

## CURRICULUM

Nombre: SANTIAGO YUBERO JIMENEZ  
Fecha: 06-02-2024

### Situación profesional actual

**Apellidos:** YUBERO JIMENEZ

**Nombre:** SANTIAGO

**Organismo:** UNIVERSIDAD CASTILLA-LA MANCHA

**Facultad, Escuela o Instituto:** FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE CUENCA

**Departamento:** PSICOLOGIA

**Área de conocimiento:** PSICOLOGIA SOCIAL

**Categoría:** CATEDRATICO

**Dedicación:** COMPLETA

**Cargo:** Decano

**Número de sexenios:** 3

**Fecha último sexenio:** 2017

### Participación en grupos/equipos de investigación, desarrollo o innovación

**Nombre del grupo:** PSICOLOGIA, EDUCACION Y LECTURA

**Líneas de investigación:** Estudios sobre realidades socioeducativas. Procesos de socialización, violencia, género y sexismo. Desarrollo lector y hábitos lectores. Diseño y creación de materiales de apoyo en los procesos educativos.

**Nombre responsable grupo:** Santiago Yubero Jiménez

**Ciudad:** Cuenca

**Entidad a que pertenece:** Universidad de Castilla-La Mancha

**Fecha de inicio:** 2007

**Cargo:** IP

**Nombre Centro de Investigación:** CENTRO DE ESTUDIOS DE PROMOCIÓN DE LA LECTURA Y LITERATURA INFANTIL

**Objetivo:** Su objetivo básico la realización de estudios e investigaciones en lectura y literatura infantil y juvenil, tanto en el ámbito regional como en el nacional e internacional, así como la formación de especialistas que trabajen en la promoción, la animación y la mediación lectoras.

**Ciudad:** Cuenca

**Entidad a que pertenece:** Universidad de Castilla-La Mancha

**Fecha de inicio:** 2000

**Cargo:** Director

## **Participación de Proyectos de I+D financiados en Convocatorias públicas**

Título del proyecto: LA PROTECCIÓN DE LAS VÍCTIMAS DE ACOSO Y CIBERACOSO A TRAVÉS DE LA LECTURA

Entidad financiadora: UCLM Plan Propio de Investigación, Fondo Europeo de Desarrollo Regional (FEDER)

Entidades participantes: Universidad de Castilla-La Mancha

Duración: 06/07/2022- 31/12/2024

Autores: Yubero Jiménez, Santiago (IP); Larrañaga Rubio, Elisa (IP); Navarro Olivas, Raúl; Sánchez García, Sandra; Alfaro, Antonio, Villora, Beatriz; Maldonado Lozano, Manuel Jesús; Gutiérrez-Zornoza, Myriam; Rodríguez-Álvarez, Juan Manuel.

Título del proyecto: CONDUCTAS VIOLENTAS Y ACOSO EN LA PRIMERA INFANCIA: CLAVES PARA LA PREVENCIÓN Y LA INTERVENCIÓN DESDE LA EDUCACIÓN ESCOLAR Y LA FAMILIA (PID2020-119268RB-I00)

Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia e Innovación (Programa Estatal de Generación de Conocimiento y Fortalecimiento Científico y Tecnológico del Sistema de I+D+i y del Programa Estatal de I+D+i Orientada a los Retos de la Sociedad, en el marco del Plan Estatal de Investigación Científica y Técnica y de Innovación 2017-2020)

Entidades participantes: Universidad de Castilla-La Mancha

Duración desde: 01/09/2021-01/09/25

Autores: Yubero Jiménez, Santiago (IP); Navarro Olivas, Raúl (IP); Larrañaga Rubio, Elisa; Sánchez García, Sandra; Alfaro, Antonio, Villora, Beatriz.

Título del proyecto: IDENTIDAD DE GÉNERO Y CONSTRUCCIÓN DE LA MASCULINIDAD. PROPUESTA DE EDUCACIÓN DE ACTITUDES PARA LA IGUALDAD DESDE LA LECTURA (SBPLY/19/180501/000303)

Entidad financiadora: Consejería de Educación, Cultura y Deportes de Castilla-La Mancha/Fondo Europeo de Desarrollo Regional

Entidades participantes: Universidad de Castilla-La Mancha

Duración desde: 01/01/2020 hasta: 31/12/2023

Autores: Yubero Jiménez, Santiago; Larrañaga Rubio, Elisa; Navarro Olivas, Raúl; Sánchez García, Sandra; Alfaro, Antonio, Villora, Beatriz.

Título del proyecto: LA PROTECCIÓN DE LAS VÍCTIMAS DEL CYBERBULLYING: UN ESTUDIO DE LAS VARIABLES FAMILIARES Y DE GÉNERO (PSI2015-70822-R)

Entidad financiadora: Ministerio de Economía y Competitividad/Fondos FEDER

Entidades participantes: Universidad de Castilla-La Mancha

Duración desde: 01/01/2016 hasta: 31/12/2018

Cuantía de la subvención: 8.000,00

Autores: Yubero Jiménez, Santiago; Navarro Olivas, Raúl; Larrañaga Rubio, Elisa; Gutiérrez Zornoza, Myriam, Sánchez García, Sandra; Ovejero Bernall, Anastasio; Molina, Walter.

## **Convenios (Art. 83)**

Título: LIBROS DE ANTES Y DE AHORA. LA LECTURA FÁCIL EN LOS PROCESOS DE INSERCIÓN SOCIAL, PROYECTO DE LECTURA FÁCIL PARA COLECTIVOS VULNERABLES

Entidad financiadora: Fundación Impulsa, Biblioteca Solidaria

Entidades participantes: CEPLI/Universidad de Castilla-La Mancha

Duración: 25/02/2023 – 24/02/2026

Cuantía de la subvención: sin aportación económica

Autores: IP: Yubero Jiménez, Santiago; Larrañaga Rubio, Elisa; Sánchez García, Sandra

Título: PROGRAMA DE INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA PARA LA PREVENCIÓN DEL ACOSO DESDE LA LECTURA (200383UCTR)

Entidad financiadora: Excmo. Diputación Provincial de Cuenca

Entidades participantes: CEPLI/Universidad de Castilla-La Mancha

Duración desde: 1/12/2020 – 31/06/2022 (ampliado hasta diciembre)

Cuantía de la subvención: 20.000,00 €

Autores: IP: Yubero Jiménez, Santiago; Larrañaga Rubio, Elisa; Navarro Olivas, Raúl; Sánchez García, Sandra; Alfaro, Antonio, Villora, Beatriz.

## Publicaciones

### Social Sciences Citation Index (SSCI)

Referencia	Impacto	Citas
Yubero, S., de las Heras, M, Navarro, R., & Larrañaga, E. (2023). Relations among chronic bullying victimization, subjective well-being and resilience in college students: a preliminary study. <i>Current Psychology</i> , 42, 855-866. <a href="https://doi.org/10.1007/s12144-021-01489-x">https://doi.org/10.1007/s12144-021-01489-x</a>	JIF (2022)= 2.8, 56/147 Psychology, Q2	10
Navarro, R., Larrañaga, E., Yubero, S., & Víllora, B. (2022). Families, Parenting and Aggressive Preschoolers: A Scoping Review of Studies Examining Family Variables Related to Preschool Aggression. <i>International Journal of Environmental Research and Public Health</i> , 19, 15556. <a href="https://doi.org/10.3390/ijerph192315556">https://doi.org/10.3390/ijerph192315556</a>	JIF = 4,6, 100/279, Environmental Sciences, Q2	3
Navarro, R., Larrañaga, E., Yubero, S., & Víllora, B. (2022). Associations between Adverse Childhood Experiences within the Family Context and In-Person and Online Dating Violence in Adulthood: A Scoping Review. <i>Behavioral Sciences</i> , 12(6), 162. <a href="https://doi.org/10.3390/bs12060162">https://doi.org/10.3390/bs12060162</a>	JIF = 2.6, 61/147 Psychology, Q2	6
Cabrera, M.C., Larrañaga, E., & Yubero, S. (2022). Bullying/Cyberbullying in Secondary Education: a comparison between secondary schools in rural and urban contexts. <i>Child and Adolescent Social Work Journal</i> . <a href="https://doi.org/10.1007/s10560-022-00882-0">https://doi.org/10.1007/s10560-022-00882-0</a>	JIF = 1,7, 26/44 Social Work, Q3.	5
Rodríguez-Álvarez, J.M., Yubero, S., Navarro, R., & Larrañaga, E. (2022). Estudio longitudinal de la cibervictimización en estudiantes de Educación Primaria: el apoyo de los amigos y las competencias socioemocionales como factores de protección. <i>Revista de Educación</i> , 397, 119-144. <a href="https://doi.org/10.4438/1988-592X-RE-2022-397-542">https://doi.org/10.4438/1988-592X-RE-2022-397-542</a>	17JIF = 1,4, 231/269 Education & Educational Research, Q4	1
de las Heras, M., Yubero, S., Navarro, R., & Larrañaga, E. (2022). The relationship between personal variables and perceived appropriateness of coping strategies against cybervictimisation among pre-teachers. <i>Sustainability</i> , 14, 5575, <a href="https://doi.org/10.3390/su14095575">https://doi.org/10.3390/su14095575</a>	JIF = 3,9, 114/275 Environmental Sciences, Q2	
Sánchez-García, S., Larrañaga, E., & Yubero, S. (2022). Lectura y competencias de los profesionales de la	JIF = 4,2, 19/96 Information	

información y la comunicación. Comportamiento lector de los futuros bibliotecarios. <i>El Profesional de la Información</i> , 31(2), e310219. <a href="https://doi.org/10.3145/epi.2022.mar.19">https://doi.org/10.3145/epi.2022.mar.19</a>	Science & Library Science, Q1	
Rodríguez-Álvarez, J.M., Navarro, R., & Yubero, S. (2021). Bullying/cyberbullying en quinto y sexto curso de educación primaria: diferencias entre contextos rurales y urbanos. <i>Psicología Educativa</i> . <a href="https://doi.org/10.5093/psed2021a18">https://doi.org/10.5093/psed2021a18</a>	JIF= 1,632, 102/147 Psychology Multidisciplinary, Q3,	7
Villora, B., Navarro, R., & Yubero, S. (2021). The role of social-interpersonal and cognitive-individual factors in cyber dating victimization and perpetration: Comparing the direct, control, and combined forms of abuse. <i>Journal of Interpersonal Violence</i> , 36(18-19). <a href="https://doi.org/10.1177/0886260519851172">https://doi.org/10.1177/0886260519851172</a>	JIF= 2.621, 17/46 Family Studies, Q2	15
Navarro, R., Larrañaga, E., Yubero, S., & Villora, B. (2021). Individual, interpersonal and relationship factors associated with ghosting intention and behaviors in adult relationships: Examining the associations overand above being a recipient of ghosting. <i>Telematics and Informatics</i> , 57, 101513. <a href="https://doi.org/10.1016/j.tele.2020.101513">https://doi.org/10.1016/j.tele.2020.101513</a>	JIF= 9,140, 4/84 Information Science & Library Science, Q1,	11
Villora, B., Navarro, R., & Yubero, S. (2020). Subjective well-being among victimized university students: comparison between cyber dating abuse and bullying victimization. <i>Information Technology &amp; People</i> . <a href="https://doi.org/10.1108/ITP-11-2018-0535">https://doi.org/10.1108/ITP-11-2018-0535</a>	JIF= 3,879, 28/85 Information Science & Library Science, Q2	11
Navarro, R., Larrañaga, E., Yubero, S., & Villora, B. (2020). Psychological correlates of ghosting and breadcrumbing experiences: a preliminary study among adults. <i>International Journal of Environmental Research and Public Health</i> , 17(3), 1116. <a href="https://doi.org/10.3390/ijerph17031116">https://doi.org/10.3390/ijerph17031116</a>	JIF= 3,390, 118/274, Environmental Sciences, Q2	25
Villora, B., Larrañaga, E., Yubero, A., Alfaro, A., & Navarro, R. (2020). Relations among poly-bullying victimization, subjective well-being and resilience in a sample of late adolescents. <i>International Journal of Environmental Research and Public Health</i> , 17, 590. <a href="https://doi.org/10.3390/ijerph17020590">https://doi.org/10.3390/ijerph17020590</a>	JIF= 3,390, 118/274 Environmental Sciences, Q2	34
Díaz Valentín, M. J., Garrido, M., Fuentes, R., Serrano-Parra, M. D., Larrañaga, E., & Yubero, S. (2019). Validation to the Spanish of The Jefferson Empathy Scale Health Professions Students version and its psychometric properties in nursing students. <i>Nurse Education in Practice</i> , 40, 102629. <a href="https://doi.org/10.1016/j.nep.2019.102629">https://doi.org/10.1016/j.nep.2019.102629</a>	JIF= 1.614, 45/123 Nursing, Q2	8
Yubero, S., Navarro, R., Maldonado, M. J., Gutiérrez-Zornoza, M., Elche, M., & Larrañaga, E. (2019). Bullying and psychological distress in a vulnerable group: young in	JIF= 1.310, 24/47 Family Studies, Q3	3

Residential Child Care. <i>Journal of Child and Family Studies</i> , 28, 2618-2629. <a href="https://doi.org/10.1007/s10826-019-01508-3">https://doi.org/10.1007/s10826-019-01508-3</a>		
Elche, M. y Yubero, S. (2019). Empleo de internet y hábito lector: un estudio con jóvenes universitarios. <i>Investigación Bibliotecológica: Archivonomía, Bibliotecología e Información</i> , 33, 51-66. <a href="http://doi.org/10.22201/iibi.24488321xe.2019.79.57985">http://doi.org/10.22201/iibi.24488321xe.2019.79.57985</a>	JIF= 0.350, 77/87 Information Science & Library Science, Q4	8
Elche, M., Sánchez-García, S. y Yubero, S. (2019). Lectura, ocio y rendimiento académico en estudiantes universitarios del área socioeducativa. <i>Educación XXI</i> , 22(1), 215-237. <a href="https://doi.org/10.5944/educXXI.21548">https://doi.org/10.5944/educXXI.21548</a>	JIF= 2.261, 63/243 Education & Educational Research, Q1	22
Villora, B., Navarro, R., & Yubero, S. (2019). Associations between feminine gender norms and cyber dating abuse in female adults. <i>Behavioral Sciences</i> , 9(4), 35.	JIF= 2.286, 82/148 Psychology, Q3	18
Fuentes, R.M., Simón, M.J., Garrido, M., Serrano-Parra, M.D., Larrañaga, E., & Yubero, S. (2018). Síntomas psicosomáticos como expresión del deterioro de la calidad de vida relacionada con la salud en adolescentes. <i>Atención Primaria</i> , 50(8), 493-499. <a href="https://doi.org/10.1016/j.aprim.2017.06.009">https://doi.org/10.1016/j.aprim.2017.06.009</a> 0212-6567	JIF= 1.346, 14/19 Primary Health Care, Q3	6
Larrañaga, E., Navarro, R., & Yubero, S. (2018). Factores socio-cognitivos y emocionales en la agresión del ciberacoso. <i>Comunicar</i> , 56, 19-28. <a href="https://doi.org/10.3916/C56-2018-02">https://doi.org/10.3916/C56-2018-02</a>	JIF= 3.338, 10/243 Education & Educational Research, Q1	27
Navarro, R., Larrañaga, E., & Yubero, S. (2018). Differences between preadolescent victims and non-victims of cyberbullying in cyber-relationship motives and coping strategies for handling problems with peers. <i>Current Psychology</i> , 37, 116-127. <a href="https://doi.org/10.1007/s12144-016-9495-2">https://doi.org/10.1007/s12144-016-9495-2</a>	JIF= 1.468, 64/137 Psychology, Q2	24
Navarro, R., Larrañaga, E., Yubero, S., & Ovejero, A. (2018). Cyberbullying victimization and fatalism in adolescence: Resilience as a moderator. <i>Children and Youth Services Review</i> , 84, 215-221. <a href="https://doi.org/10.1016/j.childyouth.2017.12.011">https://doi.org/10.1016/j.childyouth.2017.12.011</a>	JIF= 1.684, 7/43 Social Work, Q1	32
Yubero, S., Larrañaga, E., Navarro, R., y Elche, M. (2018). Padres, hijos e Internet. Socialización familiar en la red. <i>Universitas Psychologica</i> , 17(2), 1-13. <a href="https://doi.org/10.11144/Javeriana.upsy17-2.phis">https://doi.org/10.11144/Javeriana.upsy17-2.phis</a>	JIF= 0.331, 132/137 Psychology, Q4	10

#### Emerging Sources Citation Index (ESCI)

Referencia	Impacto	Citas
Yubero, S., Larrañaga, E., Sánchez-García, S., & Navarro, R. (2022). Literatura para la prevención del bullying en las primeras etapas de educación escolar.	JIF = 1, 490/579 Education & Educational Research, Q3	1

Ocnos. 21(2), <a href="https://doi.org/10.18239/ocnos_2022.21.2.3133">https://doi.org/10.18239/ocnos_2022.21.2.3133</a>		
Elche, M., Yubero, S., & Larrañaga, E. (2021). Lectura en soportes impreso y digital: un estudio con jóvenes universitarios en España. <i>Ikala, Revista de Lenguaje y Cultura</i> , 26(2), 269-281. <a href="https://doi.org/10.17533/udea.ikala.v26n2a01">https://doi.org/10.17533/udea.ikala.v26n2a01</a>	JCI= 1.29, 41/193 Literature, Q1	
Rodríguez-Álvarez, J. M., Yubero, S., Navarro, R., & Larrañaga, E. (2021). Relationship between Socio-Emotional Competencies and the Overlap of Bullying and Cyberbullying Behaviors in Primary School Students. <i>European Journal of Investigation in Health, Psychology and Education</i> , 11, 686–697. <a href="https://doi.org/10.3390/ejihpe11030049">https://doi.org/10.3390/ejihpe11030049</a>	JCI= 0.56, 109/178 Psychology, Q3	12
Rodríguez-Álvarez, J.M., Navarro, R., & Yubero, S. (2021). Relación de la integración social y las experiencias de ocio con el bullying en estudiantes de Educación Primaria. <i>Pedagogía Social. Revista Interuniversitaria</i> , 39, 167-180. <a href="https://doi.org/10.7179/PSRI_2021.39.11">https://doi.org/10.7179/PSRI_2021.39.11</a>	JCI= 0.29, 566/743 Education & Educational Research, Q4	1
Cabrera, M. C., Larrañaga, E., & Yubero, S. (2020). The role of Emotions, Moral Disengagement and Gender in Supporting Victims of Bullying. <i>Education Sciences</i> , 10, 365. <a href="https://doi.org/10.3390/educsci10120365">https://doi.org/10.3390/educsci10120365</a>	JCI= 1.00, 250/274 Education & Educational Research, Q2	5
De las Heras, M., Yubero, S., y Larrañaga, E. (2020). Cyberbullying en futuros maestros: prevalencia y co-ocurrencia con el bullying en una muestra de estudiantes de magisterio. <i>Revista Virtual Universidad Católica del Norte</i> , 61, 83-101. <a href="https://www.doi.org/10.35575/rvucn.n61a6">https://www.doi.org/10.35575/rvucn.n61a6</a>	JCI= 0.05, 193/264 Social Science, Q3	1
Maldonado, M. J., Gutiérrez-Zornoza, M., & Yubero, S. (2020). El Sistema de Protección a la Infancia y Adolescencia: (re)pensado desde las Epistemologías del Sur. <i>Revista de Paz y Conflictos</i> , 13(1), 7-33. <a href="http://doi.org/10.30827/revpaz.v13i1.11177">http://doi.org/10.30827/revpaz.v13i1.11177</a>	JCI= 0.07, 266/295 Political Science, Q4	1
Villora, B., Navarro, R., & Yubero, S. (2019). Cyber Dating Abuse and Masculine Gender Norms in a Sample of Male. <i>Future Internet</i> , 17(4), 84. <a href="https://doi.org/10.3390/fi11040084">https://doi.org/10.3390/fi11040084</a>	JCI= 0.7, 111/223 Computer Science, Q2	21
Elche, M. y Yubero, S. (2019). La compleja relación de los docentes con la lectura: el comportamiento lector del profesorado de Educación Infantil y Primaria en formación. <i>Bordón. Revista de Pedagogía</i> , 71(1), 31-45. <a href="https://doi.org/10.13042/Bordon.2019.66083">https://doi.org/10.13042/Bordon.2019.66083</a>	JCI= 0.37, 496/723 Education & Educational Research, Q3	9
Yubero, S., Navarro, N., Larrañaga, E., Esteban, M., Gutiérrez, J., & Elche, M. (2018). Health contributing factors in higher education students: The importance of family and friends. <i>Healthcare</i> , 6(4), 147; <a href="https://doi.org/10.3390/healthcare6040147">https://doi.org/10.3390/healthcare6040147</a>	JCI= 0.5, 107/147 Health Care Sciences & Services, Q3	7

Simón, M. J., Fuentes, R. M., Garrido, M., Serrano, M. D., Larrañaga, E., & Yubero, S. (2018). Influencia de la resiliencia sobre la calidad de vida relacionada con la salud en adolescentes. <i>Enfermería Clínica</i> , 28(5), 283-291. <a href="https://doi.org/10.1016/j.enfcli.2018.06.003">https://doi.org/10.1016/j.enfcli.2018.06.003</a>	JCI= 0.35, 146/175 Nursing, Q4	15
Yubero, S., Larrañaga, E., & Navarro, R. (2018). Los padres ante el ciberacoso: factores de protección. <i>Bordón</i> , 70(1), 141-157. <a href="https://doi.org/10.13042/Bordon.2018.58169">https://doi.org/10.13042/Bordon.2018.58169</a>	JCI= 0.42. 466/717 Education & Educational Research, Q3	7

#### Publicaciones indexadas en Scopus

Referencia:	Impacto	Citas
Yubero, S. (2021). La comprensión lectora en la enseñanza del español LE/L2: de la teoría a la práctica. <i>Journal of Spanish Language Teaching</i> , 8(2), 198-201. <a href="https://doi.org/10.1080/23247797.2021.2000752">https://doi.org/10.1080/23247797.2021.2000752</a>	SJR= 0.33, Linguistic and Language, Q2	
Díaz Valentín, M. J., Garrido, M., Fuentes, R., Serrano-Parra, M. D., Larrañaga, E., & Yubero, S. (2019). Influencia de los estilos de escucha sobre la capacidad empática en estudiantes de enfermería. <i>Metas de Enfermería</i> , 22(2), 21-26.	SJR= 0.4, Nursing, Q4	
Villora, B., Navarro, R., & Yubero, S. (2019). Abuso online en el noviazgo y su relación con el abuso del móvil, la aceptación de la violencia y los mitos sobre el amor. <i>Suma Psicológica</i> , 26(1), 46-54. <a href="https://doi.org/10.14349/sumapsi.2019.v26.n1.6">https://doi.org/10.14349/sumapsi.2019.v26.n1.6</a>	SJR= 0.30, Psychology, Q3	30
Simón, M. J., Fuente, R. M., Garrido, M., Serrano, M. D., Larrañaga, E., & Yubero, S. (2019). Factores personales y sociales que protegen frente a la victimización por el bullying. <i>Enfermería Global</i> , 54,	SJR= 0.14, Nursing Q4	15
Larrañaga, E., Yubero, S., & Navarro, R. (2018). Parent's responses to coping with bullying: variations by adolescent's self-reported victimization and parents' awareness of bullying involvement. <i>Social Sciences</i> , 7, 121-132. <a href="https://doi.org/10.3390/socsci7080121">https://doi.org/10.3390/socsci7080121</a> .	SJR= 0.25, Social Science, Q2	27

#### Otras publicaciones periódicas

Referencia:	Citas
Navarro, R., Larrañaga, E., Yubero, S. & Villora, B. (2020). Ghosting and breadcrumbing: prevalence and relations with online dating behaviors among young adults. <i>Escritos de Psicología</i> , 13, 46-59. <a href="https://doi.org/1024310/espsecpsi.v13i2.9960">https://doi.org/1024310/espsecpsi.v13i2.9960</a>	4
Simón, M. J., Fuentes, R., Garrido, M., Serrano-Parra, M. D., Díaz Valentín, M. J., & Yubero, S. (2020). Perfil de consumo de drogas en adolescentes. Factores protectores. <i>Semergen. Medicina de Familia</i> , 46(1), 33-40.	19

Lascorz, A., Yubero, S., & Larrañaga, E. (2020). Subtle psychological violence and couple satisfaction among university students. <i>Open Journal of Social Sciences</i> , 8, 364-382. <a href="https://doi.org/10.4236/jss.2020.83033">https://doi.org/10.4236/jss.2020.83033</a>	1
Fuentes-Chacon, R. M., Simon, M. J., Garrido-Abejar, M., Yubero, S. (2020). Being a victim of bullying: prevalence and vulnerability factors in adolescents. <i>Revista Rol de Enfermeria</i> , 43(3), 32-39.	1
Fuentes-Chacón, R. M., Simón-Saiz, M. J., Garrido-Abejar, M., Serrano-Parra, M. D., Díaz-Valentín, M. J. y Yubero, S. (2019). ¿Es posible detectar casos de acoso escolar a través de la presencia de problemas psicosomáticos? <i>Revista Pediatría Atención Primaria</i> , 21, 231-238	1
Yubero, S. y Larrañaga, E. (2019). La lectura académica en el ámbito universitario del siglo XXI. <i>Tendencias</i> , 15, 22-27.	
Díaz-Valentín, M. J., Garrido, M., Fuentes, R. M., Serrano, M. D., Larrañaga, E., & Yubero, S. (2018). Relación entre empatía y experiencia clínica en estudiantes de enfermería. <i>Nure Investigación</i> , 15(97).	1
Lascorz, A., Larrañaga, E., & Yubero, S. (2018). Prevalence of covert violence in intimate partner relationships. A study with Spanish university students. <i>Open Journal of Social Sciences</i> , 6(12), 37-53.	1
Rodríguez-Álvarez, J. M., Cabrera, M. C. y Yubero, S. (2018). Los riesgos de las TIC en las relaciones entre iguales. Cyberbullying en Educación Primaria y Secundaria. <i>Innoeduca. International Journal of Technology and Educational Innovation</i> , 4(2). <a href="https://doi.org/10.24310/innoeduca.2019.v5i1.3505">https://doi.org/10.24310/innoeduca.2019.v5i1.3505</a>	6
Navarro, R., Yubero, S., & Larrañaga, E. (2018). A Friend Is a Treasure and May Help You to Face Bullying. <i>Frontiers for Young Minds</i> . <a href="https://kids.frontiersin.org/article/10.3389/frym.2018.00014">http://kids.frontiersin.org/article/10.3389/frym.2018.00014</a>	5

## LIBROS

### Autor/editor

Referencia	Impacto
Yubero, S., Larrañaga, E., Navarro, R. y Sánchez-García, S. (2022). <i>Lectura y acoso escolar. Propuestas para la mejora de la convivencia</i> . Narcea	ICEE= 1.021, 14/94
Larrañaga, E. y Yubero, S. (Comps.) (2022). <i>Promoción lectora y perspectivas socioeducativas de la literatura</i> . Dykinson.	ICEE= 0.954, 16/94
Ovejero, A., Morales, J. F., & Yubero, S. (Coords.) (2018). <i>Psicología social de la educación</i> . UOC.	ICEE= 0.047, 34/77

### Capítulos de libro

Referencia
Yubero, S., Larrañaga, E., Navarro, R., Sánchez-García, S. y Elche, M. (2022). Prevenir la victimización entre iguales en niños pequeños. Reflexionar a partir de las primeras lecturas. En E. Larrañaga y S. Yubero (Comps.). <i>Promoción lectora y perspectivas socioeducativas de la literatura</i> (pp. 119-132). Dykinson
Larrañaga, E., Yubero, S., Rodríguez-Álvarez, J.M., Caride, J.A. y Gradaille, R. (2022). Lectura y género, ¿por qué leen más las chicas? En R. Navarro y E. Cortés (Comps.), <i>Habilidades comunicativas y didáctica de la L2</i> (pp. 89-96). Dykinson

Huguet, P., Kuyper, H, Yubero, S. y Smith-Castro, V. (2022). Aplicando la Psicología Social a la educación en el aula. En M. Moya, I. Valor y A. Pieter, <i>Psicología Social. Aplicación a los problemas sociales</i> (pp. 231-248). Editorial Médica Panamericana.
Navarro, R., Yubero, S., Villora, B, & Larrañaga, E. (2021). The role of parents. In P. K. Smith, & J. O'Higgins Norman (Eds), <i>Handbook of Bullying</i> . Wiley-Blackwell.
Yubero, S., Sánchez-García, S., & Larrañaga, E. (2020). Papel y evolución de la literatura infantil y juvenil en la formación de lectores. En J. Ballester, & N. Ibarra (eds.), <i>Entre la lectura, la escritura y la educación</i> (pp. 103-102). Narcea.
Yubero, S. (2020). Epílogo. El poder socioeducativo de la literatura. En A. Martín-Ezpeleta (ed.), <i>Usos sociales de la educación literaria</i> (pp. 137-144). Octaedro.
Villora, B., Yubero, S., Larrañaga, E., & Navarro, R. (2020). Gendered nature of digital abuse in romantic relationships in adolescence. In, M.F. Wright, & L.B. Schiamberg, <i>Child and Adolescent Online Risk Exposure</i> (pp. 327-348). Academic Press (Elsevier).
Larrañaga, E., Yubero, S., Navarro, R, & Ovejero, A. (2019). From traditional bullying to cyberbullying: Cybervictimization among higher education students. En W. Cassidy, C. Faucher, & M. Jackson (eds.), <i>Cyberbullying at University in International Context</i> (pp. 99-111. Routledge.
Larrañaga, E., Navarro, R. & Yubero, S. (2018). Relaciones interpersonales y cyberbullying: aspectos psicosociales y educativos. En A. Ovejero, J. F. Morales & S. Yubero (coords.), <i>Psicología social de la educación</i> (pp. 163-196). UOC.
Navarro, R., Larrañaga, E. y Yubero, S. (2018). Cyberbullying. In B Wraf (ed.), <i>The SAGE Encyclopedia of the Internet</i> (pp. 122-125). Sage.
Yubero, S., Larrañaga, E. y Navarro, R. (2018). Del bullying al cyberbullying. Análisis de las variables mediadoras. En A. E. Aparicio y R. Navarro (coords.), <i>Imágenes humanística para una sociedad educadora</i> (pp. 313-340). Servicio Publicaciones UCLM.

## Publicaciones de difusión

### Entradas en diccionarios/enciclopedias:

- Navarro, R, Yubero, S., & Larrañaga, E. (2022). Coping Strategies and Prevention of Cyberbullying. Entrada en *Scholarly Community Encyclopedia* (MDPI Encyclopedia). <https://encyclopedia.pub/entry/23540>
- Navarro, R., Larrañaga, E. y Yubero, S. (2018). Cyberbullying. In B Wraf (ed.), *The SAGE Encyclopedia of the Internet* (pp. 122-125). Sage

### Publicación para adolescentes:

- Navarro, R., Yubero, S., & Larrañaga, E. (2018). A Friend Is a Treasure and May Help You to Face Bullying. *Frontiers for Young Minds*, 6, 14.  
<https://doi.org/10.3389/frym.2018.00014>

### Blog Aula Magna 2.0:

- Larrañaga, E. y Yubero, S. (2019). ¿Se puede predecir el ciberacoso? ¿Quiénes son los agresores? *Aula Magna 2.0. [Blog]*. <https://cuedespyd.hypotheses.org/6080>

### Entrevistas/Publicaciones radio y prensa

Castilla-La Mancha Media. Investiga que no es poco. Día Internacional contra la violencia y el acoso escolar. 05/11/2022.

<https://www.cmmmedia.es/play/podcast/investiga-que-no-es-poco/lectura-acoso-escolar-propuestas-mejora-convivencia-05-10-2022.html>

EL PAÍS Educación. 15/03/2022

<https://elpais.com/educacion/2022-03-06/como-sembrar-el-amor-por-los-libros.html>

EL PAÍS Opiniones. La posverdad o la distorsión deliberada de la realidad. 08/06/2019

## CONGRESOS

### Organizador principal

IV Congreso Internacional Educación Social y Alfabetizaciones. Educar a una sociedad lectora. Cuenca, 27-30 junio 2022.

XXII Congreso Internacional de la Sociedad Española de Didáctica de la Lengua y Literatura (SEDLL). Cuenca 24-26 noviembre 2021.

<https://sedll2021.com/organizacion/>

Congreso Internacional Sociedad y Cultura Letrada, Cuenca, 20-21 de noviembre, 2019. <https://eventos.uclm.es/36613/section/20296/congreso-internacional-sociedad-y-cultura-letrada.html>

III Congreso Internacional Sociedad Científica Española de Psicología Social (SCEPS). Cuenca, 4-6 octubre, 2018. <http://congreso2018.sceps.es/comite-de-direccion/>

III Congreso Internacional Educación Social y Alfabetizaciones. (Eco)sistemas de la lectura: de la alfabetización a la educación. Cuenca, 7-8 junio, 2018.

<https://eventos.uclm.es/13819/section/9792/iii-congreso-internacional-educacion-social-y-alfabetizaciones-ecosistemas-de-la-lectura-de-la-alfa.html>

### Miembro Comité científico

Conferencia Internacional sobre Revistas de Ciencias Sociales y Humanidades

Congreso Internacional en Contextos Psicológicos, Educativos y de la Salud

I International Conference Teaching with Comics (2022)

IV Congreso Red Internacional de Universidades Lectoras (2022)

12<sup>a</sup> Conferencia Internacional sobre Revistas de Ciencias Sociales y Humanidades (2021)

11<sup>a</sup> Conferencia Internacional sobre Revistas de Ciencias Sociales y Humanidades (2020)

9<sup>a</sup> Conferencia Internacional sobre Revistas de Ciencias Sociales y Humanidades (2019)

V Congreso Internacional en Contextos Psicológicos, Educativos y de la Salud (2018)

XIX Congreso Internacional de la SEDLL (2018)

II Coloquio Internacional Lectura escrita y solidaridad (2018)

### Participaciones

Autores: Santiago Yubero

Título: LECTURAS “CURATIVAS” FRENTE A LOS CONFLICTOS INTERPERSONALES

Tipo de participación: **simposio invitado**

Congreso: IX Congreso Internacional en Contextos Psicológicos, Educativos y de la Salud

Lugar celebración: Sevilla Fecha: 11/12/2023

Autores: Santiago Yubero

Título: EL PODER DE LA LECTURA EN LA INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA

Tipo de participación: comunicación en simposio invitado

<p>Congreso: IX Congreso Internacional en Contextos Psicológicos, Educativos y de la Salud</p> <p>Lugar celebración: Sevilla Fecha: 11/12/2023</p>
<p>Autores: Santiago Yubero, José Antonio Caride, Rita Gradaille, Sandra Sánchez-García</p> <p>Título: LA FAMILIA DE ANTONIA. SOCIALIZACIÓN Y GÉNERO</p> <p>Tipo de participación: póster</p>
<p>Congreso: IX Congreso Internacional en Contextos Psicológicos, Educativos y de la Salud</p> <p>Lugar celebración: Sevilla Fecha: 11/12/2023</p>
<p>Autores: Santiago Yubero, Elisa Larrañaga, José Antonio Caride, Rita Gradaille, Sandra Sánchez-García</p> <p>Título: CONOCER LA HISTORIA PARA ENTENDER EL PRESENTE. LAS LECTURAS DE NUESTRAS ABUELAS</p> <p>Tipo de participación: comunicación</p>
<p>Congreso: XXIV Congreso Internacional Sociedad Española de Didáctica de la Lengua y la Literatura</p> <p>Lugar celebración: Santiago de Compostela Fecha: 30/11/2023</p>
<p>Autores: Navarro, R., Villora, B., Yubero, S., Larrañaga, E.</p> <p>Título: RELATIONSHIP BETWEEN PARENTAL MORAL DISENGAGEMENT, PARENT'S ATTITUDES SUPPORTING VIOLENCE AND PRESCHOOLER'S AGGRESSIVE BEHAVIOURS: CAN CHILDREN-TEACHER CLOSENESS MODERATE THESE POTENTIAL RELATIONSHIPS?</p> <p>Tipo de participación: comunicación</p>
<p>Congreso: 2023 World Anti-Bullying Forum</p> <p>Lugar celebración: North Carolina (EEUU) Fecha: 27/10/2023</p>
<p>Autores: Santiago Yubero, Elisa Larrañaga, Raúl Navarro</p> <p>Título: INFLUENCIA DEL GÉNERO EN EL ABUSO Y USO PROBLEMÁTICO DEL MÓVIL</p> <p>Tipo de participación: comunicación</p>
<p>Congreso: XXXV Congreso Internacional de la Sociedad Iberoamericana de Pedagogía Social</p> <p>Lugar celebración: Salamanca Fecha: 05/10/2023</p>
<p>Autores: Santiago Yubero y Sandra Sánchez-García</p> <p>Título: CONOCER Y PREVENIR EL CYBERBULLYING A TRAVÉS DE LA LITERATURA</p> <p>Tipo de participación: comunicación</p>
<p>Congreso: XXXV Congreso Internacional de la Sociedad Iberoamericana de Pedagogía Social</p> <p>Lugar celebración: Salamanca Fecha: 05/10/2023</p>
<p>Autores: Santiago Yubero, Elisa Larrañaga, Beatriz Villora, Antonio Alfaro Fernández</p> <p>Título: RELACIÓN DE LA IDENTIDAD GRUPAL, LOS ESTEREOTIPOS DE RASGO DE GÉNERO Y LA DESCONEXIÓN MORAL CON LOS ROLES DE VÍCTIMA Y PERPETRADOR DE BULLYING</p> <p>Tipo de participación: comunicación</p>
<p>Congreso: IX Congreso Mundial de Violencia en la Escuela</p> <p>Lugar celebración: Sevilla Fecha: 03/10/2023</p>
<p>Autores: Elisa Larrañaga, Santiago Yubero, Beatriz Villora, Raúl Navarro</p> <p>Título: ESTABILIDAD DEL ROL DE AGRESOR EN LA INFANCIA, INFLUENCIA DE LA FAMILIA</p> <p>Tipo de participación: comunicación</p>
<p>Congreso: IX Congreso Mundial de Violencia en la Escuela</p> <p>Lugar celebración: Sevilla Fecha: 04/10/2023</p>

<p>Autores: Santiago Yubero, Elisa Larrañaga, Sandra Sánchez-García, Eugenio Enrique Cortés Ramírez</p> <p>Título: SUBNORMAL PARA UNIVERSITARIOS. CONOCER Y PREVENIR EL BULLYING A TRAVÉS DE LA LITERATURA</p> <p>Tipo de participación: comunicación</p> <p>Congreso: IX Congreso Mundial de Violencia en la Escuela</p> <p>Lugar celebración: Sevilla Fecha: 04/10/2023</p>
<p>Autores: Elisa Larrañaga, Santiago Yubero, Raúl Navarro, Beatriz Villora, Antonio Alfaro</p> <p>Título: LA CUESTIÓN DE GÉNERO EN EL BIENESTAR DE LOS UNIVERSITARIOS</p> <p>Tipo de participación: comunicación</p> <p>Congreso: XX Foro Internacional sobre Evaluación de la Calidad de la Investigación y la Educación Superior (FECEIS)</p> <p>Lugar celebración: virtual Fecha: 25/05/2023</p>
<p>Autores: Santiago Yubero, Elisa Larrañaga, Sandra Sánchez-García</p> <p>Título: BIOGRAFÍAS CON GÉNERO. FORMACIÓN DE FORMADORES PARA LA IGUALDAD</p> <p>Tipo de participación: comunicación</p> <p>Congreso: XX Foro Internacional sobre Evaluación de la Calidad de la Investigación y la Educación Superior (FECEIS)</p> <p>Lugar celebración: virtual Fecha: 25/05/2023</p>
<p>Autores: Santiago Yubero</p> <p>Título: <b>Conferencia</b> EDUCAR A UNA SOCIEDAD LECTORA. EXPERIENCIAS Y PROYECTOS SOBRE LECTURA</p> <p>Acto: V Jornadas Bibliotecas Escolares y Animación a la Lectura</p> <p>Organizador: Universidad de Málaga</p> <p>Lugar celebración: Málaga Fecha: 16/05/2023</p>
<p>Autores: Santiago Yubero, Elisa Larrañaga</p> <p>Título: ÁLBUMES BIOGRÁFICOS PARA LA IGUALDAD DE GÉNERO EN ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN PRIMARIA</p> <p>Tipo de participación: comunicación</p> <p>Congreso: I Congreso Internacional de Ciencias Sociales y Desarrollo Humano Sostenible: Retos en educación y sociedad para el 2030</p> <p>Lugar celebración: Talavera de la Reina (Toledo) Fecha: 12/05/2023</p>
<p>Autor: Santiago Yubero</p> <p>Título <b>conferencia:</b> VIVIR PARA ESCRIBIR, RESISTIR, REIMAGINAR</p> <p>Acto: Casos de buenas prácticas de promoción de la lectura en la era digital. Instituto Cervantes de Bruselas</p> <p>Lugar celebración: Bruselas Fecha: 8/06/2022</p>
<p>Autores: Sánchez-García, S., y Yubero, S.</p> <p>Título: LA VIDA EN VIÑETAS: POSIBILIDADES DEL CÓMIC Y DE LA NOVELA GRÁFICA EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR</p> <p>Tipo de participación: comunicación</p> <p>Congreso: XXIII Congreso Internacional de la SEDLL. <i>Educación lingüística y literaria integral, innovación y proyectos de centro</i></p> <p>Lugar celebración: Oviedo Fecha: 24/11/2022</p>
<p>Autores: Maldonado, M.J., Gutierrez Zornoza, M., Yubero, S., Larrañaga, E., Sánchez-García, S.</p> <p>Título: CLUB JUVENIL DE LECTURA DE CÓMIC: UNA EXPERIENCIA DE INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA CON ADOLESCENTES EN ACOGIMIENTO RESIDENCIAL</p> <p>Tipo de participación: póster</p> <p>Congreso: XXXIV Congresso Internacional da SIPS</p> <p>Lugar celebración: Leira (Portugal) Fecha: 21/11/2022</p>

<p>Autores: Yubero, S. y Larrañaga, E.  Título: CEPLI, EXPERIENCIAS Y PROYECTOS SOBRE LECTURA  Tipo de participación: <b>ponencia</b>  Congreso: Simpósio RIUL Portugal 2022. Horizontes da ecoleitura  Lugar de celebración: Lisboa (Portugal) Fecha: 03/11/2022</p>
<p>Autor: Santiago Yubero  Título: CÓMIC E INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA  Tipo de participación: <b>mesa redonda</b>  Congreso: I Congreso Internacional Teaching with Comics: Cómic, Lectura y Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)  Lugar de celebración: Valencia Fecha: 20/10/2022</p>
<p>Autores: Yubero, S., Larrañaga, E., Navarro, R., &amp; Ovejero, A.  Título: DESCONEXIÓN MORAL, EMPLEO DE INTERNET Y GÉNERO EN LA ESTABILIDAD DE LA PERPETRACIÓN DEL BULLYING  Tipo de participación: comunicación  Congreso: V Congreso Internacional de la Sociedad Científica Española de Psicología Social y XVI Congreso Nacional de Psicología Social  Lugar celebración: Burgos Fecha: 07/10/2022</p>
<p>Autor: Santiago Yubero  Título: LECTURA FÁCIL DE LA COLECCIÓN PROPIA DEL FONDO ANTIGUO DEL CEPLI  Tipo de participación: <b>ponencia</b>  Congreso: II Feria Iberoamericana del Libro y la Lectura. Cultura para la paz  Lugar celebración: Brasilia (Brasil) (virtual) Fecha: 25/04/2022</p>
<p>Autores: Santiago Yubero, Sandra Sánchez-García, Elisa Larrañaga, Raúl Navarro  Título: PERROS Y COVID. UNA VISIÓN SOCIOEDUCATIVA DE LA ATENCIÓN Y EL ABANDONO DE LAS MASCOTAS A TRAVÉS DELA LECTURA  Tipo de participación: comunicación  Congreso: Congreso Internacional SIPS. Educación ambiental y cultura de la sostenibilidad: construyendo la transición ecológica  Lugar celebración: Lugo Fecha: 29/10/2021 (aplazado de 2020 por Covid)</p>
<p>Autores: Raúl Navarro, Santiago Yubero, Elisa Larrañaga y Beatriz Villora  Título: GHOSTING: PREVALENCIA, FACTORES PSICO-SOCIALES Y RELACIONES CON LAS CITAS ONLINE ENTRE ADULTOS ESPAÑOLES  Tipo de participación: <b>comunicación en simposio</b>  Congreso: V Congreso Nacional de Psicología  Lugar celebración: virtual Fecha: 10/07/2021</p>
<p>Autores: Yubero, Santiago; Sánchez-García, Sandra  Título: LECTURA E INCLUSIÓN DE VÍCTIMAS DE ACOSO ESCOLAR  Tipo de participación: comunicación  Congreso: II Seminario Internacional de Promoção da Leitura e da Escrita “Leitura e Escrita em Contextos de Diversidade e Inclusão  Lugar celebración: Castello Branco Fecha: 15/03/2021</p>
<p>194.- Autor: Santiago Yubero  Título: Estrategias de intervención para el apoyo a las víctimas de acoso y ciberacoso. Una perspectiva de género.  Tipo de participación: coordinador <b>simposio invitado</b>  Congreso: VI Congreso Internacional en Contextos psicológicos, Educativos y de la Salud  Lugar: Madrid Fecha: 26/11/2020</p>
<p>Autor: Sánchez-García, S. Yubero, S.  Título: La investigación en didáctica de la lengua y la literatura. Una visión desde la revista Ocnos.  Tipo de participación: mesa redonda</p>

<p>Congreso: XXI Congreso Internacional de la Sociedad Española de Didáctica de la Lengua y la Literatura (SEDLL)  Lugar: Pamplona Fecha: 25/11/2020</p>
<p>Autor: Elche, M., Yubero, S., &amp; Larrañaga, E.  Título: De la web a la lectura digital  Tipo de participación: comunicación  Congreso: XXI Congreso Internacional de la Sociedad Española de Didáctica de la Lengua y la Literatura (SEDLL)  Lugar: Pamplona Fecha: 25/11/2020</p>
<p>Autores: Yubero, Santiago, Larrañaga, Elisa, Navarro, Raúl, Elche, María  Título: Comportamiento proactivo y género.  Tipo de participación: comunicación  Congreso: IV Congreso Internacional SCEPS  Lugar celebración: virtual, Fecha: 02/10/2020</p>
<p>Autores: Villora, Beatriz, Yubero, Santiago, Navarro, Raúl  Título: Abuso online en el noviazgo en estudiantes universitarios  Tipo de participación: comunicación  Congreso: IV Congreso Internacional SCEPS  Lugar celebración: virtual, Fecha: 02/10/2020</p>
<p>Autor: Santiago Yubero  Título: Valores y lectura: leer para aprender a vivir  Tipo de participación: <b>ponencia</b>  Congreso: III Congreso Internacional de la Red Internacional de Universidades Lectoras  Lugar celebración: virtual (Covid 19); Fecha: 30/09/2020</p>
<p>Autor: Santiago Yubero  Título: La investigación en la didáctica de la lengua y la literatura. Perspectivas de futuro  Tipo de participación: <b>mesa redonda</b>  Congreso: XX Congreso Internacional de la SEDLL  Lugar de celebración: Bilbao Fecha: 29/11/2019</p>
<p>Autores: de las Heras, Marta, Yubero, Santiago y Larrañaga, Elisa  Título: Cyberbullying: nueva forma de un viejo problema. Percepción de los futuros educadores sobre los factores de intervención en el cyberbullying  Tipo de participación: comunicación  Congreso: Congreso Internacional SIPS 2019. La Pedagogía Social en un entorno VICA: ¿Viejos problemas, nuevas perspectivas?  Lugar celebración: Barcelona Fecha: 18/11/2019</p>
<p>Autores: de las Heras, Marta, Yubero, Santiago y Larrañaga, Elisa  Título: Empleo de internet durante la formación universitaria de los futuros profesionales de educación  Tipo de participación: comunicación  Congreso: Congreso Internacional SIPS 2019. La Pedagogía Social en un entorno VICA: ¿Viejos problemas, nuevas perspectivas?  Lugar celebración: Barcelona Fecha: 18/11/2019</p>
<p>Autor: Santiago Yubero  Título: Cultura digital y lectura. De la formación a la difusión del conocimiento en la universidad  Tipo de participación: comunicación  Congreso: IV Congreso de la Asociación de Humanidades Digitales Hispánicas, Humanidades Digitales y Patrimonio Cultural  Lugar: Toledo Fecha: 23/10/2019</p>
<p>Autor: Santiago Yubero  Título: Lecturas en el camino: un quehacer pedagógico y social en clave de ocio</p>

<p>Tipo de participación: <b>ponencia</b>            Congreso: V Seminario Internacional Lecturas del camino y en el camino            Lugar de celebración: Logroño Fecha: 10/10/2019</p>
<p>Autor: Santiago Yubero            Título: Contextos, formas y variables de la violencia entre iguales: de la masculinidad al goshing            Tipo de participación: <b>simposio invitado</b>            Congreso: IV Congreso Nacional de Psicología e International Symposium on Prevention            Lugar: Vitoria Fecha: 22/08/2019</p>
<p>Autor: Santiago Yubero            Título: Problemática de la investigación en la LIJ            Tipo de participación: <b>mesa redonda</b>            Congreso: II Congreso Nacional e Internacional de Literatura Infantil y Juvenil            Lugar celebración: Santa Fe (Argentina); Fecha: 7/06/2019</p>
<p>Autor: Santiago Yubero            Título: Recordatorios imprescindibles, Pedro Cerrillo            Tipo de participación: ponencia            Congreso: II Congreso Nacional e Internacional de Literatura Infantil y Juvenil            Lugar celebración: Santa Fe (Argentina); Fecha: 7/06/2019</p>
<p>Autores: Yubero Jiménez, Santiago            Título: Lectura, ocio y rendimiento académico en la universidad. Estudios descriptivos            Tipo participación: <b>simposio invitado</b>            Congreso: XVI Foro sobre Evaluación de la Calidad de la Investigación y la Educación Superior (FECIES).            Lugar celebración: Santiago de Compostela (España) Fecha: 30/05/2019</p>
<p>Autores: Yubero Jiménez, Santiago            Título: El ocio en los universitarios; el caso de las novatadas            Tipo participación: comunicación en simposio            Congreso: XVI Foro sobre Evaluación de la Calidad de la Investigación y la Educación Superior (FECIES).            Lugar celebración: Santiago de Compostela (España) Fecha: 30/05/2019</p>
<p>Autor: Santiago Yubero            Título: Experiencias lectoras: diálogos fronterizos            Tipo de participación: <b>ponencia</b>            Congreso: I Seminario Internacional Educación Literaria y Literatura Infantil            Lugar celebración: Madrid Fecha: 24/04/2019</p>
<p>Autores: Larrañaga, E., Yubero, S. y Elche M.            Título: Estrategias metacognitivas de lectura de textos narrativos en futuros educadores            Tipo de participación: comunicación            Congreso: XIX Congreso Internacional SEDLL            Publicación: <i>Repensando la didáctica de la lengua y la literatura: paradigmas y líneas emergentes de investigación</i> (pp. 145-154). Visor.            Lugar celebración: Almería; Fecha: 30/11/2018</p>
<p>Autores: Yubero, S., Larrañaga, E., Navarro, R. y Elche, M.            Título: La complejidad de educar en la Red: de padres inmigrantes digitales a hijos Web 2.0            Tipo de participación: comunicación            Congreso: XXXI Seminario Interuniversitario de Pedagogía Social: "Pedagogía social, investigación y familias"            Lugar celebración: Palma de Mallorca, Fecha: 23/11/2018</p>
<p>Autor: Santiago Yubero</p>

Título: Contextos psicosociales del acoso y del ciberacoso. Estudios grupales y de género Tipo de participación: <b>simposio invitado</b> : Congreso: V Congreso Internacional en Contextos Psicológicos, Educativos y de la Salud Lugar: Madrid Fecha: 22/11/2018
Autor: Santiago Yubero y María Elche Título: Los nativos digitales en la universidad. Prácticas de lectura Tipo de participación: <b>comunicación simposio</b> Congreso: V Congreso Internacional en Contextos Psicológicos, Educativos y de la Salud Lugar: Madrid Fecha: 22/11/2018
Autores: Yubero, S., Larrañaga, E. y Navarro, R. Título: Fusión de identidad y bullying Tipo de participación: comunicación Congreso: III Congreso Internacional SCEPS. Lugar celebración: Cuenca; Fecha: 05/10/2018
Autores: Elche, M. y Yubero, S. Título: Satisfacción del ocio en jóvenes universitarios desde una perspectiva de género Tipo de participación: póster. Primer premio al mejor póster Congreso: III Congreso Internacional SCEPS. Lugar celebración: Cuenca; Fecha: 05/10/2018

## TESIS

Título: Bullying y cyberbullying. Análisis de los factores de prevención desde el Trabajo Social de Atención Primaria Doctorando.- María del Carmen Cabrera Director/es.- Yubero Jiménez, Santiago; Elisa Larrañaga Facultad/Escuela: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación Fecha lectura tesis: septiembre 2024
Título: Menores en acogimiento residencial: recursos sociales y personales. La novela gráfica como estrategia de fortalecimiento de los recursos personales Autores: Doctorando.- Manuel Jesús Maldonado- Director/es.- Yubero Jiménez, Santiago; Gutiérrez Zornoza, Myriam Facultad/Escuela: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación/CEPLI Calificación: Sobresaliente cum laude Fecha: 17/10/2023
Título: Bullying y ciberbullying. Análisis y perspectivas en futuros maestros Autores: Doctorando.- Marta de las Heras - Director/es.- Yubero Jiménez, Santiago; Elisa Larrañaga Facultad/Escuela: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación Calificación: Sobresaliente cum laude Fecha lectura tesis: 26/01/2023
Título: Análisis del Cyberbullying en la etapa de Educación Primaria: aspectos personales y sociales Autores: Doctorando.- Juan Manuel Rodríguez-Álvarez - Director/es.- Yubero Jiménez, Santiago; Raúl Navarro Facultad/Escuela: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación Calificación: Sobresaliente cum laude Fecha: 17/12/2021
Título: Calidad de vida relacionada con la salud, malestar psicológico y bullying. Una instantánea transversal de salud de los adolescentes de Cuenca

Autores: Doctorando.- Rosa María Fuentes Chacón- Director/es.- Yubero Jiménez, Santiago y Serrano Parra, M<sup>a</sup> Dolores  
Universidad: Universidad de Castilla-La Mancha  
Facultad/Escuela: Facultad de Enfermería  
Doctorado: Investigación sociosanitaria y de la actividad física  
Calificación: Sobresaliente cum laude  
Fecha: 19/11/2019

Título: Calidad de vida relacionada con la salud en adolescentes: análisis de resiliencia, bullying y consumo de tóxicos  
Autores: Doctorando.- María José Simón Saiz- Director/es.- Yubero Jiménez, Santiago;  
Garrido Abejar, Margarita  
Universidad: Universidad de Castilla-La Mancha  
Facultad/Escuela: Facultad de Enfermería  
Doctorado: Investigación sociosanitaria y de la actividad física  
Calificación: Sobresaliente cum laude  
Fecha: 19/11/2019

Título: Empatía en estudiantes de enfermería, validez y fiabilidad de la versión española de la Escala de Empatía JSE-HPS  
Autores: Doctorando.- María José Díaz Valentín- Director/es.- Garrido Abejar, Margarita;  
Yubero Jiménez, Santiago  
Universidad: Universidad de Castilla-La Mancha  
Facultad/Escuela: Facultad de Enfermería  
Doctorado: Investigación sociosanitaria y de la actividad física  
Calificación: Sobresaliente cum laude  
Fecha: 20/11/2019

Título: Abuso *online* en el noviazgo en estudiantes universitarios: análisis de su prevalencia, factores de riesgo y repercusiones sobre el bienestar  
Autores: Doctorando.- Beatriz Villora - Director/es.- Yubero Jiménez, Santiago; Raúl Navarro  
Facultad/Escuela: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación  
Calificación: Sobresaliente cum laude  
Fecha: 5/10/2019

Título: Leer y comprender. El desarrollo de la competencia lectora en una sociedad mediática  
Autores: Doctorando.- María Elche - Director/es.- Yubero Jiménez, Santiago;  
Universidad: Universidad de Castilla-La Mancha  
Facultad/Escuela: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación/CEPLI  
Calificación: Sobresaliente cum laude  
Fecha: 10/10/2018