

Curriculum Vitae (Actualizado a junio de 2022)

Información personal

Nombre: Rafael Llavori de Micheo
Nacionalidad: Española
Fecha de nacimiento: 21.03.1965

Conocimiento de idiomas

Lengua materna: Castellano

Otras lenguas:

Idioma 1: Inglés. Hablado, escrito y traducido con nivel equivalente al C2
Idioma 2: Alemán. Hablado, escrito y traducido con nivel equivalente a C1
Idioma 3: Francés. Hablado, escrito y traducido con nivel equivalente a B2

Formación académica

Año	Universidad	Título/cualificación
1996-1998	Universidad Complutense de Madrid	Magister en Lenguas Modernas y Traducción (título propio)
1983-1988	Universidad Complutense de Madrid	Licenciado en Geografía e Historia

Experiencia laboral

1/09/2021. Director Adjunto de Proyectos de Calidad internacional de la **Universidad Internacional de la Rioja, UNIR**.

2003-2021. **Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación de España, ANECA**, en enero de 2003 y desde 2005 es Jefe de la Unidad responsable de la Unidad de Internacionalización y Reconocimiento de Cualificaciones. Entre octubre de 2006 y junio de 2014 compagina su puesto con el de Director de Gabinete de ANECA. En enero de 2016 se hace cargo del programa de reconocimiento de cualificaciones extranjeras (equivalencia y homologación) así como la correspondencia al Marco Español de Cualificaciones de la Educación Superior (MECES) de los títulos previos a la adaptación de las enseñanzas al Espacio Europeo de Educación Superior y los autorizados por la Administración General del Estado: Fuerzas Armadas, Guardia Civil, Piloto de Aviación Civil.

1996-2002. Dirección General de Universidades, **Ministerio de Educación, Cultura y Deporte** de España.

Miembro de comités y paneles de organismos internacionales

2021-2022 Vocal del Comité de Acreditación Institucional Internacional de la Fundación para el Conocimiento **Madrimsad**.

2017-2019 Miembro de la *Commission d'accréditation à l'international* del *Haut Conseil de l'évaluation de la recherche et de l'enseignement supérieur*, **HCERES**, (Francia), responsable de emitir los informes de acreditación institucional de las instituciones de educación superior extranjeras que se sometieron a dicho procedimiento.

- 2015-2019. Miembro del *Collège del Haut Conseil de l'évaluation de la recherche et de l'enseignement supérieur*, **HCERES**, (Francia), responsable de la evaluación de las universidades y de la investigación en Francia.
- 2009-2015. Miembro del Comité Ejecutivo de la **Asociación Europea de Aseguramiento de la Calidad (ENQA)** por elección en dos mandatos de tres años.
- 2011-2013. Miembro del *Board of Directors* de la **Red Internacional de Agencias de Calidad de la Educación Superior (INQAAHE)** durante el periodo 2011-2013, durante cuyo mandato fue responsable del programa de la Conferencia Bienal de Madrid de 2011 y de Taipei (Taiwán) en abril de 2013.

Experiencia en tareas de consultoría de educación superior

- 2022 Análisis del documento de *"Guidelines for e-Learning"* a solicitud del Dr. Abdul Hannan Waheed, CEO de la *Maldives Qualifications Authority* del Ministerio de Educación Superior de Maldivas.
- 2015-2021 Es consultor especialista del World Bank en proyectos de Educación Superior entre los que destacan los de Reforma nacional del sistema de educación superior en Chile (2014-15) y Colombia (2016) y el de la Mejora del Sistema de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior de Rumanía (2019-2021).
- 2016-2018 Ha sido miembro del programa *Support and Promotion for Higher Education Reform Experts* (SPHERE) de la **Comisión Europea** para realizar misiones de asistencia técnica (TAM) en los países vecinos del Espacio Europeo de Educación Superior coordinadas por la Oficina Erasmus+ nacional en los siguientes países: Líbano (2015), Palestina (2016), Uzbekistán (2017) and Kyrzsgistan (2018).
- 2006-2019 Miembro de paneles externos de evaluación de universidades de Austria, Bélgica (Flandes), Colombia, Jordania, Líbano, Omán, Costa Rica, Chile, Armenia y Guatemala.
- 2013 Consultor de la Secretaría Ejecutiva del **Convenio Andrés Bello y del Ministerio Nacional de Educación de Colombia** para el análisis de la "Guía para la verificación de las condiciones institucionales para el otorgamiento del Registro Calificado. Condiciones de programa para el otorgamiento y la renovación del Registro Calificado. Lineamientos de calidad para la verificación de las condiciones de calidad de los programas virtuales y a distancia. Lineamientos para la selección y evaluación de docentes y estudiantes y el desarrollo docente" y de las "Seis condiciones básicas sobre la calidad de las instituciones y programas de educación superior".

Otra experiencia en iniciativas de internacionalización de la educación superior

- 2020-2021 Invitado como "affiliate" en representación de ANECA en el proceso de implantación del consorcio de la convocatoria de *"European Universities"* de la convocatoria Erasmus de la Comisión Europea *"CHallenge-driven, Accessible, Research-based, Mobile European University - CHARM-EU"* coordinado por la Universidad de Barcelona.

- 2019 Secretario del Panel de evaluación del *Sistema Nacional de Acreditación de la Educación Superior (SINAES) de Costa Rica*, frente a los Guidelines for Good Practice de INQAAHE.
- 2019 Miembro del panel de acreditación externa del Middle East College (Muscat, Oman) para la preparación del procedimiento de acreditación institucional coordinado por el Academic Accreditation Council de Oman.
- 2016-2019 Ha representado a ANECA en el **Grupo de Trabajo para el desarrollo del Sistema Iberoamericano de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior (SIACES)** creado en Madrid en febrero de 2019 a instancias de la Secretaría General Iberoamericana (SEGIB).
- 2007-2014 Nombrado por el Ministerio de Educación de España miembro del **Grupo Técnico de Trabajo para la Definición e Implantación del Marco Español de Cualificaciones de la Educación Superior (MECES)** (2007-09) y ha coordinado en ANECA el proceso de su autocertificación frente al marco europeo.
- 2013-2016 Representante de ANECA en el **Grupo de Expertos para la Internacionalización de la Educación Superior** creado por la Secretaría General de Universidades del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte.
- 2013-2015 **Presidente del Working Group 4 de ENQA** sobre *Stakeholders Involvement in Quality Assurance Practices*.
- 2006-2008 **Responsable del Working Group del European Consortium of Accreditation (ECA)** sobre **Acreditación de Programas Conjuntos** y coautor del document “*Principles for the accreditation of joint-programmes*”, approved por ECA en junio de 2007.
- 2005-2008 **Coordinador del grupo de trabajo** de “Implicación de Estudiantes en los Procedimientos de ANECA” y organizador en Madrid del “*ENQA Workshop on Student Involvement*” en octubre 2006.
- 2004-2008 Representante de ANECA del Grupo de Trabajo nombrado por la Dirección General de Universidades para la redacción del capítulo de España del *Report in the OECD Tertiary Education for the Knowledge Society*.

Responsable en ANECA de proyectos financiados por las convocatorias de la Comisión Europea (EACEA) 2008 - 2021

Entre las áreas de internacionalización desempeñadas en su puesto es el coordinador de la Agencia en los proyectos internacionales de las convocatorias TEMPUS y Erasmus Mundus (ya concluidas) y Erasmus+ entre los años 2006 y la actualidad en tres regiones principales: Oriente Medio y el Espacio Euro-Mediterráneo entre los que se destacan los siguientes:

Espacio Europeo de Educación Superior

- Erasmus+ Project “*Global Network for Agricultural Sciences and Viticulture: Internationalising through Joint Programmes (VITAGlobal)*” (2018-2021), coordinado por la Universidad Rovira I Virgili

(España). Responsable de la reflexión sobre el proceso de aseguramiento de la calidad de los módulos desde el marco de la evaluación de cursos cortos o microcredenciales. El proyecto tiene como foco el desarrollo de módulos de nivel de máster sobre vitivinicultura por parte de universidades de cuatro continentes: Europa, Asia, América Latina y África con el objeto de que puedan cursarlos estudiantes de distintos países como parte de su currículum de máster aprovechando las fortalezas de las universidades que los ofrecen. Participan facultades relacionadas con la vitivinicultura de Argentina, Chile, Uruguay, España, Francia, Italia, Suráfrica y Georgia.

- Erasmus Mundus Project *QACHE, Quality Assurance of Cross-Border Higher Education* (2013-2016), coordinado por ENQA. Responsable de la encuesta realizada a las agencias de evaluación europeas sobre “Educación superior transfronteriza”, así como de preparar el caso de estudio de España en 2014. Coautor de la “Caja de Herramientas QACHE” (*QACHE Toolkit*) que recoge los principios para la mejora de la cooperación entre agencias de calidad para la mejora de la educación nacional transfronteriza.
- *Erasmus Mundus Project, “Certificate for Quality in Internationalisation, CeQuint”* (2012-15). Este proyecto, coordinado por el European Consortium for Accreditation (ECA), dio como resultado la creación de un certificado de internacionalización para programas e instituciones europeas. Responsable de la coordinación de la certificación de la Facultad de Educación de la Universidad de Murcia.
- *Erasmus Mundus Project “Joint programmes: Quality Assurance and Recognition of degrees awarded (JOQAR),* (2011-2014). El proyecto desarrolló la acreditación individual de programas conjuntos y el reconocimiento multilateral de los diplomas asociados a ellos a través de convenios firmados entre las agencias miembro.
- *Erasmus Mundus Project “European Training of Quality Assurance Experts (E-TRAIN)”* (2010-2012). Proyecto coordinado por ECA y dirigido a la creación de un módulo de formación de expertos europeos en aseguramiento de la calidad diseñado e impartido por las agencias europeas participantes.

América Latina

- Project Erasmus+ *“Enhancing QUALity Management & Recognition in Latin American universities to underpin the Latin American Higher Education Space/EQUAM-LA”* (2020-2023), coordinado por la Universidad de Murcia (Spain). El proyecto se dirige al fortalecimiento de los sistemas de aseguramiento interno de la Calidad de las universidades centroamericanas y suramericanas que participan en el proyecto y a la definición de mecanismos de reconocimiento de períodos cortos y de diplomas con el apoyo de la experiencia de ANECA en este tema.
- Ha coordinado las iniciativas del programa “AUDIT International” de ANECA para el apoyo de la implantación de sistemas de aseguramiento interno de la Calidad en instituciones de educación superior en coordinación con el Consejo Centroamericano de Acreditación (CCA) en Costa Rica (2013), El Salvador, Honduras, Panamá y Guatemala, en Colombia con el Viceministerio de Educación Nacional (2017-18), en Perú en colaboración con la extinta Asamblea Nacional de Rectores (ANR) y en Guatemala con el CSUCA entre 2011-2020.

- Erasmus+ Project “*CAMINOS. Enhancing and Promoting Latin American Mobility*” (2016-2018). Coordinado por la Universidad de Barcelona y enfocado al desarrollo de capacidades para la movilidad de estudiantes en las universidades de América Latina.
- *Erasmus+ Project “ULISES. Universities Linking Initiatives and Synergies in Europe and South America”* (2014-2016). Dirigido a la contribución del Espacio de Educación Superior América Latina-Caribe y Unión Europea (ALCUE) desde las bases del aseguramiento de la calidad.

Oriente Medio y el Área Euromediterránea

- *Erasmus+ Project “Enhancing Quality Assurance Management in Tunisia (EQuAM-T)”*. El proyecto comenzó en enero de 2012 y se enfoca al fortalecimiento de los procesos de aseguramiento interno en las universidades públicas y privadas tunecinas y de evaluación externa a cargo de la agencia de evaluación de la Calidad y el Ministerio de Educación de Túnez.
- *Erasmus+ Project “Enhancing Quality Assurance Management in Morocco (EQuAM-M)”* (2018-2021). Se dirige al apoyo a 11 universidades públicas y privadas marroquíes y a su agencia de evaluación de la calidad, ANEAQ, en el desarrollo de los procesos de evaluación desarrollados actualmente por la agencia, vinculándolos con el desarrollo de sistemas de aseguramiento interno de la Calidad. ANECA ha contribuido a la redacción del “Libro Blanco el Aseguramiento de la Calidad en Marruecos” y a la “Caja de Herramientas” (*Boîte à Outils*) diseñada para que las universidades marroquíes desarrollen sistemas internos de aseguramiento de la calidad.
- *Erasmus+ Project “TLQAA+, Towards the Lebanese Quality Assurance Agency”* (2016-2018), El proyecto continúa el camino desarrollado por el proyecto original TLQAA en donde se definieron los criterios y directrices que debería guiar la creación de una agencia de evaluación de la calidad de la educación superior en el Líbano.
- Erasmus+ Project “*QF-Jordan. National Qualifications Framework in Jordan*” (2016-2018). Proyecto coordinado por la Sumaya Technical University de Jordania y destinado a colaborar con el Ministerio de Educación de Jordania y la agencia de acreditación, HEAC, en la definición de los descriptores de grado y máster del Marco de Cualificaciones de la Educación Superior de Jordania de cuatro títulos de distintas ramas de conocimiento para poder pilotarlos en las universidades participantes en el proyecto.
- *TEMPUS Project “EQuAM, Enhancement of the internal quality management of universities in Jordan”* (2013-2015). Primero de los proyectos de la serie EQuAM desarrollados con universidades jordanas públicas y privadas y la agencia de acreditación del país para promover la creación de unidades de aseguramiento interno de la calidad y contribuir a la definición de la gestión de la calidad en las instituciones de educación superior jordanas.
- *TEMPUS Project, “Modernisation of Institutional Management of Internationalisation in South Neighboring Countries: Towards Internationalisation Management Model (MIMI)* (2013-2015). Coordinado por la Asociación de Universidades Árabes y dirigido a la creación de capacidades en las

universidades de la región de Oriente Medio y Norte de África en iniciativas de internacionalización a escala institucional.

- *Project "Towards a Collaborative Partnership for Enhanced Employability in Oman" (2014-2015)* Proyecto en colaboración con el Middle East College de Omán como resultado del proyecto Erasmus Mundus "Linking Med-Gulf". The work involves contacts with representatives of the Government of the Sultanate, tertiary education authorities regional employer organisations and chambers of commerce from 10 countries of the MENA and European regions on the enhancement of employability among young graduates. The Project is developed as part of the actions derived from the Arab-European Conference on Higher Education, AECHE. 2014-15.
- *Erasmus Mundus Project "Linking MED-Gulf" (2012-2014)*. Dirigido a contribuir al desarrollo de relaciones permanentes entre las instituciones de educación superior del Sur de Europa, el Norte de África, Oriente Medio y el Golfo Pérsico promoviendo las alianzas estratégicas.

Región Asia-Pacífico

- *Erasmus+ Project "MOTIVE "Monitoring Trends In Vietnamese graduates Employment" (2019-2022)*. Proyecto coordinado por el Consorcio interuniversitario italiano AlmaLaurea y en el que participan 6 universidades vietnamitas y responsables de los ministerios de educación superior y trabajo para potenciar las iniciativas de empleabilidad de los graduados vietnamitas mediante la implantación de encuestas más sofisticadas y respaldadas por criterios derivados de la acreditación de títulos con la experiencia de ANECA.
- *Erasmus+ Project "Enhancing Quality Assurance Management and Benchmarking strategies in Indian Universities (EQUAM-BI)" (2018-2021)*. El objetivo del proyecto es promover las alianzas entre universidades europeas y de la India a través del desarrollo de un modelo de aseguramiento interno de calidad reconocible y compatible por ambas partes alineado por una parte con los estándares europeos y el modelo de acreditación de la agencia india NAAC. ANECA participó en el diseño de la herramienta de criterios para la implantación de sistemas de aseguramiento interno de la calidad de las universidades indias y realizó la mentoría de su implantación en la Symbiosis International University de Pune.

Algunas publicaciones relacionadas con el proyecto

- Venkataramani, B.; Oñate, P.; Vijayakumar Bharathi, S. and Rafael Llavori (2021): Implementation of the Toolkit for Quality assurance and assessment based on benchmarking in universities and higher education institutions. Symbiosis International University & ANECA (EQUAM-BI Project). ANECA Occasional Paper #21/01. Madrid, 144 p.
- Llavori, R. (2020): Statement on Quality Assurance of Short Teaching and Learning Packages and the Recognition of their Credentials. Madrid, 12 p.
- Llavori, R. and Oñate, P. (2020): Toolkit for quality assurance and assessment based on benchmarking in universities and higher education institutions. ANECA Occasional Paper #20/01. Madrid, 31 p.

- Llavori, R and Ayuso, O. (2017): Internationalising Quality Assurance. Building Bridges in Higher Education Areas: The Case of ANECA. In Pérez Encinas, A.; Howard, L.; Rumbley, L.E. and de Wit, H. *The internationalization of Higher Education in Spain. Reflections and Perspectives*. Madrid, p. 28-34.
- Delgado, L et al. (2016) *Higher Educations Reforms in Spain: Peer Learning Activity on Quality Assurance of Joint-programmes*. Ministerio de Educación, Cultura y Deporte de España, Madrid.
- Delgado, L et al. (2016) *Higher Educations Reforms in Spain: Peer Learning Activity on Student-centred Learning*. Ministerio de Educación, Cultura y Deporte de España, Madrid.
- Ranne, P; Trifiro, F.; Llavori, R. and Pizarz, S. (2015): QACHE Toolkit and principles for enhancing inter-agency cooperation. Erasmus Mundus Project Quality Assurance on Cross-Border Higher Education, QACHE. July, 2015.
- Llavori, R. (2014): Preliminary Report on Quality Assurance of Higher Education: Promoting Mobility and Employability from a Euro-Latin American Experience. *Erasmus Mundus Project Universities Linking Initiatives and Synergies in Europe and South America, ULISES*. April, 2015. 17 pages.
- Patrici, N; Al-Zoubi, A.; Hammad, B.; Gharaibeh, K.; Llavori, R. and Harris, N. (2014): Euro-Mediterranean perspectives on the complex shifts between external and internal quality assurance of teaching and learning, at strategic and practical levels: enhancing Quality Assurance Management (EQuAM) in Jordanian universities. Paper presented in the *9th European Quality Assurance Forum Changing education – Quality assurance and the shift from teaching to learning*. November 2014, Barcelona.

Madrid, octubre de 2022