



**Unibertsitateko gradu- eta master-titulu ofizialak
JAKINTZA-ESPARRUEI ATXIKIPENA EGOKITZEKO
IKASKETA-PLANETAN ALDAKETAK EGITEKO ETA EBALUATZEKO GIDALERROAK ETA
ORIENTABIDEAK**

Irailaren 28ko 822/2021 Errege Dekretuaren arabera, unibertsitate-ikasketen antolaketa eta kalitatea ziurtatzeko prozedura ezartzen dituen.

2022ko maiatzaren 27ko REACUren bileran onartutakoa

AURREKARIAK: JAKINTZA-ARLOAK ETA OINARRIZKO JAKINTZAGAIK (1393/2007 ED-A)

Indargabetutako urriaren 29ko 1393/2007 Errege Dekretuak, unibertsitateko ikasketa ofizialen antolaketari buruzkoak, 12.4 eta 15.2 artikuluetan arautzen zuenez, unibertsitate-gradu eta -master bakoitza 5 jakintza-arlo hauetakoren bati atxiki behar zitzaion:

- a) Arteak eta Giza Zientziak
- b) Zientziak
- c) Osasun Zientziak
- d) Gizarte eta Zuzenbide Zientziak
- e) Ingeniaritza eta Arkitektura

Horretarako, jakintza-arlo bakoitzeko oinarrizko jakintzagaien katalogoa ezartzen zen 1393/2007 Errege Dekretuaren II. eranskinean, tituluaren atxikipena zehaztapen hauek kontuan hartuta justifikatu ahal izateko:

- Graduko irakaskuntzen helburua da ikasleek heziketa orokorra eskuratzea diziplina batean edo batzuetan (9.1 artikulua). Tituluaren izenak koherentea izan behar du haren diziplinarekin (9.3 artikulua).
- Masterreko irakaskuntzen helburua da ikasleek heziketa aurreratua, espezializatua edo diziplina anitzekoa eskuratzea.

Beraz, titulu bat jakintza-arlo bati atxikitzeko, titulu horrek harremana izan behar du dagokion katalogoko oinarrizko gaiekin identifika daitekeen diziplina batekin, eta, diziplina bati baino gehiagori baldin badago lotuta, nagusiari atxikiko zaio (12.4 eta 15.2 artikulua).

Horretaz gainera, ikasketa-planetan eduki orokorrak eta oinarrizko prestakuntzakoak nagusi dituzten graduko tituluen kasurako (3.3 artikulua) ezarri zen oinarrizko heziketa horrek tituluko kreditu guztien ehuneko 25era iritsi behar zuela gutxienez (12.5 artikulua) eta, oinarrizko heziketako kreditu horietatik ehuneko 60k gutxienez (hau da, tituluko kreditu guztien ehuneko 15ek, gutxienez) titulua atxiki zaion jakintza-arloko oinarrizko jakintzagairen batekin egon behar zuela loturik. Oinarrizko heziketako gainerako kredituek, berriz, oinarrizko jakintza-arlo berei edo beste batzuei lotuta egon behar zuten, betiere justifikatzen bazen zeharkakoak edo oinarrizkoak direla ikasleak hasierako heziketa jaso dezan.

1393/2007 Errege Dekretuak, orobat, graduko irakaskuntzetan kredituak aintzatesteko oinarrizko heziketaren tratamendu berezia ezartzen zuen (13. artikulua):

- Eskuratu nahi den titulua jakintza-arlo berekoa bada, tituluko kreditu guztien ehuneko 15 aintzatesiko dira gutxienez, adar horretako oinarrizko heziketarekin loturik badaude.
- Aintzatesteakoak izango dira, halaber, eskuratu nahi den tituluaren jakintza-arloko oinarrizko heziketako beste jakintzagai batzuetan lortutako kredituak ere.
- Gainerako kredituak, berriz, unibertsitateak aintzatesi ahal izango ditu, eskuratutako gaitasunen eta ezagutzen egokitasuna kontuan hartuta. Gaitasun eta ezagutza horiek beste jakintzagai edo irakaskuntza batzuetan lortuak izan daitezke, edo alde aurreko lanbide-esperientzia batean eskuratuak, edo ikasketa-planean aurreikusitakoak nahiz zeharkakoak.

II. eranskina. 1393/2007 EDa. Oinarritzko jakintzagaiak, jakintza-arloaren arabera

Arteak eta Giza Zientziak	Zientziak	Osasun Zientziak	Gizarte eta Zuzenbide Zientziak	Ingeniaritza eta Arkitektura
Antropologia	Biologia	Animalien anatomia	Antropologia	Enpresa
Artea	Fisika	Giza anatomia	Politika	Adierazpen grafikoa
Etika	Geologia	Biologia	zientziak	Fisika
Adierazpen artistikoa	Matematika	Biokimika	Komunikazioa	Informatika
Filosofia	Kimika	Estatistika	Zuzenbidea	Matematika
Geografia		Fisika	Ekonomia	Kimika
Historia		Fisiologia	Hezkuntza	
Hizkuntza modernoa		Psikologia	Enpresa	
Hizkuntza			Estatistika	
Hizkuntza klasikoa			Geografia	
Hizkuntzalaritza			Historia	
Literatura			Psikologia	
Soziologia			Soziologia	

JAKINTZA-ESPARRUAK ETA OINARRIZKO JAKINTZAGAIK (822/2021 ED-A)

Irailaren 28ko 822/2021 Errege Dekretuak, unibertsitate-ikasketen antolaketa eta kalitatea ziurtatzeko prozedura ezartzen dituenak eta 1393/2007 Errege Dekretua indargabetzen duenak, berrikuntza nabarmen bat ekarri du: gradu- eta master-tituluak jakintza-esparruei atxiki behar zaizkie, bost jakintza-arloetara atxiki beharrean.

822/2021 Errege Dekretuaren hitzaurreak bi helburu aipatzen ditu aldaketa hori egiteko:

- Jakintza-esparruek ematen dituzte, funtsean, graduetan landuko den oinarrizko heziketa osatzeko irakasgaiak; horri esker, zeharkako heziketa bermatzen da, eta, bide batez, ziklo horren izaera orokorra sendotzen da.
- Jakintza-esparruak ez dira bost jakintza-arlo haiek bezain generikoak eta zabalak, eta, ondorioz, irakasgai-eskaintzak heziketa-koherentzia handiagoa izan dezake —betiere zeharkakotasuna bermatuz—, eta horrek mesede handia egiten die ikasleei.

Jakintza-esparruen katalogoa 822/2021 Errege Dekretuaren I. eranskinean dago ezarrita, eta, neurri handi batean, Ikerketa Jarduera Ebaluatzeko Batzorde Nazionalaren (CNEAIren) batzorde-egiturari jarraitzen dio, nahiz eta egokiturik egon irakaskuntza-jarduerari eta gaur egun Espainiako unibertsitate-eskaintza ofiziala osatzen duten zortzi mila titulu baino gehiago hartu beharrari. Horretaz gainera, gaika biltzen ditu, bereziki, UNESCOren ISCED kodeak (*International Standard Classification of Education*, 2013), eta kode horiek berak baliatzen dira Unibertsitate, Ikastegi eta Tituluaren Erregistroan (RUCTean) eta *Unibertsitate* Informazioaren Sistema Integratuan, gradu- eta master-titulu guztiak kode-sistema horri atxikitzerakoan.

822/2021 Errege Dekretuaren 3.3 artikulua arabera, gradu eta masterreko unibertsitate-titulu ofizial guztiek atxiki behar dute jakintza-esparruren batera, RUCTean izena ematerakoan. Halaber, titulu jakintza-esparru bati atxiki ondotik, jakintza-esparru hori ikasketa-planaren memorian jaso beharko da egiaztapen-prozesuan zehar, bai eta Tituluaren Gehigarri Europarrean ere (14.3 artikulua graduen kasuan, 17.2 artikulua unibertsitate-masterren kasuan).

Tituluak jakintza-esparruei atxikitzeko prozedurari dagokionez, 822/2021 Errege Dekretuaren hitzaurreak adierazten du, kasu guztietan unibertsitateek proposatuko dutela beren tituluak zer esparruri atxikiko zaizkion, unibertsitatearen autonomia eta hezkuntza-lidergoa erabiliz.

Horretaz gainera, gradu ikasketa ofizialetarako —ikasleak jakintza zientifiko, teknologiko, humanistiko eta artistikoaren diziplinetan oinarrizko heziketa eta orokorra eskuratzea da horien helburu nagusia (13.1 artikulua)— hauxe dago ezarrita: graduon ikasketa-planek titulu atxikita dagoen jakintza-esparruari lotutako oinarrizko heziketako kredituen gutxienezko kopuru bat izan behar dute (14.4 artikulua):

- 240 kredituko ikasketa-planek oinarrizko heziketako 60 kreditu izango dituzte gutxienez. Horietatik, erdiak gutxienez titulu atxikirik dagoen jakintza-esparruarekin egongo dira loturik; gainerakoak, ostera, titulu atxikirik dagoen jakintza-esparruaz bestelako esparruekin. Gainera, gutxienez 6 kreditu dituzten jakintzagai edo irakasgaietan zehaztu beharko dira, eta horiek ere ikasketa-planaren lehen erdian eskaini beharko dira. Gainerako kredituek beste jakintzagai edo irakasgai batzuk izan beharko dituzte, graduaren heziketa-proiektuko gaitasunen eta jakintzen zabaltasuna eta sendotasuna indartzeko.

- 300 eta 360 kredituko graduko titulueta, oinarrizko heziketak hurrenez hurren 75 eta 90 kreditu izango ditu gutxienez.

822/2021 Errege Dekretuak oinarrizko heziketaren tratamendu berezi bat ere ezartzen du, graduko titulueta kredituak aintzatesteko eta transferitzeko (10.9 artikulua):

- Aintzatespen- eta transferentzia-prozedura horien xede izango dira jakintza-esparru bereko tituluena arteko oinarrizko heziketako kreditu guztiak.
- Aintzatespen- eta transferentzia-prozedura horien xede izango dira jakintza-esparru bereko edo desberdinetako tituluena arteko gainerako jakintzagai eta irakasgaietako kredituak, beti aintzat harturik aintzatespen beharrek jakintzagaiak edo irakasgaiak definitzen dituzten jakintzek, gaitasunek eta trebetasunek duten koherentzia (akademikoa eta heziketari dagokiona) eskuratu nahi den tituluena ikasketa-planean jasota daudenean.

Bestalde, tituluena jakintza-esparrua garrantzitsua da ibilbide akademiko irekia duten graduko irakaskuntza-programak diseinatzeke; izan ere, 822/2021 Errege Dekretuaren 23. artikulua ezartzen duenez, jakintza-esparru berekoak edo antzekoak diren graduko bi titulutako edo gehiagotako irakasgaiekin antolatuta ahal izango dira programa horiek.

Kontzeptu horiek (oinarrizko heziketa, ibilbide akademiko irekiak) ez zaizkie aplikatuko unibertsitate-masterreko irakaskuntza ofizialei, jakintza zientifiko, teknologiko, humanistiko eta artistikoetan prestakuntza aurreratu, espezializatu edo diziplina anitzekoa lortzea baita horien helburua (16.1 artikulua).

Hala ere, tituluena jakintza-esparrua garrantzitsua da 822/2021 Errege Dekretuak araututako beste alderdi batzuetan, eta graduei ez ezik masterrei ere eragiten diete:

- Ikasketa-planak egiaztatzeke ebaluazio-txostenak egiten dituzten batzordekide adituen profilari dagokionez (26.5 artikulua), esparru akademiko eta profesionaleko adituek osatuko dituzte batzordeak. Aditu horiek unibertsitate-titulazioa edukiko dute, independenteak izango dira eta ospe aitortua edukiko dute, titulua inskribaturik dagoen jakintza-esparruan edo parekoetan. Aditu-taldean unibertsitateko ikasleek eta gizarteko ordezkariak ere hartu ahal izango dute parte, eta ebaluatutako tituluena gaitzespenekin duten harremana kontuan izanik aukeratuko dira.
- Unibertsitate, Ikastegi eta Tituluena Erregistroan adieraziko da zein jakintza-esparruri dauden atxikita gradu- eta master-irakaskuntzen tituluak (bigarren azken xedapena).
- Ikasketa-plana egiaztatzeke eskaera-memorian ageri diren irakasle-profilak (II. eranskina, 5.2 atala) modu agregatuan deskriba daitezke, jakintza-esparruen arabera, inplikaturako irakasleen irakaskuntzaren edo jakintza-esparruen arabera eta irakasleen plazaren profilari dagokionez; hala ere, inplikaturako irakasleen mailara jaitsi ahal izango da, informazio nominala eman gabe.

Tituluak jakintza-esparruetara atxikitzeko prozedura errazte aldera, 822/2021 Errege Dekretuak epealdi iragankor bat ezartzen du egungo arloetako atxikipena jakintza-esparruetara egokitzeke, eta, ildo horretan, mekanismo efiziente bat ezartzen du, aldaketa horri dagokion administrazio-prozedura arintzeke. Zehazki, bosgarren xedapen iragankorraren 1. puntuana ezartzen denez, «unibertsitate-titulu ofizialak gehienez ere lau

urteko epean atxiki beharko zaizkio jakintza-esparru bati, errege-dekretu honek indarra hartzen duenetik zenbatzen hasita». Horretarako, unibertsitateak dagokion aldaketa eskatuko du, eta aukeran izango du jakintza-esparru jakin bati atxikitzearekin zerikusia duten alderdiak bakarrik aldatzea edo ikasketa-planaren egiaztapen-memoria 822/2021 Errege Dekretuan ezarritako eredura egokitzea. Nolanahi ere, xedapen horrek berak 2. puntuari ezartzen duenez, ikasketa-planak egiaztatzekeo memorian egin beharko da egokitze hori, unibertsitateak memoria horren funtsezko aldaketa bat proposatzen duenean.

I. eranskina. 822/2021 EDa. Jakintza-esparruak

- Jarduera fisikoa eta kirol-zientziak
- Arkitektura, eraikuntza, eraikingintza eta hirigintza, eta ingeniarietza zibila
- Biologia eta genetika
- Biokimika eta bioteknologia
- Nekazaritza-zientziak eta elikagaien teknologia.
- Zientzia biomedikoak
- Portaeraren zientziak eta psikologia
- Ekonomia-zientziak, enpresen administrazioa eta zuzendaritza, marketina, merkataritza, kontabilitatea eta turismoa
- Hezkuntza-zientziak
- Ingurumen-zientziak eta ekologia
- Gizarte-zientziak, gizarte-lana, lan-harremanak eta giza baliabideak, soziologia, zientzia politikoa eta nazioarteko harremanak
- Lurraren zientziak
- Zuzenbidea eta espezialitate juridikoak
- Erizaintza
- Genero-ikasketak eta ikasketa feministak
- Farmazia
- Filologia, ikasketa klasikoak, itzulpen-gintza eta hizkuntzalaritza
- Fisika eta astronomia
- Fisioterapia, podologia, nutrizioa eta dietetika, terapia okupazionala, optika eta optometria, eta logopedia
- Artearen eta arte-adierazpenaren historia, eta arte ederrak
- Historia, arkeologia, geografia, filosofia eta giza zientziak
- Kultura-industriak: diseinua, animazioa, zinematografia eta ikus-entzunezko produkzioa
- Ingeniaritza elektrikoa, ingeniarietza elektronikoa eta telekomunikazioaren ingeniarietza
- Industria-ingeniarietza, ingeniarietza mekanikoa, ingeniarietza automatikoa, industria-antolamenduaren ingeniarietza eta nabigazio-ingeniarietza
- Informatikaren eta sistemen ingeniarietza
- Ingeniaritza kimikoa, materialen ingeniarietza eta natura-ingurunearen ingeniarietza
- Matematika eta estatistika
- Medikuntza eta odontologia
- Kazetaritza, komunikazioa, publizitatea eta harreman publikoak
- Kimika
- Albaitaritza
- Diziplinarietkoko

HELBURUA ETA PROZEDURAK

Bi helburu dituzte Unibertsitateen Kalitaterako Agentzien Espainiako Sarearen (REACUren) gidalerro eta orientabide hauek: batetik, 1393/2007 Errege Dekretuaren arabera egiaztatutako ikasketa-planak aldatzeko proposamena egiten laguntzea unibertsitateei, jakintza-esparruei atxikitzeko 822/2021 Errege Dekretuak dioenari jarraikiz, eta, bestetik, kalitate-agentzia eskudunek kontuan hartu beharreko oinarritzko elementuak ezartzea, aldaketa horri dagokion onespena edo txostena behar den kasuetarako.

Ilido horretan, unibertsitateak aukera hauek ditu, 822/2021 Errege Dekretuaren bosgarren xedapen iragankorraren babesean:

- Jakintza-esparru jakin bati atxikitzeko alderdiak bakarrik aldatzea, eta ikasketa-planaren egiaztapen-memoria ez egokitzea 822/2021 Errege Dekretuan ezarritako eredura, betiere moldaketa horiekin ez badira aldatzen tituluaren izaera, helburuak eta ezaugarriak. Aldaketa hori ez-funtsezkotzat joko da, eta 822/2021 Errege Dekretuaren 30. eta 31. artikuluen arabera izapidetuko da (ikasketa-plana akreditazio instituzionala duen edo ez duen unibertsitate-zentro batean ematen den kontuan hartuta).

Alabaina, aldaketek tituluaren izaerari, helburuei eta ezaugarriei eragiten badiete, funtsezkotzat joko da aldaketa. Esate baterako, alderdi hauekin loturiko alderdiak aldatzen direnean:

- Irakaskuntzen plangintza
 - Irakasleak
 - Sarbidea eta onarpena
 - Kredituak aintzatestea
- Aldaketa eta ikasketa-planaren egiaztapen-memoria 822/2021 Errege Dekretuan ezarritako eredura egokitzea. Aldaketa hori funtsezkotzat joko da, eta 822/2021 Errege Dekretuaren 32. eta 33. artikuluen arabera izapidetuko da (ikasketa-plana akreditazio instituzionala duen edo ez duen unibertsitate-zentro batean ematen den kontuan hartuta).

GIDALERROAK

Ikasketa-planaren memoria 1393/2007 Errege Dekretuaren arabera egiaztatuta daukaten graduko edo masterreko unibertsitate-tituluen helburua diziiplina batekin edo gehiagorekin¹ dago lotuta, eta koherentzia dute izendapenarekin.

Tituluaren helburuetan eta izendapenean ageri diren diziiplina horiek erreferentziatzen hartu ahal izango dira, 822/2021 Errege Dekretuaren arabera titulua zein jakintza-esparruri atxiki behar zaion zehazteko.

Graduen kasuan, gainera, diziiplina hori(ek) 1393/2007 Errege Dekretuaren II. eranskineko oinarrizko ikasgai jakin batzuekin egongo d(ir)a identifikatuta, betiere atxikita da(go/ud)en jakintza-arloari loturik.

Horretan oinarriturik justifikatuko da jakintza-arlo jakin bati atxikitako titulu bat jakintza-esparru jakin bati atxikitzea; horretarako argudio gisa erabiliko da esparru horrek baduela zerikusirik tituluarekin lotutako diziplinarekin edo diziplinekin, eta, graduen kasuan, eremu hori lotuta dagoela oinarrizko ikasgaiekin.



Justifikazio hori errazteko, jakintza-esparruen banaketa hau ezartzen da (822/2021 Errege Dekretua) jakintza-arloren artean (1393/2007 Errege Dekretua).

¹ Graduko unibertsitate-irakaskuntzen helburua da oinarrizko heziketa orokorra ematea hainbat diziplinatan, eta masterrekoena, berriz, heziketa aurreratu espezializatua edo diziiplina anitzekoa ematea (822/2021 Errege Dekretuaren 13.1 eta 16.1 artikulua, hurrenez hurren).

Jakintza-esparruen banaketa, jakintza-arloren artean

Artea eta Giza Zientziak:

- Filologia, ikasketa klasikoak, itzulpengintza eta hizkuntzalaritza
- Artearen eta arte-adierazpenaren historia, eta arte ederrak
- Historia, arkeologia, geografia, filosofia eta giza zientziak
- Kultura-industriak: diseinua, animazioa, zinematografia eta ikus-entzunezko produkzioa
- Diziplinarterkoa

Zientziak:

- Biologia eta genetika
- Biokimika eta bioteknologia
- Nekazaritza-zientziak eta elikagaien teknologia
- Lurraren zientziak
- Fisika eta astronomia
- Matematika eta estatistika
- Kimika
- Diziplinarterkoa

Osasun Zientziak:

- Jarduera fisikoa eta kirol-zientziak
- Biologia eta genetika
- Biokimika eta bioteknologia
- Nekazaritza-zientziak eta elikagaien teknologia
- Zientzia biomedikoak
- Portaeraren zientziak eta psikologia
- Erizaintza
- Farmazia
- Fisioterapia, podologia, nutrizioa eta dietetika, terapia okupazionala, optika eta optometria, eta logopedia
- Medikuntza eta odontologia
- Albaitaritza
- Diziplinarterkoa

Gizarte eta Zuzenbide Zientziak:

- Jarduera fisikoa eta kirol-zientziak
- Ekonomia-zientziak, enpresen administrazioa eta zuzendaritza, marketina, merkataritza, kontabilitatea eta turismoa
- Hezkuntza-zientziak
- Portaeraren zientziak eta psikologia
- Gizarte-zientziak, gizarte-lana, lan-harremanak eta giza baliabideak, soziologia, zientzia politikoa eta nazioarteko harremanak
- Zuzenbidea eta espezialitate juridikoak
- Genero-ikasketak eta ikasketa feministak
- Kultura-industriak: diseinua, animazioa, zinematografia eta ikus-entzunezko produkzioa
- Kazetaritza, komunikazioa, publizitatea eta harreman publikoak
- Diziplinarterkoa

Ingeniaritza eta Arkitektura:

- Arkitektura, eraikuntza, eraikingintza eta hirigintza, eta ingeniarietza zibila
- Biokimika eta bioteknologia
- Nekazaritza-zientziak eta elikagaien teknologia
- Kultura-industriak: diseinua, animazioa, zinematografia eta ikus-entzunezko produkzioa
- Ingeniaritza elektrikoa, ingeniarietza elektronikoa eta telekomunikazioaren ingeniarietza
- Industria-ingeniarietza, ingeniarietza mekanikoa, ingeniarietza automatikoa, industria-antolamenduaren ingeniarietza eta nabigazio-ingeniarietza
- Informatikaren eta sistemen ingeniarietza
- Ingeniaritza kimikoa, materialen ingeniarietza eta natura-ingurunearen ingeniarietza
- Diziplinarterkoa

Zenbait arloetan agertzen diren esparruei dagokienez, hauek zehaztu behar dira:

- Jarduera fisikoa eta kirol-zientziak

Hezkuntza-zientziei lotutako zatian, Gizarte eta Zuzenbide Zientziekin lotzen da.

- Portaeraren zientziak eta psikologia

Gizarte-zientziei lotutako zatian —giza baliabideak—, Gizarte eta Zuzenbide Zientziekin lotzen da.

- Kultura-industriak: diseinua, animazioa, zinematografia eta ikus-entzunezko produkzioa

Diseinua, animazioa eta zinematografia (zati batean) Giza Zientziekin lotzen dira.

Zinematografia (zati batean) eta ikus-entzunezko ekoizpena Gizarte Zientziekin lotzen dira.

Animazioa (bideojokoen industriaren eta horri lotutako informatikaren zatian) Ingeniaritzarekin eta Arkitekturarekin lotzen da.

- Biologia eta genetika

Zientziekin lotzen da.

Giza biologiararen eta medikuntzari eta terapia medikoei loturiko genetikaren zatian, Osasun Zientziekin lotzen da.

- Biokimika eta bioteknologia

Zientziekin lotzen da.

Pertsonen osasunari aplikatutako biokimikari eta bioteknologiari dagokion zatian, Osasun Zientziekin lotzen da.

Bioteknologiaren alde teknologikoan, Ingeniaritzarekin eta Arkitekturarekin lotzen da.

- Nekazaritza-zientziak eta elikagaien teknologia

Elikagaien Teknologia Osasun Zientziekin lotzen da.

Nekazaritza-zientziak eta, zati batean, elikagaien teknologia Ingeniaritzarekin eta Arkitekturarekin lotzen dira.

ORIENTABIDEAK

Kontuan izanik askotarikoak direla Unibertsitate, Ikastegi eta Tituluaren Erregistroa (RUCTa) jasotzen duen 1393/2007 Errege Dekretuaren arabera egiaztatutako titulu ofizialen ikasketa-planak, informazio bakartzat tituluaren izena hartuta ezin da identifikatu zer diziplinarekin dagoen lotuta, eta jakintza-esparru bat ezin da identifikatu modu biunibokoan, atxikipena egiteko.

Titulu bat jakintza-esparru jakin bati atxikitzeko, ikasketa-plana zehatz-mehatz aztertu beharko da.

Horretarako, titulu jakin batzuen ardura duten ikastetxeetako dekanoen eta zuzendarien konferentziek emaniko akordioak izan daitezke erreferentzia.

Jarraian, REACUk atxikipen posible batzuk iradokitzen ditu, erregulazio edo antolamendu bat duten tituluaren kasuetarako. Iradokizunok agentziek berrikusiko dituzte, dekanoen eta zuzendarien konferentziek edo intereseko beste erakunde batzuek titulu jakin batzuetan erreferente berriak ezartzen dituzten neurrian.

Araututako lanbideei atxikitako tituluak

Araudi sektorialak araututako lanbideetan sartzeko edo jarduteko gaitzen duten unibertsitate-graduen eta -masterren kasuan, erregulazioak lanbide bakoitzari loturiko tituluaren ikasketa-planetako alderdi erkideak ematen ditu, eta, horietatik abiatuta, hari dagokion jakintza-esparruari atxikitzeko aukera iradokitzen du.

Nolanahi ere, espezialitateak dituzten ingeniariaren kasuan, beste jakintza-esparru posible batzuk adieraz daitezke, espezialitatearen arabera.

ARAUTUTAKO LANBIDEETAN JARDUTEKO GAITZEN DUTEN GRADUAK	
LANBIDEA	JAKINTZA-ESPARRU POSIBLEA
Arkitekto teknikoa	Arkitektura, eraikuntza, eraikingintza eta hirigintza, eta ingeniari-tz zibila
Dentista	Medikuntza eta odontologia
Dietista-nutrizionista	Fisioterapia, podologia, nutrizioa eta dietetika, terapia okupazionala, optika eta optometria, eta logopedia
Erizaina	Erizaintza
Farmazialaria	Farmazia
Fisioterapeuta	Fisioterapia, podologia, nutrizioa eta dietetika, terapia okupazionala, optika eta optometria, eta logopedia
Aeronautikako ingeniari teknikoa	Industria-ingeniari-tz, ingeniari-tz mekanikoa, ingeniari-tz automatikoa, industria-antolamenduaren ingeniari-tz eta nabigazio-ingeniari-tz
Nekazaritzako ingeniari teknikoa	Nekazaritzaz-zientziak eta elikagaien teknologia
Meatzeetako ingeniari teknikoa	Arkitektura, eraikuntza, eraikingintza eta hirigintza, eta ingeniari-tz zibila
Herri-lanetako ingeniari teknikoa	Arkitektura, eraikuntza, eraikingintza eta hirigintza, eta ingeniari-tz zibila
Telekomunikazioko ingeniaria	Ingeniari-tz elektrikoa, ingeniari-tz elektronikoa eta telekomunikazioaren ingeniari-tz

Topografiako ingeniari teknikoa	Arkitektura, eraikuntza, eraikingintza eta hirigintza, eta ingeniari zibila
Basogintzako ingeniari teknikoa	Ingeniaritza kimikoa, materialen ingeniari zibila eta natura-ingurunearen ingeniari zibila
Industria-ingeniari teknikoa	Industria-ingeniari zibila, ingeniari zibila mekanikoa, ingeniari zibila automatikoa, industria-antolamenduaren ingeniari zibila eta nabigazio-ingeniari zibila
Ontzigtzako ingeniari teknikoa	Industria-ingeniari zibila, ingeniari zibila mekanikoa, ingeniari zibila automatikoa, industria-antolamenduaren ingeniari zibila eta nabigazio-ingeniari zibila
Logopeda	Fisioterapia, podologia, nutrizioa eta dietetika, terapia okupazionala, optika eta optometria, eta logopedia
Haur Hezkuntzako irakaslea	Hezkuntza-zientziak
Lehen Hezkuntzako irakaslea	Hezkuntza-zientziak
Medikua	Medikuntza eta odontologia
Optikari-optometrista	Fisioterapia, podologia, nutrizioa eta dietetika, terapia okupazionala, optika eta optometria, eta logopedia
Podologoa	Fisioterapia, podologia, nutrizioa eta dietetika, terapia okupazionala, optika eta optometria, eta logopedia
Terapeuta okupazionala	Fisioterapia, podologia, nutrizioa eta dietetika, terapia okupazionala, optika eta optometria, eta logopedia
Albaitaria	Albaitaritza

ARAUTUTAKO LANBIDEETAN JARDUTEKO GAITZEN DUTEN MASTERRAK ETA MASTER HORIETARA ERAMATEN DUTEN GRADUAK	
LANBIDEA	JAKINTZA-ESPARRU POSIBLEA
Arkitektura	Arkitektura, eraikuntza, eraikingintza eta hirigintza, eta ingeniari zibila
Aeronautikako ingeniaria	Industria-ingeniari zibila, ingeniari zibila mekanikoa, ingeniari zibila automatikoa, industria-antolamenduaren ingeniari zibila eta nabigazio-ingeniari zibila
Nekazaritzako ingeniaria	Nekazaritza-zientziak eta elikagaien teknologia
Bide, ubide eta portuetako ingeniaria	Arkitektura, eraikuntza, eraikingintza eta hirigintza, eta ingeniari zibila
Industria-ingeniaria	Industria-ingeniari zibila, ingeniari zibila mekanikoa, ingeniari zibila automatikoa, industria-antolamenduaren ingeniari zibila eta nabigazio-ingeniari zibila
Meatze-ingeniaria	Arkitektura, eraikuntza, eraikingintza eta hirigintza, eta ingeniari zibila
Mendietako ingeniaria	Ingeniaritza kimikoa, materialen ingeniari zibila eta natura-ingurunearen ingeniari zibila
Telekomunikazioko ingeniaria	Ingeniaritza elektronikoa, ingeniari zibila elektronikoa eta telekomunikazioaren ingeniari zibila
Ontzigtzako eta Ozeanoko ingeniaria	Industria-ingeniari zibila, ingeniari zibila mekanikoa, ingeniari zibila automatikoa, industria-antolamenduaren ingeniari zibila eta nabigazio-ingeniari zibila

ARAUTUTAKO LANBIDEETAN JARDUTEKO GAITZEN DUTEN BESTE MASTER BATZUK	
LANBIDEA	JAKINTZA-ESPARRU POSIBLEA
Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako eta Batxilergoko, Lanbide Heziketako eta Hizkuntzen Irakaskuntzako irakaslea	Hezkuntza-zientziak

ARAUTUTAKO LANBIDEETARAKO SARBIDEA EMATEN DUTEN MASTERRAK ETA MASTER HORIETAN SARTZEKO BALDINTZAK BETE BEHAR DITUZTEN 240 ECTS-KO GRADUAK	
LANBIDEA	JAKINTZA-ESPARRU POSIBLEA
Auzitegi-tako prokuradorea eta abokatua (Zuzenbideko Gradua)	Zuzenbidea eta espezialitate juridikoak
Psikologo sanitario orokorra (Psikologiako Gradua)	Portaeraren zientziak eta psikologia

Unibertsitateen Idazkaritza Nagusiaren 2017ko maiatzaren 17ko Ebazpenak eragindako izendapenak dituzten gradu-tituluak

Unibertsitateen Idazkaritza Nagusiaren 2017ko maiatzaren 11ko Ebazpenak (gradu-ko unibertsitate-ikasketa ofizialak arautzeko Unibertsitate Kontseiluaren 2017ko maiatzaren 10eko Erabakia argitaratzen duenak), graduen katalogo bat jasotzen du izendapen jakin batzuekin, zeinak antzeko eskumenak dituzten titulu-entzako gordetzen baitira. Antzekotasun hori dela eta, jakintza-esparru jakin bati atxikitzeko aukera iradokitzen da.

ERAGINDAKO IZENDAPENAK DITUZTEN GRADUAK	
IZENDAPENA	JAKINTZA-ESPARRU POSIBLEA
Enpresen Administrazioa eta Zuzendaritza	Ekonomia-zientziak, enpresen administrazioa eta zuzendaritza, marketina, merkataritza, kontabilitatea eta turismoa
Gizarte eta Kultura Antropologia	Gizarte-zientziak, gizarte-lana, lan-harremanak eta giza baliabideak, soziologia, zientzia politikoa eta nazioarteko harremanak
Ekialdeko Asia	Diziplinartekoa
Biologia	Biologia eta genetika
Biokimika	Biokimika eta bioteknologia
Bioteknologia	Biokimika eta bioteknologia
Bibliotekonomia eta Dokumentazioa	Diziplinartekoa
Estatistika Zientzia eta Teknika	Matematika eta estatistika
Ingurumen Zientziak	Ingurumen-zientziak eta ekologia
Politika eta Administrazio Zientziak	Gizarte-zientziak, gizarte-lana, lan-harremanak eta giza baliabideak, soziologia, zientzia politikoa eta nazioarteko harremanak
Itsas Zientziak	Ingurumen-zientziak eta ekologia
Jarduera Fisikoaren eta Kirolaren Zientziak	Jarduera fisikoa eta kirol-zientziak

Lan Zientziak	Gizarte-zientziak, gizarte-lana, lan-harremanak eta giza baliabideak, soziologia, zientzia politikoa eta nazioarteko harremanak
Elikagaien Zientzia eta Teknologia	Nekazaritza-zientziak eta elikagaien teknologia
Zientzia Aktuarial eta Finantzarioak	Ekonomia-zientziak, enpresen administrazioa eta zuzendaritza, marketina, merkataritza, kontabilitatea eta turismoa
Ikus-entzunezko Komunikazioa, Kazetaritza, Publizitatea eta Harreman Publikoak	Kazetaritza, komunikazioa, publizitatea eta harreman publikoak
Kriminologia	Diziplinartekoa
Enologia	Nekazaritza-zientziak eta elikagaien teknologia
Ekonomia	Ekonomia-zientziak, enpresen administrazioa eta zuzendaritza, marketina, merkataritza, kontabilitatea eta turismoa
Gizarte Hezkuntza	Hezkuntza-zientziak
Fisika	Fisika eta astronomia
Filologiak (Alemana, Arabiarra, Katalana, Klasikoa, Eslaviarra, Frantsesa, Galiziarra, Hebrearra, Hispanikoa, Ingelesa, Italiarra, Portugaldarra, Erromanikoa eta Euskal Filologia), Literaturaren Teoria eta Literatura Konparatua	Filologia, ikasketa klasikoak, itzulpengintza eta hizkuntzalaritza
Filosofia	Historia, arkeologia, geografia, filosofia eta giza zientziak
Geografia	Historia, arkeologia, geografia, filosofia eta giza zientziak
Geodesia eta Kartografia	Lurraren Zientziak
Geologia	Lurraren Zientziak
Historia	Historia, arkeologia, geografia, filosofia eta giza zientziak
Artearen Historia, Arte Ederrak eta Musikaren Historia eta Zientziak	Artearen eta arte-adierazpenaren historia, eta arte ederrak
Giza Zientziak	Historia, arkeologia, geografia, filosofia eta giza zientziak
Informatika Ingeniaritza	Informatikaren eta sistemen ingeniaritza
Ingeniaritza Kimikoa	Ingeniaritza kimikoa, materialen ingeniaritza eta natura-ingurunearen ingeniaritza
Industria Antolakuntzako Ingeniaritza	Industria-ingeniaritza, ingeniaritza mekanikoa, ingeniaritza automatikoa, industria-antolamenduaren ingeniaritza eta nabigazio-ingeniaritza
Ingeniaritza Automatiko eta Elektroniko Industrialak	Industria-ingeniaritza, ingeniaritza mekanikoa, ingeniaritza automatikoa, industria-antolamenduaren ingeniaritza eta nabigazio-ingeniaritza
Ingeniaritza Elektronikoa	Ingeniaritza elektrikoa, ingeniaritza elektronikoa eta telekomunikazioaren ingeniaritza
Industria Diseinuko Ingeniaritza	Industria-ingeniaritza, ingeniaritza mekanikoa, ingeniaritza automatikoa, industria-antolamenduaren ingeniaritza eta nabigazio-ingeniaritza
Ingeniaritza Geologikoa	Ingeniaritza kimikoa, materialen ingeniaritza eta natura-ingurunearen ingeniaritza
Materialen Ingeniaritza	Ingeniaritza kimikoa, materialen ingeniaritza eta natura-ingurunearen ingeniaritza
Defentsa Sistemen Ingeniaritza	Informatikaren eta sistemen ingeniaritza
Merkatu Ikerketa eta Teknikak	Ekonomia-zientziak, enpresen administrazioa eta zuzendaritza, marketina, merkataritza, kontabilitatea eta turismoa
Hizkuntzalaritza	Filologia, ikasketa klasikoak, itzulpengintza eta hizkuntzalaritza

Matematika	Matematika eta estatistika
Nautika, Itsas Garraioa, Itsas Teknologia, Itsas Elektroteknia eta Ontzietako Irrati-elektronika	Diziplinartekoa
Pedagogia	Hezkuntza-zientziak
Psikopedagogia	Diziplinartekoa
Kimika	Kimika
Soziologia	Gizarte-zientziak, gizarte-lana, lan-harremanak eta giza baliabideak, soziologia, zientzia politikoa eta nazioarteko harremanak
Turismoa	Ekonomia-zientziak, enpresen administrazioa eta zuzendaritza, marketina, merkataritza, kontabilitatea eta turismoa
Gizarte Lana	Gizarte-zientziak, gizarte-lana, lan-harremanak eta giza baliabideak, soziologia, zientzia politikoa eta nazioarteko harremanak
Itzulpengintza eta Interpretazioa	Filologia, ikasketa klasikoak, itzulpengintza eta hizkuntzalaritza