

**EGIAZTAPENA BERRITZEKO EBALUAZIOAREN BISITA-TXOSTENA/
INFORME DE LA VISITA PARA LA EVALUACIÓN DE LA RENOVACIÓN DE LA ACREDITACIÓN**

TITULUAREN IZENA / DENOMINACIÓN DEL TÍTULO
MEC ID KODEA / CÓDIGO MEC ID
UNIBERTSITATEA / UNIVERSIDAD
TXOSTENAREN DATA /FECHA DEL INFORME

Euskal Autonomia Erkidegoko unibertsitate-titulu ofizialen akreditazioa berritzeko deialdiaren epea ezartzen duen Hezkuntza Sailburuaren 20xxko xxxx(a)ren xx(e)ko Aginduaren XXXXX xedapenean ezarritakoaren arabera (xxxxx(e)ko xxxx(a)ren xx(e)ko EHAA, XXX. zk.), goian aipatutako unibertsitate-titulu ofiziala ematen den unibertsitatera bisita egin du panelak, 20xxko xxxxxaren xx (e)an eta xx (e)an, Unibasq-eko "Euskal Unibertsitate Sistemaren unibertsitate-titulu ofizialen egiaztapena berritzeko Protokoloa"ren arabera.

Conforme a lo establecido en la Orden de XX de XXXXXX de 20XX, del Consejero de Educación, por la que se establece el plazo de la convocatoria para la renovación de la acreditación de los títulos universitarios oficiales en el ámbito de la Comunidad Autónoma del País Vasco, en su disposición XXXXX (BOPV Nº XXXXX, del XX de XXXX de 20XX), se ha procedido a realizar la visita del panel, el día XX de XXXX del 20XX a la universidad donde se imparte la enseñanza universitaria oficial arriba citada de acuerdo con el "Protocolo para la renovación de la acreditación de los títulos universitarios oficiales del Sistema Universitario Vasco" de Unibasq.

Bisitaren garapena / gorabeherak:

.....
.....
.....

Desarrollo de la visita / incidencias:

.....
.....
.....

Jarraian aurkezten den txostena, Euskal Unibertsitate Sistemaren Kalitate Agentziaren, Unibasq-eko Zuzendariak 20xxx(e)ko xxxx(a)ren xx(e)an Ebazpen bidez izendatutako bisita-panelak adostasunez egin du.

El informe que se presenta a continuación se ha elaborado de forma colegiada por el panel de visita, aprobado por Resolución dedela director/a de Unibasq, Agencia de Calidad del Sistema Universitario Vasco.

IRIZPIDEEN ETA GIDALERROEN BETETZEA

1. ALDERDIA. TITULUAREN KUDEAKETA

1. IRIZPIDEA. ANTOLAKUNTZA ETA GARAPENA

Estandarra

Prestakuntza-programa eguneratuta dago eta egiaztaturiko memorian eta/edo ondorengo aldaketetan ezarritako baldintzen arabera ezarri da.

1.1. Ikasketa-planaren ezarpena eta programaren antolamendua koherenteak dira egiaztapen-memorian eta/edo ondorengo aldaketetan jasotako titulazioaren gaitasun eta helburuen profilarekin.

BALIOESPEN SEMIKUANTITATIBOA:

Lortzen da Neurri batean lortzen da Ez da lortzen Ez dagokio

BALIOESPENAREN JUSTIFIKAZIOA:

1.2. Definitutako egreso-profilak (eta ikasketa planean duen hedadurak) garrantzitsua izaten jarraitzen du eta eremu akademikoaren, zientifikoaren edo profesionalaren baldintzen arabera eguneratuta dago.

BALIOESPEN SEMIKUANTITATIBOA:

Lortzen da Ez da lortzen Ez dagokio

BALORAZIOAREN JUSTIFIKAZIOA:

1.3. Tituluak irakaslan koordinatzeko mekanismoak ditu (irakasgaien/irakasgaien arteko artikulazio horizontala eta bertikala), eta mekanismo horiei esker, ikasleen lan-karga egoki esleitu daiteke, eta denbora-plangintza egokia egin daiteke, Ikaskuntza-emaitzak lortuko direla bermatuz.

BALIOESPEN SEMIKUANTITATIBOA:

Bikaintasunez lortzen da Lortzen da Neurri batean lortzen da Ez da lortzen Ez dagokio

BALIOESPENAREN JUSTIFIKAZIOA:

1.4. Ezarritako onarpen-irizpideek ikasleek ikasketa hauek hasteko behar duten sarbide-profil egokia izatea ahalbidetzen dute eta horiek aplikatzean egiaztapen-memorian eskaintzen den plaza kopurua errespetatzen da.

BALIOESPEN SEMIKUANTITATIBOA:

Lortzen da Neurri batean lortzen da Ez da lortzen Ez dagokio

BALIOESPENAREN JUSTIFIKAZIOA:

1.5. Araudi akademiko ezberdinen ezarpena (iraunkortasuna, onespena, etab ...) era egokian burutzen da eta errendimendu akademikoaren adierazleen balioak hobetzea ahalbidetzen du.

BALIOESPEN SEMIKUANTITATIBOA:

Lortzen da Neurri batean lortzen da Ez da lortzen Ez dagokio

BALIOESPENAREN JUSTIFIKAZIOA:

2. IRIZPIDEA. INFORMAZIOA ETA GARDENTASUNA

Estandarra:

Erakundeak baditu mekanismoak programaren ezaugarriak eta kalitatea bermatzen duten prozesuak interes-talde guztiei modu egokian jakinarazteko.

2.1. Tituluaren arduradunek informazio egokia eta eguneratua ematen dute prestakuntza programaren ezaugarriei, garapenari eta emaitzei buruz, bai jarraipenari bai egiaztapenari dagokienez.

BALIOESPEN SEMIKUANTITATIBOA:

Bikaintasunez lortzen da Lortzen da Neurri batean lortzen da Ez da lortzen Ez dagokio

BALIOESPENAREN JUSTIFIKAZIOA:

2.2. Tituluan interesa izan dezaketen ikasleek eta Espainiako eta nazioarteko unibertsitate-sistemako beste eragile batzuek erabakiak hartzeko behar duten informazioa erraz eskura daiteke.

BALIOESPEN SEMIKUANTITATIBOA:

Bikaintasunez lortzen da Lortzen da Neurri batean lortzen da Ez da lortzen Ez dagokio

BALIOESPENAREN JUSTIFIKAZIOA:

2.3. Tituluan matrikulatutako ikasleek ikasketa-planari eta aurreikusitako ikaskuntza-baliabideei buruzko informazio garrantzitsua eskuratzeko aukera izaten dute dagokion unean.

BALIOESPEN SEMIKUANTITATIBOA:

Bikaintasunez lortzen da Lortzen da Neurri batean lortzen da Ez da lortzen Ez dagokio

BALIOESPENAREN JUSTIFIKAZIOA:

3. IRIZPIDEA. KALITATEA BERMATZEKO SISTEMA (BKS)

Estandarra:

Erakundeak kalitatea bermatzeko sistema bat du, formalki ezarria eta inplementatua, tituluaren etengabeko hobekuntza eraginkortasunez bermatzen duena:

3.1. Aldizka ezarritako eta berrikusitako KBSk informazioa eta tituluaren kudeaketa eraginkorrerako emaitza garrantzitsuak bildu eta etengabe aztertzea bermatzen du, bereziki ikaskuntzaren emaitzak eta interes-taldeen gogobetetzea.

BALIOESPEN SEMIKUANTITATIBOA:

Bikaintasunez lortzen da Lortzen da Neurri batean lortzen da Ez da lortzen Ez dagokio

BALIOESPENAREN JUSTIFIKAZIOA:

3.2. Ezarritako KBSk tituluaren jarraipena, aldaketa eta egiaztapena egiteko prozesua errazten du, eta datu objektiboen azterketatik abiatuta haren etengabeko hobekuntza bermatzen du.

BALIOESPEN SEMIKUANTITATIBOA:

Bikaintasunez lortzen da Lortzen da Neurri batean lortzen da Ez da lortzen Ez dagokio

BALIOESPENAREN JUSTIFIKAZIOA:

3.3. Ezarritako KBSk irakaskuntza-ikaskuntza prozesuaren kalitatea ebaluatzen eta hobetzen laguntzen duten prozedurak ditu.

BALIOESPEN SEMIKUANTITATIBOA:

Bikaintasunez lortzen da Lortzen da Neurri batean lortzen da Ez da lortzen Ez dagokio

BALIOESPENAREN JUSTIFIKAZIOA:

2. ALDERDIA. BALIABIDEAK

4. IRIZPIDEA. LANGILE AKADEMIKOAK

Estandarra:

Eskolak ematen dituzten langile akademikoak nahikoa eta egokiak dira, tituluaren ezaugarrien eta ikasle kopuruaren arabera.

4.1. Tituluaren langile akademikoek titulurako eskatzen den kualifikazio akademikoaren maila dute, eta esperientzia profesional eta irakaskuntza- eta ikerketa-kalitate egokia dute.

BALIOESPEN SEMIKUANTITATIBOA:

Bikaintasunez lortzen da Lortzen da Neurri batean lortzen da Ez da lortzen Ez dagokio

BALIOESPENAREN JUSTIFIKAZIOA:

4.2. Langile akademikoak nahikoa dira eta beren eginkizunak betetzeko eta ikasleei laguntzeko dedikazio egokia dute.

BALIOESPEN SEMIKUANTITATIBOA:

Lortzen da Neurri batean lortzen da Ez da lortzen Ez dagokio

BALIOESPENAREN JUSTIFIKAZIOA:

4.3. Irakasleak eguneratu egiten dira, tituluaren ezaugarriak kontuan hartuta, irakaskuntza-ikaskuntza prozesuari egoki ekiteko moduan.

BALIOESPEN SEMIKUANTITATIBOA:

Bikaintasunez lortzen da Lortzen da Neurri batean lortzen da Ez da lortzen Ez dagokio

BALIOESPENAREN JUSTIFIKAZIOA:

4.4. Hala badagokio, Unibertsitateak egiaztapen-memorian biltzen diren konpromisoak eta tituluaren egiaztapen-, baimen eta jarraipen-txostenetan zehaztutako gomendioak (irakasleen kontratazioari eta haien irakaskuntza- eta ikerkuntza-kualifikazioa hobetzeari dagozkienak) gauzatu ditu.

BALIOESPEN SEMIKUANTITATIBOA:

Lortzen da Neurri batean lortzen da Ez da lortzen Ez dagokio

BALIOESPENAREN JUSTIFIKAZIOA:

5. IRIZPIDEA. LAGUNTZAKO-LANGILEAK, BALIABIDE MATERIALAK ETA ZERBITZUAK

Estandarra:

Laguntzako langileak, baliabide materialak eta tituluaren garapenerako jarritako zerbitzuak egokiak dira izaeraren, tituluaren modalitatearen, matrikulatutako ikasle kopuruaren eta horiek eskuratu beharreko gaitasunen arabera.

5.1. Prestakuntza-jardueretan parte hartzen duten laguntzako-langileak nahikoak dira eta tituluari lotutako langile akademikoen irakaskuntza-jarduerari ondo eusten diote.

BALIOESPEN SEMIKUANTITATIBOA:

Lortzen da Ez da lortzen Ez dagokio

BALIOESPENAREN JUSTIFIKAZIOA:

5.2. Baliabide materialak (gelak eta haien ekipamendua, lan egiteko eta ikasteko guneak, laborategiak, tailerrak, esperimenezko guneak, liburutegiak eta abar) ikasle kopuruari eta tituluan programatutako prestakuntza—jarduerari egokituta daude.

BALIOESPEN SEMIKUANTITATIBOA:

Bikaintasunez lortzen da Lortzen da Neurri batean lortzen da Ez da lortzen Ez dagokio

BALIOESPENAREN JUSTIFIKAZIOA:

5.3. Urrutiko modalitateko/modalitate erdipresentzialeko tituluaren kasuan, haiei lotutako azpiegitura teknologikoen eta material didaktikoen aukera ematen dute prestakuntza-jarduerak garatzeko eta tituluaren gaitasunak eskuratzeko.

BALIOESPEN SEMIKUANTITATIBOA:

Bikaintasunez lortzen da Lortzen da Neurri batean lortzen da Ez da lortzen Ez dagokio

BALIOESPENAREN JUSTIFIKAZIOA:

5.4. Matrikulatutako ikasleen eskura jartzen diren laguntza eta orientazio akademiko, profesional eta mugikortasunerako zerbitzuak tituluaren gaitasunetara eta modalitatera egokituta daude eta irakaskuntza-ikaskuntza prozesua errazten dute.

BALIOESPEN SEMIKUANTITATIBOA:

Bikaintasunez lortzen da Lortzen da Neurri batean lortzen da Ez da lortzen Ez dagokio

BALIOESPENAREN JUSTIFIKAZIOA:

5.5. Tituluak kanpoko praktikak/klinikak egitea aurreikusten badu, tituluaren gaitasunak eskuratzeko aurreikusitakoaren arabera planifikatutakoak eta egokiak izango dira.

BALIOESPEN SEMIKUANTITATIBOA:

Bikaintasunez lortzen da Lortzen da Neurri batean lortzen da Ez da lortzen Ez dagokio

BALIOESPENAREN JUSTIFIKAZIOA:

5.6. Hala badagokio, Unibertsitateak egiaztapen-memorian biltzen diren konpromisoak eta tituluaren egiaztapen-, baimen-, eta jarraipen-txostenetan zehaztutako gomendioak (prestakuntza-jardueretan parte hartzen duten laguntzako- langileei, baliabide materialei eta tituluaren biltzen diren laguntza-zerbitzuei dagozkienak) gauzatu ditu.

BALIOESPEN SEMIKUANTITATIBOA:

Lortzen da Neurri batean lortzen da Ez da lortzen Ez dagokio

BALIOESPENAREN JUSTIFIKAZIOA:

3. ALDERDIA. EMAITZAK

6. IRIZIPIDEA. IKASKUNTZA EMAITZAK

Estandarra:

Tituludunek lortutako ikaskuntza-emaizak bat datoz egreso-profilarekin, eta baita tituluaren MECESen mailarekin (Goi Mailako Hezkuntzako Kualifikazioen Espainiako Esparrua).

6.1. Prestakuntza jarduerak, haien irakaskuntza metodologiak eta erabilitako ebaluazio sistemak egokiak dira eta bat datoz aurreikusitako ikaskuntzaren emaitzak lortzeko helburuarekin.

BALIOESPEN SEMIKUANTITATIBOA:

Bikaintasunez lortzen da Lortzen da Neurri batean lortzen da Ez da lortzen Ez dagokio

BALIOESPENAREN JUSTIFIKAZIOA:

6.2. Lortutako ikaskuntza-emaitzek prestakuntza-programaren helburuak betetzen dituzte eta programa horren Goi-mailako Hezkuntzarako Kualifikazioen Espainiako Esparruko mailari egokituta daude.

BALIOESPEN SEMIKUANTITATIBOA:

Bikaintasunez lortzen da Lortzen da Neurri batean lortzen da Ez da lortzen Ez dagokio

BALIOESPENAREN JUSTIFIKAZIOA:

7. IRIZPIDEA. GOGO BETETZE ETA ERRENDIMENDU ADIERAZLEAK

Estandarra:

Prestakuntza programaren adierazleen emaitzak bat datoz tituluaren eskura jarritako diseinu, kudeaketa eta baliabideekin, eta inguruko eskaera sozialak asetzen dituzte.

7.1. Tituluaren datu eta adierazle garrantzitsuenen bilakaera (ikasturte bakoitzeko ikasle hasi berrien kopurua, graduazio-tasa, uzte-tasa, efizientzia-tasa, errendimendu-tasa eta arrakasta-tasa) egokia da, titulu txertatzen den gai-eremuarekin eta ingurunearekin bat datorrena, eta koherentea hasi berriak diren ikasleen ezaugarriekin.

BALIOESPEN SEMIKUANTITATIBOA:

Bikaintasunez lortzen da Lortzen da Neurri batean lortzen da Ez da lortzen Ez dagokio

BALIOESPENAREN JUSTIFIKAZIOA:

7.2. Ikasleen, irakasleen, egresatuen eta bestelako interes-taldeen gogobetetze-maila egokia da.

BALIOESPEN SEMIKUANTITATIBOA:

Bikaintasunez lortzen da Lortzen da Neurri batean lortzen da Ez da lortzen Ez dagokio

BALIOESPENAREN JUSTIFIKAZIOA:

7.3. Tituluaren egresatuen laneratze-mailaren adierazleen egokiak dira tituluari dagokion testuinguru zientifikorako, sozioekonomirako eta profesionalareko.

BALIOESPEN SEMIKUANTITATIBOA:

Bikaintasunez lortzen da Lortzen da Neurri batean lortzen da Ez da lortzen Ez dagokio

BALIOESPENAREN JUSTIFIKAZIOA: