



**Doktore-titulu ofiziala lortzeko doktoretza-programen
JARRAIPENA ETA EGIAZTAPENA BERRITZEKO EBALUAZIO-PROTOKOLOA**

Urtarrilaren 28ko 99/2011 Errege Dekretuaren arabera, doktoretzako ikasketa ofizialak arautzen dituen eta irailaren 28ko 822/2021 Errege Dekretuaren arabera, unibertsitate-ikasketen antolaketa eta kalitatea ziurtatzeko prozedura ezartzen dituen.

2022ko martxoaren 2ko REACUren bileran onartutakoa

Doktoretza-programen egiaztapena

Doktore-titulu ofiziala lortzera bideratutako doktoretza-programen egiaztapena urtarrilaren 28ko 99/2011 Errege Dekretuan, doktoretzako ikasketa ofizialak arautzen dituenean, dago ezarrita, eta irailaren 28ko 822/2021 Errege Dekretuak, unibertsitate-ikasketen antolaketa eta kalitatea ziurtatzeko prozedura ezartzen dituenak, arautzen du.

Legeen eta erregelamenduar en ondoretarako, **titulua egiaztatutzat** jotzeko, Unibertsitate, Ikastegi eta Tituluen Erregistroan (RUCTean) inskribatu behar da, Ministroen Kontseiluak haren izaera ofiziala ezarri ondoren, Unibertsitate Kontseiluak titulazioaren ikasketa-planak egiaztatu ostean eta autonomia-erkidegoak tituluaren ezarpena baimendu eta gero. Titulu egiaztatuetarako, hauxe ezartzen du 822/2021 Errege Dekretuak:

- **Jarraipen**-prozedura bat; horren bidez, unibertsitate-zentroek jarraipena egin beharko dute, aztertze-zenbateraino betetzen den ematen dituzten titulu ofizialen ikasketa-planetan jasotako proiektu akademikoa.
- Titulu ofizialen **egiaztapena berritzeko** prozedura bat; haren bidez, aldian-aldian egiaztatu beharko da hasierako proiektuaren edo proiektu aldatuaren arabera ari dela gauzatzen doktoretza-programa, eta unibertsitateak justifikatu beharko du tituluaren garapena eta hedapena bat datorrela doktoretza-programaren memoria egiaztatuan proposatutakoarekin. Edonola ere, justifikatu egingo dira desoreka eta esparru bakoitzean egindako ekintzak azaltzen dituzten arrazoiak (akademikoak edo azpiegiturekin edo irakasleen eskuragarritasunarekin loturikoak).

Doktoretza-titulu ofizialen jarraipena

822/2021 Errege Dekretuan ezarritako jarraipen-prozedurak kasu hauek bereizten ditu:

- **Akreditazio instituzionala duten unibertsitate-zentroak.** Unibertsitate-titulu ofizialen jarraipena zentroaren akreditazio instituzionalaren jarraipenaren esparruan egingo da, hala zehazten baitu uztailaren 27ko 640/2021 Errege Dekretuak, unibertsitateak eta unibertsitate-zentroak sortu, aitortu eta baimentzeari eta unibertsitate-zentroen akreditazio instituzionalari buruzkoak.
- **Akreditazio instituzionala ez duten unibertsitate-zentroak.** Zentroek egingo dute jarraipena, unibertsitatearen araudian ezarritako organoen eta kalitatea bermatzeko barne-sistemen bidez. Kalitatea bermatzeko dagokion agentziaren jarraibideen eta kanpo-ebaluazioko txostenetan jasotakoaren arabera, nahitaezko **jarraipen-txosten** bat egingo da gutxienez, egiaztapena benetan ezarri edo berritu zenetik 3 urte igaro baino lehen.
 - **Txosten horien helburua** da doktoretza-programaren benetako garapenaren gaineko jarraipena egitea, balioesteko doktoretza-programaren memoria egiaztatuan jasotako oinarriko irizpide eta planteamendu akademikoak betetzen diren, eta, ildo horretan, doktoretza-programan hobekuntzak hautemateko, aldaketa-prozeduretan sartze aldera.
 - Tituluaren egiaztapena bermatu eta berritzeko prozeduretan egin diren errekerimendu eta gomendioen ondorioz **ezarritako ekintzak** jaso beharko dira txosten horietan.
 - Jarraipen-txostenek **agerian utziko dute** tituluaren emaitza akademikoak frogatzen dituzten informazioaren eta adierazleen gardentasuna; era berean, hobetu daitezkeen arloak **antzemango dituzte** eta unibertsitate-ikasketen jarraipenari eta etengabeko hobekuntzari lotutako jardunbide egokiak **identifikatuko dituzte**.

- Jarraipen-txostenak dagokion **kalitate-agentziari bidaliko zaizkio**, agentzia bakoitzak bere prozeduretan ezarritakoaren arabera balioets ditzan.
- Kalitate-agentziak **ez-betetze larriak** antzematen baditu doktoretza-programaren memorian hartutako konpromisoetan, horien berri emango die zentroko eta unibertsitateko gobernu-organo instituzionalei, eta autonomia-erkidegoa jakinaren gainean ipiniko du, ikasleen prestakuntza-interesak babesteko egokitzat jotzen diren neurriak har ditzan. Autonomia-erkidegoak aukera izango du titulua azkentzeko, beharrezkoa izanez gero.

Ebaluazio-protokolo honek oinarrizko irizpideak ezartzen ditu, unibertsitatei orientabideak emateko, instituzionalki egiaztatu gabeko unibertsitate-zentroetan ematen diren **doktore-titulu ofiziala lortzera bideratutako doktoretza-programen** jarraipen-txostenak egiteari buruz.

Doktoretza-titulu ofizialen egiaztapena berritzea

822/2021 Errege Dekretuan egiaztapena berritzeko ezarritako prozedurak kasu hauek bereizten ditu:

- **Akreditazio instituzionala duten unibertsitate-zentroak.** Ematen dituzten unibertsitate-titulu ofizialen egiaztapena berrituko dute, akreditazio instituzionalari eusten dioten bitartean. Tituluaren egiaztapena berritzeko datari dagokionez, Unibertsitate Kontseiluak ikastegiaren akreditazio instituzionalari buruz emandako ebazpenari dagokiona jasoko da RUCTean.
- **Akreditazio instituzionala ez duten unibertsitate-zentroak.** Unibertsitate-titulu ofizialen egiaztapena berritzeko, autonomia-erkidego bakoitzak bere eskumen-eremuko unibertsitateentzat ezarritako prozedurari jarraitu beharko dio.
 - Unibertsitateak egiaztapena berritzeko eskaera egingo dio Unibertsitate Kontseiluari. Kontseiluak kalitate-agentzia eskudunari helaraziko dio eskaera, hark egiaztatu dezan ea hasierako proiektuan zehazturikoari jarraikiz ari diren gauzatzen doktoretza-programa. Horretarako, kanpoko ebaluazio-prozesu bat egingo du, kanpoko adituen bisita eta guzti, eta gutxienez ikasle batek parte hartu beharko du haietan.
 - Tituluaren egiaztapena **bigarrenez (edo hurrengoetan) berritzen denean**, egiaztapena berritzeko aurreko saioetan bereziki nabarmenduriko alderdiak jorratuko dira ebaluazio-prozesuan. Hala ere, horrek ez du galaraziko tituluaren alderdi guztien kalitatea ziurtatzea.
 - Unibertsitate Kontseiluak, egiaztapena berritzeari buruzko **agentziaren txostena** jaso ondoren, dagokion ebazpena emango du, dela egiaztapena berritzea baiesteko, dela ezesteko. Ebazpen hori tituluaren espedientean sartuko da, RUCTean. Titulu batek ez badu berritzen egiaztapena, «azkentzekotzat» joko da, eta xehetasun hori jasoko da RUCTean, idatzohar batean.

Ebaluazio-protokolo honek oinarrizko irizpideak ezartzen ditu, agentziei orientabideak emateko, akreditazio instituzionala ez duten unibertsitate-zentroetan ematen diren **doktore-titulu ofiziala lortzera bideratutako doktoretza-programen** egiaztapena berritzeko txostenak egiteari buruz.

ESG-ekiko lerrokadura

Titulu ofizialen jarraipena eta egiaztapena berritzeko ebaluazio-neurriak eta -irizpideak doktoretza-programaren memoriaren eta Goi-mailako Hezkuntzaren Europako Esparruaren kalitatea ziurtatzeko irizpide eta jarraibideen (*Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area, ESG*) arabera ezartzen dira. ESGak erreferente nagusia dira unibertsitateen KBBSetarako eta Espainiako unibertsitate-sistemaren kalitatea bermatzeko agentziek kanpoko ebaluazioa egiteko prozeduretarako, Goi-mailako Hezkuntzaren Kalitatea Bermatzeko Agentzien Europako Erregistroarekin bat (*The European Quality Assurance Register for Higher Education, EQAR*).

Modu horretan, gizarteak unibertsitate-tituluen zehaztasunean eta sendotasunean duen konfiantza indartu egiten da, etengabeko hobekuntza errazten da, ikasketak amaituta dituzten pertsonen enplegarritasun eta laneratze duina eta kalitatezkoa indartzen da, eta, gainera, Espainiako unibertsitate-tituluen nazioarteko onarpenera eta nazioarteko titulu bateratuen garapena errazten dira.

JARRAIPENA ETA EGIAZTAPENA BERRITZEA		DOKTORETZA-PROGRAMA	ESG IRIZPIDEAK
I. TITULUAREN KUDEAKETA	1. Programaren garapena eta ezarpena	[1] Doktoretza-programaren deskripzioa	1.2. Programen diseinua eta onespenera
		[3] Ikasleen sarrera eta onarpenera	1.4. Ikasleen onarpenera, bilakaera, aintzatespena eta ziurtapena
		[4] Heziketa-jarduerak	1.3. Ikasleak oinarri dituen irakaskuntza, ikaskuntza eta ebaluazioa
	[5] Programaren antolaketa	1.6. Ikaskuntzarako eta ikasleei laguntzeko baliabideak	
	2. Informazioa eta gardentasuna	[8] Programaren berrikuspena, hobekuntza eta emaitzak	1.8. Informazio publikoa
	3. Kalitate-, berrikuspen- eta hobekuntza-bermea		1.1. Kalitatea ziurtatzeko politika
1.9. Programen etengabeko jarraipena eta aldizkako ebaluazioa			
		1.10. Kalitatearen kanpo-ziurtapen ziklikoa	
II. BALIABIDEAK	4. Langile akademikoak	[6] Giza baliabideak	1.5. Irakasleak
	5. Baliabide materialak eta laguntza-zerbitzuak	[7] Baliabide materialak eta doktoregaietzako laguntza	1.6. Ikaskuntzarako eta ikasleei laguntzeko baliabideak
III. EMAITZAK	6. Ikasketa-emaitzak	[2] Gaitasunak	1.2. Programen diseinua eta onespenera
	7. Gogobetetzea eta egresatzea	[8] Programaren berrikuspena, hobekuntza eta emaitzak	1.7. Informazioaren kudeaketa

Ebaluatzeko dimentsioak, irizpideak eta jarraibideak

I. Tituluaren kudeaketa

1. Programaren garapena eta ezarpena

Doktoretza-programa egiaztatutako memoriari eta, dagokionean, egindako aldaketetan ezarritako baldintzei jarraikiz ezarri da.

- Programak baditu doktoregaien **sarrera-profila** egokia dela bermatzeko mekanismoak, eta haien kopurua bat dator programaren ikerketa-lerroen ezaugarriekin eta banaketarekin, bai eta eskainitako plaza-kopuruarekin ere.
- Programak baditu mekanismo egokiak, ikasleak **sartzeko baldintzak** eta **onartzeko irizpideak** egokiak direla ziurtatzeko.
- Programak baditu mekanismo egokiak doktoregaien **jarraipena egiteko**, doktoretza-tesiak **berrikusteko** eta, bidezkoa bada, heziketa-jarduerak gainbegiratzeko.
- Erakundeak beharrezko erantzuna ematen die egiaztapen-txostenean eta, behar denean, aldaketen txostenetan nabarmenduriko **gomendioei** eta **arreta berezia merezi duten alderdiei**, bai eta jarraipen-txostenetan eta egiaztapena berritzeko txostenetan agertzen direnei ere.

2. Informazioa eta gardentasuna

Erakundeak mekanismo aproposak ditu, interes-talde guztiei behar bezala jakinarazteko, doktoretza-programaren eta programa horren kalitatea bermatzen duten kudeaketa-prozesuen ezaugarriak eta emaitzak.

- Unibertsitate publikoak **informazio objektiboa, osoa eta eguneratua** argitaratzen du doktoretza-programari eta haren ezaugarriari, garapenari eta lortutako emaitzei buruz.
- Interes-talde guztiek **erraz eskuratzeko moduan** ipiniko du erakundeak doktoretza-programako informazio garrantzitsua.

3. Kalitate-bermea, berrikuspina eta hobekuntza

Erakundeak formalki ezarritako eta inplementatutako mekanismoak ditu, doktoretza-programaren kalitatea eta etengabeko hobekuntza modu eraginkorrean ziurtatzeko.

- Kalitatea ziurtatzeko prozedura eta mekanismoek bermatzen dute **biltzen direla informazio eta emaitza garrantzitsuak** doktoretza-programan erabakiak hartzen eta kudeaketa-lana eraginkortasunez egiten laguntzeko, batez ere ikasketa-emaitzei eta interes-taldeen gogobetetasunari dagokienez.
- Doktoretza-programaren **barne-ebaluazioa** errazten duten prozedurak eta mekanismoak ditu programak, eta berori **hobetzeko planekin** amaitzen ditu.

II. Baliabideak

4. Langile akademikoak

Langile akademikoen kopurua nahikoa eta ezaugarriak egokiak dira, doktoretza-programaren ezaugarriak, eremu zientifikoa eta ikasle-kopurua aintzakotzat harturik. Programako langile akademikoek osatuko dituzte programa ematen duten eta hura garatzen —tutoretza, tesien zuzendaritza, prestakuntza-jarduera batzuk ematea, Batzorde Akademikoan eta Jarraipen Batzordeetan esku hartzea eta abar— parte hartzen du(t)en zentro(eta)ko ikertzaile doktoreek eta programa garatzen parte har dezaketen beste doktore batzuek, betiere unibertsitatearen araudiak ezartzen duenari jarraikiz.

- Langile akademikoek betetzen dituzte doktoretza-programan parte hartzeko **eskatzen diren baldintzak**, eta egiaztaturik dauka ikerketa-esperientzia. Jarraibide hori betetzeko, programako irakasleen % 60k, gutxienez, ikerketa-esperientzia egiaztatua izan behar du, eta irakasle horien ikerketa-taldeek proiektu lehiakor bat izan beharko dute, behinik behin, azken 6 urteetan. Era berean, egiaztatu beharko dute taldekideek aktibo jarraitzen dutela ikerketa-lanean.
- Ikerketa-lerro bakoitzak proiektu bat izan beharko du, bederen, azken 6 urteetan lehiaketa-deialdietan **finantzatua**, eta ikertzaile nagusiak doktoretza-programako langile akademiko izan beharko du.
- Langile akademikoen kopurua **nahikoa** da eta **behar bezalako dedikazioa** du bere eginkizunak egoki betetzeko, betiere ikerketa-lerro bakoitzeko ikasle-kopurua eta doktoretza-programaren izaera eta ezaugarriak aintzakotzat hartuta.
- Unibertsitateak beharrezko mekanismoak ditu, doktoretza-programako langile akademikoei aplikatzen zaien tesien tutoretza- eta zuzendaritza-lana **aintzateste**ko.
- **Nazioarteko adituen partaidetza-maila** egokia da jarraipen-batzordeetan, tesi-epaimahaietan eta prestakuntza-jardueretan, programaren eremu zientifikoaren arabera.

5. Baliabide materialak eta laguntza-zerbitzuak

Aurreikusitako jarduerak garatzeko eskura ipinitako baliabide materialak eta zerbitzuak egokiak dira, doktoretza-programaren ezaugarriak, eremu zientifikoa eta ikasle-kopurua kontuan hartuta.

- Eskura dauden baliabide materialak **egokiak** dira, ikerketa-lerro bakoitzeko ikasle-kopurua eta doktoretza-programaren izaera eta ezaugarriak aintzat harturik.
- Doktoretza-programak dituen **laguntza-zerbitzuek** erantzuten diete ikasleak ikertzaile gisa prestatzeko prozesuaren beharrei.

III. Emaitzak

6. Ikasketa-emaitzak

Doktoreek lortutako ikasketa-emaitzak bat datoz doktoretza-programan aurreikusita zeudenekin, koherenteak dira egresatze-profilarekin eta bat datoz titulazioaren MECESen 4. mailarekin.

- Doktoretza-programaren **adierazle akademikoen** emaitzak (doktoretza-tesiei eta horietatik eratorritako ekarpen zientifikoei lotutakoak) eta haien bilakaera egokiak dira doktoretza-programaren heziketa-helburuetarako.
- Ikasketa-emaitzak egokitzen dira **MECESen 4. mailara**, eta betetzen dituzte doktoretza-programaren heziketa-**helburuak**.

7. Gogobetetzea eta egresatzea

Doktoretza-programari buruzko gogobetetasuna eta enplegarritasuna egokiak dira programaren ezaugarrietarako, inguruabar sozioekonomikoetarako eta ikerketa-testuingururako.

- Titulazioak baditu inplikaturako eragileen gogobetetzeari eta tituludunen enplegarritasunari buruzko **adierazleak**, eta bat datoz tituluaren ezaugarriekin.
- Doktoregaien, irakasleen, egresatuen eta beste interes-talde batzuen **gogobetetasuna** eta bilakaera egokitu egiten dira doktoretza-programaren heziketa-helburuetara.
- **Egresatze-adierazleak** (eginiko tesiak, doktoretza-tesiak egitean izandako arrakasta-tasa) eta horien bilakaera koherenteak dira, eta egokitu egiten dira doktoretza-programaren heziketa-helburuetara.
- Egresatuen **enplegarritasuna eta laneratzea** koherenteak dira programaren inguruabar sozioekonomikoekin eta ikerketa-testuinguruarekin.

Irizpideen balioespen kualitatiboa

Irizpideak eta gidalerroak zenbateraino betetzen diren baloratuko da, maila-eskala batean, eta alderdi hauek bereiziko dira:

- **Lortutako betetze-maila;** dagokionean, honela bereiz daiteke:
 - **Bikain gainditu da:** gabeziarik antzeman gabe, doktoretza-programaren garapena bere esparruan nabarmendu bada eta jardunbide egokiak identifikatu badira.
 - **Lortu da:** doktoretza-programa aurreikusitakoari egokituta garatu bada eta garapenean gabeziarik antzeman ez bada.
 - **Partzialki lortu da:** doktoretza-programaren garapenean hutsuneak antzeman badira, baina doktoretza-programaren memoria egiaztatuan edo aldatuan ez bada ageri ez-betetze larririk hartutako konpromisoerik dagokienez; antzemandako hutsegiteen ondorioz, hobetzeko ekintzak ezarri beharko dira.
- **Ez da lortu:** doktoretza-programaren memoria egiaztatuan edo aldatuan hartutako konpromisoetan ez-betetzeak hauteman badira —esate baterako, ez badira aintzat hartu aurreko kanpo-ebaluazioko txostenetan bereziki zaindu beharrekotzat jotako alderdiak—.

Ez-betetze larriak

Ez-betetze larritzat hartuko dira:

- Hutsegiteak antzeman eta kanpo-ebaluazioko txostenetan zuzendu beharrekotzat jo ostean, 6 urteren buruan zuzendu ez direnak (bi egiaztapena berritzeko arteko denbora-tartea).
- Memoria egiaztatuan edo ondorengo aldatetetan hartutako konpromiso argiak eta heziketa-helburuak ez betetzea, tituluaren izaerari, helburuei eta ezaugarriei eragiten badiete.
- Irizpide hauekin loturiko konpromisoak ez betetzea:
 - Langile akademikoak
 - Baliabide materialak eta laguntza-zerbitzuak
 - Ikasketa-emaitzak

Egiaztapena berritzeko kanpo-ebaluazioko txostenak

Ez-betetze larriek egiaztapena berritzearen **aurkako txostenak** ekarriko dituzte, gutxienez.

Egiaztapena berritzearen **aldeko** txostenek betebeharrak eta gomendioak adieraz ditzakete, bai eta bereziki zaindu beharreko alderdiak ere, etorkizuneko prozesuetan tituluaren jarraipena eta kanpo-ebaluazioa egiteko.