

GRADUKO ETA MASTERREKO UNIBERTSITATE-TITULU OFIZIALETARAKO NAZIOARTEKOTZE- AITORPENA LORTZEKO PROTOKOLOA ¹

1. SARRERA: TESTUINGURUA ETA ERREFERENTZIA-ESPARRUA

Lehen atal honetan, Protokolo honen eta Unibasq-Euskal Unibertsitate Sistemaren Kalitate Agentziaren Kalitate Zigilu edo aitortpenen erreferentzia-esparrua zein den azaltzen ahaleginduko gara.

Hala, eta Euskal Autonomia Erkidegoko eremuaren erregulazioari dagokionez, aipatzekoa da, lehenik ete behin, Gradu, Masterreko eta Doktoregoko tituluak lortzeko egin behar diren unibertsitate-ikasketa ofizialak ezarri eta kentzeari buruzko abenduaren 19ko 274/2017 Dekretua, Euskadiko unibertsitate-ikasketa ofizialak, Goi-mailako Hezkuntzarako Europar Esparrua inspiratzen eta arautzen duten printzipio eta irizpideei jarraikiz definitu eta antolatuta beharko direla ezartzen duena. Trebakuntza handiko giza kapitala prestatzeko funtsezko helburuari erantzuten dio esparru horrek, Euskadiren behar sozio-ekonomikoei erantzun egoki bat eman ahal izateko; eta bestetik adierazten da, euskal hezkuntza-sistemaren, eta euskal gizartearen eta oro har Europako gizartearen espezifikotasun eta indarreire erantzun beharko diela.

Dekretu horren 4. artikulua ezartzen duenez, Euskadiko Gradu, Masterreko eta Doktoregoko unibertsitate-ikasketa ofizialen eskaintza hiru mailatan kategorizatuko da: oinarrizkoa, tartekoa eta aurreratua, metodo eta metodologia berritzaileetan oinarritutako prestakuntza, nazioartekotzean eta enpresa, instituzio eta beste erakundeekiko harremanetan oinarritutako bektoreen arabera, gizarteari Euskal Unibertsitate Sistemaren ezaugarrien gainean ematen zaion informazioa hobetzeko helburuarekin. Dekretuak ezartzen du, halaber, Unibasqek² garatu eta iragarri beharko dituela ikasketak kategorizatzeke protokolo eta prozedurak, alde aurretik aipatutako bektoreei jarraikiz.

Gainera, Hezkuntzako sailburuaren Gradu eta Masterreko unibertsitate-ikasketa ofizialen kategorizazioari buruzko 2018ko uztailaren 27ko Aginduaren helburua da Euskal Unibertsitate Sistemak eskainitako Gradu eta Masterreko unibertsitate-ikasketa ofizialen oinarrizko mailaren, tarteko mailaren eta maila aurreratuaren araberrako kategorizazioa arautzea, gizarteak Sistema horren ezaugarrien gainean duen informazioa areagotzeko helburuarekin. Ildo beretik, Eusko Jaurlaritzaren Hezkuntza Sailak definitutako 2019-2022 Unibertsitate Sistemaren Planak eta 2023-2026 Unibertsitate Sistemaren Planaren zirriborroan — Protokolo hau onartzen den egunean, garapen-fasean eta adostasun-fasean dagoena—, Nazioartekotzea garatzeko ardatz espezifikoko bat biltzen du, horrela, Euskal Unibertsitate Sistemaren nazioarteko orientazioari ematen zaion garrantzia argi eta garbi adierazteko. Unibertsitatearen misio guztietan eragina duen zeharkako garapen-ardatz baten antzera planteatzen da.

Bestetik, estatuko esparru erregulatuarekiko dagokionez aipatzekoa da Unibertsitatei buruzko abenduaren 21eko 6/2001 Lege Organikoa aldatzen duen apirilaren 12ko 4/2007 Lege Organikoa, unibertsitateko ikasketa eta titulu ofizialen egituraketa ezartzen duela. Ildo horretan, unibertsitate-irakaskuntza ofizialeen antolamendua eta horien kalitatea ziurtatzeko prozedura ezartzen dituen irailaren 28ko 822/2021 Errege Dekretuaren 26. artikulua xedatzen

¹ Protokolo hau Unibasq-eko Aholku Batzordeak onartu zuen 2022ko azaroaren 11n.

² Ildo horretan gogora ekarri behar da Euskal Unibertsitate Sistemari buruzko otsailaren 25eko 3/2004 Legearen 48 artikulua eta Unibasq-Euskal Unibertsitate Sistemaren Kalitate Agentziari buruzko ekainaren 28ko 13/2012 Legeak Unibasqi ematen diotela egoitza soziala EAEn duten unibertsitateetako titulazioak ebaluatzeko eskumena.

duenez, Unibertsitateen Kontseiluak aldeko edo kontrako ebazpena emango dio unibertsitate-titulazio bat ezartzeko proposamenari, behin dagokion ebaluazio-organoak titulazioaren ikasketa-plana ebaluatu ondoren.

Goi-mailako Hezkuntzarako Europar Esparruan kalitatea ziurtatzeari dagokionez, aipatzekoa da, halaber, Goi-mailako Hezkuntzarako Europar Esparruan Kalitatea Bermatzeko Irizpide eta Jarraibideek —ESG akronimoaz ere ezagunak— ezarritako esparrua. E4 Taldeak sortu ditu (European Association for Quality Assurance in Higher Education (ENQA), European Students' Union (ESU), European University Association (EUA), European Association of Institutions in Higher Education (EURASHE), besteak beste, honako erakunde hauekin elkarlanean: Education International (EI), BUSINESSEUROPE eta European Quality Assurance Register of Higher Education (EQAR).

Orobat, eta EAEko eremura itzuliz, aipatzekoa da euskal erakundeetan kalitatearen kudeaketa sustatzeko politika, Euskalit Kalitaterako Euskal Iraskundeak bere programen bitartez bultzatua. Horren erakusgarri dugu, batetik, Kudeaketa Aurreratuko Eredua, EAEko industria- zein zerbitzu-eremuetako erakunde publiko eta pribatu ugarientzako erreferentziatzko eredu bat dena, eta, bestetik, Eredu horri loturik Euskalitek landutako aitortpenen eskema.

Erreferentzia horiek guztiak gogoan, eta kontuan hartuta, halaber, Nazioartekotzeko Zigilu edo aitortpenerako deialdietan Unibasqek hartutako esperientzia, eta, bere jardun-printzipioei jarraikiz eta etengabe hobetzeko asmoarekin, Agentziak bere interes-taldeekin aurrera daraman gogoeta, Agentziaren Aholku Batzordeak, 2022ko azaroaren 11ko bilkuran, honako Protokolo hau onartzea erabaki du, Euskal Unibertsitate Sistemaren Gradu eta Masterreko titulazio ofizialetan Nazioartekotzeko Kalitate Zigilua lortzeko prozedura eta betekizunak ezartzeko helburuarekin.

2. XEDEA ETA NORAINOKOA

Unibasqek Euskal Unibertsitate Sistemaren Gradu eta Masterreko titulazioei emandako Kalitate Zigiluak edo aitortpenak, titulazio horietarako borondatezko ebaluazio-programa baten esparruan ezarritako sariak dira. Aitortpen horien helburua da Euskal Unibertsitate Sistemako unibertsitateei laguntzea, beren titulazioetako garrantzizko hainbat alderdi espezifikoki hobetzeko bidean. Hortaz, sari horien helburu nagusia da Euskal Unibertsitate Sistemako unibertsitateen ahalegina sustatu eta bizkortzea beren titulazioak hobetzeko bidean, bigarren helburua ahalegin hori gizartearen begietara nabarmenago egitea izanik. Zehazki, Unibasqen Kalitate Zigiluak Euskal Unibertsitate Sistemako unibertsitate-titulazioetako alderdi jakin batzuetan zentratzen dira, hain zuzen ere, EAEko unibertsitate-politikaren arreta eta hobekuntzaren xede diren alderdietan (ikus aurreko atala).

Protokolo honen ardatza den Nazioartekotzeko Kalitate Zigiluaren helburu nagusia da Euskal Unibertsitate Sistemaren Gradu eta Masterreko titulazioen nazioarteko orientazioa hobetzeko ahalegina sustatu eta bizkortzea, bigarren helburua ahalegin hori gizartearen begietara nabarmenago egitea izanik.

Nazioartekotze-aitortpena titulazio oso batera zabaltzeko aukera izango da, edo haren ibilbide batera soilik. Lehen kasuan, Protokolo honetan zehaztutako betekizunak titulazio osoan bete beharko dira. Bigarren kasuan, aldiz, ibilbide jakin horretan bete beharko dira, baina ez da nahitaezkoa izango haren barruan ez dagoen titulazio zatian.

Horrez gain, Protokolo honetan biltzen dira, ikasleek Nazioartekotzeko Kalitate Zigilua beren tituluaren Gehigarri Europarrean txertatzeko bete behar dituzten baldintzak. Aitortpena titulazio osora zabaltzen bada, litekeena da ikasle guztiak ez betetzea nazioartekotze-aitortpena beren gehigarrian txertatzeko eskatzen diren betekizunak. Ibilbide

batera zabaltzen bada, aldiz, ibilbide horretako ikasle egresatu guztiek bete beharko dituzte betekizun horiek, edo bestela, ibilbideak aitorpena galduko du.

Unibertsitate, Zentro eta Tituluen Erregistroan inskribatutako Euskal Unibertsitate Sistemaren Gradu eta Masterreko titulu ofizial guztiek izango dute Nazioartekotzeko Kalitate Zigilua borondatez jasotzeko aukera.

EAEko eskumen-eremuko unibertsitateetako Unibertsitate, Zentro eta Tituluen Erregistroan inskribatutako Gradu eta Masterreko titulazio ofizialen Nazioartekotzeko Kalitate Zigiluak lortzeko betekizunak ezartzen ditu Protokolo honek. Beste unibertsitate batzuetan ere aplikatu ahal izango da, Unibertsitatearen eta ebaluazio hau aintzat hartu eta garatzen duen Agentziaren arteko hitzarmen baten esparruan.

Azkenik, aipatzekoa da, Unibasqek nazioarteko ikuspegiarekin zerbitzua emateko bokazioa duenez —eta horren adierazgarri dugu kalitatea ziurtatzeko agentzien zenbait partzuergo europarretan parte hartzen duela, *European Consortium for Accreditation in higher education* (ECA) izenekoan adibidez—, Agentziak aukera ematen duela Nazioartekotzeko Kalitate Zigilua emateko, nazioartekotzearen eremuan ospea lortu duten beste sari batzuekiko baliokidetasuna onartuz (Erasmus Mundus, adibidez).

3. UNIBERTSITATEKO TITULU ETA IBILBIDE OFIZIALEN EBALUAZIORAKO ETA NAZIOARTEKOTZE-AITORPENERAKO PROZEDURA

3.1. Unibasqen parte hartzeko eskaera jasotzea

Unibasqek deialdi bat egingo du urtean, Euskal Unibertsitate Sistemako unibertsitateek Nazioartekotzeko Kalitate Zigilua edo aitorpena eska dezaten. Unibertsitateek eskaera bat aurkeztuko dute I. Eranskinari jarraikiz, aitorpena jaso nahi duen titulu edo ibilbide bakoitzerako, Protokolo honetan ezarritako ebaluazio-irizpideei jarraikiz. Horrez gain, irizpide horiek betetzen direla bermatzeko ebidentziak aurkeztu beharko dira, aparteko beste dokumentu batean.

Titulazioen aitorpenerako eskaerak ez dira tramitera onartuko baldin eta Unibasqek edo eskumeneko beste ebaluazio-agentzia batek egiaztatutako edo akreditatutako titulazioaren azken memoriari dagokionez edozein motatako aldaketak proposatzen badituzte. Ebaluazioa eskatu aurretik onartu beharko dira aldaketak, horretarako ezarritako bideetatik aurkeztu ondoren.

Garatutako proiektuak izan beharko dira, eta, ondorioz, lorpenak agerian utz ditzaketena.

Deialdia egitean, Unibasqek zehaztuko du eskaera ofiziala aurkezteko prozesua.

3.2. Unibasqek txostena egitea

Unibasqeko Bektoreetako Ebaluazio Batzordeak egingo du aitorpenerako txostena. Ospe handiko akademikoek, profil profesionaleko pertsona batek eta ikasle batek osatuko dute batzorde hori. Ebaluazio Batzordeen jardunak, Unibasqek bere Etika eta Berme Kodean eta dokumentu honetan jasotako barne-prozedurako arauetan ezarritako jarraibideen arabera arautuko dira. Profesional, ikasle eta akademikoen aholkularitza izan dezake Batzorde horrek.

3.3. Ebaluazio-prozesuaren emaitza

Unibasqeko Bektoreetako Ebaluazio Batzordeak txosten arrazoituko proposamen bat landuko du, ezarritako ebaluazio-irizpideak betetzen diren edo ez aintzat hartuta, eta aitorpena ematearen aldeko edo kontrako iritzia

emango du. Azken kasu horretan, aldeko txosten bat lortzeko alegazioen epearen barruan ezinbestean aldatu behar diren alderdiak zein diren adierazteko aukera izango da. Txosten-proposamen hori Unibertsitateari bidaliko zaio, egutegiko 10 egunen epean alegazioak aurkezteko aukera izan dezan. Behin epea amaiturik eta, hala badagokio alegazioak baloratu ondoren, Unibasqeko Bektoreetako Ebaluazio Batzordeak behin betiko ebaluazio-txosten bat egingo du, aldekoa edo kontrakoa izan daitekeena, eta Unibertsitate eskatzaileari eta Eusko Jaurlaritzari helaraziko dio. Aldekoa bada, hobetzeko gomendioak txertatzeko aukera izango da, baita aitortpenari eusteko Unibertsitateak hartu beharreko konpromisoak ere, titulazioaren akreditazioaren egiaztapenean, jarraipenean edo berritzean egindako gainerako gomendioak bezala tratatuko direnak.

Gehienez ere 6 hilabeteko epean egingo da txostena, ebaluazioa egiteko behar den dokumentazio guztiaren sarrerataz geroztik. Epe horren barruan ebazpen espresurik eman ezean, eskaera ezetsi egin dela ulertuko da.

Tituluak edo ibilbideak Nazioartekotzeko Kalitate Zigilua edo aitortpena jasotzen duenean, Unibertsitateak txertatuko du, Protokolo honetan ezarritako betekizunak bete dituen ikaslearen tituluaren gehigarrian. Gainera, informazio publikoan eta titulua zabaltzeko jardueretan bilduko du nazioartekotze-aitortpenaren jabe dela dioen aipamen bat, edo nazioartekotze-ibilbide bat duela dioena. Azken kasu horretan, tituluaren gaineko informazio publikoan espresuki adierazi beharko dira ibilbidearen izen espezifikoak eta plaza kopurua.

Nazioartekotzeko Kalitate Zigilua edo aitortpena lortu duten titulazioak erraz identifikatu ahal izateko, Unibasqek ziurtagiri bat jarriko du bere titulaziorako aitortpen bat lortu duen Unibertsitatearen eskura, bertsio digitalean eta paperean, honako irudi honetan jasotakoaren antzeko aurkezpen bisual batekin.



Aitortutako titulazioari edo ibilbideari lotutako erregistro-zenbaki bat eramango du ziurtagiriak. Ziurtagiri horrekin batera, Unibasqek Unibertsitatearen eskura jarriko ditu Unibasqen Nazioartekotzeko Kalitate Zigiluko Markaren irudi-artxibo digitalak bertsio desberdinetan, Unibasqen Kalitate Zigiluetako marken erabilera korporatiborako Eskuliburu batekin batera.

Emandako Kalitate Zigiluak ezin izango zaizkie beste titulazio edo erakunde batzuei laga Unibasqek egindako ebaluazioa gainditu dutenetatik aparte, ezta ebaluazio horren norainokoaren eraginpean ez dauden beste unitate edo eremu batzuei hedatu edo eskualdatu ere.

Kasu hauetan ezingo da, inolaz ere, Kalitate Zigilua edo aitortza erabili:

- Zigiluaren hasierako ebaluazio-prozesua gainditu ez denean.
- Jarraipen-prozesuan zehar zigiluaren ebaluazio positiboa atzera botatzen denean.

- Zigiluaren izaera eraginpean hartzen duen tituluan funtsezko aldaketa bat gertatu da eta aldaketa horrek ez du Agentziaren onarpena.
- Sortu den helburuetarako erabiltzen ez denean.

Nazioartekotzeko Kalitate Zigiluari edo aitortenari dagokion Marka Unibasqen jabetza da, eta estatuan eta European erregistratuko da; hortaz, lege-babes aplikagarriaren jabe da.

Beren titulazioetarako (titulazio oso bat edo titulazio horren ibilbide bat izan) Unibasqen Kalitate Zigilua edo aitortpena lortzen duten Unibertsitateek edo unibertsitate-zentroek, Unibasqen Kalitate Zigiluei lotutako irudiak edo markak erabili ahalko dituzte titulu horiek bereizi edo sustatzeko. Horretarako, erabilera-eskuliburu horretan ezarritako jarraibideak bete beharko dituzte une oro, baita horrelako kasuetarako ohikoak diren irudi korporatiboko jarraibideak ere. Unibasqen Kalitate Zigilu eta aitortpenei buruzko aipamenak argitasunez eta zintzotasunez aplikatu beharko dira beti, nahasmendua sortzeko aukera saihestuz.

Unibasqek bermatu behar du bere Kalitate Zigiluak edo aitortpenak ongi erabiltzen dituela. Bidegabeko edozein erabileraren berri badu, informazio-prozedura bat hasiko du, eta eraginpeko titulazioaren eta/edo erakundearen arduradunari jakinaraziko dio, presentzialki edo idazki bidez alegazioak aurkezteko aukera izan dezan. Audientzia-prozesuaren emaitzak ohartarazpen bat ekar dezake, non idazki bidez eskatuko den Kalitate Zigiluaren erabileraren baldintzak errespetatu daitezela. Ohartarazpeni kasu egiten ez zaienean edo larritasun handiagokoak direnean, dagozkion legezko jardunak hasiko ditu Unibasqek eta, bidezko bada, beste erakunde edo instituzioei jakinaraziko dizkie gertakariak, baita komunikabideei ere, eta/edo egokitzat jotzen den beste edozein.

3.4. Jarraipena

Protokolo honen bitartez ematen den Kalitate Zigiluaren edo aitortpenaren jarraipena, aitortutako Tituluaren Akreditazioaren jarraipenean edo berritzean integratuko da, edo aitortutako Tituluaren eskaintzaren arduraduna den Zentroaren Erakunde Akreditazioaren berritzean.

Aitortutako tituluen arduradunek Unibasqi eman beharko diote Kalitate Zigilu hau zabaltzean izaten diren gertaeren berri, eta Agentziak ofizioz jaso ahalko du bere eskumeneko Batzordeak egokitzat jotzen duen informazio gehigarria.

Aitortutako Tituluaren Akreditazioaren jarraipenean edo berritzean (edo, hala badagokio, Erakunde Akreditazioa berritzean) edo ofiziozko jardun horretan detektatzen bada tituluak jada ez duela betetzen aitortpena lortzeko behar diren betekizunetako bat edo ebaluazio-txostenean jasotako konpromisoak ez direla bete, Agentziak aukera izango du emandako Kalitate Zigilua edo aitortpena kentzeko, baldin eta eskumeneko Batzordeak egokitzat jotzen badu. Unibertsitateak egokitzat jotzen dituen alegazioak egiteko aukera izango du, behin Agentziak betekizunen bat edo batzuk ez direla betetzen jakinarazten dionean. Alegazio horiek aztertu ondoren, Batzordeak behin betiko erabaki bat emango du, Kalitate Zigilua kendu behar den edo ez adieraziz. Kalitate Zigilua kentzeak berekin ekarriko du, automatikoki, aitortpenaren aipamena tituluaren gehigarrian —edo eraginpeko titulu edo ibilbidearen edozein informaziotan edo zabalkunde publikotan— biltzeko ezintasuna.

Ongi justifikatutako salbuespenezko kasuetan —nazioarteko mugikortasuna mugatzen duten ezinbesteko gertaerak, oso krisi ekonomiko larriak eta/edo antzeko zirkunstantziak—, Agentziak ez-betetze koiunturala onartuko du Protokolo honetan ezarritako betekizunetako batzuei dagokienez, bereziki Protokolo honen ondoko atalaren 1.2. eta

1.3. puntuetan jasotakoei dagokienez. Nolanahi ere, salbuespenezko egoera horretan dagoen Unibertsitateak ahalik eta lasterren jakinarazi beharko dio Agentziari.

4. EBALUAZIO-IRIZPIDEAK

Aurkezpena

Hasteko, aitortpena jaso dezakeen ibilbidearen edo titulazioaren Nazioartekotze Proiektua deskribatuko da, labur-labur. Garatutako proiektuak izan beharko dira, eta, ondorioz, lorpenak agerian utz ditzaketenak.

1. Tituluaren deskribapena

1.1. Kalitate Zigiluari loturik tituluaren edo ibilbidearen eskaintzako plazen kopurua bildu behar da atal honetan.

Ibilbidearen kasuan, aurkeztutako proiektuek garrantzizko plazen gutxieneko kopuru bat izan beharko dute tituluko sartu berrientzako plaza guztien aldean. Tituluaren zein ibilbidearen aitortpenetarako, Unibertsitateak bermatu beharko du ikasleak hartzeko eta aurkeztutako proiektua behar bezala zabaltzeko behar diren baliabideen jabe dela.

Unibertsitateak bidalitako eskaeran honako hauek jarri behar dira agerian:

- Nazioartekotzeko tituluaren edo ibilbidearen matrikulatutako ikasle guztiak beren GAL/MAL hizkuntza ez-ofizialetan egiteko aukera dutela.
- Nazioartekotze-aitortpena lortu nahi duten tituluko ikasle guztien GAL/MAL lanak EAeko hizkuntza ez-ofizialetan tutorizatzeak aukera badagoela, eta, nazioartekotze-ibilbidearen kasuan, ibilbideko ikasle guztiei dagokienez.
- Mugikortasunerako hitzarmenetan aurreikusitako plazen kopurua berdina edo handiagoa dela mugikortasuna aintzat hartzen den ikastaroetako tituluaren edo ibilbidearen matrikulatu diren ikaslearen kopurua baino. Horretarako, hitzarmen-zerrenda bat aurkeztu behar da, hitzarmen bakoitzean, ikasle guztien kanpora mugitzeko aukera ziurtatzen duten aurreikusitako plazak zehaztuta.

1.2. Unibertsitateak egiaztatuko du, titulazioaren edo ibilbidearen matrikulatutako ikaslearen gutxienez % 10, gutxi gorabehera, nazioarteko mugikortasun-programen bitartez hartu duela edo atzerritarrek direla. Titulazio desberdinetako irakasgaietan matrikulatzen diren ikasle atzerritarrek edo nazioarteko mugikortasun-programetatik datozenek, ECTS gehien dituen titulazioaren zenbatuko dira soilik. Ehuneko hori kalkulatu da eskaeraren aurreko ikasturte akademikoan matrikulatutako ikasle guztien gainean, hau da, titulua osatzen duten ikastaro guztietan eta bakoitzean matrikulatutako guztien gainean, tituluaren aitortpenetarako kasuetan, edo bestela, ibilbidearen matrikulatutako ikasle guztien gainean, ibilbideko aitortpenen kasurako.

1.3. Titulazio batean Nazioartekotzeko Kalitate Zigilu edo aitortpen bat lortzeko, gutxienez ikaslearen % 20k nazioarteko mugikortasun-programetan parte hartu behar dute. Gainera, alde aurretik adierazi dugun bezala, titulazioak beharrezkoak diren akordioak bermatu behar ditu, nahi duten ikasle guztiak nazioarteko mugikortasun-programa batean parte hartzeko aukera izan dezaten. Ehuneko kalkulatu da aurreko ikasturte akademikoan tituluko edozein ikastaro egiteko kanpora mugitu diren ikasle guztiak kontuan hartuz, ikasturte horretan matrikulatutako batez besteko ikasle-kopuruaren gainean.

Ibilbide baten Nazioartekotzeko Kalitate Zigilua edo aitortpena lortzeko, ikasle guztiak parte hartu behar dute

horrelako programetan. Eta frogatu beharko da aurreko ikasturte akademikoan kanpora mugitu diren ikasleen kopurua, nazioartekotze-aitorpenaren eskaeraren eraginpeko ibilbideko plaza kopuruaren berdina edo handiagoa dela.

2. Titulu ofizial bat lortzeko ikasketa-planaren justifikazioa

2.1. Nazioartekotzeak tituluaren konpetentzia batzuk edo ikaskuntza-emaitez garatzeko daukan interesa eta garrantzia justifikatu behar dira atal honetan.

2.2. Aitorpena lortzeko beharrezkoa da lehenagotik nazioartekotze-estrategia bat inplementatu izana, haren helburuak argi eta garbi identifikatuta. Zentroaren estrategia edo kudeaketa-planean bilduta egon behar dute helburu horiek, horrez gain, neurketa-adierazleak ere sartu behar dira, helburu-balioekin.

2.3. Aldez aurretik deskribatutako xedeetarako, beharrezkoa da Batzorde eragile bat izatea nazioartekotze-estrategiari heltzeko eta estrategia hori koordinatzeko, gutxienez, atzerriko unibertsitate batean ospe handia lortu duen akademiko baten parte-hartzearekin. Nazioartekotze-estrategiari heldu eta hura koordinatuko duen Batzorde eragilearen jarduerari buruzko ebidentziak eta atzemandako gorabeherei buruzko aipamenak aurkeztuko dira, baita ikasleen edo proposatutako adierazleek jarraipenari buruzko aipamenak ere. Akreditazioaren jarraipenean eta berritzean, Batzorde horren bilerekin buruzko aktak eskatzeko aukera izango da.

3. Ikaskuntza-emaitez

3.1. Titulazioaren ezarpena antolatu eta garatzean, ikaskuntza-emaitez garatzeko edo lortzeko nazioartekotze-ekintzak integratu behar dira, bai eta titulaziorako edo ibilbiderako ezarritako ikasketa emaitez ere.

4. Ikasleen sarbidea eta harrera

4.1. Tituluan edo ibilbidean sartzeko bide eta betekizunak zein diren adierazi behar da, gomendatutako sarbide-profila barne, ikasturte bakoitza hasi baino lehen iragarri beharko dena. Nazioartekotzeko Kalitate Ziurtagiri baten aitorpena jaso dezakeen titulu baten ikastaroa egin behar duten ikasleei hizkuntza-maila egoki bat eskatuko zaie, tituluan sartzen direnean.

Ibilbide baterako aitorpena eskatzen bada, harrera-irizpideak ere ezarri beharko dira, baita ibilbidean sartzeko neurria ere. Unibertsitateak informazio hori iragarriko du gutxienez, titulazioaren webgunean, behin aitorpena lortu eta gero.

4.2. Matrikulatzen diren ikasleei laguntza eta orientazioa emateko helburuarekin titulu edo ibilbiderako aurreikusitako ekintza espezifikoak aipatu behar dira. Unibertsitateak informazio hori iragarriko du gutxienez, titulazioaren webgunean, behin aitorpena lortu eta gero.

5. Ikasketen planifikazioa

5.1. Curriculum antolamenduak, irakasleen koordinazioak eta ebaluazioak titulazioen artikulazioa ahalbidetu behar dute, atzerriko unibertsitateekin elkarlanean eta Goi-mailako Hezkuntzarako Europar Esparruaren testuinguruan edo nazioarteko beste testuinguru batzuetan.

Atal honetan honako alderdi hauek balioetsiko dira:

- Programaren kompetentziek nazioarteko inguruneetan garapen profesionala nola errazten duten azaltzea.
- Nazioarteko interes-taldeentzako programaren gaineko informazio publikoa izatea, publiko jakin batentzako atzerriko hizkuntza batean.
- Beste herrialde batzuetako enpresa edo erakundeetan praktikak egiteko aukera.
- Nazioartekotutako egitura dakarten prestakuntza-ekimenak edo jarduerak edo bestelakoak egotea: baterako programak, partekatutako irakasgaiak, kudeaketa-organo komunak, etab.
- Irakasleen mugikortasun eta trukerako nazioarteko hitzarmenak izatea.
- Mugikortasunera bideratutako ekintzak egotea, esaterako, ikasleen aholkularitza eta harrerarako laguntza, hitzarmen eta protokoloen sistema bat.

Eskaeran, aurreko alderdietako bakoitzari buruzko informazio bereizia aurkeztu beharko da.

5.2. Titulazioak edo ibilbideak aitorpena jaso dezan, tituluak EAEn ofizialak ez diren hizkuntzetan eskaini behar du irakaskuntza, gutxienez kreditu guztien % 20ko ehunekoan Graduen kasuan, edo kreditu guztien % 30ean Masterren kasuan.

Nolanahi ere, ikasleak Tituluaren Gehigarri Europarrean nazioartekotze-aitorpena txertatzeko aukera izan dezan, gutxienez Graduak ECTS kredituen % 25 eta Masterrekoen % 50 gainditu beharko du EAEn ofiziala ez den hizkuntza batean, GAL/MAL barne, eta gainera, portzentaje horietan, gutxienez 30 ECTS gainditu beharko ditu nazioarteko mugikortasun-programei loturik. Ibilbide baterako aitorpena eskatuz gero, ibilbideko ikasle guztiek gainditu beharko dituzte betekizun horiek.

6. Langile akademikoak

Unibertsitateak titulazioko edo ibilbideko irakasleen CVak aurkeztu beharko ditu.

Baloratuko da prestakuntza-ibilbideko irakasleek nazioarteko esperientzia akademikoa izatea eta nazioarteko sareetan parte hartzea (irakaskuntzan, ikerketan, jakintzaren transferentzian edo kudeaketan), ezarritako nazioartekotze-helburuak betetzeko bidean eraginkortasunez laguntzeko aukera izan dezaten.

Gutxienez, irakasleen % 20ak C1 akreditazio bat edo akreditazio baliokide bat eduki beharko dute, ofiziala ez den hizkuntza batean irakatsi ahal izateko.

Aurrekoa gorabehera, gutxienez irakasleen % 20k honako baldintza hauetako bat bete beharko dute, hamar urteko horizontean:

- Atzerriko unibertsitateetan prestakuntza egiaztatu: Gradua, Masterra, Doktoregoa.
- Atzerriko unibertsitate eta ikerketa-zentroetan egonaldiak egin izana.
- Nazioarteko erakunde batek emandako ikerketa-proiektuetan edo atzerriko unibertsitate eta ikerketa-zentroetako kideez osatutako taldeetan parte hartu izana.
- Programaren barruan irakasten duen atzerriar irakasleak izatea.
- Programaren barruan irakasten duten atzerriko unibertsitateetako irakasleak izatea.

- Irakaskuntzaren, ikerketaren, jakintzaren transferentziaren edo kudeaketaren alorretako lankidetzarako nazioarteko sareetan parte hartzea.
- Mugikortasunerako indarrean dauden nazioarteko hitzarmenetan bere parte-hartzea dokumentatzea.

Eskaera aurkeztean, aipatutako alderdietako bakoitzari buruzko informazio berezia aurkeztu beharko da, hala badagokio, irizpide bakoitza betetzen duten irakasleen ehunekoa zehaztuta.

7. Baliabide materialak eta zerbitzuak

Nazioarteko ikasleen arretarako behar adina baliabide material eta giza baliabide eskuragarri daudela egiaztatu beharko da. Baliabide materialak azalduko dira, eta Administrazio eta Zerbitzuetako Langileen hizkuntza-eskakizuna adieraziko da, atzerriko ikasleei arreta emateko nahikoa izan beharko duena.

8. Kalitatea kudeatzeko sistema

Nazioartekotzearekin zerikusia duten prozedurak aurkeztuko dira, baita titulazioaren diseinu eta planifikazioarekin, jarraipenarekin eta ezarpenarekin zerikusia dutenak ere. Mugikortasun-programetatik datozen ikasleen gogobetetzea neurtu beharko dute, eta beharren identifikazioa ahalbidetu, aurreko emaitzen arabera hobekuntza-ekintzak planteatzeko. Hizkuntzez jabetzeko maila ziurtatuko duten mekanismoak ere bildu beharko dira.

Tituluan edo ibilbidean mugikortasunean hartutako ikasleen batez besteko gogobetetze-mailak, gutxienez, 7 izan behar du, 10 eskalan.