

**UNIBERTSITATE TITULU OFIZIALETARAKO NAZIOARTEKOTZEAREN AITORPENERAKO BEHIN BETIKO EBALUAZIO  
TXOSTENA / INFORME FINAL DE EVALUACIÓN DEL RECONOCIMIENTO DE INTERNACIONALIZACIÓN PARA TÍTULOS  
UNIVERSITARIOS OFICIALES**

|  |   |
|--|---|
| UNIBERTSITATEA /UNIVERSIDAD                    | UNIVERSIDAD DEL PAÍS VASCO/ EUSKAL HERRIKO UNIBERTSITATEA |
| IRAKASTEN DEN ZENTROA /CENTRO DONDE SE IMPARTE | HEZKUNTZA, FILOSOFIA ETA ANTROPOLOGIA FAKULTATEA          |
| TITULU /TITULACIÓN                             | LEHEN HEZKUNTZAKO GRADUA                                  |
| MEC ID KODEA /CÓDIGO MEC ID                    | 2501640   |
| TITULU/IBILBIDE<br>TÍTULO/ITINERARIO           | IBILBIDE  |
| ADARRA /RAMA                                   | GIZARTE ETA LEGE ZIENTZIAK                                |
| TXOSTENAREN DATA /FECHA DEL INFORME            | 2023ko ekainaren 15a                                      |

Unibasq-ek, "Graduko eta Masterreko unibertsitate-titulu ofizialetarako nazioartekotze-aitorpena lortzeko Protokoloa" ren arabera, nazioartekotzea aitortzeko goian aipatutako titulu ofizialaren eskaera ebaluatu du.

Ebaluazioa Bektoreetako Ebaluazio Batzordeak egin du, taldeka. Batzordea Unibasq-en webgunean kontsulta daitezkeen irizpideen arabera hautatutako akademikoek, profesionalak eta ikasleek osatzen dute. Ebaluazio-batzorde horrek protokoloan jasotako irizpideen arabera baloratu du aurkeztutako dokumentazioa.

Publikoki komunikatua eta Batzordeko kide guztiek batera baloratu ondoren, LEHEN HEZKUNTZAKO GRADUAN ibilbideari ALDEKO TXOSTENA ematea erabaki da, ezarritako irizpide bakoitzari buruz egindako jarraian jasotzen diren balorazioetan oinarrituta.

Unibasq, conforme a lo establecido en el "Protocolo para la obtención del reconocimiento de internacionalización para títulos universitarios oficiales de Grado y Máster" ha procedido a evaluar la solicitud del Título oficial arriba citado para el reconocimiento de internacionalización.

La evaluación se ha realizado de forma colegiada por el Comité de Evaluación de Vectores, formado por académicas y académicos, profesionales y estudiantes, seleccionados acorde a los criterios que pueden consultarse en la web de Unibasq. Dicho Comité de evaluación ha valorado la documentación presentada de acuerdo con los criterios recogidos en el Protocolo.

Comunicado públicamente y valorado conjuntamente por todos los miembros del Comité, se ha considerado otorgar INFORME FAVORABLE, al Itinerario en el GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA, en base a las siguientes valoraciones realizadas sobre cada uno de los criterios establecidos.

#### **AURKEZPENA**

Hasteko, aitorea jaso dezakeen ibilbidearen edo titulazioaren Nazioartekotze Proiektua deskribatuko da, labur-labur. Garatutako proiektuak izan beharko dira, eta, ondorioz, lorpenak agerian utz ditzaketenak.

#### **PRESENTACIÓN**

Inicialmente se deberá realizar una síntesis descriptiva del Proyecto de Internacionalización de la titulación o del itinerario susceptible de ser reconocido. Se deberá tratar de proyectos con cierto grado de despliegue que puedan evidenciar algunos logros.

#### **BALORAZIO / VALORACIÓN:**

Unibertsitateak Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultateko Lehen Hezkuntzako Graduan 10 pertsonarentzat nazioartekotze-ibilbide bat ezartzea justifikatzen du, urteetan zehar eskaini duten ibilbidean oinarrituta eta nazioartekotzean sakontzeko asmoarekin.

Titulu hedatua da, eta autotxostenak agerian uzten ditu azken hiru ikasturteetako lorpenak, bereziki ikasleen sarrera-irteerako mugikortasunari dagokionez.

## 1. TITULUAREN DESKRIBAPENA

### 1.1. Kalitate Zigiluari loturik tituluaren edo ibilbidearen eskaintako plaza kopurua bildu behar da atal honetan.

Ibilbidearen kasuan, aurkeztutako proiektuek garrantzizko plaza gutxieneko kopuru bat izan beharko dute tituluko sartu berrientzako plaza guztien aldean. Tituluaren zein ibilbidearen aitorenentarako, Unibertsitateak bermatu beharko du ikasleak hartzeko eta aurkeztutako proiektua behar bezala zabaltzeko behar diren baliabideen jabe dela.

Unibertsitateak bidalitako eskaeran honako hauek jarri behar dira agerian:

- Nazioartekotzeko tituluaren edo ibilbidearen matrikulatutako ikasle guztiek beren GAL/MAL hizkuntza ez-ofizialetan egiteko aukera dutela.
- Nazioartekotze-aitorpena lortu nahi duten tituluko ikasle guztien GAL/MAL lanak EAEko hizkuntza ez-ofizialetan tutorizatzearen aukera badagoela, eta, nazioartekotze-ibilbidearen kasuan, ibilbideko ikasle guztiei dagokienez.
- Mugikortasunerako hitzarmenetan aurreikusitako plaza kopurua berdina edo handiagoa dela mugikortasuna aintzat hartzen den ikastaroetako tituluaren edo ibilbidearen matrikulatu diren ikaslearen kopurua baino. Horretarako, hitzarmen-zerrenda bat aurkeztu behar da, hitzarmen bakoitzean, ikasle guztien kanpora mugitzeko aukera ziurtatzen duten aurreikusitako plaza zehaztuta.

## 1. DESCRIPCIÓN DEL TÍTULO

### 1.1. En este apartado se debe incluir el número de plazas ofertadas en el título o itinerario relacionados con el Sello de Calidad.

En el caso de los itinerarios, los proyectos presentados deberán contar con un número mínimo de plazas relevantes respecto al total de plazas de nuevo ingreso del título. Tanto para los reconocimientos de título, como de itinerario, la Universidad deberá garantizar que cuenta con los medios necesarios para acoger al alumnado y desplegar en condiciones el proyecto presentado.

En la solicitud enviada por la Universidad se deberá evidenciar que:

- El total de estudiantes que se hayan matriculado en el título o itinerario en internacionalización tengan la opción de poder realizar su TFG/TFM en idiomas no oficiales.
- Es posible tutorizar en idiomas no oficiales de la CAPV los TFG/TFM de todo el alumnado del título que quiera acceder al reconocimiento de internacionalización y, para el caso de itinerario en internacionalización, de todo el alumnado del itinerario.
- El número de plazas previstas en los convenios para movilidad es igual o superior al número de estudiantes que se hayan matriculado en el título o itinerario en los cursos en que se contemple la movilidad. Para ello, se debe presentar un listado de convenios con las plazas previstas por cada convenio que aseguren la movilidad saliente de todo el alumnado.

## BALORAZIO / VALORACIÓN:

Nazioartekotze-ibilbideko ikasleentzat 10 plaza eskaini nahi dira. Badirudi Unibertsitateak badituela beharrezko baliabideak ikasleak hartzeko eta aurkeztutako proiektua behar bezala hedatzeko, ondoren adierazten den bezala.

Unibertsitateak honako hau adierazten du bere eskaeran: " *Filosofia eta Antropologia Fakultateak 2022ko otsailean hainbat unibertsitaterekin sinatutako hitzarmenak ditu Erasmus programaren barruan 46 plazako eskaintza osatu arte (ENLIGHT hitzarmen anitza kontutan izan gabe). Amerika Latinarekin 14 plaza eskaintzen ditu. Gainera, Beste Norakoak programaren baitako bi plaza gehitu behar zaizkio. Amerika Latinako eta Beste Norakoen plaza horiei Nazioarteko Harremanen Bulegoak eskaintzen dituen plazak gehitu beharko zaizkio...*". Gainera, akordio berriak lortzeko ahaleginak egiten jarraitzen dutela jakinarazi dute. Nazioarteko mugikortasun programaren barruan Lehen Hezkuntzako Graduak indarrean dituen akordioen zerrenda aurkeztu dute. Beraz, agerian geratzen da ibilbideko ikasle guztientzat behar adina plaza eskaintzen direla.

Azken urteetan ingelesez defendatutako GRALaren zerrendaren arabera, eta nazioartekotze-ibilbiderako eskaintako plaza kopurua 10 ikaslekoa denez, badirudi bermatuta dagoela ingelesezko GRAL eskaintza nahikoa dela ikasle guztientzat.

1.2. Unibertsitateak egiaztatuko du, titulazioan edo ibilbidean matrikulatutako ikasleen gutxienez % 10, gutxi gorabehera, nazioarteko mugikortasun-programen bitartez hartu duela edo atzerritarrek direla. Titulazio desberdinetako irakasgaietan matrikulatzen diren ikasle atzerritarrek edo nazioarteko mugikortasun-programetatik datozenek, ECTS gehien dituen titulazioan zenbatuko dira soilik. Ehuneko hori kalkulatu da eskaeraren aurreko ikasturte akademikoan matrikulatutako ikasle guztien gainean, hau da, titulua osatzen duten ikastaro guztietan eta bakoitzean matrikulatutako guztien gainean, tituluen aitopenetarako kasuetan, edo bestela, ibilbidean matrikulatutako ikasle guztien gainean, ibilbideko aitopenen kasurako.

1.2. La Universidad evidenciará que un mínimo del 10 % del alumnado matriculado en la titulación o en el itinerario, aproximadamente, ha sido recibido a través de programas de movilidad internacional o es extranjero. El alumnado extranjero o proveniente de programas de movilidad internacional que se matriculen en asignaturas de distintas titulaciones computarán únicamente en la titulación en la que cursen más ECTS. Dicho porcentaje se calculará sobre el alumnado total matriculado en el curso académico anterior al de la solicitud, es decir, bien sobre el total matriculado en todos y cada uno de los cursos que conforman el título, para el caso de las solicitudes de reconocimientos de títulos, o bien sobre el total del alumnado matriculado en el itinerario para el caso de los reconocimientos de itinerario.

#### **BALORAZIO / VALORACIÓN:**

Eskaeran aurkeztutako datuen arabera, 2018-2019 ikasturtean 6 ikasle jaso ziren Lehen Hezkuntzako Graduan, nazioarteko mugikortasun-programen bidez. 2019-2020 ikasturtean 3 ikasle izan ziren, 2020-2021 ikasturtean ez zen atzerriko ikaslerik jaso, 2020-2022 ikasturtean ikasle bat jaso zen eta 2022-2023 ikasturtean 2 ikasle jaso ziren.

Emandako zifren arabera, ibilbidean matrikulatutako ikasleen % 10 gutxienez nazioarteko mugikortasun-programen bidez jasotzen dela edo atzerrikoa dela dioen irizpidea betetzeko moduan egongo litzateke ibilbidea.

1.3. Titulazio batean Nazioartekotzeko Kalitate Zigilu edo aitorten bat lortzeko, gutxienez ikasleen % 20k nazioarteko mugikortasun-programetan parte hartu behar dute. Gainera, alde zuzenetik adierazi dugun bezala, titulazioak beharrezkoak diren akordioak bermatu behar ditu, nahi duten ikasle guztiek nazioarteko mugikortasun-programa batean parte hartzeko aukera izan dezaten. Ehunekoa kalkulatu da aurreko ikasturte akademikoan tituluko edozein ikastaro egiteko kanpora mugitu diren ikasle guztiak kontuan hartuz, ikasturte horretan matrikulatutako batez besteko ikasle-kopuruaren gainean.

Ibilbide baten Nazioartekotzeko Kalitate Zigilua edo aitortzea lortzeko, ikasle guztiek parte hartu behar dute horrelako programetan. Eta frogatu behar da aurreko ikasturte akademikoan kanpora mugitu diren ikasleen kopurua, nazioartekotze-aitortzearen eskaeraren eraginpeko ibilbideko plaza kopuruaren berdina edo handiagoa dela.

1.3. Para obtener el reconocimiento o Sello de Calidad de Internacionalización en una titulación al menos el 20 % del alumnado debe participar en programas de movilidad internacional (salientes). Además, tal como se ha indicado anteriormente, la titulación debe garantizar los acuerdos necesarios para que todo el alumnado que lo desee pueda tener la opción de participar en un programa de movilidad internacional. El porcentaje se calculará teniendo en cuenta todo el alumnado que ha realizado una movilidad saliente en cualquiera de los cursos del título en el curso académico anterior, sobre el número medio de alumnado matriculado en dicho curso.

Para obtener el reconocimiento o Sello de Calidad de Internacionalización en un itinerario todo el alumnado que lo curse debe participar en dicho tipo de programas. Se deberá demostrar que el número de estudiantes que ha realizado la movilidad saliente del curso académico anterior es igual o superior al número de plazas del itinerario para el que se solicita el reconocimiento de internacionalización.

#### **BALORAZIO / VALORACIÓN:**

Unibertsitateak emandako datuen arabera, 2018-2019 ikasturtean 36 ikasle egin zuten nazioarteko mugikortasuna. 2019-2020 ikasturtean, nazioarteko mugikortasuna egin zuten ikasleak 38 izan ziren guztira. 2020-2021 ikasturtean, eskaeran guztira 23 ikasle irten zirela adierazi da, eta 2021-2022 eta 2022-2023 ikasturteetan 31 ikasle izan dira ikasturte bakoitzean, beraz, nazioarteko programan 10 ikasleren helburua lor daiteke.

## **2. TITULU OFIZIAL BAT LORTZEKO IKASKETA-PLANAREN JUSTIFIKAZIOA**

**2.1. Nazioartekotzeak tituluaren konpetentzia batzuk edo ikaskuntza emaitzak garatzeko daukan interesa eta garrantzia justifikatu behar dira atal honetan.**

### **2. JUSTIFICACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A UN TÍTULO OFICIAL**

2.1. En este apartado se debe justificar el interés y la relevancia que presenta la internacionalización para el desarrollo de algunas de las competencias o resultados de aprendizaje del título.

#### **BALORAZIO / VALORACIÓN:**

Unibertsitateak aztertutako tituluari dagokionez nazioartekotzearen interesa justifikatu du, eta adierazi du 13 gaitasunetan nazioartekotzea funtsezkoa izan daitekeela horiek behar bezala garatzeko.

Gainera, eskabidean, Unibertsitateak adierazten du “*Kalitatezko Hezkuntzari buruzko 2030 Agendaren 4. helburuari jarraiki, Lehen Hezkuntzako ikasleak, hezkuntzaetapa honetako irakasle izango direnak, gai izan behar dira kalitatezko hezkuntza inklusiboa eta ekitatiboa bermatzeko eta guztiontzako etengabeko ikaskuntzarako aukerak sustatzeko*”. Horregatik, funtsezkoa da irakasleek kulturarteko hezkuntzaren beharra ulertzea eta nazioarteko alderdiak ulertzeko hezkuntzaren ezagutza sendoa izatea.

**2.2. Aitorpena lortzeko beharrezkoa da lehenagotik nazioartekotze-estrategia bat inplementatu izana, haren helburuak argi eta garbi identifikatuta. Zentroaren estrategia edo kudeaketa-planean bilduta egon behar dute helburu horiek, horrez gain, neurketa-adierazleak ere sartu behar dira, helburu-balioekin.**

2.2. Para la obtención del reconocimiento debe de existir una estrategia de internacionalización implementada que identifique de forma clara sus objetivos. Estos deben incluirse en el plan estratégico o de gestión del Centro o la titulación, además de incluir indicadores de medición con sus valores meta.

#### **BALORAZIO / VALORACIÓN:**

Gaur egun, Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultateak ez du Gradua nazioartekotzeko plan espezifikorik. Fakultateak UPV/EHUren Nazioartekotze Plana dauka, eta, gainera, Fakultatea nazioartekotze-estrategia diseinatzeko ari da, eta horren helburuak, neurketa-adierazleekin eta xede-balioekin batera, eskaeran deskribatzen dira.

**2.3. Aldez aurretik deskribatutako xedeetarako, beharrezkoa da Batzorde eragile bat izatea nazioartekotze-estrategiari heltzeko eta estrategia hori koordinatzeko, gutxienez, atzerriko unibertsitate batean ospe handia lortu duen akademiko baten parte-hartzearekin. Nazioartekotze-estrategiari heldu eta hura koordinatuko duen Batzorde eragilearen jarduerari buruzko ebidentziak eta atzemandako gorabeheri buruzko aipamenak aurkeztuko dira, baita ikasleen edo proposatutako adierazleen jarraipenari buruzko aipamenak ere. Akreditazioaren jarraipenean eta berritzean, Batzorde horren bilerei buruzko aktak eskatzeko aukera izango da.**

2.3. A los efectos anteriormente descritos, se requiere de la existencia de una Comisión operativa que aborde y coordine la estrategia de internacionalización, la cual debe contar al menos con una persona académica de reconocido prestigio de una universidad extranjera. Se aportarán evidencias relativas a la actividad de la Comisión operativa que aborde y coordine la estrategia de internacionalización y referencias a incidencias detectadas, y seguimiento del alumnado o de los indicadores propuestos. Durante el seguimiento y la renovación de la acreditación se podrán solicitar las actas de las reuniones de dicha Comisión.

#### **BALORAZIO / VALORACIÓN:**

Behin-behineko txostenari egindako alegazio idazkian, Unibertsitateak jakinarazi du 2023ko maiatzaren 9an Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultateko Nazioarteko Batzordea sortu zela. Bartzordean atzerriko unibertsitate bateko nazioarte-mailan ospe handia lortu duen irakasle batek parte hartzen du.

### 3. IKASKUNTZA-EMAITZAK

3.1. Titulazioaren ezarpena antolatu eta garatzean, ikaskuntza-emaitzak garatzeko edo lortzeko nazioartekotze-ekintzak integratu behar dira, bai eta titulaziorako edo ibilbiderako ezarritako ikasketa emaitzak ere.

#### 3. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

3.1. En la organización y desarrollo de la implantación de la titulación tiene que existir una integración de acciones de internacionalización para el desarrollo o logro de las competencias, así como de los resultados de aprendizaje establecidos para la titulación o para el itinerario.

### BALORAZIO / VALORACIÓN:

Eskaeran, konpetentziak, batez ere hizkuntza-gaitasunak, garatzea ahalbidetzen duten nazioartekotze-ekintza nagusiak adierazten dira. Era berean, adierazten da nazioartekotze-ekintzen helburua dela hizkuntza ez-ofizialetan akreditatutako irakasleen kopurua aztertzea eta horien egiaztapena sustatzea. Halaber, ikastetxeko ikasleen eta irakasleen mugikortasunari buruzko informazioa ematera bideratutako ekintzak aipatu dituzte, mugikortasun-mailak handitzeko helburuarekin, hori funtsezkoa baita Graduako gaitasunak garatzeko.

Eskaeran adierazten da gaitasunak adierazle bidez neurtu eta baloratuko direla Fakultateko IKESKaren barruan.

### 4. IKASLEEN SARBIDEA ETA HARRERA

4.1. Tituluan edo ibilbidean sartzeko bide eta betekizunak zein diren adierazi behar da, gomendatutako sarbide-profila barne, ikasturte bakoitza hasi baino lehen iragarri beharko dena. Nazioartekotzeko Kalitate Ziurtagiri baten aitortpena jaso dezakeen titulu baten ikastaroa egin behar duten ikasleei hizkuntza-maila egoki bat eskatuko zaie, tituluan sartzen direnean.

Ibilbide baterako aitortpena eskatzen bada, harrera-irizpideak ere ezarri beharko dira, baita ibilbidean sartzeko neurria ere. Unibertsitateak informazio hori iragarriko du gutxienez, titulazioaren webgunean, behin aitortpena lortu eta gero.

#### 4. ACCESO Y ADMISIÓN DE ESTUDIANTES

4.1. Se deben indicar las vías y requisitos de acceso al título/itinerario incluyendo el perfil de ingreso recomendado que deber ser público antes del inicio de cada curso. Se requiere que el alumnado que vaya a cursar un título susceptible de ser reconocido con un Sello de Calidad de Internacionalización disponga de un nivel lingüístico apropiado cuando acceda al título.

En el caso de solicitud de reconocimiento para un itinerario se deberán establecer además los criterios de admisión y su ponderación para acceder al itinerario. La Universidad deberá hacer pública esta información, al menos en la página web de la titulación una vez obtenido el reconocimiento.

### BALORAZIO / VALORACIÓN:

Ibilbidera sartzeko bideei eta betekizunei dagokienez, Unibertsitateak bere eskaeran adierazten du nazioarteko ibilbidea indarrean dagoenean argitaratuko dela, eta, gainera, ikasleei jakinaraziko zaiela lehenengo ikasturteko ikasleen harrera-asteen Fakultatera iristean.

Nazioartekotze ibilbidean sartzeko gutxieneko baldintzak ondorengoak izango dira:

- Lehen Hezkuntzako bigarren mailan egotea eta lehen mailan 60 kreditu gaindituta izatea.
- Ingeleseko B2 mailaren egiaztagiria ofiziala aurkeztea.
- Atzerriko hizkuntzan aipamena egiteko konpromisoa hartzea.
- Gutxienez sei hileko batean nazioarteko mugikortasuna egiteko konpromisoa hartzea.

Behin-behineko txostenean, harrera-irizpideak eta horien neurriak adierazteko eskatzen zitzaion Unibertsitateari. Alegazio-fasean, Unibertsitateak sartzeko gutxieneko baldintzak harrera-irizpideekin parekatzen ditu. Unibertsitateak adierazi du, halaber, gomendatutako sarrera-profila zehaztu dutela eta ibilbidean parte hartuko duten ikasleak bigarren mailan hautatuko direla.

Ibilbidera sartzeko hautaketa hori egiteko, harrera-irizpideak eta horien neurria ezartzea gomendatzen da.

**4.2. Matrikulatzen diren ikasleei laguntza eta orientazioa emateko helburuarekin titulu edo ibilbiderako aurreikusitako ekintza espezifikoak aipatu behar dira. Unibertsitateak informazio hori iragarriko du gutxienez, titulazioaren webgunean, behin aitortzen lortu eta gero.**

4.2. Se debe mencionar las acciones previstas específicas para el título/itinerario que tengan como objetivo el apoyo y orientación del alumnado una vez matriculado. La Universidad deberá hacer pública esta información, al menos en la página web de la titulación una vez obtenido el reconocimiento.

#### **BALORAZIO / VALORACIÓN:**

Matrikulatzen diren ikasleei laguntza eta orientazioa emateko ekintza espezifikoak aurreikusten dira. Informazio-bilera bat egingo da ibilbideko ikasleekin, hautatu ondoren. Ikasle horiek Nazioartekotze Batzordeko kideen berriazko tutoretzak izango dituzte. Ikasle horien mugikortasuna kudeatzeko banakako tutoretzak ezarriko dira.

Nazioartekotze Batzordeak jarraipena egingo die ibilbidearen ikasleei.

Beste unibertsitate batzuetatik datozen ikasleen mugikortasunerako eta harrerarako laguntza- eta aholkularitza-sistemei buruzko informazioa ere ematen da. Fakultatean hasi aurretik, sartzeko diren ikasleei administrazio-kudeaketak errazten zaizkie, eta interesatzen zaizkien irakasgaien eta ordutegiaren berri ematen zaie. Fakultatean bertan, harrera-bilera eta bisita gidatua egiten dira Fakultatera eta campusera. Ondoren, banakako tutoretza adosten da Mugikortasuneko Dekanordearekin eta Fakultateko egonaldia amaitzean azken tutoretza egiten da.

Gainera, hasieratik ematen zaie Fakultateari eta Unibertsitateari buruz web orrian aurki dezaketen informazioaren berri.

Graduaren ezaugarriak direla eta, titulazioaren webguneak hainbat hizkuntzatan argitaratuta egon beharko luke; gaur egun gaztelaniaz eta euskaraz dago. Unibertsitateak alegazio-fasean adierazi duenez, ikasturtea amaitu baino lehen titulazioaren webgunean kontsultatu ahal izango da informazio guztia ingelesez.



## 5. IKASKETEN PLANIFIKAZIOA

5.1. Curriculum antolamenduak, irakasleen koordinazioak eta ebaluazioak titulazioen artikulazioa ahalbidetu behar dute, atzerriko unibertsitateekin elkarlanean eta Goi-mailako Hezkuntzarako Europar Esparruaren testuinguruan edo nazioarteko beste testuinguru batzuetan.

Atal honetan honako alderdi hauek balioetsiko dira:

- Programaren konpetentziek nazioarteko inguruneetan garapen profesionala nola errazten duten azaltzea.
- Nazioarteko interes-taldeentzako programaren gaineko informazio publikoa izatea, publiko jakin batentzako atzerriko hizkuntza batean.
- Beste herrialde batzuetako enpresa edo erakundeetan praktikak egiteko aukera.
- Nazioartekotutako egitura dakarten prestakuntza-ekimenak edo jarduerak edo bestelakoak egotea: baterako programak, partekatutako irakasgaiak, kudeaketa-organo komunak, etab.
- Irakasleen mugikortasun eta trukerako nazioarteko hitzarmenak izatea.
- Mugikortasunera bideratutako ekintzak egotea, esaterako, ikasleen aholkularitza eta harrerarako laguntza, hitzarmen eta protokoloen sistema bat.

Eskaeran, aurreko alderdietako bakoitzari buruzko informazio berezia aurkeztu beharko da.

## 5. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

5.1. La organización curricular, coordinación docente y evaluación tienen que permitir la articulación de titulaciones en colaboración con universidades extranjeras en el contexto del EEES u otros contextos internacionales.

En este apartado se valorarán los siguientes aspectos:

- La explicación de cómo las competencias del programa favorecen el desarrollo profesional en entornos internacionales.
- La existencia de Información pública sobre el programa dirigido a grupos de interés internacionales (que esté en un idioma extranjero dirigido a un público concreto).
- La posibilidad de realizar prácticas en empresas o entidades de otros países.
- La existencia de iniciativas o actuaciones formativas o de otra índole que impliquen una estructura internacionalizada (programas conjuntos, asignaturas compartidas, órganos comunes de gestión u otros).
- La existencia de Convenios internacionales para la movilidad y el intercambio de profesorado.
- La existencia de acciones destinadas a la movilidad, como un sistema de ayudas y convenios y protocolos para el asesoramiento y acogida de estudiantes.

En la solicitud se deberá presentar información diferenciada sobre cada uno de los aspectos anteriores.

## BALORAZIO / VALORACIÓN:

Aurkeztutako eskaeran programaren konpetentziek nazioarteko inguruneetan garapen profesionala nola errazten duten deskribatzen da, eta azalpen hori egokia da.

Tituluaren webgunea gaztelaniaz eta euskaraz baino ez dago eskuragarri. Fakultatearen web orriak ingelesezko bertsioa du. Lehen esan bezala, ikasturtea amaitu baino lehen titulazioaren webgunean kontsultatu ahal izango da informazio guztia ingelesez.

Behin-behineko txostenean, beste herrialde batzuetako enpresetan edo erakundeetan praktikak egiteko aukerari buruzko informazioa eskatu zitzaien Unibertsitateari. Alegazio-fasean Unibertsitateak 3 aukera ematen ditu beste herrialde batzuetako erakundeetan praktikak egiteko Fakultateko ikasleentzat, eta agerian uzten du ikasleek aukera hori dutela:

- ERASMUS+praktikak
- EPEZ ERASMUS+ internships for graduates
- Garapenerako Lankidetzako Gradu Amaierako Praktika eta Lanen Programa

Komenigarria litzateke Gradu honetarako informazio espezifikoak ematea.

Behin-behineko txostenean, baterako programei, partekatutako irakasgaiei, kudeaketa-organo komunei eta bestelakoei buruzko informazioa eskatzen zitzaien Unibertsitateari. Alegazio-idazkian, Unibertsitateak adierazi du ez dituztela programa, irakasgai edo organo komun horiek. Nazioarteko hizlariek Fakultateko ikasgaietan parte hartzen dutela adierazi du. Batzordearen ustez, horrek ez du bermatzen nazioartekotze-prozesurik. Nazioarteko inguruneetan lan egiteko gai den ikaslearen nazioartekotzearen azken helburua bermatuko duten baterako programetan lan egin beharko litzateke.

Fakultateko irakasleen mugikortasuna ikerketaren eta irakaskuntzaren arlotik gauzatzen da. Irakasleen mugikortasunerako nazioarteko hitzarmenak daude. Erasmus+ 2020/21 deialdia dute (irakaskuntza-helburuekin mugitzeko ERASMUS programa). Aipatzekoa da ENLIGHT proiektuaren ekimena eta HEFAren inplikazioa honetan, beste UPV/EHUko Hezkuntza Fakultateekin batera.

Ikerketari dagokionez, Fakultateko 16 irakaslek eta ikertzailek mugikortasun egonaldiak egin dituzte UPV/EHUren eta Eusko Jaurlaritzaren deialdiei esker.

Irakasleen mugikortasunerako eta trukerako dauden nazioarteko hitzarmenak gehitzen jarraitzea gomendatzen da.

Behin-behineko txostenean eskatzen zen Unibertsitateak informazioa eman zezala mugikortasunera bideratutako ekintzei buruz, hala nola, ikasleen aholkularitza eta harrerarako laguntza eta hitzarmen eta protokoloen sistema bat. Alegazio-idazkian, Unibertsitateak outgoing ikasleei laguntzeko protokoloa zehazten du. Gomendatzen da berariazko ekintzak hastea, ez soilik nazioarteko mugikortasunaren protokolo orokorrekoak, protokolo horiek unibertsitateen nazioarteko mugikortasunarekin bat baitatuz. Garrantzitsua da ekintzak espezifikoak izatea nazioartekotze-zurtagiria lortu nahi duten mailetarako.

5.2. Titulazioak edo ibilbideak aitortpena jaso dezan, tituluak EAEn ofizialak ez diren hizkuntzetan eskaini behar du irakaskuntza, gutxienez kreditu guztien % 20ko ehunekoan Graduaren kasuan, edo kreditu guztien % 30ean Masterren kasuan.

Nolanahi ere, ikasleak Tituluaren Gehigarri Europarrean nazioartekotze-aitortpena txertatzeko aukera izan dezan, gutxienez Graduako ECTS kredituen % 25 eta Masterrekoen % 50 gainditu beharko du EAEn ofiziala ez den hizkuntza batean, GAL/MAL barne, eta gainera, portzentaje horietan, gutxienez 30 ECTS gainditu beharko ditu nazioarteko mugikortasun-programei loturik. Ibilbide baterako aitortpena eskatuz gero, ibilbideko ikasle guztiek gainditu beharko dituzte betekizun horiek.

5.2. El título debe ofertar la docencia en idiomas no oficiales de la CAPV en un porcentaje mínimo equivalente al 20 % de los créditos totales en el caso de Grado o al 30 % de los créditos totales en el caso de Máster para que la titulación o el itinerario obtenga el reconocimiento.

En todo caso, para que la estudiante o el estudiante pueda incorporar en su Suplemento Europeo del Título el reconocimiento de internacionalización deberá superar al menos el 25 % de ECTS del Grado y el 50% del Máster en un idioma no oficial de la CAPV incluido el TFG/TFM; además, deberá haber superado, en los mismos porcentajes, al menos 30 ECTS en programas de movilidad internacional. De solicitarse el reconocimiento para un itinerario todo el alumnado del itinerario debe superar estos requisitos.

#### **BALORAZIO / VALORACIÓN:**

Egiatzatutako memorian eta horren ondorengo aldaketetan oinarrituta, egiaztatu ahal izan da irizpide honetan ezarritako baldintza betetzen dela, 78 ECTS (GAL barne) eskaintzen baitira ingelesez, hau da, Graduako ECTS-en % 32,5.

Gainera, adierazi da Gipuzkoako ikastetxeetan praktiketako hiru irakasgai egiten direla (guztira, 38 ECTS), horietako asko hirueledunak.

## 6. LANGILE AKADEMIKOAK

Unibertsitateak titulazioko edo ibilbideko irakasleen CVak aurkeztu beharko ditu.

Baloratuko da prestakuntza-ibilbideko irakasleek nazioarteko esperientzia akademikoa izatea eta nazioarteko sareetan parte hartzea (irakaskuntzan, ikerketan, jakintzaren transferentzian edo kudeaketan), ezarritako nazioartekotze-helburuak betetzeko bidean eraginkortasunez laguntzeko aukera izan dezaten.

Gutxienez, irakasleen % 20ak C1 akreditazio bat edo akreditazio baliokide bat eduki beharko dute, ofiziala ez den hizkuntza batean irakatsi ahal izateko.

Aurrekoa gorabehera, gutxienez irakasleen % 20k honako baldintza hauetako bat bete beharko dute, hamar urteko horizontean:

- Atzerriko unibertsitateetan prestakuntza egiaztatu: Gradua, Masterra, Doktoregoa.
- Atzerriko unibertsitate eta ikerketa-zentroetan egonaldiak egin izana.
- Nazioarteko erakunde batek emandako ikerketa-proiektuetan edo atzerriko unibertsitate eta ikerketa-zentroetako kideez osatutako taldeetan parte hartu izana.
- Programaren barruan irakasten duen atzerriar irakasleak izatea.
- Programaren barruan irakasten duten atzerriko unibertsitateetako irakasleak izatea.
- Irakaskuntzaren, ikerketaren, jakintzaren transferentziaren edo kudeaketaren alorretako lankidetzarako nazioarteko sareetan parte hartzea.
- Mugikortasunerako indarrean dauden nazioarteko hitzarmenetan bere parte-hartzea dokumentatzea.

Eskaera aurkeztean, aipatutako alderdietako bakoitzari buruzko informazio bereizia aurkeztu beharko da, hala badagokio, irizpide bakoitza betetzen duten irakasleen ehunekoa zehaztuta.

## 6. PERSONAL ACADÉMICO

La Universidad deberá aportar los CV del profesorado de la titulación o del itinerario.

Se valorará que el profesorado del programa formativo tenga experiencia académica internacional y participe en redes internacionales (ya sean de docencia, investigación, transferencia de conocimiento o gestión), de modo que pueda contribuir efectivamente al logro de los objetivos de internacionalización establecidos.

Cuando menos, un 20 % del profesorado deberá contar con una acreditación C1 o equivalente para la impartición de docencia en un idioma no oficial.

Además de lo anterior, como mínimo un 20 % del profesorado deberá cumplir alguna de las siguientes condiciones (en un horizonte temporal de diez años):

- Acreditar formación (Grado, Máster, Doctorado) en universidades extranjeras.
- Haber realizado estancias en universidades y centros de investigación extranjeros.
- Haber participado en proyectos de investigación otorgados por algún organismo internacional o en equipos formados por miembros de universidades y centros de investigación extranjeros.
- Ser profesorado extranjero que imparte docencia en el programa.
- Ser profesorado de universidades extranjeras que imparte docencia en el programa.

- Partecipar en redes internacionales de cooperación docente, de investigación, de transferencia de conocimiento o de gestión.
- Documentar su participación en convenios internacionales existentes para la movilidad.

En la solicitud se deberá presentar información diferenciada sobre cada uno de los aspectos mencionados indicando, en su caso, el porcentaje del profesorado que los cumple.

### **BALORAZIO / VALORACIÓN:**

Graduko irakasleen CVak dauden titulazioaren web-orrirako esteka eman da. Behin-behineko txostenean, ibilbideko irakasleen CVak aurkezteko eskatu zitzaion Unibertsitateari. Alegazio-fasean, Unibertsitateak adierazi du nazioartekotze-ibilbideko zortzi irakasleen CVak webguneko “Irakasleak” estekan aurki daitezkeela. Esteka horretan, kasurik gehienetan CVen laburpenak daude, ez CVak berak. Gomendagarria litzateke urtero irakasle guztien Cve buruzko informazioa zabaltzea eta eguneratzea.

Ibilbideko irakasle guztiek dute C1 maila edo goragokoa dute ingelesean eta zenbaitek frantsesean.

Emandako informazioan ikus daitekeenez zortzi irakasleek prestakuntzaren bat egin dute atzerriko unibertsitateetan, egonaldiren bat egin dute atzerriko unibertsitate edo ikerketa-zentroetan, nazioarteko erakunderen batek emandako ikerketa-proiektuetan parte hartu dute, edo atzerriko unibertsitateetako eta ikerketa-zentroetako kideek osatutako taldeetan parte hartu dute, - Irakaskuntza- eta ikerketa-lankidetzako nazioarteko sareetan jarduten dute eta mugikortasunerako dauden nazioarteko hitzarmenak erabili dituzte. Erasmus programan bidalitako irakasleen kopurua aurkeztu da.

Unibertsitateak adierazi du ez dagoela programan irakasten duen irakasle atzerritarrik, ez eta atzerriko unibertsitateetako irakaslerik ere, nahiz eta irakasle bisitariak, Erasmus programaren bidez, talde horretan saioen bat eman ohi duten fakultatean egiten duten egonaldian.

Azken urteetan jaso eta Fakultatean irakaskuntza eman duten irakasle atzerritarrei buruzko informazioa ematen da. Erasmus programaren bidez Lehen Hezkuntzako Graduan 2018-2019 ikasturtean 4 irakasle jaso ziren. 2019-2020 eta 2020-2021 ikasturteetan ezin izan zen irakaslerik jaso pandemiaren ondorioz. 2021-2022 ikasturtean hiru irakasle jaso ziren. 2022-2023 ikasturtean hiru irakasleen bisita espero da.

Egokitzat jotzen da atzerriko unibertsitateetako irakasleak irakasgai osoen irakaskuntzan sartzea.

Komenigarria litzateke ikerketa-jarduera irakasle guztietara zabaltzea, ikerketa-proiektu lehiakorretan parte hartuz eta ikerketa-emaitzak inpaktu-aldizkarietan zabalduz, bai eta irakasle guztien jarduera akademikoaren nazioartekotzea sustatzea ere, nazioarteko sareetan eraginkortasunez parte hartuz eta atzerrian egonaldiak eginez.

#### 7. BALIABIDE MATERIALAK ETA ZERBITZUAK

Nazioarteko ikasleen arretarako behar adina baliabide material eta giza baliabide eskuragarri daudela egiaztatu beharko da. Baliabide materialak azalduko dira, eta Administrazio eta Zerbitzuetako Langileen hizkuntza-eskakizuna adieraziko da, atzerriko ikasleei arreta emateko nahikoa izan beharko duena.

#### 7. RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

Se deberá acreditar que se dispone de medios materiales y humanos suficientes para atender al alumnado internacional. Se describirán los medios materiales y se indicará el perfil lingüístico del PAS, que deberá ser suficiente para atender al estudiante extranjero.

#### BALORAZIO / VALORACIÓN:

Badirudi baliabide materialak eta giza baliabideak nahikoak eta egokiak direla nazioarteko ikasleei arreta emateko.

Eskaeran adierazi da Fakultateak berriazko baliabideak dituela atzerritik datozen ikasleentzat. Fakultatearen web-orrian informazio espezifikoa dago ikasle horientzat, hizkuntza ofizialetan zein ingelesez eta Unibertsitateko Nazioarteko Harremanetarako Bulegoak eskaintzen dituen beste baliabide batzuei buruzko informazioa ematen zaie. Hala nola, ostata, euskarari eta gaztelaniari buruzko informazioa, bisitariaren gida, garraioari buruzko informazioa, etab.

Fakultateak AZPko 33 kide ditu guztira. Horietatik, 14 langilek atzerriko hizkuntza batean akreditazioa dutelarik. Bi kidek dute Ingelesean edo frantsean B1 maila, ingelesean B2 maila 9 kidek, eta bik frantses edo alemanean B2 maila. Azkenik, kide batek C1 maila du frantsesean. Azpimarragarria da mugikortasun alorrean lanean ari den administrari batek ingeles B2 maila duela eta atzerritik sartzen diren ikasleei arreta ematen laguntzeaz arduratzen dela, Mugikortasuneko Dekanordearekin batera. Nazioartekotze Batzordeak ere parte hartuko du atzerritik sartzen diren ikasleen harreran eta arretan.

Unibertsitateak adierazi du Mugikortasuneko Dekanordearen zuzendaritzapean, haren, aipatutako AZPko bi kideen eta, eratzen denean, Nazioartekotze Batzordearen arteko lan koordinatua egingo dela.

#### 8. KALITATEA KUDEATZEKO SISTEMA

Nazioartekotzearekin zerikusia duten prozedurak aurkeztuko dira, baita titulazioaren diseinu eta planifikazioarekin, jarraipenarekin eta ezarpenarekin zerikusia dutenak ere. Mugikortasun-programetatik datozen ikasleen gogobetetzea neurtu beharko dute, eta beharren identifikazioa ahalbidetu, aurreko emaitzen arabera hobekuntza-ekintzak planteatzeko. Hizkuntzez jabetzeko maila ziurtatuko duten mekanismoak ere bildu beharko dira.

Tituluan edo ibilbidean mugikortasunean hartutako ikasleen batez besteko gogobetetze-mailak, gutxienez, 7 izan behar du, 10 eskalan.

#### 8. SISTEMA GESTIÓN DE LA CALIDAD

Se presentarán los procedimientos que se refieran a la internacionalización, así como los relacionados con el diseño y planificación de la titulación, su seguimiento e implantación. Deberán incluir la medición de la satisfacción del alumnado procedente de programas de movilidad y permitir la identificación de necesidades para plantear acciones de mejora en función de los resultados anteriores. Asimismo, deberán incluir mecanismos que aseguren el nivel de adquisición de idiomas.

El grado medio de satisfacción del alumnado recibido en movilidad en el título o el itinerario deberá ser como mínimo, de 7 en escala 10.

#### BALORAZIO / VALORACIÓN:

Unibertsitateak, bere eskaeran, adierazi du nazioartekotzearekin zerikusia duten prozedurak, batez ere, Plangintza Estrategikoa 1.1 eta Mugikortasuna 3.5 direla.

Hizkuntzez jabetzeko maila ziurtatzeko, euskararen kasuan, Graduan sartzeko baldintza gisa B2 maila edo goragokoa bete behar da, eta ingelesaren kasuan, Atzerriko Hizkuntza aipamenean izena ematen duten ikasleen kasuan B2 maila edo handiagoa justifikatu behar dute ingelesez. Gainera, eskaeran adierazten den bezala, erreferentziako irakasgaiek ikasleen hizkuntza- eta komunikazio-gaitasuna ingelesez lantzen dute.

Ikasleek euskaraz, gaztelaniaz eta ingelesez duten hizkuntza-gaitasuna egiaztatzeko 2018-2019 ikasturtean Fakultatean hasitako HIZGAI proiektua deskribatzen da.

Mugikortasunean jasotako ikasleentzako asebetetze -inkestak dago, eta ereduak erantsi da. Asebetetze -balioak 10etik 7tik gorakoak dira Fakultatean jasotako ikasleei egindako inkestetan. Etorkezunean, ibilbideari buruzko datuak eman beharko dira.

#### Jarraipenaren xede diren gomendioak / Recomendaciones objeto de seguimiento

- Ibilbidera sartzeko hautaketa egiteko, harrera-irizpideak eta horien neurria ezartzea gomendatzen da.
- Nazioartekotutako egitura (programa bateratuak, partekatutako irakasgaiak, kudeaketa-organo komunak edo bestelakoak) dakarten prestakuntza-ekimenak edo -jarduerak edo bestelakoak abiaraztea gomendatzen da.
- Gomendatzen da urtero irakasle guztien CVen informazioa argitaratzea eta eguneratzea.
- Nazioarteko erakunde batek emandako ikerketa-proiektuetan partaidetza handitzea gomendatzen da, atzerriko unibertsitateetako eta ikerketa-zentroetako kideen sarea zabaltzeko.
- Programan irakaskuntza ematen duten irakasle atzerritarrak sartzea gomendatzen da.
- Komenigarria litzateke ikerketa-jarduera irakasle guztietara zabaltzea, ikerketa-proiektu lehiakorretan parte hartuz eta ikerketa-emaitzak inpaktu-aldizkarietan zabalduz, bai eta irakasle guztien jarduera akademikoaren nazioartekotzea sustatzea ere, nazioarteko sareetan eraginkortasunez parte hartuz eta atzerrian egonaldiak eginez.

#### Jarraipenaren xede diren hartu beharreko konpromisoak / Compromisos a adquirir objeto de seguimiento

- Mugikortasunerako hitzarmenetan aurreikusitako plazen kopurua ibilbidean matrikulatutako ikasleen kopuruaren berdina edo handiagoa dela bermatzea.
- Hurrengo ikasturteetan ibilbidean matrikulatutako ikasleen gutxienez % 10a, gutxi gorabehera, atzerrikoa izatea edo nazioarteko mugikortasun-programen bidez jasotzea.
- Nazioartekotzeko Kalitate Zigilua mantentzeko, Ibilbide baten ikasle guztiek parte hartu behar dute nazioarteko mugikortasun-programetan.
- Fakultatearen Plan Estrategikoa garatzea, nazioartekotzea eta eleaniztasuna ardatz estrategikotzat hartuta.
- Nazioartekotze-estrategiari heldu eta hura koordinatuko duen Batzorde eragilearen jarduerari buruzko ebidentziak eta atzemandako gorabeherari buruzko aipamenak aurkeztea, baita ikasleen edo proposatutako adierazleen jarraipenari buruzko aipamenak ere.
- Esplizituki aipatzea nazioarteko ibilbidea informazio publikoan.
- Webgunean argitaratzea ibilbidean sartzeko bideak eta betekizunak, gomendatutako sarbide-profila barne, ikasturte bakoitza hasi baino lehen.
- Ikasturtea hasi aurretik, ibilbidera sartzeko harrera-irizpideak eta horien neurria argitaratzea.
- Webgunean adieraztea nazioarteko ibilbidean matrikulatutako ikasleentzat aurreikusita dauden laguntza- eta matrikulazio-ekintzak.
- Titulazioaren web orria ingelesez argitaratzea, ibilbide hau nazioartekotzearen onespenearekin ematen hasi aurretik. Irakaskuntza-giden edukiak ere hizkuntza horretan egon beharko dute eskuragarri.
- Ibilbidea egiten ari diren mugikortasunean jasotako ikasleen artean gogobetetze-inkesta egiteko konpromisoa hartzea eta inkesten ondoriozko datuak ematea.
- Zigilu hau lortzeko ezarritako baldintzak aldatzen dituen edozein aldaketa jakinaraztea.