

# CURRICULUM VITAE

Andrés ARRIAGA ARRIZABALAGA

---



## Formación Académica

### Títulos académicos/profesionales

- Diploma in Psychological Studies (DipPsych) por la *University of Leeds* de Leeds (Gran Bretaña). (1994).
- Licenciado en Psicología (rama clínica) por la Universidad de Deusto Bilbao (1996).
- Doctor en Filosofía y Ciencias de la Educación – sección Psicología- por la Universidad de Deusto. Bilbao (1999). Título de la Tesis Doctoral: “Perfil de Calidad de Vida en la Esquizofrenia: Aplicación de un nuevo instrumento de medida”. Calificación: Sobresaliente *Cum Laude*.
- Curso de Especialización en Trastornos Mentales y Clínica Psiquiátrica. Instituto de Altos Estudios Universitarios y la Universidad de León (2010).
- Certificado de Formación de Posgrado para el ejercicio de la profesión Psicólogo General Sanitario. Colegio de Psicólogos de Madrid y Ministerio Sanidad (2014).
- Psicólogo General Sanitario inscrito en el Registro de Centros, Servicios y Establecimientos Sanitarios de la Consejería de Sanidad de la Comunidad de Madrid (2015). (Ref: 07/176788.9/15).

## Experiencia Laboral

- Prácticas clínicas supervisadas en la clínica psiquiátrica St. Andrew’s at Harrow, Bowden House Clinic de Londres (Gran Bretaña) (Jul-Oct 1995), bajo la supervisión de los doctores Cohen y Lanagan atendiendo a pacientes psiquiátricos.
- En el período del 1/9/1996 al 31/7/1997: Trabajo realizado dentro de la Unidad de Investigación en Psiquiatría Clínica y Social (UIPCS) del Servicio de Psiquiatría del Hospital Universitario “Marqués de Valdecilla” de Santander, como becario investigador BIOMED-2 (PL951681) y FIS (96/1798) dentro del Proyecto “ODIN Europa. Evolución de la Depresión en Europa: el efecto de un programa de prevención centrado en la persona”.
- En el periodo del 1/9/1997 al 31/7/1999: Trabajando como becario investigador BIOMED-2 (PL 95/1151) y FIS (97/1240) en la misma Unidad (UIPCS), dentro del Proyecto "Evaluación de necesidades, calidad de vida, evolución y coste-efectividad de la atención sanitaria a las personas con incapacidad severa debida a la Esquizofrenia en la Comunidad Europea".

- En el periodo del 15/8/1999 al 15/6/2000: Trabajando como profesor universitario, en el Instituto de Investigación en Psicología y Educación de la Universidad Veracruzana en Xalapa (Veracruz, México). Enmarcado dentro del Programa de *Incorporación de Doctores Españoles a Universidades Mexicanas* que se dirige por la Agencia Española de Cooperación Internacional y Desarrollo (AECID Ministerio de AAEE español) y la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior de México (ANUIES).
- del 1/09/2003 al 1/09/2005, Director del Master en Logopedia y Curso de Experto en Psicomotricidad de la Universidad Europea de Madrid y la Fundación Instituto Ciencias del Hombre.
- (del 1/11/2003 al 24/06/2006), Co-Director del Máster en Evaluación del Daño Corporal, Incapacidades Laborales y Minusvalías de la Universidad Europea de Madrid y la Fundación Mapfre Medicina.
- Director de Extensión Universitaria de la Universidad Europea de Madrid (2006-2008).
- Director de Área Internacional de la Facultad de Ciencias Biomédicas UEM (2009-2011)
- Octubre 2000-Julio 2021, Profesor de (1) Psicología Médica (Grado Medicina); (2) Psicopatología Avanzada (Grado Psicología); (3) Comorbilidad psiquiátrica en los TCA (Máster Trastornos de la Alimentación y Obesidad); (4) Psicodiagnóstico de los Trastornos del Espectro Autista (Máster en Psicología del desarrollo Infantojuvenil), en la Universidad Europea de Madrid, adscrito al departamento de Psicología de la Facultad de Ciencias Biomédicas y de la Salud. Desde el 20 de junio de 2013: Catedrático de Psicología.
- Desde Septiembre 2021: Profesor del Departamento de Psicología de la Universidad Camilo José Cela.
- Enero 2022-Junio 2022: Profesor del Departamento de Psicología de la Universidad Nebrija (Intervención y Tratamientos Psicológicos II).
- Impartición del curso Evaluación de competencias clínicas en Salud con ECOEs. Diciembre 2021 UNIR.
- Desde 2000, Psicoterapeuta PGS en práctica clínica privada con pacientes adultos.

## Publicaciones

### Libros y Capítulos de libro:

- Andrés Arriaga Arrizabalaga. "Enfermedades Mentales. Una guía para todos los públicos". Quiasmo Editorial (mayo, 2009). Madrid. (ISBN: 978-84-937191-1-1).
- Arriaga Arrizabalaga A., Hinojosa Alcobet CM. y Bailén Andrino M. "Aprender a convivir con distintas culturas en el entorno asistencial. Competencia: interculturalidad" en *"COMPETENCIAS EN LAS PRÁCTICAS CLÍNICAS DE LOS GRADOS DE CIENCIAS DE LA SALUD. Guía de estrategias y recursos para su desarrollo y evaluación"* (Martíáñez NL., Álvarez MJ., Gallego T., Terrón MJ., Hernando MA. y Rubio M., Eds.). Ed. Médica Panamericana (2016). EAN: 9788498359626.
- Arriaga Arrizabalaga A., Matellanes Febrero B. y Pereda Herrero V. "Analizar e integrar la información en el contexto sanitario. Competencia: capacidad de análisis y síntesis" en *"COMPETENCIAS EN LAS PRÁCTICAS CLÍNICAS DE LOS GRADOS DE CIENCIAS DE LA SALUD. Guía de estrategias y recursos para su desarrollo y evaluación"* (Martíáñez NL., Álvarez MJ., Gallego T., Terrón MJ., Hernando MA. y Rubio M., Eds.). Ed. Médica Panamericana (2016). EAN: 9788498359626.

- Arriaga Arrizabalaga A. Psicópatas integrados. En “La Psicopatía: Aspectos penales, criminológicos y psicológicos” (Rámila Díaz, J. Coord. Ed.). Ed. Walters Kluwer (2021) ISBN: 978-84-122616-8-4. Madrid.

### Publicación de artículos en revistas científicas:

- GRUPO ODIN-Santander: JL. Vázquez-Barquero, JF. Díez-Manrique, JL. Ayuso, L. Lasa, A. Arriaga (1998). Prevención de la depresión: objetivos y metodología de un ensayo clínico randomizado de intervención en medio comunitario. *Archivos de Neurobiología*, 61(1): 67-80.
- L. Gaité, N. Ramírez, J. Artal, F. Rodríguez Pulido, A. Arriaga, JL. Vázquez-Barquero (1998). Estudio de la satisfacción con los servicios de salud mental en pacientes psiquiátricos ambulatorios. *Archivos de Neurobiología*, 61(2): 153-168. [http://www.triacastela.com/Shop/TR\\_revista.asp#v61](http://www.triacastela.com/Shop/TR_revista.asp#v61)
- L. Gaité, JL. Vázquez-Barquero, A. Arriaga Arrizabalaga, A. Schene , B. Welcher, G. Thornicroft, M. Ruggeri and the EPSILON Study Group (2000). Quality of life in schizophrenia: development, reliability and internal consistency of the Lancashire Quality of Life Profile - EU Version (LQoLP-EU). *British Journal of Psychiatry*, 177 (suppl.39): 49-54. [Epsilon study](#)
- C. Alvarez Quesada, C. Hinojosa, A. Arriaga Arrizabalaga, JS. Carrillo Baracaldo, I. Pernia Ramírez (2003). El síndrome de *burnout* o desgaste profesional. ¿Pueden quemarse los dentistas? *Gaceta Dental*, 138: 70-79.
- P. Casey, G. Birbeck, C. McDonagh, A. Horgan, C. Dowrick, V. Lehtinen, JL Ayuso-Mateos, G. Dunn, H. Page, C. Wilkinson, JL. Vázquez-Barquero and the ODIN Group (A. Arriaga, L. Aznar, T. Borve (2004). Personality disorder, depression and functioning: results from the ODIN study. *Journal of Affective Disorders* 15;82 (2):277-83.
- EE Michalak, G. Murray, C. Dowrick, L. Lasa, V. Lehtinen, JL. Ayuso-Mateos, JL. Vázquez-Barquero, P. Casey and the ODIN Group (A. Arriaga, L. Aznar, T. Borve ) (2004). Estimating depression prevalence from the Beck Depression Inventory: is season of administration a moderator? *Psychiatry Research* 30; 129 (1): 99-106.
- “Esquizofrenia y calidad de vida”. (Artículo divulgativo). A. Arriaga Arrizabalaga. *Revista de la Asociación de familiares y enfermos mentales de Guipúzcoa, IBILTZEN* (2004), 14.
- “Esquizofrenia y Relaciones Familiares”. (Artículo divulgativo). A. Arriaga Arrizabalaga. *Revista de la Asociación de familiares y enfermos mentales de Guipúzcoa, IBILTZEN* (2005), 15: 15-16.
- Arriaga, A. Alba, E. Benito, A. Cáceres, I. Castaño, E. Cruz, A. Learreta, B. Portela, A. Rodríguez, RM (2005). Las webs de las Universidades, un instrumento de transparencia informativa en el Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). *Cuadernos para la Educación Superior*: 17-28. (ISSN 1579-3834).
- A. Benito Capa (coord), E. Alba Ferre, A. Arriaga Arrizabalaga, I. Cáceres Wursig, E. Castaño Perea, A. Cruz Chust, B. Learreta Ramos, A. Portela Lozano, RM. Rodríguez Jiménez, R. Pagani Balleti (2006). Guía para la determinación del Nivel de Adopción de los Principios de la Convergencia Europea en las universidades españolas (monográfico). Universidad Europea de Madrid. ISBN 84-690-1418-8.
- A. Arriaga, E. Castaño, A. Cruz, B. Learreta (2007). Incidencia de la implementación del crédito europeo sobre el rendimiento académico del estudiante en el primer curso de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte en la Universidad Europea de Madrid. *Educación Física y Deportes. Revista Digital*; 108 (ISSN 1514-3465). <http://www.efdeportes.com/efd108/incidencia-de-la-implementacion-del-credito-europeo.htm>

- Arriaga, A. (2013). Indicadores de sensibilidad intercultural en el aula universitaria: datos preliminares sobre una muestra de estudiantes y profesores en la Universidad Europea de Madrid. Páginas 896-904 en: Actas del XVI Congreso Nacional / II Internacional. Modelos de Investigación Educativa de la Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE). Cardona Moltó MC; Chiner Sanz E; Giner Gomis, AV (Eds.). Alicante, 4-6 septiembre 2013. ISBN: 978-84-695-8363-0.
- Al Ali, N. y Arriaga, A. (2016). Los elementos de efectividad de los programas de educación nutricional infantil. La educación nutricional culinaria y sus beneficios. *Revista Española de Nutrición Humana y Dietética*; 20(1): 61-68. DOI: 10.14306/renhyd.20.1.18
- Skordilis E., Greenlees I., Chrysagis N., Grammatopoulou E., Arriaga A., Vaquero Fernandez A., Gaillard J., Skordilis A., Dias J., Papadopoulou V. and Serras D. (2019). The effect of a European-based exercise program upon the health-related physical fitness of individuals with intellectual disabilities: The alive and kicking perspective. *Journal of Sports Medicine and Therapy* 4: 081-093. DOI: 10.29328/journal.jsmt.1001048
- Al Ali, N., Arriaga, A. and Rubio, M. (2021), The cognitive and behavioral impact of a culinary education program on schoolchildren. *Nutrition & Food Science*, Vol. 51 No. 1, pp. 10-29. <https://doi.org/10.1108/NFS-01-2020-0028>
- Rodríguez, S., Condés, E., Arriaga, A. (2021). La irrupción de la simulación clínica *on-line* en tiempos de covid-19. Una experiencia ilustrativa de asignatura en el Grado de Psicología". *Fundación Educación Médica* 24(2): 101-104. DOI: [10.33588/fem.242.1118](https://doi.org/10.33588/fem.242.1118)
- de Asúa, D.R., Olaciregui Dague, K., Arriaga, A. and Herreros, B. (2022). Animating Clinical Ethics: A Structured Method to Teach Ethical Analysis Through Movies. *HEC Forum*. <https://doi.org/10.1007/s10730-022-09470-2>

### **Asistencia con aportaciones científicas en congresos:**

- Presentación oral del trabajo "Epidemiology of Depression: an overview of European studies" (Vázquez-Barquero JL.; Díez-Manrique JF.; Ayuso Mateos JL.; Lasa L.; Oviedo A. y Arriaga A.). En el *World Congress of the World Federation for Mental Health* celebrado en Lahti y Helsinki (Finlandia) del 6 al 11 de julio de 1997.
- Ponencia "Cross-Cultural Adaptation of Assessment Instruments for Psychosis in multicentric international studies: Methodological aspects" (L. Gaité Pindado, A. Arriaga Arrizabalaga y J.L. Vázquez-Barquero). En *Third Conference of Multiple Perspectives on Outcome (ENMESH)* celebrado en Santander del 15 al 17 de mayo de 1998.
- Ponencia "The Applications of Qualitative Methodologies in Cross-Cultural Adaptation of Assessment instruments for Psychosis" (L. Gaité Pindado, M. Perez Retuerto, A. Arriaga Arrizabalaga, E. Vázquez Bourgon, E. García Usieto, A.Gómez del Barrio y J.L. Vázquez-Barquero). En *Third Conference of Multiple Perspectives on Outcome (ENMESH)* celebrado en Santander del 15 al 17 de mayo de 1998.
- Presentación oral "Cross-Cultural Research on Disablements: The Application of a Qualitative Methodology in the Design of an Operational System for the Assessment and Classification of Disablements" (S. Herrera Castanedo; L. Gaité Pindado; M. Pérez Retuerto; ME.Vázquez Bourgon; A. Arriaga Arrizabalaga y J.L. Vázquez-Barquero). En *Third Conference of Multiple Perspectives on Outcome (ENMESH)* celebrado en Santander del 15 al 17 de mayo de 1998.
- Presentación de la comunicación en forma de póster de "Estudio comparativo de pacientes psicóticos en un centro de salud mental: tratados versus abandono de tratamiento" (A. Arriaga; M. Pérez; A.

Gómez del Barrio; M. Uriarte; E. Vázquez; L. Gaité). En *III Congreso Nacional de Psiquiatría* celebrado en Platja d'Aro (Girona) del 20 al 24 de octubre de 1998.

- Presentación de la comunicación en forma de póster de "Estudio descriptivo de pacientes con esquizofrenia y trastornos relacionados en un centro de salud mental del área de Santander" (M. Pérez; A. Arriaga; A. Gómez del Barrio; M. Uriarte; E. Vázquez; L. Gaité). En *III Congreso Nacional de Psiquiatría* celebrado en Platja d'Aro (Girona) del 20 al 24 de octubre de 1998.
- Presentación de la comunicación en forma de póster de "Aplicación de métodos cualitativos al análisis de la aplicabilidad transcultural de la nueva clasificación de discapacidades (ICIDH-2)" (M. Uriarte; E. Vázquez; S. Herrera; A. Arriaga; M. Pérez; A. Gómez del Barrio). En *III Congreso Nacional de Psiquiatría* celebrado en Platja d'Aro (Girona) del 20 al 24 de octubre de 1998.
- Presentación de la comunicación en forma de póster de "Estudio comparativo de la calidad de vida en pacientes esquizofrénicos de España y México" (A. Arriaga). En *II Congreso Iberoamericano de Psicología Clínica y de la Salud* celebrado en Guarujá (Brasil) del 4 al 7 de abril de 2001.
- Presentación de la comunicación en forma de póster de "Influencia de la ansiedad en los alumnos de odontología frente a los pacientes" (C. Alvarez; D. Barata; I. Pernia; J.S. Carrillo; A. Arriaga). En *I Congreso Europeo sobre prevención de riesgos, nuevas formas de gestión y perspectivas en psicología laboral en el siglo XXI* celebrado en Madrid del 12 al 14 de febrero de 2003.
- Presentación de la comunicación en forma de póster de "Coordinación y Seguimiento de la Acción Tutorial en la Facultad de Ciencias de la Salud: Un trabajo en equipo" (A. Arriaga; P. Beltri; P. Cañadas; A.E. Levy; I. López; B. Martínez). En *V Jornadas Internacionales de Innovación Universitaria* celebrado en Madrid (septiembre 2008)
- Presentación oral "Utilidad de los cuestionarios de autoevaluación del campus virtual en alumnos de ciencias de la salud" (E. Pintor; A. Arriaga). En *V Jornadas Internacionales de Innovación Universitaria* celebrado en Madrid (septiembre 2008).
- Presentación oral "La evaluación del aprendizaje a través de la entrevista y del portafolio en la asignatura de psicología del desarrollo en los alumnos de Magisterio en Educación Física de la Universidad Europea de Madrid" (A. Blanco; A. Arriaga). En *V Jornadas Internacionales de Innovación Universitaria* celebrado en Madrid (septiembre 2008).
- Presentación oral "Implementación de herramienta de evaluación y coordinación del Plan Tutorial en el Área de Odontología de la Universidad Europea de Madrid durante el curso 2008/09" (López Martín I; Beltri Orta, P.; Fernández Vaquero A.; Arriaga Arrizabalaga A.). En *VI Jornadas Internacionales de Innovación Universitaria* celebrado en Madrid (septiembre 2009). Premio Finalista UEM a la Innovación Docente.
- Presentación oral "Cómo enseñar Psicología Médica a futuros Médicos. Una experiencia en nuevo Grado de Medicina según los criterios del EEES" (Arriaga Arrizabalaga A., Moreno Rodríguez, A). En *VII Congreso Iberoamericano de Psicología*. Oviedo (julio 2010).
- Presentación oral "Primeros datos del nivel de satisfacción de los estudiantes con la incorporación de asignaturas impartidas en inglés. facultad de ciencias biomédicas (uem). (Arriaga Arrizabalaga, Andrés; Montesinos Marín, Francisco; De Biase, Ana). En *IX Jornadas Internacionales de Innovación Universitaria* celebrado en Madrid (julio 2012).
- Presentación de la comunicación en póster "Percepción del profesorado sobre la Interculturalidad" Arriaga, Andrés; Hinojosa, Carmen; Bailén, María. En *X Jornadas Internacionales de Innovación Universitaria* celebrado en Madrid (julio 2013).

- Presentación oral “Indicadores de sensibilidad intercultural en el aula universitaria” A. Arriaga Arrizabalaga, CM Hinojosa Alcobet, M Bailén Andrino. En *XVI Congreso Nacional y II Internacional de Modelos de Investigación Educativa*. Alicante (septiembre 2013).
- Presentación oral “Las actitudes y el pensamiento crítico en estudiantes universitarios de la asignatura estadística: datos preliminares en modalidad presencial y UEM personal”. Hinojosa Alcobet, Carmen María, González Cuevas, Gustavo, Arriaga Arrizabalaga, Andrés. En *XI Jornadas Internacionales de Innovación Universitaria* celebrado en Madrid (julio 2014).
- Presentación de la comunicación en forma de póster “El E-paciente en la E-nutrición”. González R., Mohedano R. B., Biscaia I. M., Fernández Vaquero A., Pardo J., Arriaga A. y Blanco A. X Congreso de la AEETCA (Asociación Española para el estudio de los Trastornos de la Conducta Alimentaria) celebrado en Madrid (mayo 2015).
- Presentación de la comunicación en forma de póster “Los alumnos opinan sobre la metodología *flipped classroom*: una experiencia con estudiantes universitarios de grado en psicología”. Hinojosa Alcobet, Carmen María, Arriaga Arrizabalaga, Andrés. En *XII Jornadas Internacionales de Innovación Universitaria* celebrado en Madrid (julio 2015).
- Presentación de la comunicación en forma de póster “Estudio empírico sobre las actitudes hacia la estadística y el rendimiento académico”. Hinojosa Alcobet, Carmen María, González Cuevas, Gustavo, Arriaga Arrizabalaga, Andrés. En *XII Jornadas Internacionales de Innovación Universitaria* celebrado en Madrid (julio 2015).
- Presentación oral “La Simulación Clínica para el aprendizaje de los Trastornos Mentales”. Arriaga, A. López de Hierro, M. Tabera MV, Blanco A., Rodríguez S. En *IV Congreso Nacional de la Sociedad Española de Simulación Clínica y Seguridad del Paciente* (marzo 2016).
- Asistencia a las III Jornadas de Grupo de Trabajo en Bioética. 27 y 28 de marzo 2016. Madrid.
- Finalista del XIII Premio Universidad Europea a la Innovación Docente con el proyecto: “Enseñar y aprender a hacer diagnósticos psiquiátricos por medio de la simulación clínica: una nueva forma de actuar” (Arriaga, A., López del Hierro, M. y Rodríguez, S.). Julio 2016.
- Ponente invitado: "*Mental health matters: the need to redefine ethical standards*" en la *Yale Medical School* de *Yale University* (EEUU) (Julio 2016).
- Presentación oral "The Need to Redefine Ethical Standards in Psychiatry and Mental Health". *Chair* en la Mesa "*Psychiatry and Ethics*" A. Arriaga. [http://www.isas.co.il/bioethics2017-Limassol/Bioethics\\_Conference\\_2017\\_Cyprus.pdf](http://www.isas.co.il/bioethics2017-Limassol/Bioethics_Conference_2017_Cyprus.pdf) En *the 12<sup>th</sup> World Conference on Bioethics, Medical Ethics and Health Law* de Chipre (marzo 2017).
- Ponente invitado: SALUD MENTAL, PSICOPATOLOGÍA Y PRINCIPIOS ÉTICOS. En la Facultad de Medicina de la Universidad Complutense de Madrid en el XIII Congreso Nacional de Estudiantes de Psicología. 3 de abril, 2017.
- Moderador de la mesa: “El perfil del genocida” y Miembro del comité Científico dentro del Seminario: “Análisis transversal del delito de genocidio setenta años después de su codificación internacional”, celebrado el 26 y 27 de noviembre de 2019 en la Universidad Europea de Madrid.

## **Estancias en el extranjero, Proyectos Financiados, Tesis Doctorales, TFG y TFM**

### Estancias internacionales

### **Profesor visitante**

- Estancia de un año académico como profesor universitario en Xalapa, Veracruz (México) (1999-2000).
- En el periodo del 17/9/1999 al 24/1/2000: Trabajo realizado como investigador principal del proyecto "Perfil de Calidad de Vida en la Esquizofrenia: Un estudio en Xalapa, Veracruz" dentro del Servicio de Psiquiatría y Salud Mental del Centro Hospitalario "Dorantes Mesa" de la ciudad de Xalapa.
- Profesor visitante en la Escuela de Psicología de la Universidad Andrés Bello de Chile entre el 5 y el 29 de septiembre de 2008.
- Profesor visitante en la Facultad de Psicología de Istanbul Bilgi Universitesi (Estambul, Turquía). 18 al 24 de noviembre de 2012.
- Profesor visitante con beca Erasmus (estancias breves para docentes) en Universidade Europeia en Lisboa (Portugal). 11 al 15 de marzo de 2019.

### **Yale University**

- Estancia de investigación en la *Yale Interdisciplinary Center for Bioethics* de la Escuela de Medicina *Yale University* (EEUU) Julio 2014.
- Profesor visitante y ponente de la conferencia: "*Mental health matters: the need to redefine ethical standards*" en la *Yale Medical School* de *Yale University* (EEUU) (Julio 2016).
- Profesor visitante y ponente del curso "*Ethical aspects of mental health*" en la *Yale Interdisciplinary Center for Bioethics (Sherwin B. Nuland Summer Institute in Bioethics)* de la Escuela de Medicina *Yale University* (EEUU) (Julio 2015, Julio 2016).

### **Comisión Europea**

- Participante como miembro experto evaluador de proyectos europeos (objetivo FP7: Mental Health and ICT Subject: FP7-ICT-2009-4) para la Comisión Europea. (Bruselas, mayo 2010).
- Participante como miembro experto evaluador de proyectos europeos (objetivo FP7: Mental Health and ICT Subject: FP7-ICT-2009-4 Mental Health) para la Comisión Europea. 1ª Revisión Proyecto 248778 ICT4DEPRESSION (Bruselas, mayo 2011).
- Participante como miembro experto evaluador de proyectos europeos (objetivo FP7: Mental Health and ICT Subject: FP7-ICT-2009-4 Mental Health) para la Comisión Europea. 2ª Revisión Proyecto 248778 ICT4DEPRESSION (Amsterdam, abril 2012).
- Participante como miembro experto evaluador de proyectos europeos (objetivo FP7: Mental Health and ICT Subject: FP7-ICT-2009-4 Mental Health) para la Comisión Europea. 3ª Revisión Proyecto 248778 ICT4DEPRESSION (Bruselas, octubre 2013).
- Participante como miembro experto evaluador de proyectos europeos (objetivo FP7: Mental Health and ICT Subject: FP7-ICT-2009-4 Mental Health) para la Comisión Europea. 4ª Revisión 247777 PSYCHE (Bruselas, febrero, 2014).
- Participante como miembro experto evaluador de proyectos europeos (objetivo H2020-PHC22-2015: Promoting mental wellbeing in the ageing population para la Comisión Europea. (Bruselas, noviembre 2015).
- Participante como miembro experto evaluador de proyectos europeos (objetivo H2020-SC1-2019: Health, Demographic Change and Wellbeing' challenge Subject SC1-BHC-01-2019: Understanding causative mechanisms in co- and multimorbidities combining mental and non-mental disorders. (SC1-BHC-01-2019) para la Comisión Europea. (Fase I. Bruselas, noviembre 2018).

- Participante como miembro experto evaluador de proyectos europeos (objetivo H2020-SC1-2019: Health, Demographic Change and Wellbeing' challenge Subject SC1-BHC-01-2019: Understanding causative mechanisms in co- and multimorbidities combining mental and non-mental disorders. SC1-BHC-01-2019) para la Comisión Europea. (Fase II. Bruselas, junio 2019).
- Participante como miembro experto evaluador de proyectos europeos (convocatoria H2020-SC1-BHC-2018-2020: of the 'Health, Demographic Change and Wellbeing' challenge Subject New interventions for Non-Communicable Diseases. SC1-BHC-08-2020) para la Comisión Europea. (Bruselas, junio 2020).

### **Proyectos de investigación**

- Título de Proyecto: El papel de la música en el desarrollo de la personalidad, la inteligencia y las emociones. Cargo: Investigador. Financiación: COMUSICA. Presupuesto: 15.500€. Fecha de Inicio: enero de 2002 (Duración: 1 año).
- Título del Proyecto: “Estudio comparativo del papel de la educación en la incorporación laboral de inmigrantes de segunda generación: el caso de marroquíes y ecuatorianos en la Comunidad de Madrid. Primera Fase”. Cargo: Investigador. Financiación: Universidad Europea de Madrid. Presupuesto: 2.000€. Fecha de inicio: abril de 2004.
- Título del Proyecto: “El Espacio Europeo de Educación Superior: repercusiones en el alumnado de primer curso”. Cargo: Investigador colaborador. Financiación: Universidad Europea de Madrid. Presupuesto: 18.500€. Fechas de realización: abril de 2005 a octubre 2006.
- Título del Proyecto: “Estudio sobre la valoración del nivel de satisfacción con la incorporación de asignaturas impartidas en inglés en la facultad de Ciencias Biomédicas de la UEM”. Cargo: Investigador colaborador. Financiación interna UEM. Diciembre 2011-diciembre 2012.
- Título del Proyecto: “TECNOCAI”. Cargo: Investigador colaborador. Financiación: Clínica Ruber y Acciona. 14.500€. Marzo 2011-marzo 2013.
- Título del Proyecto: “Propuestas de mejora para la interculturalidad en el aula universitaria”. Cargo: Investigador colaborador. Financiación interna UEM: 4000€. Marzo 2012-marzo 2013. IP: María Bailén Andriño. Investigadores colaboradores: Carmen M<sup>a</sup> Hinojosa Alcobet, Andrés Arriaga Arrizabalaga.
- Título del Proyecto: “Massive open online courses with videos for palliative clinical field and intercultural and multilingual medical communication. Med Lang Palliative care MOOC”. Cargo: Investigador. Financiación: Comisión Europea, ERASMUS+ Cooperation for innovation and the exchange of good practices; Ref#: 2014-1-RO01-KA203-002949. Acción: Colaboración estratégica (Comisión Europea). ep 2014- Ago 2017. Presupuesto: 442.796,00€.
- Título del Proyecto: “Mapping Normative Frameworks for EThics and Integrity of REsearch-EnTIRE”. Coordinación Investigación: STICHTING VUMC (Países Bajos). Financiación: Comisión Europea H2020 EU f5 Cooperation for innovation and the exchange of good practices. Del 01/05/2017 al 13/03/2019. Presupuesto: 155.323,75€.
- Título del Proyecto: “Saberes disciplinares, saberes pedagógicos y aprendizaje situado: génesis e influencias mutuas en la enseñanza universitaria (EDU2015-63712-P)”. Investigador principal: Jose Luis Medina Moya. Financiación: Ministerio de Economía y Competitividad. Del 1/1/2016 al 31/12/2018. Presupuesto: 61.700€.
- Título del Proyecto: “Encourage social inclusion and equal opportunities in sport. Alive&Kicking” CÓDIGO ERASMUS+: 590461-EPP-1-2017-1-EL-SPO-SCP. Investigador Principal: Dionysos Serras. Financiación: Comisión Europea Erasmus+. Del 1/1/2018 al 31/12/2019. Presupuesto: 365.678,00€.



### **Tribunales de Tesis Doctorales/Plazas de profesores**

- Miembro del tribunal para la Defensa de Tesis doctoral: “Epidemiología de los trastornos del comportamiento alimentario. Diferencias individuales y perfiles de riesgo en población universitaria” de Ascensión Blanco y defendida el 30 de noviembre de 2007 en la Facultad de Psicología de la Universidad Autónoma de Madrid. Calificación: Sobresaliente *Cum Laude*
- Miembro del tribunal para la adjudicación de plaza de profesor titular de Dña. Rocío Moldes Farelo en la Facultad de Economía, Derecho y Empresa de la Universidad Europea de Madrid. 17 de julio de 2008.
- Miembro del tribunal para la adjudicación de plaza de profesor titular de Psicología Social del Dr. Vicente Javier Prado Gascó de la Universidad Europea de Valencia el 28 de mayo de 2014.
- Miembro del tribunal para la Defensa de Tesis doctoral “Efectos sobre la condición física y calidad de vida de un programa de ejercicio de fuerza en pacientes con anorexia nerviosa restrictiva.”, realizada por María Fernández del Valle y dirigida por la Dra. Margarita Pérez Ruiz y el Dr. Gonzalo Morandé Lavín. Universidad Europea de Madrid. Calificación: Sobresaliente *Cum Laude* (septiembre 2012).
- Miembro del tribunal para la Defensa de Tesis doctoral con título “Del papel en blanco al blanco del papel. La toma de decisiones en la enseñanza del oficio de arquitecto”, realizada por Raúl Rodríguez de Torres y dirigida por el Dr. Enrique Castaño Perea. Universidad de Alcalá de Henares. Calificación: Sobresaliente (28 de octubre de 2013).
- Miembro del tribunal para la Defensa de Tesis doctoral con título “Valoración de la ansiedad y el dolor durante el tratamiento dental, tras el uso de un dispositivo audiovisual”, realizada por Blanca Celine de las Heras Vercher y dirigida por la Dra. Carmen Álvarez Quesada. Universidad Europea de Madrid. Calificación: Sobresaliente *Cum Laude* (26 de julio de 2017).
- Miembro del tribunal para la Defensa de Tesis doctoral con título “Estudio del estilo de vida y riesgo de trastorno de la conducta alimentaria en estudiantes de Ciencias de la Salud”, realizada por María Olga Castelao y dirigida por las Dras. Blanco, Larrosa y Meseguer. Universidad Europea de Madrid. Calificación: Sobresaliente *Cum Laude* (28 de julio de 2017).
- Miembro del tribunal para la Defensa de Tesis doctoral con título “Perfil de competencias, sintomatología ansiosa e intervención terapéutica con niños y adolescentes con Trastorno del Espectro Austista”, realizada por Laura López Florit y dirigida por el Dr. Giuseppe Iandolo. Universidad Europea de Madrid. Calificación: Sobresaliente *Cum Laude* (18 de octubre de 2021).
- Miembro del tribunal para la Defensa de Tesis doctoral con título “Consumo de bebidas energéticas en población universitaria: conocimiento y efectos sobre la salud”, realizada por Carmen Grille Álvarez y dirigida por el Dr. Emilio Pintor y la Dra. Margarita Rubio. Universidad Europea de Madrid. Calificación: Sobresaliente *Cum Laude* (28 de junio de 2022).

### **Dirección de Tesis Doctorales**

- Dirección de la Tesis Doctoral con título “Desarrollo y aplicación de un nuevo programa de educación nutricional culinaria en escolares de Madrid: Evaluación de los efectos psicológicos y conductuales”, de la doctoranda Nur Al Ali de la Universidad Europea de Madrid, 21 abril 2017. Calificación: Sobresaliente *cum laude*.
- Dirección de la Tesis Doctoral con título “La Plataforma de Evaluación de Prácticas Clínicas como herramienta innovadora. Su aplicación para el Grado en Odontología de la Universidad Europea de

Madrid”, de la doctoranda Lisbet Gutiérrez Cárdenas de la Universidad Europea de Madrid, 13 julio 2017. Calificación: Sobresaliente *cum laude*.

- Dirección de la Tesis Doctoral con título “La ansiedad prequirúrgica y el efecto del acompañamiento en pacientes oncológicos”, de la doctoranda Olivia Toledo Tejero de la Universidad Europea de Madrid, 27 de septiembre 2017. Calificación: Sobresaliente.
- Dirección de la Tesis Doctoral con título “Adquisición de competencias para la Relación Terapéutica a través de la Simulación Clínica en el Grado de Psicología”, de la doctoranda Susana Rodríguez de la Universidad Europea de Madrid, 27 de abril 2021. Calificación: Sobresaliente *cum laude*.

#### **Dirección de Trabajos Fin de Grado/Fin de Máster**

- TFG: “Relación predictiva en la adultez temprana entre impulsividad y consumo de alcohol”, del estudiante de Grado en Psicología Santiago Gómez Fernández. Universidad Europea (2017).
- TFG: “Relación entre apego e impulsividad en personas adultas”, de la estudiante de Grado en Psicología Laura Campos Delgado. Universidad Europea (2018).
- TFG: “Estudio de la relación entre el uso de videojuegos y la impulsividad en estudiantes universitarios”, de la estudiante de Grado en Psicología Cecilia Amanda Lena Díaz. Universidad Europea (2018).
- TFG: “La influencia del funcionamiento familiar en la ideación suicida y la depresión en adolescentes”, de la estudiante de Grado en Psicología Bárbara Pérez Sánchez. Universidad Europea (2019).
- TFG: “Impacto psicológico del ingreso en prisión” de la estudiante de Grado en Psicología Julene Montes Otaola. Universidad Europea (2019).
- TFG: “La desesperanza como predictor del riesgo suicida” de la estudiante de Grado de Psicología Mariluz Contreras. Universidad Europea (2020).
- TFG: “Impacto psicológico en covid-19 en médico de España y Perú” de la estudiante de Grado en Psicología Danika Cuglievan. Universidad Europea (2021).
- TFM: “Relación entre conductas alimentarias y rasgos obsesivo-compulsivos en población general española”, del estudiante del Máster Universitario en Psicología General Sanitaria David Amselem Ramírez. Universidad Europea (2016).
- TFM: “Dietoterapia aplicada a la salud mental y estado emocional” de la estudiante Vanessa Carolina Salazar Andrade del Máster Universitario en Trastornos de la Conducta Alimentaria y Obesidad. Universidad Europea (2017).
- TFM: “Uso de la terapia dialéctica conductual en pacientes con trastornos de la conducta alimentaria con comorbilidad en trastorno límite de la personalidad” de la estudiante Vanessa Fiorella Sierra Murillo del Máster Universitario en Trastornos de la Conducta Alimentaria y Obesidad. Universidad Europea (2017).
- TFM: “Neuropsicología de la anorexia nerviosa” de la estudiante María Victoria Paz Domingo del Máster Universitario en Trastornos de la Conducta Alimentaria y Obesidad. Universidad Europea (2017).
- TFM: “Programa de intervención en conductas autolíticas e intentos de suicidio en pacientes con TCA” de la estudiante Ana María Urbano Mesa del Máster Universitario en Trastornos de la Conducta Alimentaria y Obesidad. Universidad Europea (2018).
- TFM: “Programa de Prevención e intervención nutricional para pacientes con trastorno bipolar. Comorbilidad TB-TCA” de la estudiante María Luengo Rodríguez del Máster Universitario en Trastornos de la Conducta Alimentaria y Obesidad. Universidad Europea (2018).
- TFM: “Neofobia alimentaria y trastornos del comportamiento alimentario” de la estudiante Cristina Rada del Máster Universitario en Trastornos de la Conducta Alimentaria y Obesidad. Universidad Europea (2019).
- TFM: “Psicoeducación sobre Ingesta Emocional en Adultos con Sobrepeso y Obesidad” del estudiante Eduardo Hernández del Máster Universitario en Trastornos de la Conducta Alimentaria y Obesidad. Universidad Europea (2019).

- TFM: “Programa de intervención en terapia cognitiva conductual y mindfulness para pacientes bariátricos con trastorno por atracón. Reducción de atracones, gestión de la ingesta emocional y mejora de la eficacia de la intervención quirúrgica” de la estudiante Verónica Sarría del Máster Universitario en Trastornos de la Conducta Alimentaria y Obesidad. Universidad Europea (2019).
- TFM: “Nutrición culinaria como terapia de exposición para pacientes con anorexia nerviosa, bulimia nerviosa y trastorno por atracón” de la estudiante Yira Díaz del Máster Universitario en Trastornos de la Conducta Alimentaria y Obesidad. Universidad Europea (2019).
- TFM: “Plan de intervención en mujeres adultas con anorexia nerviosa y osteoporosis” de la estudiante Myriam Beneyto del Máster Universitario en Trastornos de la Conducta Alimentaria y Obesidad. Universidad Europea (2020).
- TFM: “TRASTORNOS DEL COMPORTAMIENTO ALIMENTARIO EN EL COLECTIVO TRANS CON DISFORIA DE GÉNERO: UNA GUÍA MULTIDISCIPLINAR PARA ADOLESCENTES Y JÓVENES CON TCA Y DG” de la estudiante Leire Sendino del Máster Universitario en Trastornos de la Conducta Alimentaria y Obesidad. Universidad Europea (2020).
- TFM: “El ASMR como terapia de apoyo contra la ansiedad en bulimia y trastorno por atracón” de la estudiante Esther Carazo del Máster Universitario en Trastornos de la Conducta Alimentaria y Obesidad. Universidad Europea (2020).
- TFM: “Los trastornos de la alimentación y la diabetes tipo 1: *Diabulimia*, el nuevo TCA emergente” de la estudiante Ana Fernández Cuadros del Máster Universitario en Trastornos de la Conducta Alimentaria y Obesidad. Universidad Europea (2020).
- TFM: “Estudio sobre la influencia de los factores de personalidad sobre el estrés referido a una muestra española de controladores de tráfico aéreo” del estudiante Juan Carlos Mateos Rodríguez del Máster en Psicología General Sanitaria. Universidad Camilo José Cela (2022).
- TFM: “Análisis de la relación entre los estilos de apego y el riesgo de padecer un trastorno de la conducta alimentaria (Anorexia Nerviosa y Bulimia Nerviosa)” del estudiante Inés Fernández Fernández del Máster en Psicología General Sanitaria. Universidad Camilo José Cela (2022).
- TFG: “LA CULTURA DE DIETA COMO FACTOR DE RIESGO PARA EL DESARROLLO DE UN TRASTORNO DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA EN ADOLESCENTES” del estudiante Helena Stock Saragoca del Grado en Psicología. Universidad Camilo José Cela (2022).
- TFG: “El síndrome de Burnout en el personal sanitario de residencias de ancianos” del estudiante Rhenea Joy Tiongson del Grado de Enfermería. Universidad Camilo José Cela (2022).
- TFG: “Influencia de los patrones de alimentación sobre el riesgo de padecimiento de un trastorno depresivo” del estudiante Tatiana Arcones del Grado en Psicología. Universidad Camilo José Cela (2022).
- TFG: “RELACIÓN ENTRE CALIDAD DE VIDA REFERIDA Y SINTOMATOLOGÍA ANSIOSA” del estudiante Alejandra López Cornide del Grado en Psicología. Universidad Camilo José Cela (2022).

## Idiomas

- Bilingüe español y euskera.
- Inglés: Nivel C2.
- Francés: Nivel medio/conversación.

## Otros méritos de interés

- Obtención de la Acreditación y Evaluación Positiva en las Categorías de Profesor de Universidad Privada, Contratado Doctor y Ayudante Doctor concedido por la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación ANECA, la Dirección General de Universidades y el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte (según establece el art. 72 de la Ley Orgánica de Universidades) (octubre 2003).
- Miembro experto invitado por la Comisión Europea para la evaluación de proyectos en el ámbito de la Salud Mental. Programas FP7 (convocatorias 2010, 2011, 2012, 2013) y Programas Horizon 2020 (2014, 2015, 2016, 2018, 2019, 2020).

- Evaluador externo independiente en la evaluación de calidad de propuesta de Programas Intensivos Erasmus del Organismo Autónomo de Programas Educativos Europeos (OAPEE) (convocatorias mayo 2011, mayo 2012, mayo 2013, diciembre 2013, enero 2014, diciembre 2014).
- Evaluador externo independiente en la evaluación de calidad de propuestas al Programa Erasmus+ de la Agencia EPOS (Erasmus+ National Agency Flanders) (abril 2014).
- Evaluador externo independiente en la evaluación de calidad de propuesta al Programa PED 2021 Call (Competitiveness Through Research-Romania) (octubre diciembre 2021; enero-junio 2022).
- Evaluador externo (1) del Programa de complementos Retributivos individuales del PDI y (2) acreditación de títulos de la Universidad del País Vasco/ Euskal Herriko Unibertsitatea para la Agencia de Calidad de Sistema Universitario Vasco UNIBASQ (noviembre, 2018; marzo 2019; noviembre 2019; febrero 2020; noviembre 2020; diciembre 2020; marzo 2021; abril 2021; marzo 2022).
- Documento Acreditativo de Profesor con Perfil Deseable; reconocimiento de carácter académico y económico otorgado por el PROMEP (Programa de mejoramiento del Profesorado) de la Secretaría de Educación Pública de la República Mexicana (mayo 2000).
- Miembro del Instituto de Ética Clínica “Francisco Vallés” <http://www.institutoeticaclinica.org/> desde junio 2013 hasta octubre 2018. Participante en actividades docentes, como ponente en los Diálogos Ciencias y Humanidades y proyectos de investigación.
- Miembro revisor del Comité Científico de la *Biannual Conference of the European Association of Personality Psychology* (EAPP) celebrado en la Universidad Europea de Madrid entre el 15-17Julio, 2020. <https://eapp.org/>
- Revisor de artículos científicos para Educación Médica/Elsevier <http://www.elsevier.es/es-revista-educacion-medica-71>
- Artículos en medios de divulgación como Psychologies, Psicología Práctica, TELVA, Ibiltzen, Revista Eroski, ICON (El País), Buena Vida (El País), SModa (El País), Saber Vivir, Ethic (<https://ethic.es/2019/02/soledad-nucleos-urbanos/>; <https://ethic.es/2019/08/el-amor-en-tiempos-de-instagram/>); Saber Vivir [https://www.sabervivirtv.com/medicina-general/videollamadas-pueden-provocar-dismorfia-corporal\\_5041](https://www.sabervivirtv.com/medicina-general/videollamadas-pueden-provocar-dismorfia-corporal_5041) etc. Intervenciones en Programas de radio y televisión de LaSexta. TVE1, A3, la Cadena Ser, Radio Euskadi, etc.