

CURRICULUM VITAE

Javier Gil Flores

Abril, 2021

ÍNDICE

1. TÍTULOS ACADÉMICOS	3
2. ACTIVIDAD DOCENTE	4
3. PRODUCCIÓN CIENTÍFICA	5
PUBLICACIONES: LIBROS	5
PUBLICACIONES: ARTÍCULOS	9
4. PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	17
5. CONTRATOS CON ENTIDADES PÚBLICAS O PRIVADAS.....	21
6. OTROS MÉRITOS	24
Desempeño de cargos unipersonales de gestión	24
Actividades de evaluación	24

1. TÍTULOS ACADÉMICOS

1. **Diplomado en Profesorado de Educación General Básica**

Organismo y centro de expedición: Universidad de Sevilla.

Fecha de expedición: 14 de diciembre de 1984.

2. **Licenciado en Filosofía y Ciencias de la Educación**

Organismo y centro de expedición: Universidad de Sevilla.

Fecha de expedición: 25 de octubre de 1988.

3. **Doctor en Filosofía y Ciencias de la Educación**

Calificación: Apto cum laude por unanimidad.

Organismo y centro de expedición: Universidad de Sevilla.

Fecha de lectura de tesis: 17 de diciembre de 1992

Fecha de expedición: 13 de enero de 1993.

2. ACTIVIDAD DOCENTE

1. Profesor de Educación General Básica

Servicios prestados	Desde	Hasta
Centros públicos de EGB	17/09/1985	31/08/1989
Coordinador de Servicio de Apoyo Escolar	01/09/1989	31/03/1991

Total de servicios prestados en educación no universitaria: 5 años, 6 meses y 14 días.

2. Profesor de la Universidad de Sevilla

Servicios prestados	Desde	Hasta
Ayudante de Universidad	01/04/1991	31/03/1993
Profesor Ayudante de Universidad	01/04/1993	30/09/1995
Profesor Asociado (Tipo III)	01/10/1995	11/09/1997
Profesor Titular de Universidad	12/09/1997	19/05/2010
Catedrático de Universidad	20/05/2010	Continúa

QUINQUENIOS DOCENTES RECONOCIDOS: 6

SEXENIOS RECONOCIDOS: 5

Período 1991-1996

Período 1997-2002

Período 2003-2008

Período 2009-2014

Período 2006-2014 (Transferencia)

3. PRODUCCIÓN CIENTÍFICA

PUBLICACIONES: LIBROS

1. GIL, J. (1994). *Análisis de datos cualitativos. Aplicaciones a la investigación educativa*. Barcelona: Promociones y Publicaciones Universitarias.
2. GARCIA, E.; GIL, J.; MARTIN, L.; MARTIN, J. y RODRIGUEZ, G. (1994). *El curso para la obtención del Certificado de Aptitud Pedagógica. Evaluación e implicaciones*. Sevilla: ICE de la Universidad de Sevilla.
3. ETXEBERRIA, J.; GARCIA, E.; GIL, J. y RODRIGUEZ, G. (1995). *Análisis de datos y textos*. Madrid: Ra-ma.
4. RODRIGUEZ, G.; GIL, J.; GARCIA, E. y ETXEBERRIA, J. (1995). *Análisis de datos cualitativos asistido por ordenador*. Barcelona: Promociones y Publicaciones Universitarias.
5. GIL, J.; GARCIA, E. y RODRIGUEZ, G. (1995). *Estadística básica aplicada a las Ciencias de la Educación*. Sevilla: Kronos.
6. GARCIA, E.; GIL, J. y RODRIGUEZ, G. (1995). *Elaboración de pruebas objetivas*. Zaragoza: ICE de la Universidad de Zaragoza.
7. GARCÍA, E.; GIL, J. y RODRÍGUEZ, G. (1995). *Introducción a la teoría clásica de los tests*. Sevilla: Grupodelta.
8. GIL, J.; DIEGO, J.; GARCIA, E. y RODRIGUEZ, G. (1996). *Problemas de Estadística básica aplicada a las Ciencias de la Educación*. Sevilla: Kronos.
9. RODRÍGUEZ, G.; GIL, J. y GARCÍA, E. (1996). *Metodología de la investigación cualitativa*. Archidona: Aljibe.
10. GARCÍA, E.; GIL, J. y RODRÍGUEZ, G. (1996). La evaluación en educación secundaria. En MARTÍN, J. y CUBERO, R. *Materiales Didácticos*. Sevilla: ICE de la Universidad de Sevilla, pp. 69-90.
11. GARCÍA, E.; GIL, J. y Otros (1997). *Evaluación de la formación inicial del profesorado de Enseñanza Secundaria*. Sevilla: ICE de la Universidad de Sevilla
12. GIL, J.; GARCÍA, E. y RODRÍGUEZ, G. (1998). El análisis de datos cualitativos. En RENOM, J. (Coord.). *Tratamiento informatizado de datos*. Barcelona: Masson, pp. 41-68.

13. GARCÍA, E.; GIL, J. y RODRÍGUEZ, G. (1999). Elaboración de un TAI sobre contenidos escolares. En OLEA, J.; PONSODA, V. y PRIETO, G. (Eds.). *Tests informatizados. Fundamentos y aplicaciones*. Madrid: Pirámide, pp. 357-378.
14. ALVAREZ, V. (Coord.) (1999). *Profundizando en la calidad de la enseñanza: Aportaciones de los profesores mejor evaluados de la Universidad de Sevilla*. Sevilla: Secretariado de Publicaciones de la Universidad de Sevilla.
15. ALVAREZ, V. (Dir.) (2000). *Propuestas del profesorado bien evaluado para potenciar el aprendizaje de los estudiantes*. Sevilla: ICE de la Universidad de Sevilla.
16. GARCÍA, E.; GIL, J. y RODRÍGUEZ, G. (2000). *Análisis factorial*. Madrid: Hespérides-La Muralla.
17. MATAS, A.; GARCÍA, E.; GIL, J. y RODRÍGUEZ, G. (2000). *Análisis de Datos I*. Sevilla: Kronos.
18. MATAS, A.; GARCÍA, E.; GIL, J. y RAMÍREZ, T. (2000). *Análisis de Datos II*. Sevilla: Kronos.
19. GIL, J.; GARCÍA, E. y RODRÍGUEZ, G. (2001). *Análisis discriminante*. Madrid: Hespérides-La Muralla.
20. GIL, J. y PERERA, V.H. (2001). *Análisis informatizado de datos cualitativos*. Sevilla: Kronos.
21. GARCÍA, S. y GIL, J. (2001). *Cómo diseñar y desarrollar actividades de formación*. Capítulo incluido en Manual de Formador de Formadores, elaborado para Programa de Formación a Distancia desarrollado por la empresa Divulgación Dinámica. Sevilla: Divulgación Dinámica S.L.. Material informatizado (CD). ISBN: 84-95768-11-9
22. GIL, J. (2002). La enseñanza universitaria en España: oferta, demanda y resultados. En ALVAREZ, V. y LÁZARO, A. (Coords.). *Calidad de las universidades y orientación universitaria*. Archidona: Aljibe, pp. 59-81.
23. ALVAREZ, V.; GARCÍA, E.; GIL, J. y otros (2002). *Diseño y evaluación de programas*. Madrid: EOS.
24. GIL, J. y GARCÍA, S. (2002). Motivación de los estudiantes de Ciencias de la Educación hacia la investigación educativa, en Mesa, J.M; CASTAÑEDA, R.J. y VILLAR, L.M. (Eds.) *La universidad de Sevilla y la innovación docente*. Sevilla, ICE de la Universidad de Sevilla, pp. 87-98.
25. ALVAREZ, V.; GARCÍA, E.; GIL, J. y ROMERO, S. (2004). *La enseñanza universitaria. Planificación y desarrollo de la docencia*. Madrid: EOS.
26. GIL, J. y RODRÍGUEZ, J. (2004). *Análisis de datos en la investigación educativa. Resolución de supuestos prácticos*. Sevilla: Edición [digital@3](#) s.l.

27. ALVAREZ, V.; GARCÍA, E.; GIL, J. y ROMERO, S. (2005). *Guía para la planificación y desarrollo de la docencia en el área de Ciencias Experimentales*. Madrid, EOS.
28. ALVAREZ, V.; GARCÍA, E.; GIL, J. y ROMERO, S. (2005). *Guía para la planificación y desarrollo de la docencia en el área de Ciencias Sociales y Jurídicas*. Madrid, EOS.
29. ALVAREZ, V.; GARCÍA, E.; GIL, J. y ROMERO, S. (2005). *Guía para la planificación y desarrollo de la docencia en el área de Ciencias de la Salud*. Madrid, EOS.
30. ALVAREZ, V.; GARCÍA, E.; GIL, J. y ROMERO, S. (2005). *Guía para la planificación y desarrollo de la docencia en el área de Enseñanzas Técnicas*. Madrid, EOS.
31. ALVAREZ, V.; GARCÍA, E.; GIL, J. y ROMERO, S. (2005). *Guía para la planificación y desarrollo de la docencia en el área de Humanidades*. Madrid, EOS.
32. GIL, J. y otros (2005). *Evaluación de los planes de estudios de Odontología desde la práctica profesional*. Córdoba, Unidad para la Calidad de las Universidades Andaluzas.
33. ÁLVAREZ, V.; FERNÁNDEZ, C.R.; GARCÍA, E.; GIL, J. y otros (2005). *Evaluación del impacto de los planes de estudio correspondientes a las titulaciones de Ciencias de la Educación, según la percepción de los profesionales*. Córdoba, Unidad para la Calidad de las Universidades Andaluzas.
34. BULLÓN, P.; GIL, J. y otros (2005). *Evaluación por los profesionales de la Odontología de su formación universitaria en Andalucía*. Sevilla, (UCUA-AFIAMA)?
35. GIL, J. y otros (2006). *Perspectivas de los jóvenes y sus familias sobre el consumo de alcohol en fines de semana*. Sevilla: Edición [digital@3](#) s.l.
36. GIL, J., CLARES, J., PADILLA, M.T., RODRÍGUEZ, J. y TORRES, J.J. (2007). Informe Sisteval. Universidad de Sevilla. En M.S. Ibarra (coord.), *Proyecto Sisteval: recursos para el establecimiento de un sistema de evaluación del aprendizaje universitario basado en criterios, normas y procedimientos públicos y coherentes* (pp. 63-120). Cádiz: Servicio de Publicaciones de la Universidad de Cádiz.
37. GIL, J.; RODRÍGUEZ, J.; SANTOS, C. y SUÁREZ, M. (2007). El abandono estudiantil en la asignatura Análisis de Datos. Estrategias para la prevención, en MESA, J.M.; CASTAÑEDA, R. y VILLAR, L.M. (Eds.). *Experiencia de Innovación Universitaria*. Sevilla, ICE de la Universidad de Sevilla, pp. 153-172.
38. ÁLVAREZ, V.; GIL, J. y otros (2008). *Necesidades del profesorado de la Universidad de Sevilla respecto a las metodologías de enseñanza de cara a la adaptación al EEES. Propuesta de plan de mejora*. Sevilla, ICE de la Universidad de Sevilla.
39. RODRÍGUEZ, J.; GIL, J. y PADILLA, M.T. (2010). Diseño de escalas y pruebas para la evaluación de actividades prácticas de análisis informatizado de datos: adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior, en MESA, J.M.; CASTAÑEDA, R. y

VILLAR, L.M. (Eds.). *Experiencia de Innovación Universitaria (II)*. Sevilla, ICE de la Universidad de Sevilla, pp. 369-381.

40. PÉREZ, R.; GIL, J.; MARMOLEJO, A.; MONESCILLO, M.; MUÑOZ, I.; RODRÍGUEZ, G.; RUIZ, J.; SALMERÓN, H. y SORIANO, E. (2011). *Informe Ábaco. La educación en Andalucía. Propuestas para su mejora*. Sevilla, Fundación Ábaco.
41. GIL, J.; RODRÍGUEZ, J. y PERERA, V.H. (2011). *Introducción al tratamiento estadístico de datos mediante SPSS*. Sevilla, Arial S.L.
42. GIL, J. (2012) Metodología de la investigación, en CASTAÑO, A. y RIBAS, D. (Eds.). *Odontología preventiva y comunitaria*. Madrid, Fundación Odontología Social, pp.503-512.
43. GIL, J. (2012) Investigación cualitativa, en CASTAÑO, A. y RIBAS, D. (Eds.). *Odontología preventiva y comunitaria*. Madrid, Fundación Odontología Social, pp.513-523.
44. GIL, J. (2016). La estadística en la formación del profesor, en S. NIETO (Ed.). *Competencias del profesional docente*. Madrid, Dykinson, pp. 135-155.
45. GIL, J. (2020). Contexto de la evaluación de la competencia en comunicación lingüística, en M. NAVARRO y F. GUZMÁN (Eds.). *La mejora de la competencia en comunicación lingüística en Educación Primaria*. Madrid, Síntesis, pp. 37-51.
46. GIL, J. (2020). Desarrollo de la competencia en comunicación lingüística en el alumnado, en M. NAVARRO y F. GUZMÁN (Eds.). *La mejora de la competencia en comunicación lingüística en Educación Primaria*. Madrid, Síntesis, pp. 151-163.

PUBLICACIONES: ARTÍCULOS

1. GIL, J. (1988). Diapositivas para el francés. *Cuadernos de Pedagogía*, 155, 38-39.
2. GARCIA, E. y GIL, J. (1990). Actitudes hacia la Democracia en la Universidad. *Cuestiones Pedagógicas*, 6-7, 65-83.
3. GIL, J. y GARCIA, S. (1991). Profesores en formación ante la reforma del sistema educativo. *Páginas. Revista de Humanidades*, 7, 163-174.
4. GIL, J. (1992). Caracterización del dato en los programas de investigación educativa. *Cuestiones Pedagógicas*, 8-9, 193-202.
5. GIL, J. (1993). La metodología de investigación mediante grupos de discusión. *Enseñanza*, 10-11, 199-214.
6. GIL, J. (1993). La posición del profesorado ante el cambio educativo. Un escalamiento multidimensional no métrico de los discursos sobre la reforma. *Revista de Investigación Educativa*, 21, 67-82.
7. GIL, J. (1993). Acceso al segundo ciclo universitario a través del curso de adaptación. Exploración de variables relacionadas con el rendimiento. *Revista de Enseñanza Universitaria*, 5, 37-53.
8. GIL, J. (1993). Aproximación lexicométrica al discurso de los profesores sobre la reforma educativa. *Bordón*, 45 (4), 419-433.
9. RODRIGUEZ, G.; CORRALES, A.; GIL, J. y GARCIA, E. (1993). Las concepciones de los futuros profesores sobre la función docente. *Revista de Enseñanza Universitaria*, 6, 9-26.
10. GARCIA, E.; GIL, J. y RODRIGUEZ, G. (1994). Los problemas éticos y axiológicos en la investigación educativa. *Cuestiones Pedagógicas*, 10-11, 287-302.
11. GARCIA, E.; GIL, J. y RODRIGUEZ, G. (1994). Análisis de datos cualitativos en la investigación sobre la diferenciación educativa. *Revista de Investigación Educativa*, 23, 179-213.
12. GIL, J.; GARCIA, E.; RODRIGUEZ, G. y CORRALES, A. (1994). Análisis estadístico de datos cualitativos textuales: el enfoque lexicométrico. *Revista de Investigación Educativa*, 23, 510-514.
13. CORRALES, A.; RODRIGUEZ, G.; GIL, J. y GARCIA, E. (1994). NUDIST: Una herramienta informática para el análisis de datos cualitativos. *Revista de Investigación Educativa*, 23, 522-528.
14. GIL, J.; GARCIA, E.; RODRIGUEZ, G. y CORRALES, A. (1994). Formulación y comprobación de hipótesis cualitativas con ayuda del programa AQUAD. *Revista de Investigación Educativa*, 23, 515-521.
15. RODRIGUEZ, G.; GIL, J.; CORRALES, A. y GARCIA, E. (1994). NUDIST versus AQUAD: Dos posibilidades informáticas para el análisis de datos cualitativos. *Revista de Investigación Educativa*, 23, 529-534.

16. GIL, J.; GARCIA, E. y RODRIGUEZ, G. (1994). El análisis de los datos obtenidos en la investigación mediante grupos de discusión. *Enseñanza*, 12, 183-199.
17. GIL, J.; GARCIA, E. y RODRIGUEZ, G. (1994). Aportación del análisis estadístico al muestreo en la investigación mediante grupos de discusión. *Enseñanza*, 12, 213-231.
18. GRANADO, C. y GIL, J. (1994). Evaluar la formación permanente: la perspectiva de los Centros de Profesores a través de sus coordinadores. *Curriculum*, 8-9, 141-158.
19. GIL, J.; GARCIA, E. y RODRIGUEZ, G. (1994). Una metodología para el análisis estadístico de datos textuales: el programa ALCESTE. *Revista de Investigación Educativa*, 24, 107-124.
20. IBARRA, M.S.; GIL, J. y RODRIGUEZ, G. (1994). Elementos para la mejora de la Educación Superior a Distancia. *Revista Iberoamericana de Educación Superior a Distancia*, 6 (3), 19-37.
21. GIL, J.; GARCIA, E.; RODRIGUEZ, G.; GUIJARRO, O. y ROMERO, M.A. (1995). Utilidad de la Estadística desde la perspectiva de los alumnos de Ciencias de la Educación. *Enseñanza*, 13, 27-41.
22. RODRÍGUEZ, G.; CORRALES, A.; GIL, J. y GARCÍA, E. (1995). El tratamiento de la información en la investigación educativa. *Pixel-bit. Revista de Medios y Educación*, 5, 55-73.
23. GIL, J. y GRANADO, C. (1995). Using focus group in educational research: exploring teacher's perspectives on educational change. *Evaluation Review*, 19 (1), 84-101.
24. GIL, J.; GARCIA, E. y RODRIGUEZ, G. (1995). Anàlisis de dades en la investigació etnogràfica. *Temps d'Educatió*, 14, 61-82.
25. RODRÍGUEZ, G.; GIL, J. y GARCÍA, E. (1996). Recursos tecnológicos en la investigación educativa. *Pixel-bit. Revista de Medios y Educación*, 6, 55-75.
26. RIDAO GARCÍA I. y GIL, J. (1996). La participación de los estudiantes universitarios en los Consejos de Departamento. *Bordón*, 48 (1), 115-130.
27. GIL, J.; GARCIA, E. y RODRIGUEZ, G. (1996). Análisis de respuestas libres en los cuestionarios. El método de las especificidades. *Revista de Investigación Educativa*, 14 (1), 129-147
28. GIL, J.; GARCIA, E. y RODRIGUEZ, G. (1997). Testu-datuen azterketarako. Metodo kualitatibo eta kuantitatiboa. *Tantak*, 17, 77-107
29. GARCÍA, S. y GIL, J. (1997). El uso de las unidades didácticas por los orientadores como medio para la dinamización curricular del profesorado. *Bordón*, 49 (3), 245-262
30. RIDAO, I.; GIL, J. y GUIJARRO, O. (1998). Valoración y necesidades formativas percibidas tras el período de prácticas en la formación inicial de maestros. *Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado*, 31, 147-160.
31. GARCÍA, E.; GIL, J. y RODRÍGUEZ, G. (1998). La evaluación de tests adaptativos informatizados. *Revista Electrónica de Investigación y Evaluación Educativa*, 4 (2).

32. GIL, J.; GARCIA, E. y RODRIGUEZ, G. (1998). Comparación de métodos estadísticos para la detección del funcionamiento diferencial de los ítems. *Revista de Investigación Educativa*, 16 (1), 187-205
33. ALVAREZ, V.; GARCÍA, E.; GIL, J.; ROMERO, S. y RODRÍGUEZ, J. (1999). El rendimiento académico en la Universidad desde la perspectiva del alumnado. *Revista Española de Orientación y Psicopedagogía*, 10 (17), 23-42.
34. ALVAREZ, V.; GARCÍA, E. y GIL, J. (1999). La calidad de la enseñanza universitaria desde la perspectiva de los profesores mejor evaluados por los alumnos. *Revista de Educación*, 319, 273-290.
35. GIL, J. (1999). Actitudes hacia la estadística. Incidencia de las variables sexo y formación previa. *Revista Española de Pedagogía*, LVII, 214, 567-590.
36. ALVAREZ, V.; GARCÍA, E. y GIL, J. (1999). Características de la docencia mejor valorada por los alumnos en las distintas áreas de enseñanza universitaria. *Revista Española de Pedagogía*, LVII, 214, 445-464.
37. GARCÍA, E.; GIL, J.; PADILLA, M.T. y GARCÍA, J. (1999). Construcción y uso de tests adaptativos informatizados para la evaluación del aprendizaje universitario. *Revista de Enseñanza Universitaria*, nº extraordinario 1999, 319-347.
38. ALVAREZ, V.; GARCÍA, E.; GIL, J. y ROMERO, S. (1999). Exigencias del trabajo universitario desde la perspectiva de los alumnos. *Revista de Investigación Educativa*, 17 (2), 385-392.
39. ALVAREZ, V.; GARCÍA, E.; GIL, J.; ROMERO, S. y RODRÍGUEZ, J. (2000). La evaluación de programas informatizados. *Revista de Investigación Educativa*, 18 (2), 481-491.
40. GIL, J.; GARCÍA, E.; ROMERO, S. Y ÁLVAREZ, V. (2001). La orientación en la Universidad en el contexto de una docencia de calidad. *Fundamentos en Humanidades*, 2 (1), 7-57.
41. ÁLVAREZ, V.; AZCÁRATE, P.; GARCÍA, E.; GIL, J.; IBARRA, M.; RODRÍGUEZ, G.; RODRÍGUEZ, J.; SERRADÓ, A. y VALVERDE, A. (2001). Investigación sobre educación universitaria. *Revista de Investigación Educativa*, 19 (2), 615-631.
42. GIL, J.; y RIDAO, I. (2001). Nivel de satisfacción de la comunidad educativa con los modelos de jornada en los centros de Educación Primaria. *Bordón*, 53 (4), 521-533.
43. RIDAO, I. y GIL, J. (2002). La jornada escolar y el rendimiento de los alumnos. *Revista de Educación*, 327, 141-156.
44. ALVAREZ, V.; RODRÍGUEZ, A.; GARCÍA, E.; GIL, J.; LÓPEZ, I.; ROMERO, S.; PADILLA, M.T.; GARCÍA, J. y CORREA, J. (2002). La atención a la diversidad en los centros de Enseñanza Secundaria: estudio descriptivo en la provincia de Sevilla. *Revista de Investigación Educativa*, 20 (1), 225-245.
45. ALVAREZ, V.; GARCÍA, E.; GIL, J.; ROMERO, S. y CORREA, J. (2002). Enseñanza en la Universidad: percepciones de profesores y alumnos. *Revista de Educación*, 328, 303-323.

46. GIL, J. y JAÉN, A. (2002). La realización de proyectos como eje de la estrategia docente en la enseñanza de los métodos de investigación educativa. *Revista de Enseñanza Universitaria*, 19, 101-114.
47. ALVAREZ, V.; GARCÍA, E.; GIL, J. y ROMERO, S. (2002). Evaluación del curso de orientación e iniciación a los estudios universitarios. *Revista de Investigación Educativa*, 20 (2), 411-429.
48. GIL, J. (2003). La estadística en la investigación educativa, en *Revista de Investigación Educativa*, 21 (1), 231-248.
49. MÁRQUEZ, J.A.; NAVARRO, M.C.; CRUZ, D. y GIL, J. (2004). Estudio descriptivo de la posición de los pacientes de la sanidad pública en relación a diferentes factores subyacentes a los miedos dentales, en *RCOE. Revista del Ilustre Consejo General de Colegios de Odontólogos y Estomatólogos de España*, 9 (2), 165-174.
50. GIL, J. (2005). Valoraciones del alumnado universitario sobre las pruebas objetivas. *Revista de Investigación Educativa*, 23 (1), 259-277.
51. ÁLVAREZ, V.; GARCÍA, E.; GIL, J. y ROMERO, S. (2005). Evaluación de la oferta de orientación institucional preuniversitaria. El caso de la Universidad de Sevilla, en *Bordón*, 57 (2), 165-184.
52. GIL, J.; CONTRERAS, M.J. y SANTOS, C. (2005). Aportaciones de los estudiantes a la construcción de ítems de elección múltiple para la evaluación del rendimiento. *Bordón*, 57 (2), 269-283.
53. GIL, J. (2005). Aplicación del método Bootstrap al contraste de hipótesis en la investigación educativa, en *Revista de Educación*, 336, 251-265.
54. DE ANDRÉS, L.; GIL, J.; MARÍN, M.O.; MORENO, M.I. y RÍOS, P. (2007). Elaboración de una prueba para evaluar el nivel de vocabulario expresivo en educación infantil, en *Revista de Psicología General y Aplicada*, 60 (1-2), pp. 9-24.
55. GIL, J. (2007). La evaluación de competencias laborales, en *Educación XX1*, 10, pp.83-106.
56. GIL, J., (2008). Consumo de alcohol entre estudiantes de enseñanza secundaria. Factores de riesgo y factores de protección, *Revista de Educación*, 346, pp. 291-313.
57. GIL, J. (2008). Respuestas a los problemas de bajo rendimiento desde la perspectiva de diferentes actores educativos, en *Bordón*, 60 (2), pp. 77-90.
58. CLARES, J. y GIL, J. (2008). Recursos tecnológicos y metodologías de enseñanza en el ámbito de las titulaciones de Ciencias de la Educación, en *Bordón*, 60 (3), 25-43.
59. PADILLA, M.T. y GIL, J. (2008). La evaluación orientada al aprendizaje en la educación superior: condiciones y estrategias para su aplicación en la docencia universitaria, en *Revista Española de Pedagogía*, 241, 467-486.
60. ÁLVAREZ, V.; ASENSIO, I.; CLARES, J.; DEL FRAGO, R.; GALLEGO, B.; GARCÍA, B.; GARCÍA, N.; GARCÍA, M.; GIL, J.; GONZÁLEZ, D.; GUARDIA, S.; IBARRA, M.; LÓPEZ, R.; RODRÍGUEZ, A.; RODRÍGUEZ, G.; RODRÍGUEZ, J.; ROMERO, S. y SALMERÓN, P. (2009). Perfiles docentes para el espacio europeo de educación superior (EEES) en el ámbito universitario español. *RELIEVE*, 15 (1).

61. ÁLVAREZ, V.; ASENSIO, I.; CLARES, J.; DEL FRAGO, R.; GALLEGO, B.; GARCÍA, B.; GARCÍA, N.; GARCÍA, M.; GIL, J.; GONZÁLEZ, D.; GUARDIA, S.; IBARRA, M.; LÓPEZ, R.; RODRÍGUEZ, A.; RODRÍGUEZ, G.; RODRÍGUEZ, J.; ROMERO, S. y SALMERÓN, P. (2009). Perfiles y competencias docentes requeridos en el contexto actual de la educación universitaria. *Revista Española de Orientación y Psicopedagogía*, 20 (3), 270-283.
62. ÁLVAREZ, V.; GARCÍA, M.; ASENSIO, I.; CLARES, J.; DEL FRAGO, R.; GALLEGO, B.; GARCÍA, B.; GARCÍA, N.; GIL, J.; GONZÁLEZ, D.; GUARDIA, S.; IBARRA, M.; LÓPEZ, R.; MAGANTO, J.M.; RODRÍGUEZ, A.; RODRÍGUEZ, G.; RODRÍGUEZ, J.; ROMERO, S. y SALMERÓN, P. (2009). Evaluación del diseño de las “guías FORCOM de Autoevaluación de Competencias Docentes” para el Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). *Red U. Revista de Docencia Universitaria*, III (4).
63. GIL, J. (2009). Hábitos y actitudes de las familias hacia la lectura y competencias básicas del alumnado, en *Revista de Educación*, 350, 301-322.
64. GIL, J. y PADILLA, M.T. (2009). La participación del alumnado universitario en la evaluación del aprendizaje, en *Educación XX1*, 12, pp. 43-65.
65. GIL, J.; ÁLVAREZ, V.; GARCÍA, E. y ROMERO, S. (2009). Evaluación de la formación universitaria a partir de las opiniones de los titulados incorporados al mundo laboral, en *Bordón*, 61 (3), 73-91.
66. GIL, J.; GARCÍA, E. y SANTOS, C. (2009). Miradas retrospectivas de los egresados sobre la educación superior. *Revista de Investigación Educativa*, 27 (2), 371-393.
67. PADILLA, M.T.: GIL, J.; RODRÍGUEZ, J.; TORRES, J.J. y CLARES, J. (2010). Evaluando el sistema de evaluación del aprendizaje universitario: análisis documental aplicado al caso de la Universidad de Sevilla. *Revista Iberoamericana de Educación*, 53 (3), 1-14.
68. ÁLVAREZ, V.; CLARES, J.; GIL, J.; RODRÍGUEZ, S. y RODRÍGUEZ, J. (2011). Plataforma FORCOM, un recurso virtual de ayuda para el profesorado universitario. *Pixel-bit. Revista de Medios y Educación*, 38, 49-61.
69. GIL, J. (2011). Estatus socioeconómico de las familias y resultados educativos del alumnado. *Cultura y Educación*, 23 (1), 141-154.
70. GIL, J. (2011). Hábitos lectores y competencias básicas en el alumnado de Educación Secundaria Obligatoria, en *Educación XX1*, 14 (1), 117-134.
71. RODRÍGUEZ, J.; ÁLVAREZ, V.; GIL, J. y ROMERO, S. (2011). Necesidades del profesorado de la Universidad de Sevilla respecto a la enseñanza que requiere el EEES. *Cultura y Educación*, 23 (3), 323-340.
72. ÁLVAREZ, V.; ROMERO, S.; GIL, J.; RODRÍGUEZ, J.; CLARES, J.; ASENSIO, I.; DEL-FRAGO, R.; GARCÍA, B.; GARCÍA, M.; GONZÁLEZ, D.; GUARDIA, S.; IBARRA, M.; LÓPEZ, R.; RODRÍGUEZ, G. Y SALMERÓN, P. (2011). Necesidades de formación del profesorado universitario para la adaptación de su docencia al Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). *RELIEVE*, 17 (1).

73. GIL, J.; PADILLA, M.T. y SUÁREZ, M. (2011). Influence of gender, educational attainment and family environment on the educational aspirations of secondary school students. *Educational Review*, 63 (3), 345-363.
74. GIL, J. (2012). Utilización del ordenador y rendimiento académico entre los estudiantes españoles de quince años. *Revista de Educación*, 357, 375-396.
75. GIL, J.; TORRES, J.J. Y PERERA, V.H. (2012), The role of online reader experience in explaining students' performance in digital reading, *Computers & Education*, 59, 653-660. Doi: 10.1016/j.compedu.2012.03.014
76. GIL, J. (2012). La evaluación del aprendizaje en la universidad según la experiencia de los estudiantes. *Estudios sobre Educación*, 22, 133-153.
77. GIL, J. (2012). Actitudes del alumnado español hacia las ciencias en la evaluación PISA. *Enseñanza de las Ciencias*, 30 (2),131-152.
78. ROMERO, S.; ÁLVAREZ, V.; GARCÍA, S.; GIL, J.; GUTIÉRREZ, A.; SECO, M.; JAÉN, A.; MARTÍN, A.; MARTÍNEZ, C.; MOLINA, L. y SANTOS, C. (2012). El alumnado de formación profesional en Andalucía y sus necesidades de orientación: algunas aportaciones. *Revista Española de Orientación y Psicopedagogía*, 23 (2), 4-21.
79. GIL, J. (2013). Medición del nivel socioeconómico familiar en el alumnado de Educación Primaria. *Revista de Educación*, 362, 298-322.
80. GIL, J. y CLARES, J. (2014). Bullying in students belonging to immigrant families in primary schools. *Procedia. Social and Behavioural Sciences*, 132, 621-625,
81. GIL, J. y GARCÍA, E. (2014). Evaluación formativa y resultados de aprendizaje en los centros que imparten Educación Secundaria Obligatoria. *Revista Española de Pedagogía*, 259, 435-453. .
82. GIL, J. (2014). Factores asociados a la brecha regional del rendimiento español en la evaluación PISA. *Revista de Investigación Educativa*, 52 (2),393-410.
83. GIL, J. (2014). Metodologías didácticas empleadas en las clases de ciencias y su contribución a la explicación del rendimiento. *Revista de Educación*, 366, 190-214.
84. ÁLVAREZ, V., GARCÍA, M.S., GIL, J. y ROMERO, S. (2015). Necesidades de información y orientación del alumnado de formación profesional en la Comunidad Autónoma de Andalucía. *Bordón*, 67 (3), 15-34.
85. GIL, J. (2016). Autoeficacia percibida por el profesorado de ciencias en educación secundaria. *Revista de Educación*, 373, 85-108.
86. GARZÓN, A. y GIL, J. (2017). El papel de la procrastinación académica como factor de la deserción universitaria. *Revista Complutense de Educación*, 28 (1), 35-52.
87. GIL, J. (2017). Características personales y de los centros educativos en la explicación de la satisfacción laboral del profesorado. *Revista de Psicodidáctica*, 22 (1), 16-22.
88. GIL, J., RODRÍGUEZ, J. y TORRES, J.J. (2017). Factors that explain the use of ICT in secondary-education classrooms: the role of teacher characteristics and school infrastructure. *Computers in Human Behavior*, 68, 441-449.

89. GARZÓN, A. y GIL, J. (2017). Propiedades psicométricas del Time Management Behavior Questionnaire (TMBS) en universitarios. *Revista Electrónica de Investigación Educativa*, 19 (4), 49-59.
90. GARZÓN, A. y GIL, J. (2017). Propiedades psicométricas de la versión en español de la prueba Procrastination Assessment Scale-Students (PASS). *Revista Iberoamericana de Diagnóstico y Evaluación Psicológica*, 43 (1), 127-127.
91. GIL, J. (2017). Características del profesorado y desempeño docente en aulas con alumnado de bajo nivel socioeconómico. *Revista de Investigación Educativa*, 35 (1), 133-150.
92. GIL, J. (2017). Rasgos del profesorado asociados al uso de diferentes estrategias metodológicas en las clases de ciencias. *Enseñanza de las Ciencias*, 35 (1), 175-192.
93. GARZÓN, A. y GIL, J. (2017). Gestión del tiempo y procrastinación en la educación superior. *Universitas Psychologica*, 16 (3).
94. GIL, J. y MEJÍAS, A. (2017). Conocimientos sobre el Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad (TDAH) en futuros profesionales del ámbito escolar. *Bordón*, 69 (3), 145-159
95. GIL, J. y GARCÍA, M.S. (2017). Importancia de la actuación docente frente a la política educativa regional en la explicación del rendimiento en PISA. *Revista de Educación*, 378, 52-77.
96. GARZÓN, A. y GIL, J. (2017). Procrastinación académica en el alumnado universitario no tradicional. *Electronic Journal of Research in Educational Psychology*, 15 (3), 510-532.
97. GARZÓN, A. y GIL, J. (2018). Gestión del tiempo en alumnado universitario con diferentes niveles de rendimiento académico. *Educação e Pesquisa*, 44.
98. MARTÍNEZ, I. y GIL, J. (2018). Explicación de la satisfacción en la dirección escolar a partir del desempeño de la función directiva. *Education in the Knowledge Society*, 19 (1), 77-95.
99. RODRÍGUEZ, J. y GIL, J. (2018). Variables contextuales asociadas a las diferencias de rendimiento educativo entre los países de la Unión Europea. *Cultura y Educación*, 30 (4), 605-632.
100. DE BESA, M.; GIL, J. y GARCÍA, A. (2019). Variables psicosociales y rendimiento académico asociados al optimismo en estudiantes universitarios españoles de nuevo ingreso. *Acta Colombiana de Psicología*, 22 (1), 152-163.
101. GÓMEZ, M.J., RODRÍGUEZ, J. y GIL, J. (2019) Job-search strategies of individuals at risk of poverty and social exclusion in Spain. *PLoS ONE*, 14 (1): e0210605.
102. RODRÍGUEZ, J. y GIL, J. (2019). Actitudes hacia la estadística en estudiantes de Ciencias de la Educación. Propiedades psicométricas de la versión española del Survey of Attitudes Toward Statistics (SATS-36). *RELIEVE*, 25 (1), art. 3.
103. DE BESA, M. y GIL, J. (2019). Expectativas académicas del alumnado no tradicional al inicio de sus estudios universitarios. *Bordón*, 71 (2), 23-38.
104. LÓPEZ, F.J., GIL, J.; BONILLA, V.; ÁBALOS, C. y HERRERA, M. (2019). Knowledge and management of temporomandibular joint disorders by general dentists in Spain. *Journal of Clinical and Experimental Dentistry*, 1 (8), 680-685.

105. GIL, J.; DE BESA, M. y GARZÓN, A. (2020). ¿Por qué procrastina el alumnado universitario? Análisis de motivos y caracterización del alumnado con diferentes tipos de motivaciones. *Revista de Investigación Educativa*, 38 (1), 183-200.
106. GARZÓN, A., GIL, J. y DE LA FUENTE, J. (2020). Rasgos demográficos, académicos y personales asociados a tres tipos de procrastinación en el alumnado universitario. *Bordón*, 72 (1), 49-65.
107. ZAMORA, A., GIL, J. y DE BESA, M. (2020). Enfoques de aprendizaje, perspectiva temporal y persistencia en estudiantes universitarios. *Educación XX1*, 23 (2), 17-39.
108. GUZMAN, F., GIL, J. y PACHECO, A. (2020). Home Literacy Environment and Reading Comprehension in Spanish Primary Education. *Journal of Research in Reading*, 43 (2), 229-247.
109. RODRÍGUEZ, J., TORRES, J.J. y GIL, J. (2020). Confirmatory factor analysis of a questionnaire for evaluating online training in the workplace. *Sustainability*, 12, 4629.
110. BONILLA, V.; GIL, J.; LÓPEZ, F.J.; ÁBALOS, C.; GUERRERO, E. Y HERRERA, M. (2020). Analysis on the predictive value of different variables in pulp stones appearance frequency and its pulpal response to cold stimuli. *Odontology*. <https://www.readcube.com/articles/10.1007/s10266-020-00546-4>
111. GARZÓN, A., GIL, J. y DE BESA, M. (2021). Evidencia de validez de la Escala de Autoeficacia Percibida Específica de Situaciones Académicas (EAPESA). *Revista Electrónica de Investigación Educativa*, 23 (e06).

4. PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

1. **Título: Cuestionario sobre aplicación del diseño curricular de Educación de Adultos en Andalucía**
Entidad financiadora: Consejería de Educación y Ciencia (Junta de Andalucía). Convenio entre Universidad de Sevilla y Dirección General de Ordenación Educativa y Formación Profesional.
Duración, desde: 01/09/1992 hasta: 31/08/1993
Investigador responsable: Eduardo García Jiménez
2. **Título: Los Tests Adaptativos Computerizados (TACs): Su aplicación al Área de Geografía, Historia y Ciencias Sociales en la Educación Secundaria Obligatoria**
Entidad financiadora: CIDE. Concurso Nacional de Proyectos de Investigación del Centro de Investigación, Documentación y Evaluación, 1993.
Duración, desde: 01/01/1994 hasta: 01/01/1996
Investigador responsable: Eduardo García Jiménez
3. **Título: Evaluación de distintos modelos de jornada escolar en centros de Educación Primaria de la Comunidad Autónoma Andaluza**
Entidad financiadora: Consejería de Educación y Ciencia de la Junta de Andalucía. Plan Andaluz de Investigación. Concurso de proyectos de evaluación educativa, 1995.
Duración, desde: 05/06/1995 hasta: 04/06/1996
Investigador responsable: Isabel Ridao García
4. **Título: Realidad y perspectivas de la evaluación en la Educación Secundaria Obligatoria**
Entidad financiadora: Consejería de Educación y Ciencia de la Junta de Andalucía. Plan Andaluz de Investigación. Concurso de proyectos de evaluación educativa, 1995.
Duración, desde: 05/06/1995 hasta: 04/06/1997
Investigador responsable: Eduardo García Jiménez
5. **Título: Profundizando en la calidad de la enseñanza. Aportaciones de los profesores mejor evaluados de la Universidad de Sevilla**
Entidad financiadora: ICE de la Universidad de Sevilla. Programa sobre Calidad de la Enseñanza Universitaria.
Duración, desde: 01/10/1997 hasta: 30/10/1998
Investigador responsable: Víctor Álvarez Rojo
6. **Título: Sistema informatizado de autoanálisis de los métodos de trabajo para alumnos universitarios**
Entidad financiadora: Ministerio de Educación y Cultura. Concurso Nacional para otorgar Ayudas a la Investigación Educativa, 1997.
Duración, desde: 07/07/1998 hasta: 06/07/2000

Investigador responsable: Víctor Álvarez Rojo

7. **Título: Propuestas del profesorado bien evaluado de la Universidad de Sevilla para potenciar el aprendizaje de los estudiantes y reducir la tasa de fracaso académico**

Entidad financiadora: ICE de la Universidad de Sevilla. Programa sobre Calidad de la Enseñanza Universitaria.

Duración, desde: 01/10/1998 hasta: 30/09/1999

Investigador responsable: Víctor Álvarez Rojo

8. **Título: Desarrollo de competencias clave en estudiantes y titulados universitarios**

Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia y Tecnología. Convocatoria de Ayudas a Proyectos de I+D, del Plan Nacional de Investigación, 2003.

Duración, desde: 20/11/2003 hasta:06/10/2005 (con esta fecha causa baja por asumir la dirección de otro proyecto de la convocatoria del Plan Nacional, 2005)

Investigador responsable: Eduardo García Jiménez

9. **Título: Evaluación de los planes de estudio de Odontología desde la práctica profesional**

Entidad financiadora: Unidad para la Calidad de las Universidades Andaluzas. Convocatoria de Grupos de Estudio y Análisis en temas específicos de Calidad, 2003.

Duración, desde: 30/11/2003 hasta: 30/11/2004

Investigador responsable: Javier Gil Flores

10. **Título: Evaluación del impacto de los planes de estudio correspondientes a las titulaciones de Ciencias de la Educación según la percepción de los profesionales**

Entidad financiadora: Unidad para la Calidad de las Universidades Andaluzas. Primera Convocatoria de Grupos de Estudio y Análisis en temas específicos de Calidad, 2003.

Duración, desde: 30/11/2003 hasta: 30/11/2004

Investigador responsable: Eduardo García Jiménez

11. **Título: Perspectivas de los jóvenes y sus familias sobre el consumo de alcohol en fines de semana. Claves para una intervención educativa**

Entidad financiadora: Área de Acción Social de la Diputación de Sevilla. Convocatoria para el Fomento de la Investigación Social, 2004.

Duración, desde: 01/01/2005 hasta: 31/12/2005

Investigador responsable: Javier Gil Flores

12. **Título: Metodología para la evaluación de planes de estudio desde la perspectiva de los profesionales**

Entidad financiadora: Unidad para la Calidad de las Universidades Andaluzas. Segunda Convocatoria de Grupos de Estudio y Análisis en temas específicos de Calidad, 2004.

Duración, desde: 20/01/2005 hasta: 20/01/2006

Investigador responsable: Javier Gil Flores

13. **Título: Evaluación formativa del rendimiento en Educación Primaria y Educación Secundaria Obligatoria**
Entidad financiadora: Ministerio de Educación y Ciencia. Convocatoria de Ayudas a Proyectos de I+D, del Plan Nacional de Investigación, 2005
Duración, desde: 15/10/2005 hasta: 14/10/2007
Investigador responsable: Javier Gil Flores

14. **Título: Recursos para el establecimiento de un sistema de evaluación del aprendizaje universitario basado en criterios, normas y procedimientos públicos y coherentes**
Entidad financiadora: Ministerio de Educación y Ciencia. Programa de Estudios y Análisis de la Secretaría de Estado de Universidades e Investigación, 2006.
Duración, desde: 22/03/2006 hasta: 15/11/2006
Investigador responsable: M^a Soledad Ibarra Sáiz

15. **Título: EVALCAU: Evaluación centrada en el aprendizaje y calidad en la Educación Superior**
Entidad financiadora: Agencia Española de Cooperación Internacional. Programa de Cooperación Interuniversitaria e Investigación Científica entre España e Iberoamérica, 2006.
Duración, desde: 01/01/2007 hasta: 31/12/2007
Investigador responsable: M^a Soledad Ibarra Sáiz

16. **Título: FORCOM: perfiles docentes para el EEES: diseño de un recurso virtual de ayuda al profesorado universitario para el desarrollo de competencias docentes**

Entidad financiadora: Ministerio de Educación y Ciencia. Convocatoria de Ayudas a Proyectos de I+D, del Plan Nacional de Investigación, 2007
Duración, desde: 01/10/2007 hasta: 30/09/2010
Investigador responsable: Víctor Álvarez Rojo

17. **Título: Pautas para desarrollar una evaluación orientada al aprendizaje elaboradas a partir de las percepciones del alumnado sobre la evaluación (EA 2009-0038)**
Entidad financiadora: Ministerio de Educación y Ciencia. Programa de Estudios y Análisis de la Secretaría de Estado de Universidades e Investigación, 2009
Duración, desde: 20/08/2009 hasta: 31/07/2010
Investigador responsable: Javier Gil Flores

18. **Título: La formación inicial del profesorado de primaria y secundaria: Aprender a enseñar en competencias básicas**
Entidad financiadora: Ministerio de Educación, ANECA y Consejo General de Doctores y Licenciados en Filosofía y Letras y en Ciencias
Duración, desde: 01/10/2010 hasta: 30/09/2011

19. **Título: Orient@cual: Diseño de un Programa y una Plataforma Virtual de Orientación para la Elaboración de Proyectos Profesionales en la Formación Profesional del Sistema Educativo**
Entidad financiadora: Ministerio de Educación y Ciencia. Convocatoria de Ayudas a Proyectos de I+D, del Plan Nacional de Investigación, 2010
Duración, desde: 01/01/2011 hasta: 31/12/2013
Investigador responsable: Soledad Romero Rodríguez
20. **Título: Mejora de la competencia en comunicación lingüística en el alumnado de Educación Infantil y Educación Primaria**
(EDU2013-44176-P)
Entidad financiadora: Ministerio de Economía y Competitividad
Convocatoria de Ayudas a Proyectos de I+D. Plan Nacional de Investigación, 2013
Duración, desde: 01/01/2014 hasta: 31/12/2017
Investigadores responsables: Javier Gil Flores / Juan Jesús Torres Gordillo
21. **Título: La alfabetización como práctica social en educación infantil y primaria (5-7 años): Investigación y diseño de intervención en niños con riesgo de exclusión social en contextos desfavorecidos**
(EDU2017-83967-P)
Entidad financiadora: Ministerio de Economía y Competitividad
Convocatoria de Ayudas a Proyectos de I+D. Plan Nacional de Investigación, 2017
Duración, desde: 01/01/2018 hasta: 31/12/2019
Investigadores responsables: Eduardo García Jiménez / Fernando Guzmán Simón
22. **Título: Análisis de centros escolares andaluces de muy alta y muy baja eficacia: Pautas para la mejora escolar**
(EDU2017-84649-P)
Entidad financiadora: Ministerio de Economía y Competitividad
Convocatoria de Ayudas a Proyectos de I+D. Plan Nacional de Investigación, 2017
Duración, desde: 01/01/2018 hasta: 31/12/2021
Investigadores responsables: Javier Rodríguez Santero / Juan Jesús Torres Gordillo

5. CONTRATOS CON ENTIDADES PÚBLICAS O PRIVADAS

- Título: Evaluación del Programa Pórtico y del Curso de Orientación e Iniciación del Secretariado de Acceso**
Entidades contratantes: Vicerrectorado de Estudiantes de la Universidad de Sevilla - Investigadores
Duración, desde: 01/01/2001 hasta: 31/01/2002
Investigador responsable: Víctor Álvarez Rojo
- Título: Determinación de la percepción ciudadana sobre la calidad del medio ambiente y la sostenibilidad**
Entidades contratantes: Universidad de Sevilla – Ayuntamiento de Sevilla
Duración, desde: 09/11/2001 hasta: 09/03/2002
Investigador responsable: Víctor Álvarez Rojo
- Título: Percepción ciudadana sobre la calidad del medio ambiente y la sostenibilidad**
Entidades contratantes: Universidad de Sevilla – Ayuntamiento de Sevilla
Duración, desde: 15/03/2004 hasta: 11/11/2004
Investigador responsable: Víctor Álvarez Rojo
- Título: Evaluación del rendimiento de los alumnos en 4º de Educación Primaria y 2º de ESO**
Entidades contratantes: Universidad de Sevilla – Consejería de Educación de la Junta de Andalucía
Duración, desde: 19/05/2005 hasta: 19/09/2005
Investigador responsable: Javier Gil Flores
- Título: Actividades de Asesoramiento Técnico para la elaboración de una Memoria EFQM**
Entidades contratantes: Universidad de Sevilla – SADIEL, S.A.
Duración, desde: 21/03/2006 hasta: 20/03/2007
Investigadores responsables: Eduardo García Jiménez y Javier Gil Flores
- Título: Necesidades del profesorado de la Universidad de Sevilla respecto a las metodologías de enseñanza de cara a la adaptación al EEES.**
Entidades contratantes: Víctor Álvarez Rojo – ICE de la Universidad de Sevilla
Duración, desde: 13/12/2006 hasta: 13/11/2007
Investigador responsable: Víctor Álvarez Rojo

7. **Título: Desarrollo de actuaciones de evaluación formativa del rendimiento del alumnado en Educación Primaria y ESO en Andalucía**
Entidades contratantes: Universidad de Sevilla – Consejería de Educación de la Junta de Andalucía
Duración, desde: 28/03/2007 hasta: 28/03/2008
Investigador responsable: Javier Gil Flores
8. **Título: Elaboración de Informe sobre los Procesos de Inserción Laboral de los Titulados Universitarios**
Entidades contratantes: Universidad de Sevilla - ANECA
Duración, desde: 26/07/2007 hasta: 25/07/2008
Investigador responsable: Javier Gil Flores
9. **Título: Realización de un Estudio sobre la Evaluación PISA 2006 en Andalucía**
Entidades contratantes: Universidad de Sevilla - Consejería de Educación de la Junta de Andalucía
Duración, desde: 31/10/2007 hasta: 31/10/2007
Investigador responsable: Javier Gil Flores
10. **Título: Análisis sobre la Evaluación de Diagnóstico del Curso 2008-2009 en la Comunidad Autónoma de Andalucía**
Entidades contratantes: Universidad de Sevilla – Consejería de Educación de la Junta de Andalucía
Duración, desde: 10/06/2008 hasta: 10/06/2009
Investigador responsable: Javier Gil Flores
11. **Título: Asesoramiento a Centros para la Evaluación según el Modelo EFQM de Excelencia en la Gestión**
Entidades contratantes: Fundación de Investigación de la Universidad de Sevilla – Inspectoría María Auxiliadora (Salesianas)
Duración, desde: 02/07/2008 hasta: 02/07/2009
Investigador responsable: Javier Gil Flores
12. **Título: Construcción de pruebas de evaluación de diagnóstico en competencias básicas del alumnado andaluz de Educación Primaria y Educación Secundaria Obligatoria**
Entidades contratantes: Fundación Investigación de la Universidad de Sevilla – Agencia Andaluza de Evaluación Educativa, de la Consejería de Educación de la Junta de Andalucía
Duración, desde: 18/09/2009 hasta: 18/11/2009
Investigador responsable: Javier Gil Flores
13. **Título: La educación en Andalucía. Propuestas para su mejora**
Entidades contratantes: UNED - Fundación ABACO
Duración, desde: 01/12/2009 hasta: 01/12/2010
Investigador responsable: Ramón Pérez Juste

14. **Título: Asistencia técnica para el proyecto “Fortalecimiento del desempeño de las funciones representativas, legislativas y de control del Congreso de la República”**

Entidades contratantes: Universidad de Sevilla – Fondo de Cooperación Hispano Peruano FONCHIP

Duración, desde: 01/12/2010 hasta: 31/08/2012

Investigador responsable: José Clares López

15. **Título: Estudio sobre la cultura evaluadora en los centros de Educación Secundaria**

Entidades contratantes: Universidad de Sevilla – Consejería de Educación de la Junta de Andalucía

Duración, desde: 28-10-2012 hasta: 28-2-2013

Investigador responsable: Javier Gil Flores

16. **Título: Elaboración de protocolos para la verificación de títulos oficiales de grado y máster**

Entidades contratantes: Universidad de Sevilla – Fundación para el conocimiento Madri+D

Duración, desde: 30-10-2015 hasta: 29-12-2015

Investigador responsable: Eduardo García Jiménez

6. OTROS MÉRITOS

Desempeño de cargos unipersonales de gestión

1. Secretario del Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación de la Universidad de Sevilla.
Desde el 7/5/2004 al 9/12/2004.
2. Director del Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación de la Universidad de Sevilla.
Desde el 10/12/2004 al 19/2/2006
Desde el 15/5/2009 hasta el 11/09/2013

Actividades de evaluación

1. Miembro del Equipo Docente del Área de Evaluación y Calidad de la Educación, del Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad de Sevilla.
Desde diciembre de 1992 a junio de 1994.
2. Participación en consultoría y asistencia técnica para el desarrollo de un Sistema General de Evaluación, correspondiente a la vertiente transnacional del Proyecto Pro-Qualitas, aprobado por la Comisión Europea, dentro de la iniciativa Equal. Contrato con Ayuntamiento de Vigo. 2004
3. Participación en consultoría y asistencia técnica para la realización de la Evaluación Nacional del Proyecto “Desarrollando la Igualdad de Oportunidades en el Mercado de Trabajo (D.I.D.O.)”, aprobado por la comisión Europea dentro de la iniciativa Equal. Contrato con Ayuntamiento de Jerez de la Frontera. 2004
4. Colaboración con ANECA en el desarrollo del *Modelo de Evaluación de la Enseñanza Militar*, desde octubre de 2005 hasta abril de 2006.
5. Elaboración de *Informe Técnico sobre las Evaluaciones de Diagnóstico*. Solicitado por el Instituto de Evaluación (MEC) de cara a preparar las evaluaciones de diagnóstico que establecería la LOE. Febrero, 2006
6. Colaboración en la elaboración del *Modelo de Evaluación de Diagnóstico en Andalucía*. Sevilla, Dirección General de Ordenación y Evaluación Educativa de la Consejería de Educación, ISBN: 84-8051-254-7 (2006)
7. Redacción del *Marco de las Evaluaciones de Diagnóstico*, establecidas en la LOE, por encargo del Consejo Rector del Instituto de Evaluación (MEC), en su reunión del 8 de febrero de 2007.
8. Colaboración en la redacción del *Informe sobre los resultados de la Evaluación PISA*

2006 en Andalucía, hecho público por la Consejería de Educación de la Junta de Andalucía el 4 de diciembre de 2007.

9. Miembro del Equipo Técnico de Coordinación y Elaboración de las Pruebas de Evaluación de Diagnóstico en la Comunidad Andaluza.
Cursos 2006-2007, 2007-2008 y 2008-2009.
10. Presidente de la Comisión Técnica de Estudio, para el asesoramiento en el proceso de evaluación de centros de cara a la participación en el Programa de Calidad y Mejora de los Rendimientos Escolares en los Centros Docentes Públicos (Consejería de Educación de la Junta de Andalucía, 2008).
Cursos 2007-2008 y 2008-2009.
11. Miembro del Comité Científico de la Agencia Andaluza de Evaluación Educativa, de la Consejería de Educación, desde su constitución en abril de 2009.
12. Miembro de Comité de Evaluación Externa, en la evaluación de titulaciones universitarias.
II Plan de Calidad de las Universidades (2001-2006), del Consejo de coordinación Universitaria. Anualidad 2002
13. Miembro de Comisión de Evaluación dentro del Programa AUDIT para la evaluación de Sistemas de Garantía Interna de Calidad (ANECA).
14. Miembro del panel de expertos de la rama de Ciencias Sociales y Jurídicas, en el programa de acreditación nacional para el acceso a los cuerpos docentes universitarios (Programa ACADEMIA).
15. Participante en los procesos de Evaluación de la Agencia Nacional de Evaluación y Prospectiva (ANEP).
16. Vocal en el Comité de Ciencias Sociales y Jurídicas, en el Programa PEP para la Evaluación del Profesorado (ANECA). Desde 17 de febrero de 2014 a 31 de agosto de 2017
17. Secretario del Comité de Ciencias Sociales y Jurídicas I, en el Programa PEP para la Evaluación del Profesorado (ANECA). Desde 1 de septiembre de 2017 a 25 de diciembre de 2018.
18. Presidente del Comité de Ciencias Sociales y Jurídicas I, en el Programa PEP para la Evaluación del Profesorado (ANECA). Desde 26 de diciembre de 2018.
19. Evaluador académico colaborador de la Comisión de Ciencias Jurídicas, del Área de Evaluación y Acreditación Universitaria, de la Dirección de Evaluación y Acreditación de la Agencia Andaluza del Conocimiento. 2014.
20. Participante en los procesos de Evaluación de la Agencia Nacional de Evaluación y Prospectiva, 2012, 2018.

21. Miembro de la Comisión Científico Técnica de Evaluación de las Convocatorias de Proyectos de I+D de Retos y Excelencia de los años 2015 y 2016, correspondiente al Área de Ciencias de la Educación (EDU).
22. Miembro del Comité de Ciencias de la Educación en el proceso de evaluación de la acreditación, desarrollado por la Agencia para la Calidad del Sistema Universitario de Castilla y León. 2016.
23. Miembro del Comité de Ciencias de la Educación en el proceso de evaluación de verificación-modificación, desarrollado por la Agencia para la Calidad del Sistema Universitario de Castilla y León. 2017
24. Evaluador de la Fundación para el conocimiento Madrimasd. Desde 20 de marzo de 2018 a 20 de marzo de 2022.
25. Evaluador de titulaciones y de profesorado en la Agencia Valenciana de Prospectiva y Evaluación (AVAP).