

Parte A. DATOS PERSONALES
Fecha del CVA

01/09/2022

Nombre y apellidos	JOSÉ ANTONIO CARIDE GÓMEZ		
Número identificación del investigador	Researcher ID	L-3645-2014	
	Código ORCID	0000-0002-8651-4859	

A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad de Santiago de Compostela		
Departamento	Pedagogía y Didáctica		
Centro	Facultad de Ciencias de la Educación		
Dirección	C/ Profesor Fráiz Andón, s/n Campus vida -15782 - Santiago de Compostela		
Categoría profesional	Catedrático de Universidad	Fecha inicio	29/04/2002
Espec. cód. UNESCO	580104 – 630705 – 580199 – 580204 – 580299		
Palabras clave	Pedagogía Social, Educación Ambiental, Ciudadanía, Derechos Humanos, Tiempos Educativos y Sociales – Pedagogía del Ocio		

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Diplomado: Profesorado de Enseñanza General Básica – Especialidad en Ciencias Sociales y Humanas	Santiago de Compostela	1976
Licenciado: Filosofía y Ciencias de la Educación (Pedagogía)	Santiago de Compostela	1979
Doctorado: Filosofía y Ciencias de la Educación (Pedagogía), con Premio Extraordinario	Santiago de Compostela	1983

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica (véanse instrucciones)
Sexenios de INVESTIGACIÓN valorados positivamente: 6 (último 2018).

Último concedido, periodo comprendido entre 01/01/2013 al 31/12/2018.

Sexenio TRANSFERENCIA de INVESTIGACIÓN, valorado positivamente: 1 (1989-2010).

Quinquenios de DOCENCIA valorados positivamente: 6.
Nº de tesis doctorales dirigidas y defendidas: 52
Citas totales:
8493 en Google Scholar: <https://scholar.google.es/citations?user=5CZZu2wAAAAJ&hl=es>

índice h: 39 – índice i10: 174 (desde 2017: citas 3.802; índice h: 27 – índice i10: 87).

1.011 en ResearchGate: <https://www.researchgate.net/profile/Jose-Caride> - índ.: -h-index: 16,0.

44.4511 en Academia.edu: <https://usc-es.academia.edu/Jos%C3%A9AntonioCaride> – 1.178 followers.

709: Dialnet Métricas (índice h: 14; Índice h5: 6). <https://dialnet.unirioja.es/metricas/investigadores/201066>
Participación en proyectos o contratos de investigación: 36.
Director de 66 proyectos de tesis doctorales, 30 de los cuales están vinculados a Programas de Formación de Personal Investigador (FPU, FPI o similares).
Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM (máximo 3500 caracteres, incluyendo espacios en blanco). Figuran: 3500, con espacios; 3010, sin ellos.

Doctor en Filosofía y Ciencias de la Educación (Pedagogía) por la Universidad de Santiago de Compostela (USC), con Premio Extraordinario de Doctorado (1982-1983).

 Catedrático de Pedagogía Social (Área de Teoría e Historia de la Educación) en la USC, desde abril de 2002; previamente Profesor Titular (1986-2002), Adjunto Interino (1983-1986), Colaborador (1983) y Ayudante (1979-1983). Profesor en más de 30 Universidades españolas y de otros países (Argentina, Brasil, Cabo Verde, Chile, Francia, México, Portugal, Uruguay y Suiza). Director e IP del Grupo de Investigación en “*Pedagogía Social y Educación Ambiental*” (SEPA-interea, GI-1447), de la Red en *Educación y Formación para la Ciudadanía y la Sociedad del Conocimiento* (RINEF-CISOC), ambos de Referencia Competitiva en el Sistema Universitario Gallego; e IP de la Red “*Jóvenes e Inclusión Social*”.

Del 14/06/2016 al 04/06/2018 ha sido “Comisionado” de la USC, para el “*Campus da Cidadanía*” en Ciencias Sociales, Jurídicas y Humanidades (cargo homologado a Decano). Director del Dpto. de Teoría de la Educación, Historia de la Educación y Pedagogía Social (1991-1997, 2013-2016); colabora con Agencias y Comités de Evaluación nacionales e internacionales: ANEP, ANECA, ACSUG, AGAUR, AQU, DEVA-AAC, ACSUCYL, UNIBASQ, ACPUA, ADISPOR y A3ES-Portugal, CNA-Chile, ANVUR-Italia, ColCiencias de Colombia, etc. (en algunos casos como Presidente en Comisiones de Evaluación, Acreditación, Verificación, Docencia, etc.), consejos científicos de revistas, etc. Desde 01/08/2018 es Coordinador del área de Ciencias de la Educación (EDU) en la *Agencia Estatal de Investigación* (AEI). Vocal científico-investigador del pleno de la *Comisión Nacional de Evaluación de la Actividad Investigadora* (CNEAI-ANECA), desde enero de 2021. Además, entre otros, asumió cargos de Vicedecano, Subdirector del Instituto de Ciencias de la Educación, Presidente de Comisiones del Claustro, etc. De 2002 a 2013, presidió la *Sociedad Iberoamericana de Pedagogía Social* (SIPS), de la que es socio fundador. Premios: “Orden al Mérito” del *Consejo Mundial de la Educación-World Council For Curriculum and Instruction* (2004); *IX Premio José Manuel Esteve* de la Universidad de Málaga (2019), al mejor artículo científico publicado en español en Ciencias de la Educación; *Insignia Fonseca* de la USC (2018); y “*Sarmiento de Honra*” (2019) de la Facultad de Ciencias de la Educación a su trayectoria docente e investigadora.

Director-IP de 22 proyectos de I+D+i en convocatorias competitivas de ámbito autonómico (Galicia), nacional-estatal (Plan Nacional o similares) e internacionales (*Programa Europeo “Ciudadanía Activa-EEA Grants y Erasmus+_K226 y K277*). A los que se añaden 14 contratos con entidades, empresas, Administraciones Públicas, etc. de ámbito local, autonómico, nacional e internacional. Ha dirigido o participado en varios proyectos de innovación docente, algunos premiados; además de dirigir o co-dirigir 52 Tesis Doctorales defendidas.

Con más de 450 publicaciones en libros y revistas, en distintos países e idiomas, con **líneas de investigación** en: “*tiempos educativos y sociales*”, “*Pedagogía-Educación del Ocio*”, “*políticas educativas y derechos humanos*”, “*educación y ciudadanía*”, “*educación social y desarrollo comunitario*”, “*formación y profesionalización en Educación Social*”, “*Educación Ambiental, desarrollo humano y cultura de la sustentabilidad*”. Miembro de Comités organizadores y científicos, conferenciante o ponente invitado en más de 500 congresos, reuniones científicas, simposios, seminarios, etc. de ámbito nacional e internacional, celebrados en varios países, publicadas en actas u otros sistemas de difusión.

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES (selección de 10)

C.1. Publicaciones (últimos 10 años)

- Caride, J. A. y Gradaílle, R. (2013). Educar en las cárceles: nuevos desafíos para la educación social en las instituciones penitenciarias. *Revista de Educación*, 360, 36-47.
DOI: <http://dx.doi.org/10.4438/1988-592X-RE-2013-360-219>
- Caride, J.A. y Ortega, J. (2015). From Germany to Spain: Origins and Transitions of Social Pedagogy through 20th Century Europe”. En: Kornbeck, J. y Úcar, X. (Eds.). *Latin American Social Pedagogy: relaying concepts, values and methods between Europe and Americas* (7-23). EHV Academics GmbH..
- Gradaílle, R. y Caride, J. A. (2016). “La accesibilidad en las realidades de la vida cotidiana: la Pedagogía Social en la construcción del derecho a una educación inclusiva”. *Archivos Analíticos de Políticas Educativas*, 24 (91), 85-106, <http://epaa.asu.edu/ojs/article/view/2458>
- Caride, J.A. (2017). “Educación Social, Derechos Humanos y Sostenibilidad en el Desarrollo Comunitario”. *Teoría de la Educación. Revista Interuniversitaria*, 29 (1), 245-272, DOI: <http://dx.doi.org/10.14201/teoredu2017291245272>
- Caride, J.A.; Vila, E.S. y Solbes, V.M. (coords., 2018). *Del derecho a la educación a la educación como derecho: reflexiones y propuestas*. GEU Editorial.

- Caride, J.A. (2018). “Lo que el tiempo esconde, o cuando lo social necesita de la pedagogía- What time conceals, o when the social needs pedagogy”. *Pedagogía Social. Revista Interuniversitaria*, 32, 17-29 y 17-28 (inglés), DOI: http://dx.doi.org/10.7179/PSRI_2018.32.02
- Caride, J.A. y Gradaïlle, R. (2019). Social Time, gender and education. En Pérez de Guzmán, V.; Bas, E. y Machado-Casas, M. (coords.). *Gender Issues in Latin America Spain: Multidisciplinary Perspectives*, pp. 28. Peter Lang. ISBN: 978-1-4331-6101-8. DOI: <https://doi.org/10.3726/b14951>
- Caride, J. A. (2020). Educar y educarnos a tiempo, pedagógica y socialmente. *Revista Española de Pedagogía*, 277, 395-413. DOI: <https://doi.org/10.22550/REP78-3-2020-03>
- Caride, J.A.; Caballo, M. B. y Gradaïlle, R. (coords., 2020). *Tiempos, educación y ocio en una sociedad de redes*. Octaedro.
- Caride, J. A.; Gradaïlle, R. y Varela, L. (2022). Social Pedagogy and Community Networks: Global coexistencia in Pandemic Times. En Evans, R.; Kurantowic, E. y Lucio-Villegas, E. (eds.). *Remaking Communities and Adult Learning. Social and Community-bases Learning. New Forms of Knowledge and Action for Change* (228-241). Brill. DOI: https://doi.org/10.1163/9789004518032_015

C.2. Proyectos (últimos 10 años)

- *Educar el ocio: realidades y perspectivas en clave intergeneracional, integral e inclusiva en una sociedad de redes_ENREDOS* (Proyectos I+D+i_2015 MINECO-FEDER). Ref.: EDU2015-65638-C6-1-R, financiación: 16.949 € (IP).
- *Análisis, evaluación y mejora de los procesos de intervención para la emancipación de jóvenes en dificultad y/o riesgo social* (Convocatoria competitiva del Programa de Ciudadanía Activa del Espacio Económico Europeo-Fondos EEA Grants, 2013-2014. Ref.: Eje 3; financiación: 73.200 € (IP).
- *De los tiempos educativos a los tiempos sociales: la construcción cotidiana de la condición juvenil en una sociedad de redes. Problemáticas específicas y alternativas pedagógico-sociales_RESORTES*. Proyecto coordinado, Plan Nacional I+D+i MINECO-FEDER_2012-2015. Ref.: EDU2012-39080-C07-01. Financiación: 76.340 € (IP).
- *Tiempos escolares y tiempos de ocio: problemáticas específicas y alternativas pedagógico-sociales en la vida cotidiana del alumnado de ESO* Plan Nacional I+D+i MCINN-FEDER, 2008-2011. Ref.: PS12008-04368/PSIC. Financiación: 110.000 € (IP).
- *Tiempos escolares y tiempos de ocio: socialización y vida cotidiana de la infancia en al sociedad red_TETO* (Plan Nacional I+D+i MEC-FEDER, 2005-2008). Ref.: SEJ2005-0582/EDUC. Financiación: 38.500 € (IP).
- *Escuelas, familias y ocio en la conciliación de los tiempos cotidianos de la infancia: problemáticas específicas y alternativas pedagógico-sociales en la Galicia urbana_CONCILI@* (Proyecto I+D+i, IC; IP: Dra. M^a Belén Caballo): Convocatoria de I+D+i de la Xunta de Galicia (2008-2011). Ref.: 08SEC019214PR. Financiación: 42.090 € (IC).
- *Procesos y prácticas educativas para la transición a una cultura de sostenibilidad y la cooperación Galicia-República Dominicana. Investigación-Acción* (2017-2018). Proyecto de investigación y cooperación al desarrollo, Xunta de Galicia, Orden 14/06/2017. IC; I.: Dr. Germán Vargas; Ref.: PR 815 A2017/12. Financiación: 29.739,77 € (IC).
- *Creatividad colectiva y educación comunitaria en la alfabetización cinematográfica para un turismo de acción por el clima* (2021-2023). Proyecto en el marco de la acción clave KA227: Asociaciones para la Creatividad y la Educación Escolar. Convocatoria: Programa Erasmus+. Unión Europea-Ministerio de Universidades-SEPIE; Ref. 2020-1-ES01-KA227-SCH-096314. Financiación: 247.060,00 € (IP).

C.3. Contratos (últimos 10 años)

- *Proyecto INTEREA: Iniciativas en el territorio y recursos para la acción cultural local en los municipios de la provincia de A Coruña* (Proyecto de investigación, formación y acción). (2001-2009), financiado mediante Convenio de Colaboración entre la Deputación Provincial de A Coruña y las Universidades de Coruña y Santiago de Compostela. 485.000 € en varias anualidades (IP).
- *El Eje Atlántico: un territorio educador, una comunidad educativa*. Proyecto de investigación y acción (2008), financiado por la Euro-Región del Eixo Atlántico del Noroeste Peninsular, financiación: 32.000 € (IC).
- *Diccionario Gallego de Pedagogía* (2005-2010). Financiado mediante Convenio de Colaboración entre la Xunta de Galicia y la USC; financiación: 36.000 € (IP).
- *Marco educativo-pedagógico de la Ciudad da Cultura de Galicia: Plan Gaiás* (2013). Financiado por la Fundación Gaiás y la Xunta de Galicia; financiación: 18.000 € (IP).
- *Promoción Socioeducativa de la Infancia en situación de pobreza y vulnerabilidad. Proyecto ProInfancia*. Convenio en trámite entre la Fundación La Caixa y la Universidad de Santiago de Compostela; financiación anual: 20.000 € + 14.000 € (IP en Galicia).
- *Diagnóstico y propuesta de líneas estratégicas y operativas para la promoción de la participación y del asociacionismo de base en el Concello de Rianxo* (2015-2016). Convenio de colaboración entre Universidades de Santiago de Compostela, A Coruña y Concello de Rianxo; financiación: 16.500 € (IP, USC).
- *Formación y profesionalización en la acción cultural pública en Galicia-Proxecto Xerf@* (2019-2020). Convenio de colaboración entre la Universidad de Santiago de Compostela y la Dirección Xeral de Políticas Culturais de la Consellería de Cultura e Turismo de la Xunta de Galicia; financiación: 33.900 € (IP, USC).

C. Otros

Director de la Revista de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Santiago de Compostela: *Adaxe*, 02/05/2000 hasta 30/11/2009 y **Director Asociado** de *Pedagogía Social. Revista Interuniversitaria* (sello de calidad de la FECYT e indexada en Scopus desde 2018), desde 01/01/2013.

Co-fundador y Presidente electo de la Sociedad Ibérica de Pedagogía Social, posteriormente reconvertida en **Sociedad Iberoamericana de Pedagogía Social** [marzo de 2004], desde el 20/09/2002 (reelecciones en 2005 y 2009) hasta el 09/12/2012.

Director, hasta la actualidad, de un total de **29 Proyectos de Tesis Doctorales vinculados a Programas de Formación de Personal Investigador** (Becarios Pre-Doctorales de la Xunta de Galicia; Becarios de Iniciación a la Investigación, FPU-MEC, FPI-MINECO o similares; Becarios AECl y distintos Programas de cooperación interuniversitaria, etc.).

Coordinador del área científico-técnica de Ciencias de la Educación (EDU) en la Agencia Estatal de Investigación (AEI), desde el 01/07/2018 y **Vocal académico-investigador del Plenario de la Comisión Nacional de Evaluación de la Actividad Investigadora** (CNEAI-ANECA), desde el 21/01/2021 (BOE).

Evaluación positiva, con una puntuación total de **13 puntos** (máximo posible por antigüedad, sobre un total de **14**), en la solicitud del complemento autonómico de la Xunta de Galicia, relativo al **reconocimiento de la excelencia curricular e investigadora** (renovación en 2016). **Evaluación positiva**, con una puntuación total de **5,6 puntos** (sobre un máximo de **6**), en la solicitud del complemento autonómico de la Xunta de Galicia, relativo al *reconocimiento del desempeño de cargos de gestión* (convocatorias 2007 y 2017).