOA:

- Bikaintasunez lortu da Lortu da Neurri batean lortu da Ez da lortu Ez
dagokio

BALIOESPENAREN JUSTIFIKAZIOA:

3. DIMENTSIONA: EMAITZAK

7. IRIZPIDEA. GOGOBEETETZE- ETA ERRENDIMENDU-ADIERAZLEAK

Estandarra:

Doktorego-programaren adierazleen emaitzak egokiak dira, haien ezaugarrietarako, testuinguru sozioekonomikorako eta ikertzailerako.

7.1 Gidalerroa: prestatzen ari diren ikertzaileen, irakasleen, egresatuen eta bestelako interes-taldeen gogobetetze-maila egokia da.

7.2 Gidalerroa: adierazleak egokiak dira prestatzen ari diren ikertzaileen profilerako, esparru zientifikoaren arabera.

7.3 Gidalerroa: adierazleen bilakaera bat dator egiaztatutako memorian ezarritako aurreikuspenekin.

7.4 Gidalerroa: egresatuen laneratzea koherentea da programaren testuinguru sozioekonomikoarekin eta ikertzailearekin.

BISITAN ESKATU BEHARREKO EBIDENTZIAK:

EGIN BEHARREKO GALDERAK:

GALDERA ZUZENTZEN ZAION TALDEA:

- Zuzendaritza-taldea Tituluaren arduraduna Tesien zuzendariak
 Doktoregaiak Egresatuak Enplegatzaiak Beste batzuk

BALIOESPEN ERDIKUANTITATIBOA:

- Bikaintasunez lortu da Lortu da Neurri batean lortu da Ez da lortu Ez dagokio

BALIOESPENAREN JUSTIFIKAZIOA: