



**Unibertsitateko gradu eta master titulu ofizialen
JARRAIPENA ETA EGIAZTAPENA BERRITZEKO EBALUAZIO-PROTOKOLOA**

Irailaren 28ko 822/2021 Errege Dekretuaren arabera, unibertsitate-ikasketen antolaketa eta kalitatea ziurtatzeko prozedura ezartzen dituen.

2022ko martxoaren 2ko REACUren bileran onartutakoa

UNIBERTSITATEKO TITULU OFIZIALEN EGIAZTAPENA

Irailaren 28ko 822/2021 Errege Dekretuak, unibertsitate-ikasketen antolaketa eta kalitatea ziurtatzeko prozedura ezartzen dituenak, arautzen du unibertsitate-titulu ofizialen egiaztapena.

Legeen eta erregelamenduaren ondoreetarako, **titulua egiaztatutzat** jotzeko, Unibertsitate, Ikastegi eta Tituluen Erregistroan (RUCTean) inskribatu behar da, Ministroen Kontseiluak haren izaera ofiziala ezarri ondoren, Unibertsitate Kontseiluak titulazioaren ikasketa-planak egiaztatu ostean eta autonomia-erkidegoak tituluaren ezarpena baimendu eta gero. Titulu egiaztatuetarako, hauxe ezartzen du 822/2021 Errege Dekretuak:

- **Jarraipen**-prozedura bat; horren bidez, unibertsitate-zentroek jarraipena egin beharko dute, aztertzeko zenbateraino betetzen den ematen dituzten titulu ofizialen ikasketa-planetan jasotako proiektu akademikoa.
- Titulu ofizialen egiaztapena berritzeko prozedura bat; haren bidez, aldian-aldian egiaztatu beharko da hasierako proiektuaren edo proiektu aldatuaren arabera ari dela gauzatzen ikasketa-plana, eta unibertsitateak justifikatu beharko du tituluaren garapena eta hedapena bat datorrela ikasketa-planaren memoria egiaztatuan proposatutakoarekin. Edonola ere, justifikatu egingo dira desoreka eta esparru bakoitzean egindako ekintzak azaltzen dituzten arrazoiak (akademikoak edo azpiegiturekin edo irakasleen eskuragarritasunarekin loturikoak).

UNIBERTSITATEKO GRADU ETA MASTER TITULU OFIZIALEN JARRAIPENA

822/2021 Errege Dekretuan jarraipena egiteko ezarritako prozedurak kasu hauek bereizten ditu:

- **Akreditazio instituzionala duten unibertsitate-zentroak.** Unibertsitateko titulu ofizialen jarraipena zentroaren akreditazio instituzionalaren jarraipenaren esparruan egingo da, hala zehazten baitu uztailearen 27ko 640/2021 Errege Dekretuak, unibertsitateak eta unibertsitate-zentroak sortu, aitortu eta baimentzeari eta unibertsitate-zentroen akreditazio instituzionalari buruzkoak.
- **Akreditazio instituzionala ez duten unibertsitate-zentroak.** Zentroek egingo dute jarraipena, unibertsitatearen araudian ezarritako organoen eta kalitatea bermatzeko barne-sistemen bidez. Kalitatea bermatzeko dagokion agentziaren jarraibideen eta kanpo-ebaluazioko txostenetan jasotakoaren arabera, nahitaezko jarraipen-txosten bat egingo da gutxienez, benetan ezarri edo egiaztapena berritu zenetik 3 urte igaro baino lehen.
 - **Txosten horien helburua** da ikasketa-planaren benetako garapenaren gaineko jarraipena egitea, balioesteko ikasketa-planaren memoria egiaztatuan jasotako oinarrizko irizpide eta planteamendu akademikoak betetzen diren, eta, ildo horretan, ikasketa-planean hobekuntzak hautemateko, aldaketa-prozeduretan sartze aldera.
 - Tituluaren egiaztapena bermatu eta berritzeko prozeduretan egin diren errekerimendu eta gomendioen ondorioz **ezarritako ekintzak** jaso beharko dira txosten horietan.
 - Jarraipen-txostenek **agerian utziko dute** tituluaren emaitza akademikoak frogatzen dituzten informazioaren eta adierazleen gardentasuna; era berean, hobetu daitezkeen arloak **antzemango dituzte** eta unibertsitate-ikasketen jarraipenari eta etengabeko hobekuntzari lotutako jardunbide egokiak **identifikatuko dituzte**.
 - Jarraipen-txostenak dagokion **kalitate-agentziari bidaliko zaizkio**, agentzia bakoitzak bere prozeduretan ezarritakoaren arabera balioets ditzan.
 - Kalitate-agentziak **ez-betetze larriak** antzematen baditu ikasketa-planaren memorian hartutako konpromisoetan, horien berri emango die zentroko eta unibertsitateko gobernu-organok instituzionalak, eta autonomia-erkidegoa jakinaren gainean ipiniko du, ikasleen heziketa-interesak babesteko egokitzat jotzen diren neurriak har ditzan. Autonomia-erkidegoak aukera izango du titulua azkentzeko, beharrezkoa izanez gero.

Ebaluazio-protokolo honek oinarrizko irizpideak ezartzen ditu, unibertsitateei orientabideak emateko, akreditazio instituzionala ez duten unibertsitate-zentroetan ematen diren unibertsitateko **gradu eta master titulu ofizialen** jarraipen-txostenak egiteari buruz.

UNIBERTSITATEKO GRADU ETA MASTER TITULU OFIZIALEN EGIAZTAPENA BERRITZEA

822/2021 Errege Dekretuan egiaztapena berritzeko ezarritako prozedurak kasu hauek bereizten ditu:

- **Akreditazio instituzionala duten unibertsitate-zentroak.** Ematen dituzten unibertsitate-titulu ofizialen egiaztapena berrituko dute, akreditazio instituzionalari eusten dioten bitartean. Tituluaren egiaztapena berritzeko datari dagokionez, Unibertsitate Kontseiluak ikastegiaren akreditazio instituzionalari buruz emandako ebazpenari dagokiona jasoko da RUCTean.
- **Akreditazio instituzionala ez duten unibertsitate-zentroak.** Unibertsitate-titulu ofizialen egiaztapena berritzeko, autonomia-erkidego bakoitzak bere eskumen-eremuko unibertsitateentzat ezarritako prozedurari jarraitu beharko dio.
 - Unibertsitateak egiaztapena berritzeko eskaera egingo dio Unibertsitate Kontseiluari. Kontseiluak kalitate-agentzia eskudunari helaraziko dio eskaera, hark egiazta dezan ea hasierako proiektuan zehazturikoari jarraikiz ari diren gauzatzen ikasketa-plana. Horretarako, kanpoko ebaluazio-prozesu bat egingo du, kanpoko adituen bisita eta guzti, eta gutxienez ikasle batek parte hartu beharko du haietan.
 - Tituluaren **egiaztapena bigarrenez (edo hurrengoetan) berritzen** denean, egiaztapena berritzeko aurreko saiotan bereziki nabarmenduriko alderdiak jorratuko dira ebaluazio-prozesuan. Hala ere, horrek ez du galaraziko tituluaren alderdi guztien kalitatea ziurtatzea.
 - Unibertsitate Kontseiluak, egiaztapena berritzeari buruzko **agentziaren txostena** jaso ondoren, dagokion ebazpena emango du, dela egiaztapena berritzea baiesteko, dela ezesteko. Ebazpen hori tituluaren espedientean sartuko da, RUCTean. Titulu batek ez badu berritzen egiaztapena, «azkentzekotzat» joko da, eta xehetasun hori jasoko da RUCTean, idatzohar batean.

Ebaluazio-protokolo honek oinarrizko irizpideak ezartzen ditu, agentziei orientabideak emateko, akreditazio instituzionala ez duten unibertsitate-zentroetan ematen diren **gradu eta master titulu ofizialen** egiaztapena berritzeko txostenak egiteari buruz.

ESG-EKIKO LERROKADURA

Ikasketa-planaren memorian erabilitako konfigurazioak eta terminologiak bat etorri beharko du Goi Mailako Hezkuntzaren Europako Esparruan kalitatea ziurtatzeko irizpide eta jarraibideekin (Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area, ESG). Irizpide eta jarraibide horiek erreferentzia izango dira unibertsitateetako Kalitatea Bermatzeko Barne Sistemetan (KBBS) eta Espainiako unibertsitate-sistemaren kalitatea ziurtatzeko agentziek egindako kanpo-ebaluazioko prozeduretan (Kalitatea Bermatzeko Agentzien Europako Erregistroan inskribatuak, The European Quality Assurance Register for Higher Education, EQAR).

Modu horretan, gizarteak unibertsitate-tituluen zehaztasunean eta sendotasunean duen konfiantza indartu egiten da, etengabeko hobekuntza errazten da, ikasketak amaituta dituzten pertsonen enplegarritasun eta laneratze duina eta kalitatezkoa indartzen da, eta, gainera, Espainiako unibertsitate-tituluen nazioarteko onarpenera eta nazioarteko titulu bateratuen garapenera errazten dira.

JARRAIPENA ETA EGIAZTAPENA BERRITZEA		IKASKETA-PLANA	ESG IRIZPIDEAK
I. TITULUAREN KUDEAKETA	1. Ikasketa-planaren garapena eta ezarpena	1. Tituluaren deskribapena, helburuak eta justifikazioa	1.2. Programen diseinua eta onespenera
		3. Onarpenera, aintzatespena eta mugikortasuna	1.4. Ikasleen onarpenera, bilakaera, aintzatespena eta ziurtapena
		4. Ikasketen plangintza	1.3. Ikasleak oinarri dituen irakaskuntza, ikaskuntza eta ebaluazioa
		7. Ezartzeko egutegia	1.6. Ikaskuntzarako eta ikasleei laguntzeko baliabideak
	2. Informazioa eta gardentasuna	8. Kalitatea Bermatzeko Barne Sistema	1.8. Informazio publikoa
	3. Kalitate-bermea, berrikuspena eta hobekuntza		1.1. Kalitatea ziurtatzeko politika
1.9. Programen etengabeko jarraipena eta aldizkako ebaluazioa			
II. BALIABIDEAK	4. Langile akademikoak eta irakaskuntzari laguntzeko langileak	5. Langile akademikoak eta irakaskuntzari laguntzeko langileak	1.5. Irakasleak
	5. Ikasteko baliabideak	6. Ikaskuntzarako baliabideak materialak eta azpiegiturak, praktikak eta zerbitzuak	1.6. Ikaskuntzarako eta ikasleei laguntzeko baliabideak
III. EMAITZAK	6. Ikasketa-emaitzak	2. Heziketa- eta ikaskuntza-prozesuaren emaitzak	1.2. Programen diseinua eta onespenera
	7. Gogobetetzea eta egresatzea	8. Kalitatea Bermatzeko Barne Sistema	1.7. Informazioaren kudeaketa

EBALUATZEKO DIMENTSIOAK, IRIZPIDEAK ETA JARRAIBIDEAK

I. TITULUAREN KUDEAKETA

1. Ikasketa-planaren garapena eta ezarpena

Heziketa-programa **egiaztatutako ikasketa-planaren memoriari eta, dagokionean, egindako aldaketetan ezarritako baldintzei jarraikiz ezarri da.**

- Ikasketa-planaren memorian planifikatutako egiturari erantzuten diote irakaskuntzen **artikulazioak, garapenak eta koordinazioak**, eta aukera ematen dute bai ikasleen lan-karga egoki esleitzeko, bai denbora-plangintza behar bezala egiteko. Ikasleak ikasketa-emaizak barneratzea bermatzen da horrela.
- **Irakaskuntza-modalitateak eta zentroak** ikasketa-planaren memorian ezarritakora egokitzen dira.
- **Onarpen-irizpideei** esker, ikasleak sarrera-profil egokia du ikasketa horiei ekiteko, eta haien aplikazioa bat dator ikasketa-planaren memorian ezarritakoarekin.
- **Ikasle berrien kopuruak** errespetatu egiten du ikasketa-planaren memorian jasotako plaza-kopurua.
- **Kredituak behar bezala aintzatesten dira**, ikasketa-planaren memorian ezarritako kasuei jarraikiz.
- Ikastegiak egoki aplikatzen ditu **araudi akademikoak**, indarrean dagoen legediaren eta ikasketa-planaren memoriaren arabera, eta ikasketa-emaizak lortzen laguntzen die ikasleei.
- Tituluak beharrezko erantzuna ematen die egiaztapen-txostenean eta, behar denean, aldaketen txostenetan nabarmenduriko **gomendioei** eta **arreta berezia merezi duten alderdiei**, bai eta jarraipen-txostenetan eta egiaztapena berritzeko txostenetan agertzen direnei ere.
- Dagokionean, egiaztatuko da ikasketa-planaren memorian ezarritako baldintzei jarraikiz eta egoki txertatu direla **aipamen duala, berariazko curriculum-egiturak** eta **irakaskuntza-berrikuntzako egiturak** —**ibilbide akademiko irekia** duen graduako irakaskuntza-programa bat edo ibilbide espezifikoak duten **titulazio bikoitzak** aldi berean egiteko programa akademiko bat antolatzea—, eta **ondo ondoko ibilbideak dituzten programa akademikoak**.

2. Informazioa eta gardentasuna

Erakundeak mekanismo aproposak ditu, interes-talde guztiei behar bezala jakinarazteko, bai programaren ezaugarriak, bai programaren kalitatea bermatzen duten prozesuenak.

- Titulazioaren arduradunek **informazio egoki eta eguneratua** argitaratzen dute, eta, hari esker, inplikaturako eragileek beharrezko erabakiak har ditzakete, heziketa-programaren ezaugarriei, sartzeko eta onartzeko sistemei eta programaren garapenari eta emaitzei buruz, baita titulu ofizial gisa egiaztatzeko eta jarraipena egiteko prozesuei buruz ere.
- Titulazioari buruzko informazioa **argi eta erraz eskuratzeko moduan ipintzen da ikasleen eskura**, baita interesaturik egon litezkeen beste pertsona batzuentzat —etorkizuneko ikasle nazional eta atzerritarrak— eta gizarte osoarentzat ere.
- Ikasleek **une egokian eskura dezakete**, matrikulatu aurretik eta ondoren, aurreikusitako ikasketa-emaitzei, ikasketa-planaren ezarpenari eta heziketa- eta ebaluazio-jarduerei buruzko informazio garrantzitsua.

3. Kalitate-bermea, berrikuspina eta hobekuntza

Erakundeak ezarri, barneratu eta berrikusi du ikasketa-planaren memorian formalki identifikatuta dagoen Kalitatea Bermatzeko Barne Sistema (KBBSa), eta, horrekin, titulazioaren berrikuspina eta etengabeko hobekuntza eraginkortasunez bermatzen da.

- Zabaldutako prozesuek, prozedurek eta mekanismoek aukera ematen dute informazio egoki eta garrantzitsua (kuantitatiboa zein kualitatiboa) **etengabe bildu eta aztertzeko**, eta, modu horretara, titulua eraginkortasunez kudeatzeko adierazleak emateko, batez ere ikasketa-emaitzei eta interes-taldeen gogobetetzeari dagokienez.
- Zabaldutako prozesuek, prozedurek eta mekanismoek erraztu egiten dute titulua **berrikustea**, bildutako informazioaren analisitik abiatuta, bai eta **aldizkako jarraipen-txostenak** egitea ere. Txosten horiek lagungarriak dira etengabe hobetzeko, bai eta titulua aldatzeko eta bere egiaztapena berritzeko erabakiak hartzeko ere.
- Zabaldutako prozesu, prozedura eta mekanismoek erraztu egiten dute tituluaren jarraipen-txostenen eta kanpoko ebaluazio-txostenen ondorioz definituriko **hobekuntza-ekintzak** diseinatzea eta gauzatzea.

II. BALIABIDEAK

4. Langile akademikoak eta irakaskuntzari laguntzeko langileak

Irakaskuntzan diharduen langile akademikoak eta laguntzaileak nahikoak eta egokiak dira tituluaren ezaugarrien, ikasle-kopuruaren eta jasotako zuzkidura-konpromisoen arabera, zeinak egiaztatutako ikasketa-planaren memorian eta, dagokionean, ondorengo aldaketetan jasotzen baitira:

- Tituluko langile akademikoek badituzte ikasketa-planaren memorian konprometitutako **kualifikazio akademikoa** eta irakaskuntza- eta ikerketa-esperientzia egokia, titulazioaren ezaugarriekin bat.

- Langile akademikoak **nahikoa** dira ikasketa-plana garatzeko, eta dedikazio egokia dute bere eginkizunetarako.
- Langile akademikoen irakaskuntza-jarduna **ebalatu, eguneratu eta aintzatetsi egiten da**, tituluaren ezaugarriak kontuan hartuta, eta, hala, bermaturik geratzen da irakatsi eta ikasteko prozesua behar bezala garatzen dela.
- Heziketa-jardueretan parte hartzen duten **laguntzaileak** egokiak eta nahikoak dira tituluak garatzeko, eta jarraitzen diete ikasketa-planaren memorian hartutako konpromisoari.

5. Ikasteko baliabideak

Tituluak garatzeko eskura jarritako baliabide materialak, azpiegiturak eta laguntza-zerbitzuak egokiak dira tituluaren tasunak eta modalitatea, matrikulatutako ikasleak eta aurreikusitako ikasketa-emaitzak kontuan izanik, eta bat datoz egiaztatutako ikasketa-planaren memorian eta, dagokionean, ondorengo aldaketetan jasotako zuzkidura-konpromisoekin:

- Eskura dauden baliabide materialak eta ikasleei laguntzeko eta orientatzeko zerbitzuak **egokiak** dira tituluaren ezaugarrietarako eta modalitatetarako —aurrez aurrekoa, birtuala edo hibridoa—, ikasketa-plana behar bezala garatzeko, eta bat datoz ikasketa-planaren memorian jasotako konpromisoekin.
- Modu eraginkorrean garatu dira ikasketa-planaren memorian aurreikusitako ikasleen **mugikortasun-ekintzak**.
- Tituluak **kanpoko praktika akademikoak** hartzen baditu barne, horiek behar bezala garatzen dira eta egokitzen dira ikasketa-planaren memorian ezarritako konpromisoetara.

III. EMAITZAK

6. Ikasketa-emaitzak

Tituludunek lortutako ikasketa-emaitzak bat datoz ikasketa-planean aurreikusita zeudenekin, koherenteak dira egresatze-profilarekin eta bat datoz titulazioaren MECESen mailarekin.

- **Heziketa-jarduerak, irakaskuntza-metodologiak eta ebaluazio-sistemen egokitasuna** aproposak dira ikasleek titulazioan eta jakintzagaietan/irakasgaietan aurreikusitako ikasketa-emaitzak lor ditzaten, titulazioaren amaierako lanak eta, dagokionean, kanpoko praktika akademikoak barne hartuta.
- Titulurako ezarritako emaitzen adierazleak eta haien bilakaera egokiak dira ikasketa-planean jasotako heziketa-helburuetarako.
- **Lortutako ikasketa-emaitzak:**
 - Bat datoz egiaztatutako ikasketa-planaren memorian eta, dagokionean, ondorengo aldaketetan aurreikusitakoekin.

- Betetzen dituzte heziketa-programan jasotako heziketa-helburuak eta egresatu-profila.
- Egokitzen dira MECESen dagokien mailara.
- Tituluak lanbide-jarduera arautu batean sartzeko gaitzen badu, lortutako ikasketa-emaizak bat datoz gaitzen duen titulazioari dagokion ordenamendu juridikoan ezarritako jarraibideekin.

7. Gogobetetzea eta egresatzea

Inplikaturako eragileen gogobetetzea eta prestakuntza-programako egresatuen ibilbidea bat datoz prestakuntza-helburuekin eta egresatu-profilarekin, eta asetzen dituzte inguruneko gizarte-eskaerak.

- Titulazioak baditu azterlanetatik, txostenetatik, inkestetatik eta abarretik lorturiko **adierazleak**, inplikaturako eragileen gogobetetzeari eta egresatuen enplegarritasunari buruz.
- Ikasketa-planaren heziketa-helburuetara egokitzen dira ikasleen, irakasleen, egresatuen eta beste interes-talde batzuen **gogobetetze-adierazleen balioak** eta haien bilakaera.
- Tituluko egresatuen **enplegarritasun**-adierazleen balioak bat datoz tituluaren testuinguru sozioekonomiko eta profesionalarekin, eta ikasketa-planean jasotako heziketa-helburuekin.
- Ikasketa-planean ezarritako oinarrizko **egresatu-profilek** interesgarriak izaten jarraitzen dute, eta eguneratuta daude eremu akademiko, zientifiko edo profesionaleko baldintzak kontuan harturik.

IRIZPIDEEN BALIOESPEN KUALITATIBOA

Irizpideak eta jarraibideak zenbateraino betetzen diren baloratuko da, maila-eskala batean, eta alderdi hauek bereiziko dira:

- **Lortutako betetze-maila;** dagokionean, honela bereiz daiteke:
 - **Bikain gainditu da:** gabeziarik antzeman gabe, ikasketa-planaren garapena bere esparruan nabarmendu bada eta jardunbide egokiak identifikatu badira.
 - **Lortu da:** ikasketa-plana aurreikusitakoari egokituta garatu bada eta garapenean gabeziarik antzeman ez bada.
 - **Partzialki lortu da:** ikasketa-planaren garapenean hutsuneak antzeman badira, baina ikasketa-planaren memoria egiaztatuan edo aldatuan ez bada ageri ez-betetze larririk hartutako konpromisoei dagokienez. Antzemandako hutsegiteen ondorioz, hobetzeko ekintzak ezarri beharko dira.
- **Ez da lortu:** ikasketa-planaren memoria egiaztatuan edo aldatuan hartutako konpromisoetan ez-betetzeak hauteman badira —esate baterako, ez badira aintzat hartu aurreko kanpo-ebaluazioko txostenetan bereziki zaindu beharrekotzat jotako alderdiak—.

Ez-betetze larriak

Ez-betetze larritzat hartuko dira:

- Hutsegiteak antzeman eta kanpo-ebaluazioko txostenetan zuzendu beharrekotzat jo ostean, 6 urteren buruan zuzendu ez direnak (bi egiaztapena berritzeko arteko denbora-tartea).
- Memoria egiaztatuan edo ondorengo aldaketetan hartutako konpromiso argiak eta heziketa-helburuak ez betetzea, tituluaren izaerari, helburuei eta ezaugarriei eragiten badiete.
- Irizpide hauekin loturiko konpromisoak ez betetzea:
 - Langile akademikoak
 - Baliabide materialak eta laguntza-zerbitzuak
 - Ikasketa-emaitezak

Egiaztapena berritzeko kanpo-ebaluazioko txostenak

Ez-betetze larriek egiaztapena berritzearen aurkako txostenak ekarriko dituzte, gutxienez.

Egiaztapena berritzearen **aldeko** txostenek betebeharrak eta gomendioak adieraz ditzakete, bai eta bereziki zaindu beharreko alderdiak ere, etorkizuneko prozesuetan tituluaren jarraipena eta kanpo-ebaluazioa egiteko.