

EBAZPENA, 2025eko urtarrilaren 14koa, Unibasq-Euskal Unibertsitate Sistemaren Kalitate Agentziako Zuzendariarena, 2024ko abenduaren 16ean Unibasq-Euskal Unibertsitate Sistemaren Kalitate Agentziako aholku batzordeak onartutako kontratatutako irakasleak eta ikerlariak eta, unibertsitate pribatuetako irakasle doktoreak ebaluatzen eta akreditatzeko Protokoloa jakinarazten duena.

I.– Zioen azalpena eta lege-esparrua

1. – Euskal Unibertsitate Sistemaren otsailaren 25eko 3/2004 Legeak (aurrerantzean, EUSL), II. kapituluko 3. eta 4. ataletan lege horrek arautzen dituen irakasle-figurak kontratatu ahal izateko beren jardueraren aurretiazko ebaluazioa agintzen du. EUSLk kanpo-ebaluazioa egiteko eta ebaluazio-txostenak egiteko eginkizunak Unibasq-Euskal Unibertsitate Sistemaren Kalitate Agentziari (aurrerantzean, Unibasq edo Agentzia) esleitzen dizkio. Unibasqek gobernu- eta unibertsitate-agintaritzetatik berezita betetzen du ebaluazio- eta akreditazio-funtzio hori, beti ere prozedura eta irizpide objektibo, publiko eta nazioartean homologagarrien arabera, Unibasq-Euskal Unibertsitate Sistemaren Kalitate Agentziari buruzko ekainaren 28ko 13/2012 Legean ezarritakoaren arabera (aurrerantzean, Unibasqen 13/2012 Legea). Agentzia Goi Mailako Hezkuntzaren Kalitaterako Europako Elkarteko (ENQA) kidea da, eta Kalitate Agentzien Europako Erregistroan (EQAR) inskribatuta dago; beraz, Unibertsitate Sistemaren martxoaren 22ko 2/2023 Lege Organikoaren (aurrerantzean, LOSU) 5. artikuluan horri buruz ezarritako baldintza betetzen du agentziak.

2. – EUSLn jasotakoaren arabera, Euskal Unibertsitate Sistemako (EUSko) irakasleak ebaluatzen eta egiaztatzen prozedura azaroaren 13ko 192/2007 Dekretuak garatzen du, Euskal Unibertsitate Sistemaren Kalitate Agentziaren ebaluazioa eta egiaztapena lortzeko prozedura arautzen duenak (EHAA, 2007-11-23). Dekretu hori abenduaren 28ko 350/2010 Dekretuak aldatu zuen (EHAA, 2011-01-24). Bestalde, prozedura hori ebaluatzen irizpideak Agentziak zehazten ditu, Unibasqen 13/2012 Legearen 9.2b artikuluan xedatutakoaren arabera eta LOSUaren 5. eta 85. artikuluetan agindutakoaren arabera.

3.- Abenduaren 23ko 5/2010 Legeak, Euskal Autonomia Erkidegoko 2011. urteko Aurrekontu Orokorra onartzen dituenak (EHAA, 2010-12-30), bederatzigarren xedapen gehigarriaren hirugarren atalean ezartzen zuen EUSLren 14. artikuluan zehaztutako irakasle eta ikertzaile kontratatuen kategoriak, agregatua, atxikia, elkartua, laguntzailea eta laguntzailea, ondorio guztietarako abenduaren 21eko 6/2001 Unibertsitatei buruzko Lege Organikoan (apirilaren 12ko 4/2007 Lege Organikoak aldatua) araututako unibertsitate-esparruko berariazko lan-kontratazio modalitateekin parekatuta daudela. LOSU indarrean jarri ondoren, eta 85.2 artikuluan adierazitakoaren arabera araudi autonomikorik eguneratu ez bada ere, beharrezkoa da, EUSLren arabera eta LOSUaren araubide iragankorretik ondorioztatzen denez, agentziaren funtzionamendu instituzionala eta ematen duen irakasleak egiaztatzen zerbitzuaren jarraipena bermatzea.

4.- LOSU indarrean sartzean, desagertu egiten da EUSLn jasotako irakasle atxikientzako akreditazio-betebeharra; izan ere, lege organiko horren 78. artikulua araututako irakasle laguntzaile doktoreen figurarako ere desagertzen/kentzen da, eta, beraz, ezabatze hori autonomia-erkidegoko figura baliokideei buruz aplikagarria da, hain zuzen ere EUSen irakasle atxikiari. Gainerako irakasle eta ikertzaile figurei aplikatu dakizkiekeen betekizunei dagokienez, Protokolo hau LOSUaren araubide iragankorrean zehaztutako iragankortasunari atxikitzen zaio.

II.– Protokolo honen xedea

1.– Agentziaren irakasle eta ikertzaileak akreditatzeko programak, alde batetik, bere gain hartzen du irakasle kontratatutako eta ikertzaileak hartzeko, irakasle- eta ikerlari-lana ebaluatzea. Bestalde, unibertsitate ez-publikoetako dagokienez, Agentziaren ebaluazioa irakasle kontratatu aurretiazkoa izan daiteke, edo, bestela, lehendik kontratatuta dauden eta irakasle- edo ikertzaile-lanetan dabilzan irakasleena.

2.– Agentziak egindako ebaluazioa sarrera-prozesuaren lehen fasea besterik ez da, ondoren unibertsitateen berezko hautaketa- eta kontratazio-prozesua baitator. Unibertsitateek eurek zehaztu behar dituzte irakasleak eta ikerlariak kontratatzen prozesuan aplikatu beharrezko baldintzak, irizpideak eta prozedurak. Unibasq-ek garatutako lehen



fasearen ebaluazio prozesua, agentziaren Etika eta Berme kodeak zuzendua izan beharko da, bere web-orrian (www.unibasq.eus) argitaratuta.

3.- Protokolo hau Unibasqen Aholku Batzordeak onartu zuen 2024ko abenduaren 16an, eta V. atalean ezartzen ditu EUSen indarrean dauden eta egokiak diren irakasle-figurak egiaztatzeko ebaluazio-irizpideak, Unibasqen 13/2012 Legearen 9.2b artikuluan xedatutakoaren arabera.

III.– Ebaluazio-organoak

1.– Agentziak ebaluazio batzordeen bidez ebaluatuko ditu eskaerak. Organo horietako kideek Etika eta Eskubide Kodearen arabera jardun beharko dute.

2.– Konfidentziala da ebaluazio-prozesuan eskuratzen den informazio guztia.

3.– Ebaluazio-batzordeak.

a) Ebaluazio-batzordeak organo zientifiko-teknikoak dira, eta horien bidez garatzen ditu agentziak ebaluazio-prozesuak, Unibasqi buruzko ekainaren 28ko 13/2012 Legearen 10. artikuluan ezarritakoari jarraiki.

b) Batzordeen osaerari eta funtzionamenduari dagokienez, Protokolo honetan zehaztuta ez dagoenean, Unibasqen Estatutuetan bildutako araudia ezarriko da.

c) Agentziako zuzendariak izendatu behar ditu, batzorde bakoitzeko kideen artetik, haietako buruak eta idazkariak, zeinek kargu horiei dagozkien lanak egin behar dituzten organo horietan.

d) Ebaluazio-batzordeak jakintza-esparru eta arloka antolatuko dira, esparru edo -arloaren espezifikotasunean oinarritutako ebaluazioa bermatzeko. Aurreko deialdietan jaso den eskaera-kopurua kontuan izanda, ebaluazio-batzorde hauek osatuko dira:

- Zientzia Esperimentalak.
- Medikuntza eta Osasun Zientziak.
- Juridikoak eta Ekonomia Zientziak
- Gizarte Zientzia
- Irakaskuntza Teknikoak.
- Giza Zientziak.

Prozesu bakoitzaren berariazko egoeren arabera, ebaluazio-batzordeen kopurua aldatzeko aukera dago.

e) Aipatutako ebaluazio-batzordeen ebazpenei jarritako errekurtsoen ebaluazio-faserako, Errekurtsoak Ebaluatzeko Batzorde bat ezarriko da, eta aurreko puntuan adierazitako ezagutza-esparruetan ospe handia duten adituek osatuko dute.

f) Ebaluazio-batzorde bakoitzak bost eta hamar kide artean izango ditu, aurreko deialdietan batzorde bakoitzak ebaluatu behar izan duen eskaera-bolumenaren arabera. Salbuespen gisa, ebaluazio-batzordeak agentziari espezialisten aholkularitza eskatu ahal dio, egoki baderitzo.

g) Batzordeko kideen izendapena, hiru urtekoa izango dena, baliozkoa izango da agentziaren zuzendaritzak izendapenaren ebazpena sinatzen duen egunetik aurrera. Agentziaren webgunean argitaratu behar dira batzordeko kideen izenak.

h) Ebaluazioetan batzordeek arreta berezia eskainiko diete gerta litezkeen genero alborapenei, eta Agentziaren aldetik batzordeek alborapen horiei buruzko informazioa eta prestakuntza jasoko dute.

IV.– Prozesuaren deskribapena.

1.– Deialdiaren hasiera eta amaiera datak deialdian bertan finkatuko dira, agentziako Gobernu Kontseiluak onartuko du eta Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkarian argitaratuko da.

Urtero egin behar da ohiko deialdia, behar diren ohiz kanpoko deialdien kalterik gabe.

2.– Deialdi bakoitzak ezarri behar ditu horretan parte hartzeko bete beharreko forma, epeak eta dokumentazioa.

3.– Eskaerak nola formalizatu.

a) Interesdunak telematikoki egin behar du eskaera, agentziaren webgunean horretarako txertatutako aplikazio informatikoa erabilita (www.unibasq.eus).

b) Eskaeran, datu hauek sartu behar dira:

- Aplikazio informatikoan eskatutako datu pertsonalak.
- Ebaluatu behar den figura mota.
- Zein jakintza-arlori esleitu nahi zaion.
- Zein batzordek ebaluatu behar duen.
- Eskatzaileak aurkeztutako merezimendu akademiko eta profesionalen zerrenda laburtua eta esanguratsua, aplikazio informatikoan sartuko dena. Argitalpenen atalean gehienez hogeita hamar ekarpen sartu behar dira. Eta kongresuetan parte-hartzeen atalean gehienez hamar sartu behar dira (eskatzaileak aukeratutakoak beti ere, bere ibilbide akademikoaren ekarpen garrantzitsuenak, esanguratsuenak eta adierazgarrienak liratekeenak). Irakasle osoko eta ikerketa irakasleen irudien kasuan hirurogei ekarpen adierazi ahal izango dira (pertsona eskatzaileak aukeratutako nabarietak). Argitalpen eta kongresuei buruzko merituek justifikatzeko orduan, sarbide irekikoak diren erakunde-gordailuetan zein gordailu-tematikoetan eskuragarri dauden dokumentazioari buruzko erreferentziak sartuko dira.
- Eskatzailearen Curriculum Vitae (CV) oso bat. CV osoa, ohiko formatuetako batean betea (jatorrizko unibertsitatearen eredua, Eusko Jaurlaritzarena, FECYT, etabar.), ez da ebaluatuko, baina eskatzailearen ibilbidea testuinguruan jartzeko baliatuko da, eta ebaluatzaileek hura erabiltzeko aukera izango dute. Atal jakin batzuetan ekarpen-kopurua txikia denez, CV hori erabili ahal izango da interesdunaren ibilbide akademiko eta profesional osoa aztertzeko.
- Gainera, Irakasle osoen eta Ikerketa-irakasleen kasuan, eskatzaileak autotxosten bat aurkeztuko du autoebaluazio gisa (azterketa- eta hausnarketa-prozesu baten emaitza litzatekeen autotxostena), eta bertan laburbilduko dira eskatzailearen ibilbide akademikoaren lorpen garrantzitsuenak; Irakasle osoen figurarako, nabarmendu beharko dira ikerketa- eta irakaskuntza-lidergoa modu frogagarrian egiaztatzen duten eta denboran zehar ikerketa- eta irakaskuntza-ibilbide garrantzitsu, iraunkor, orekatu eta sendotuarekin koherenteak diren lorpenak; Ikerketa-irakasleen figurarako, berriz, ikerketa-jardueran jarriko da fokua. Aurkeztutako narratiban, erreferentziazko iturrien eta ebaluazio-iturri metrikoen erabilera arduratsua egingo da, bai kuantitatiboena (adibidez, adierazle bibliometriko normalizatuak), bai kualitatiboena. Autotxosten horrek 2.000 hitzeko luzera izango du gehienez.

c) Aurkeztu beharreko ziuertagiri hauek erantsi beharko dira:

- Ebaluatzea eskatu den postua eskuratzeko baldintzak betetzen dituela egiaztatzen duen dokumentazioa.
- Adierazitako merituek akreditatzen dituzten dokumentuak. Merituek akreditatzen dituzten dokumentuak fitxategi informatikotan eta ebaluatu beharreko atalen arabera antolatu behar dira.

d) Eskaera betetzeko erabiltzen den aplikazio informatikoak lotura bat izango du Eusko Jaularitzaren egoitza elektronikora. Egoitza elektronikoa honetan laburpen dokumentu bat sortuko da. Eskatzaileak laburpena behar bezala sinatu eta aurkeztu behar du Unibasqen, deialdian ezarritako epearen barruan, hurrengo bidea erabiliz:

- Bide elektronikoen bidez, erregistro telematikoa www.euskadi.net helbide elektronikoa egin ahal izango da, bide elektronikoz, Administrazio Elektronikoari buruzko 21/2012 Dekretua bigarren aldiz aldatzen duen 55/2020 Dekretua, apirilaren 21ekoa, kontuan izanik (2020ko apirilaren 30eko EHAA). Izapidetzeko argibideak www.unibasq.eus web orrialdean aurki daitezke.

Agentzian jasotzen den laburpen dokumentu bakoitza identifikazio-zenbaki batekin erregistratu behar da, identifikazio-zenbakia jarriz eskatzaile eta figura bakoitzeko, eta espedientea ireki behar da sarrera-data adieraziz.

e) Abenduaren 22ko 5/2011 Legearen 17. artikuluari jarraituz (5/2011 Legea, Euskal Autonomia Erkidegoko Administrazioaren Tasa eta Prezio Publikoari buruzko Legea aldatzeko dena), irakasleak egiaztatzeke egindako ebaluazio eskabide bakoitzaren izapidetzeagatik tasa ezarri da. Horregatik, eskabidearekin batera, tasa ordaindu izanaren ziurtagiria aurkeztu beharko da, agentziaren web-orrialdean (www.unibasq.eus) adierazitako prozedurari jarraituz.

f) Ebaluazio-eskaerak Euskal Autonomia Erkidegoko edozein hizkuntza ofizialetan aurkez daitezke.

4.– Eskaerak nola egiaztatatu.

a) Eskaera bakoitzean, datu hauek begiratu behar dituzte agentziako langileek:

- Eskatutako kontratu-modalitateetarako legeak aurrez ezarritako baldintzak betetzen diren.
- Dokumentazioak deialdian ezarritako baldintza formalak betetzen dituela egiaztatzea.

b) Agentziako zuzendariaren erabakiaren bitartez jakinarazi behar zaie eskatzaileei ebaluazioa eskatu den kontratu-modalitateetarako hautagai izateko lege ezarritako baldintzak betetzen ez dituztenen artxibatzea.

c) Epeen barruan aurkeztutako eskariek urriaren 1eko 39/2015 Legearen 66. artikuluan ezarritako eta deialdian jasotako baldintzak betetzen ez badituzte edo baldintzak, zuzengarriak direnean, justifikatzeko beharrezko dokumentazioa aurkeztu gabe geratu bada, Herri Administrazioen Araubide Juridikoaren eta Administrazio Prozedura Erkidearen 39/2015 Legearen 68.1 artikulua agintzen duenez, interesdunari eskatu behar zaio falta diren dokumentuak ekartzeko, hamar laneguneko epean, eskaera jaso eta hurrengo egunetik hasita. Interesdunak aipatutako epean falta diren dokumentuak aurkeztu ezean, eskatzaileak atzera egin duela joko da. Agentziako zuzendariak hartu behar du erabakia, Herri Administrazioen Araubide Juridikoaren eta Administrazio Prozedura Erkidearen urriaren 1eko 39/2015 Legearen 21. artikulua agintzen duenez.

5.– Eskaerak nola ebaluatu.

a) Ebaluazio-batzordeak, deialdi bakoitzaren hasieran, ebaluazio-prozesuaren planifikazio orokorra egin behar du. Batzorde bakoitzak bere ebaluazio-zereginak egiteko dituen epeak zehaztu behar dira planifikazioan, interesdunak agentziaren erabakia deialdian zehaztutako gehienezko epeen barruan jasotzen dutela ziurtatzeko.

b) Oro har, aurkeztutako eskaerak eskatzaileak zehaztutako jakintza-arloari eta esparruari dagokion ebaluazio-batzordeari esleitu behar zaizkio. Hala ere, eskatzaileak zehaztutako esparrua ez den beste bati esleitu ahal zaio eskaera eta, ondorioz, aurkeztutako merituak beste zientzia-eremu bati hobeto egokitzen zaizkiola irudituz gero, beste batzorde bati, interesdunari aurrez kontsulta egin eta gero. Hala ere, jakintza arlo jakin bati atxikita egon arren, izangaiaren curriculum profila horrela justifikatzen duenean, Batzordeak kontuan hartuko du aurkeztutako merezimenduen zeharkako izaera.

c) Batzorde bakoitzeko kideek bakarka eta independenteki ebaluatu behar dituzte espedienteak, aurrez ezarritako egutegian zehaztutako epe barruan.

d) Oro har, batzordeko bi kidek egin behar dute eskaera bakoitzaren hasierako ebaluazioa. Aurkeztutako merezimenduak zeharkakoak direnean, espedientea atxikitzen den jakintza-arloko berekoak ez diren beste jakintza-arlo batzuetako adituen txostenak eskatu litezke. Horretarako, bakarkako azterketa eta ebaluazioa egin ondoren, batzorde bakoitzeko buruak, espedienteen ebaluazio bateratua egiteko, kide guztien arteko batzarra egiteko eguna eta ordua ezarri behar ditu (aurrez aurrekoa edo birtuala). Batzar horrek txosten bakarra egin behar du ebaluazio-eskaera bakoitzeko, eta ebaluazio-batzordeko buruak edo idazkariak izenpetu. Idazkariak bilera horretako akta egingo du. Akta horretan ebaluazioaren gorabeherak jasoko dira, eta akta horri Batzordeak emandako balorazio guztiak erantsiko zaizkio. Balorazio horiek, Batzordearen lanaren ondorioz eskura dagoen informazio guztiarekin batera (atalkako eta azpiatalkako puntuazioak eta balorazioen arrazoiak), araudian aipatzen diren Unibasqen ebaluazio-txostenak izango dira, zeinak eskatzaileei helaraziko zaizkien ebaluazioaren emaitza kontrakoa denean, eskaera egiten den aplikazio informatikoaren bidez (6a puntuari jasotzen denez).

e) Dagokion batzordeak ebaluazioa egindakoan, zuzendariak dagokion ebazpena emango du. Ebaluazioak lotesleak dira agentziako organo guztientzat.

6.– Eskaerak nola ebatzi.

a) Eskaera bakoitzeko ebaluazio-ebazpen bat plazaratu behar da, eta ebaluazioaren aldeko edo kontrako iritzia adierazi behar ditu, eta zer kontratu-modalitatetarako egiten den. Halaber, ebaluazioa kontrakoa bada, dagokion batzordeak egindako ebaluazioaren txostenaren eskaera bete den aplikazio informatikoan egongo da eskuragarri. Unibasqeko zuzendariak baterako ebazpen bat jarriko du <https://www.euskadi.eus> iragarki-taula elektronikoan, emaitzak jakinarazteko. Ebazpen hori iragarki-taula elektronikoan argitaratzen den data ebazpenaren jakinarazpenaren data formala izango da, xede guztietarako. Nolanahi ere, ondorengo egunetan ebazpen individualizatua bidaliko zaie egoitza elektronikoaren bidez.

b) Ebaluazio, akreditazio eta ziurtatze-prozesuen ebazpenak emateko eta jakinarazteko gehienezko epea sei hilabetekoa izango da, deialdia amaitzen den egunetik hasita. Aurreko atalean adierazitako epearen barruan ebazpenik izan ezean, Herri Administrazioen Araubide Juridikoaren eta Administrazio Prozedura Erkidearen urriaren 1eko 39/2015 Legearen 16.4. artikuluan aurreikusitakoak zuzentzen ditu egin beharrekoak ofiziosz abiarazitako prozeduretan.

c) Hartutako erabakiak ondorioak izango ditu Euskal Autonomia Erkidegoko unibertsitateetan, baita beste autonomia-erkidego batzuetako unibertsitateetan ere, agentziak erkidego horietako ebaluazio-agentzia edo -organoekin dagokion elkar onartzeko hitzarmenik izenpetu badu.

d) Kontratu-modalitate jakin baterako kontrako ebaluazioa jaso duen eskatzaileak ezin du modalitate bererako eskaera berririk egin, ebazpena jakinarazi eta sei hilabete pasa arte.

7.– Eskaeren ebazpenen aurkako errekurtsuak.

a) Agentziako ebazpenek bide administratiboa agortzen dute, eta, beraz, berraztertze errekurtsua zuzendariari berari aurkeztu behar zaio, edo administrazioarekiko auzi-jurisdikzioari. Berraztertze errekurtsua aurkezten denean, Errekurtsuak Ebaluatze Batzordeak horren berri emango du, kontuan hartuta, era berean, errekurtsuaren xede den ebazpena emateko prozeduraren espediente osoa (bereziki, errekurtsogilearen alegazioak, lehen ebaluazioaren txostena eta bi horien oinarri diren agiri guztiak). Errekurtsuak Ebaluatze Batzordeak beste txosten bat eskatu ahal izango dio ebaluazioa egin zuen Ebaluazio Batzordeari. Irakasleak eta ikertzaileak akreditatzeko programaren ezaugarriak kontuan hartuta, jakintza-arlo edo -azpiarlo espezifiko bakoitzerako espezialisten aholkularitza eskatu ahal izango da, gomendagarria denean, ahalik eta berrikuspen-prozedura bermatzaileena artikulatze aldera, etengabeko hobekuntzaren printzipioari lotuta eta Agentziaren Etika eta Berme Kodearen printzipioekin lerrokaturata. Nolanahi ere, azken iritzi teknikoak Errekurtsuak Ebaluatze Batzordeari dagokio. Eskura dagoen informazio guztia aztertu eta baloratu ondoren, Errekurtsuak Ebaluatze Batzordeak, bere diskrezionalitate teknikoaren erabiliz, txosten arrazoitua emango du. Agentziaren Zuzendaritzak, batzorde horren txostena ikusita,

berraztertzeo errekurtsua ebatziko du, eta ebazpen hori interesdunari jakinaraziko zaio, errekurtsua ezartzen denetik hilabeteko epean.

8.- Ebaluazioaren emaitzen azterketa

Behin deialdia amaiturik, emaitzen analisia egingo da batzordeetako batzarburuekin, emaitzak, irizpideak eta hobetzeko proposamenak beharrezkoa den sakontasunarekin aztertzeo, prozesua etengabe hobetzen aurrera egitearren. Ebaluatutako irakasle eta ikertzaileen artean egindako inkestean datuak jasoko ditu ebaluazio horrek.

V.– Ebaluazio-batzordeek erabili beharreko ebaluazio-irizpideak.

1.– Ebaluazio Batzordeek modu arrazoituan ebaluatuko dituzte aurkeztutako merezimenduak, eta, besteak beste, honako alderdi hauek hartuko dituzte kontuan uneoro ebaluazio-irizpideen ezarpenerako: jakintza-arloaren edo -eremuaren espezifikotasuna, ebaluazio-ikuspegi kualitatiboa eta kuantitatiboa, Agentziaren Aholku Batzordeak (Unibasqen 13/2012 Legearen arabera Agentziaren jardueren kalitatea eta sinesgarritasuna bermatzea eginkizun duen organo teknikoa) helarazitako orientazioekin adostasuna, tokiko garrantzia eta hizkuntza-aniztasuna.

2.– Agentziaren funtzionamendua zuzentzen duten gardentasun-printzipioei jarraiki, ahalik eta publizitate gehiena egin behar da hauen inguruan: ebaluazio-irizpideak, horien kuantifikazio osoa, ebaluazio-irizpide horiek aplikatzeko printzipio eta joerak, eta ebaluazio positiboa lortzeko bete behar diren baldintzak. Horiek guztiak agentziaren webgunean argitaratu behar dira (www.unibasq.eus), irakasleen akreditazio-programari dagokion atalean, ohiko galdera edo zalantza batzuk ere jasoko dira, atalen arabera egituratutako erantzun edo argibideekin.

3. – Figura guztiei aplikatzekoak diren kontsiderazio eta irizpide orokor batzuk jasoko dira jarraian:

- Puntuazio maximoak lortzeko zehazten diren erreferentziek ez dituzte baztertzen puntuazio hori lortzeko modu alternatiboak; orientabide gisa baino ez dira adierazten, kasu gehienetan erreferentzia ohikoenak direlako, aplikatu beharreko ebaluazio-ikuspegi kualitatiboa zein kuantitatiboa kontuan hartuta.
- Argitalpenetan, ekarpenak ezagutzaren aurrerapenari laguntzen badiote eta eragin zientifikoa edo soziala badute soilik balioetsiko dira. Azken hori jakintzak esparru akademikotik harago ekartzen dituen onura nabarizat hartuko da. Ebaluazio-prozesuan ebaluazio-irizpide eta -metodologia kualitatiboak eta kuantitatiboak aplikatuko dira; horretarako, besteak beste, eskatzaileak emandako eta egiaztatutako kalitate-zantzuak hartuko dira erreferentziatzat, ohiko praktika orokorra eta eremu bakoitzekoa kontuan izanik, eta, beraz, kontuan hartuko dira argitalpen- eta zitazio-praktikei dagokienez eremu bakoitzaren ezaugarrien aldakuntzak; garrantzi zientifikoa eta gizarte-eragina duten adierazleen sorta zabala hartuko da kontuan. Ekarpenean ebaluatzean, erreferentziatzko iturrien eta ebaluazio-iturri metrikoen erabilera arduratsua bideratuko da, bai kuantitatiboetan (adibidez, adierazle bibliometriko normalizatuen erabilpenean), bai kualitatiboetan. Ebaluazio Batzordeek, beste erreferente osagarri batzuen artean, argitalpen zientifikoaren eremukako sailkatzeak hartuko dituzte kontuan, Protokoloaren aurreko bertsioetan ohikoak ziren erreferentzia-irizpideen arabera; Protokolo honen I. eranskinean jasotzen dira, eguneratuta, eremu eta arlo bakoitzean indarrean dauden erreferentziatzko kode edo estandarraren arabera.
- Ebaluazioan ikuspegi kualitatiboa eta kuantitatiboa, bi ikuspegiak aplikagarriak direla kontuan izanik, argitalpenen ebaluazioan, ikerketa-seiurtekoei egindako erreferentzia gutxi gorabeherako erreferentzia da, eta Ebaluazio Batzordeak erabakiko dute argitalpenek behar besteko garrantzia duten, eta, hala dagokionean — hau da, irakasle osoen eta Ikerketa-irakasleen figurentzat — lidergo argia eta ibilbide akademikoan ekoizpen zientifiko sendoa, iraunkorra eta orekatua erakusten duten, hori guztia jakintza-arlo bakoitzari bere denbora-testuinguruan aplikatu dakizkiokkeen erreferentzia-estandarren arabera eta beti ere ekarpen zientifikoaren kalitatea balorazio kuantitatibo soilaren aldean lehenetsiz, bereziki sustapen-figuretan.
- Ikerketa-jarduera kolektiboek dagokienez, eta zehatzago esanda ikerketa-proiektu eta -taldeei dagokienez, soil-soilik ikerketa zientifiko-akademikokoak diren lehia-deialdietako proiektu eta taldeak hartuko dira

kontuan, beti ere baldin eta eskatzaileak proiektuan edo taldean unibertsitateko ikerketa-enkarguaren eta -loturaren baitan parte hartu badu, eta baldin eta deialdia egin duten erakundeak soilik finantzatzeko badu proiektua edo taldea. Proiektu eta talde horiek Europar Batasuneko ikerketa-programa lehiakorretan, garrantzi zientifiko handiko nazioarteko beste entitate edo erakunde batzuetakoetan (NSF, Fullbright, etab.), Estatuko planetakoetan, autonomia-erkidegoetakoetan (EAEn, euskal unibertsitate-sistemako ikerketa-taldeetan eta parekagarriak diren beste autonomia-erkidego batzuetan) eta antzeko beste entitate edo erakunde publikoen deialdien baitan jasotako proiektuak eta taldeak izan beharko dira, betiere eskakizun- eta lehia-maila parekagarria dutela egiaztatzen bada eta beti ere deialdi horiek guztiak kanpo-ebaluazio akreditazio bat duen ebaluazio-agentzia batek ebaluatuak badira. Oso salbuespenezko kasuetan, eremu espezifikotan duten garrantzia eta ospea dela eta, aipatutako baldintzak betetzen dituzten eta jakintza-arloan aparteko garrantzia duten erakunde pribatuek deitzen dituzten proiektu edo taldeak ere kontuan hartu ahal izango dira, baina ikerketa-proiektu edo -talde lehiakorrek izan beharko dute, eta soil-soilik ikerketakoak. Ez dira kontuan hartuko, adibidez, beren izaera, lehiakortasun-ezaugarriak edo ebaluazio-prozesuaren ezaugarriak kontuan izanik, teknologiaren eta berrikuntzaren arloko deialdietako ikerketa-proiektuak edo ikerketa estrategikoari laguntzeko proiektuak, ekonomia zein zientzia, teknologia eta berrikuntza bultzatzekoak (ez dira jarduera kolektibo mota horretan kontuan hartuko, ezagutzaren transferentzian baizik); Erasmus + programaren baitako proiektuak (hala badagokio, irakaskuntza-jardueraren atalean kontuan hartuko dira). Gainera, koherentzia egon beharko da figura bakoitzerako egiaztatutako merezimendu edo betekizunaren eta deialdiaren eta proiektu edo taldearen ezaugarrien artean; besteak beste, deialdiei dagokienez, beren garrantzia, aurkotasun-maila, kanpo-ebaluazioa eta prestigio akademikoa kontuan hartuko dira eta proiektuaren edo taldeei buruz dimentsioa, lortutako finantzaketa, iraupena eta emaitzen garrantzia; horiek horrela, esate baterako, ez litzateke onartuko Irakasle osoen eta Ikerketa-irakasleen ikerketa-proiektuen Ikertzaile Nagusi (IN) izatearen betekizunerako, unibertsitate-mailako irakasle berrientzako ikerketa-proiektu baten edo unibertsitate-mailako aurkotasun-maila oso apala edo finantzaketa oso-osorik unibertsitatearena izango ez zukeen ikerketa-proiektu baten IN izateren meritua.

- Kongresuen edo beste bilera zientifiko batzuen aktak eta laburpenak (sinposioak, mintegiak, jardunaldiak, etab.) ez dira argitalpenen atalean bilduko, kongresuetako parte-hartzei buruzko atalean baizik. Oro har, entziklopedia espezializatueta, hiztegi tematikoetako eta antzekoetako sarrerak ez dira liburu-kapituluak izango, bestelako argitalpenak baizik. Hala ere, salbuespenezko kasuetan, Batzordeek liburu-kapitulu gisa baloratu ahal izango dituzte sarrera horiek.
- ECTS kredituak irakasle bakoitzak eman behar dituenak dira, dagokionean hurrengo baliokidetasuna erabiliko da, 1ECTS= 10 ordu, ordu hauek arduradun den saileko irakaskuntzaren plangintzan esleitutakoak izanik. Protokolo honen arabera, irakaskuntza jarduera lizentziaturetan, diplomaturetan eta ingeniartzan, graduatan bezala ebaluatuko da, irakaskuntza jarduera doktoretza-ikastaroetan berriz masterretan bezala ebaluatuko da. Karrera amaierako proiektuen zuzendaritza, gradu edo master-amaierako lanen zuzendaritzarekin parekatuko da, dagokionaren arabera. Epaimahai akademikoetan parte hartu izana ez da baliotsiko (esaterako, Doktorego Tesien, GrALen, MALen edo antzekoen kasuan); lan horien zuzendaritza baino ez da baliotsiko.
- Egonaldien kasuan, garrantzi akademikoa duten zentroetan egindako egonaldiak hartuko dira aintzat eta baliotsiko dira, baldin eta zentro horiek aprobetxamenduarekin edo errendimendu akademikoarekin lotu badaitezke, bai baterako argitalpenetan, bai baterako ikerketa-proiektuetan edo antzekoetan.
- Ikerketa-iharduerari eta ezagutzaren transferentziari dagokienez, merituen zeharkako izaera ere arrazoituz ebaluatuko da, EUSko unibertsitate- eta zientzia-politikan ezartzen den diziplinartekotasuna — multidisciplinary, interdisciplinary eta transdisciplinary zentzuetan— aitortzeko eta sustatzeko politikarekin bat eginez eta hainbat erakundek —besteak beste, Europako Batzordeak eta Europako Ikerketa Kontseiluak (European Research Council, ERC) —gaiari buruz ezartzen ari diren jarraibideekin ere bat eginez.

4. Ondorengo irudiei dagozkien irizpideak garatuko dira jarraian:

- Irakasle osoa.
- Irakasle agregatua.
- Ikerketa irakaslea.
- Doktore tituludun ikertzailea.
- Unibertsitate pribatuko irakasle doktorea.

Kontratu-figura bakoitzerako ebaluazio positiboa lortuko da, betiere horietako bakoitzerako ezinbestekoak diren baldintzak betetzen badira eta horietako bakoitzean beharrezko gutxieneko puntuazio osoa eta, hala badagokio, zehaztutako ataletako gutxieneko puntuazioak lortzen badira.

IRAKASLE OSOEN IRAKASKUNTZA ETA IKERKUNTZA-JARDUERA EBALUATZEKO IRIZPIDEAK

Hauek dira egiaztapena lortzeko ezinbesteko baldintzak:

- Gutxienez, 80 puntu lortzea; horrez gain, 1. atalean 50 puntu eskuratzea, eta, 2. atalean, 25 puntu.
- Ikerkuntza-jarduerako hiru aldirekin pareka daitezkeen merezimenduak egiaztatzea; aldi horiek irakasleen ordainsariei buruzko abuztuaren 28ko 1086/1989 Errege Dekretuan egindako zehaztapenen arabera nahiz horri egindako aldaketen arabera aitortuko dira. Baldintza hori ez da nahikoa izango, baina bai ezinbestekoa aldeko egiaztapena lortzeko. Merituek lidergo argia erakutsi behar dute, eta koherenteak izan beharko dute denboran zehar garaturiko ikerketa-ibilbide garrantzitsu, iraunkor, orekatu eta sendotuarekin; ekarpen zientifikoaren kalitatearen balorazio orokorra lehenetsiko da balorazio kuantitatibo hutsaren aurrean.
- Gutxienez, dagoeneko defendaturiko bi Doktorego-Tesi zuzenduta izatea; gutxienez unibertsitate-esparruan garaturiko bi ikerkuntza-proiektu edo -talde lehiakorren IN izatea; edo, atzerriko unibertsitate batean gutxienez sei hilabeteko iraupena (etenik gabe) izan duen doktoratu ondoko ikerketa egonaldi bat egiaztatzea; unibertsitateak garrantzi akademikoa izan beharko du eskatzailearen ezagutza- eta ikerketa-arlorako, eta egonalditik jakintza-arlorako emaitza egiaztagarriak eta garrantzitsuak ondorioztatu beharko dira.

Lagugarri bezala, merituek estandarizatuagoak dauden atal haietan, gehienezko puntuazioa lortzeko erreferentziak emango dira. Nabari denez, ez dira modu bakarrak, baina bai beharbada ohikoenak. Guzti hau batzordearen ekarpen bakoitzaren balioespenari kalterik egin gabe.

ATALAK	ATAL BAKOITZETIK LOR DAITEKEEN GEHIENEZKO PUNTUAZIOA	EGIAZTAPENA LORTZEKO PUNTUAZIO MINIMOA
1.- Ikerkuntza jarduera eta ezagutza zabaltea	70 puntu	50 puntu
2.- Irakaskuntza jarduera eta lan esperientzia	35 puntu	25 puntu
3.- Kudeaketa jarduerak	5 puntu	
GUZTIRA		80 puntu

1. IKERKUNTZA-JARDUERA ETA EZAGUTZA ZABALTZEA (gehienez ere, 70 puntu)

1.1. Argitalpenak (gehienez, 50 puntu)

Eskatzaileak ekoizpen zientifikoan lidergo argia duela egiaztatu beharko da, eta figuraren ezaugarriekin bat datozen ibilbide garrantzitsua, koherentea, denboran jarraitua eta orekatua duela. Ebaluazio Batzordeak erabakiko du argitalpenek behar besteko garrantzia duten, jakintza-arloarekiko koherentzia erakusten duten eta lidergo argia erakusten duten, jakintza-arlo bakoitzerako irizpide estandarizatuak kontuan izanik. Era berean,

Ebaluazio Batzordeak erabakiko du ekoizpen zientifikoak denboran zehar ibilbide koherente, iraunkor eta orekatua erakusten duen.

Erreferentzia gisa, puntu honetan jasotzen diren gainerako irizpideei lotuta betiere, gehienezko puntuazioa 4 seiurteko egiaztatuz edota aurreko paragrafoan adierazitakoa egiaztatzeko adinako garrantzia duten ekarpen parekagarriekin lortu ahal da; kalitatearen balorazio orokorra eta lorpen zientifikoaren lidergoa eta horien iraunkortasuna eta oreka denboran zehar lehenetsiko dira balorazio kuantitatibo hutsaren aurrean, figuraren ezaugarriak eta ezarri beharreko ebaluazio-ikuspegi kualitatibo zein kuantitatiboa kontuan hartuta.

1.2. Ikerkuntza eta ezagutza zabaltzeko taldeko jarduerak: proiektuak, kontratuak, eta ikerkuntza-taldeak eta sareak (gehienez ere, 10 puntu)

Eskatzaileak ikertzeko eta ezagutza eskualdatzeko jarduera kolektiboan eta ezagutza garrantzitsuaren transferentzian lidergo argia, iraunkorra eta orekatua duela egiaztatu behar du, eta koherentea dela jakintza-arloarekin, bereziki erakunde publikoek abian jarritako eta kanpo-ebaluazioa duten lehia-deialdiek finantzaturako talde eta ikerketa-proiektu lehiakorren lidergoari dagokionez.

Kontuan hartuko dira, bereziki, eskatzaileak ikerketa akademikoko ikerketa-proiektu lehiakorretan duen partaidetza-mota eta erantzukizun-maila (baldin eta eskatzaileak proiektu horietan unibertsitatearekin duen loturagatik eta unibertsitatearen ikertzaile-enkarguarekin lotutakoa bada meritua). Proiektu horiek ebaluagarriak izan ditezten Europar Batasuneko, nazioarteko beste erakunde edo erakunde batzuetako (NSF, Fullbright, USA, Japonia, etab.), Estatuko Planetako edota autonomia-erkidegoetako edo beste ente edo erakunde publikoen ikerketa-programa lehiakorretakoak izan beharko dira; eta deialdiek kanpo-ebaluazioa jasotakoak izan beharko dute, bereziki Estatuko Ikerketa Agentziak (AEI) edota estatutoko edo nazioarteko bestelako erakunde batek ebaluaturikoa, hain zuzen ere.

Area klinikoaren kasuan gainera, deialdi lehiakorretan ikerketa-jarduera klinikoak balioetsiko dira, osasun-autoritate eskudunek egiaztatuta.

Ikerketa-proiektu eta -taldeetan honako hauek baloratuko dira: deialdiaren lehia-eskakizuna, espezialitatean ezagutza-aurrerapenari ihardueraren bidez egindako ekarpenaren garrantzia, lortutako finantzaketa (eremu bakoitzerako erlatibizatua) eta eskatzaileak betetako rola. Administrazio Publikoarekin edo enpresekin egindako ikerketa-kontratuetan, kontuan hartuko dira eskatzailearen ekarpena, garrantzia eta eskatzailearen ibilbidearekiko koherentzia zientifikoa, zenbatekoa (eremu bakoitzerako erlatibizatua) eta eskatzaileak betetako rola.

Erreferentzia gisa, gehienezko puntuazioa lortu ahal izango da jakintza-esparruarentzat garrantzi eta lehiakortasun handiko ikerketa-proiektu edo -taldeetan egiaztatutako 9 urteko lidergoarekin, betiere iharduera horiek Europar Batasuneko ikerketa-programa lehiakorretan (ikerketaren esparrukoak soilik izan beharko dute) edo antzeko garrantzia duen nazioarteko beste esparru batekoetan, Estatuko Planetetakoetan (adibidez, Ezagutza Sortzeko Proiektuetan) edota A kategoriako EUSeko ikerketa-talde kontsolidatuetan izan bada.

Eskatzaileak proiektuen IN ez denean, 2 proiektu aurkeztuko dira gehienez.

1.3. Kongresuak (gehienez ere, 5 puntu)

Garrantzia handia duten nazioarteko kongresu zientifikoak hartuko dira kontuan, (eta salbuespen gisa oso garrantzi bereziko estatu mailako kongresuak, ezagutza arloaren arabera), kide edo pareek egindako berraztertzea barru, antzinatearekin eta aldizkakotasunarekin bere ezagutza eremuan erreferentzia bihurtzeko. Kongresu hauei dagokienez hurrengoak balioetsiko dira:

- Osoko hitzaldiak, hitzaldi nagusiak
- Hitzaldi gonbidatuak
- Ahozko komunikazioak eta posterrak

- Kongresu-akten laburpen hedatuak (*proceedings*).
- Kongresuetan beste aurkezpen batzuk.

Hitzaldi eta mintegiak baloratzeko orduan, aldizkakotasuna, entitate edo batzorde antolatzaile edo zientifikoaren ospea, eta jarduera jakitera eman den ala ez kontuan hartuko dira. Halaber, eskatzailearen lidergotza kontuan izango da.

Erreferentzia gisa esan beharra dago kalitate kontrastatuko kongresuetan eta eremuan erreferenteak diren eta nazioarteko garrantzia duten 10 komunikazio aipagarriekin gehienezko puntuazioa lortu ahalko dela (nabarmenduta, adibidez, sari edo aintzatespen garrantzitsuekin), gutxienez horietako 2 osoko hitzaldiak izanik (salbuespen gisa, garrantzizko nazionalak ere kontuan hartuko dira, ezagutza arloaren arabera); beti ere figuraren ezaugarriekin bat datorren ibilbide koherentea eta sendoa egiaztatzen delarik. Ebaluazio-batzordeak ezagutza arloen estandarren arabera ekarpen bakoitzaren garrantzia erabakiko du.

1.4. Doktoretza-Tesien zuzendaritza (gehienez ere, 15 puntu)

Dagoeneko defendaturiko Tesiak hartuko dira kontuan soilik; Doktorego-Tesien zuzendaritza baloratzeko, honako hauek hartuko dira kontuan: egiaztapena eskatzen den jakintza-arloan jakintza-sorkuntzari Tesiak egindako ekarpena, ikerketaren nazioartekotze- eta berrikuntza-maila, kalifikazioa, aparteko saria lortzea eta Nazioarteko Tesiaren aipamena, diziplina anitzeko eta diziplina arteko ikuspegiak jorratu izana, Industria-doktoregoaren aipamena, bai eta eskatzailearen ibilbide akademikoarekiko koherentzia ere.

Erreferentzia gisa, 5 Doktore-Tesiren zuzendaritzarekin edo zuzendarikidetzarekin (gehienez ere bi zuzendarirekin) lortu ahal izango da gehienezkoa; Tesi horiek defendatuta egon beharko dute jada, eta jakintza-arloari ekarpen garrantzitsuak egindakoak izan beharko dute; halaber, Nazioarteko aipamena, kalifikazio gorena eta Aparteko saria eduki beharko dute, eta beti ere eskatzailearen ibilbide garrantzitsu, koherente, iraunkor eta orekatuarekin koherenteak izan beharko dute.

1.5. Ikerkuntzako beste merezimendu batzuk (gehienez ere, 5 puntu)

Doktoratu ondoko ikerketa-egonaldia EUSetik kanpoko beste unibertsitate edo ikerketa-zentro batzuetan, eta, nolana ere, Doktorego-Tesia aurkeztu zen erakundeaz bestelakoak; ezagutza-eremurako garrantzi akademikoa dutenak eta eskatzailearen ikerketa-ibilbidearekin koherenteak direnak eta ibilbide horretarako errendimendu akademiko garrantzitsua erakutsi dutenak izan beharko dira. Doktoratu ondoko ikerketa-egonalditzat hartzen da kontratatutako erakundea ez den beste erakunde edo zentro batera aldi baterako joatea, unibertsitateko edo zentro hartzaileko kide edo talde batekin lankidetzan ikerketa-jarduerak garatzeko. Behar bezala justifikatutako kasuetan izan ezik, egonaldia gutxienez hilabeteko iraupena izan beharko du ebaluatu ahal izateko. Honako hauek baloratuko dira: izaera nazionala edo nazioartekoa, zenbatekoa eta hedadura, harrerako unibertsitateak edo ikerketa-zentroak bere espezialitatearen esparruan duen ospea, egiazta daitezkeen emaitzak eta lan-sare egonkorak ezartzeko egindako ekarpena.

Deialdi lehiakorretan lortutako doktoratu ondoko bekak; deialdiaren lehia-eskakizuna eta espezialitateari egindako ezagutza-aurrerakuntza egiteko garatutako jardueren garrantzia baloratuko dira.

Gizartean eragin handia duten transferentzia- eta dibulgazio-jarduerak: ikerketa-, transferentzia- eta truke-merituak aurkeztu ahal izango dira, baldin eta Ikerketa-jardueraren eta ezagutzaren transferentziaren lehen bloke honetako gainerako atal eta azpiataletan aurkeztutako ekarpenez bestelakoak badira. Zientzia-, teknika- edo arte-izaerako jarduerak izango lirakeke, eta balio ekonomikoa edo gizarte-balioa sorturikoak, ezagutza transferituz eta trukatzuz, gainerako ataletan zehaztutako ezagutza tekniko-zientifikoa sortzeko ikerketa-jarduerarekin lotutakoak beti ere. Honako hauek izango lirakeke: ustiapeneko jabetza industrialeko eta intelektualeko eskubideak, beti ere ikerketa-jardueratik eratorritakoak badira; ikerkuntza-jardueratik eratorritako gizarte-, arte- edo kultura-balioa duten jarduerak; enpresa- edo gizarte-geletan, erakunde-katedretan edo ikerketa-jardueratik eratorritako antzekoetan parte hartzea; ikerketa-jarduerarekin lotutako zientzia-dibulgazioko jarduerak (hala nola publiko

orokorrari irekitako mintegietan, zientzia-asteetan eta antzekoetan parte hartzea); ikerketa-jardueratik eratorritako administrazio publikoei aholkularitza zientifikoa ematea; lege-aholkularitza eta lege-ponentzia, beti ere ikerketa-jarduera nagusiarekin lotutakoa bada; Ezagutzan Oinarritutako Enpresen talde sustatzailean parte hartzea, beti ere ikerketa-jardueratik abiatutakoa bada, eta saiakuntza klinikoak egiten parte hartzea. Gehienez 3 kontribuzio aurkeztu ahal izango dira.

Ikerkuntza-jardueragatiko sariak.

Atzerriko sistemetakako ikerketaren egiaztapena.

2. IRAKASKUNTZA-JARDUERA ETA LAN-ESPERIENTZIA (gehienez ere, 35 puntu)

2.1. Irakaskuntza-jarduera (gehienez ere, 35 puntu)

Irakaskuntza-jarduerari dagokionez baloratu beharreko merituak 5 ataletan egituratzen dira:

i) Gradu/master/doktoregoko titulazio ofizialetan egindako irakaskuntza, bere kalitatea eta konplexutasuna kontuan hartuta: 10 puntu, gehienez.

ii) Irakaskuntzaren kalitatearen egiaztapen espezifikoak (jardueraren ebaluazio positiboak eta irakaskuntzarako prestakuntza), gehienez 10 puntu.

iii) Titulazio ofizialetako titulazio, ikastaro, modulu edo irakasgaien irakasleen arteko koordinazioa: 5 puntu, gehienez.

iv) Irakaskuntza-material garrantzitsuak argitaratzea, gehienez 5 puntu.

v) Irakaskuntza berritzeko eta hobetzeko proiektuak ezartzea: 5 puntu, gehienez.

i) atala baloratzeko, irakaskuntzaren konplexutasuna hartuko da kontuan, honako hauen arabera: irakatsitako irakasgai eta zuzenduriko GrAL eta MAL zenbatekoa eta aniztasuna, lehen mailako irakasgaietan edo talde ugarietan irakatsi izana (arloan edo titulazioaren batez bestekoa baino ikasle/irakasle ratio handiagoa dutenak), irakaskuntza euskaraz ematea, hizkuntza ez-ofizialetan irakastea eta eskatzaileen atxikipenekoak ez diren zentro edo campusetan irakastea. Gehienekoa lortu ahal izango da, erreferentzia gisa, gutxienez bi irakaskuntza-merezimendu tarteren ebaluazio positiboarekin (bosturtekoak), irakaskuntza modu positiboan baloratuta izanik, irakatsitako irakasgaietan eta/edo ikastetxeetan aniztasuna izanik eta talde handi samarretan eta hizkuntza ofizial eta ez-ofizialetan irakatsita.

ii) atala baloratzeko, irakaskuntza ebaluatzeko programetan lortutako emaitzak hartuko dira kontuan, edo, Docentia programa ezarrita duen unibertsitate batean irakatsi denean, programa horretan lortutako ebaluazioa. Erreferentzia gisa, atal honetako maximoa Docentia programan gutxienez 5 urteko aldi bateko irakaskuntza-jardueraren ebaluazio bikaina egiaztatzearekin lortu ahal izango da.

iii) atala baloratzeko, titulazio ofizialetako titulazio, ikastaro, modulu edo irakasgaien lidergoa eta irakasleen koordinazioa hartuko dira kontuan, baldin eta koherentea bada irakaskuntza-ibilbide garrantzitsu, orekatu eta iraunkor batekin.

iv) atala baloratzeko, irakatsi den diziplinetarako garrantzitsuak diren irakaskuntza-eskuliburuak argitaratzeko lidergoa hartuko da kontuan bereziki (hainbat formatutan argitaturikoak izanik; ikus-entzunezko euskarriekin egindakoak ere kontuan hartuko dira), eta egiteko horretan izandako ibilbidea ere baloratuko da; irakaskuntza-eskuliburuak ospea duten argialetxeetan edo modu irekian argitaratu diren kontuan izango da (azken horretan argitalpen instituzionalak badira). Bereziki baloratuko da euskarazko irakaskuntza-eskuliburuak argitaratzeko lidergoa, batez ere arlo defizitarioetan.

v) atala baloratzeko, kontuan hartuko da, bereziki, irakaskuntzaren berrikuntza- eta hobekuntza-proiektuak ezartzerakoan lidergotza, beti ere ebidentzia egiaztagarriak dituzten deialdi instituzionalen ondorioz lorturikoak badira (ez da baloratuko proiektu-emate hutsa, baizik eta proiektuaren ezarpenean izandako emaitza egiaztatua). Unibertsitate-prestakuntza dualeko edo txandakatuko proiektuen lidergoa edo koordinazioa ere bereziki baloratuko da.

2.2. Lan-esperientzia (gehienez ere, 18 puntu)

- Arloarekin lotutako esperientzia profesionala, beste atal batzuetan ez balioestekoa (eta unibertsitateko lanaldi osoko jardura eduki ezean lorturikoa), lizentzia fiskal edo lan-kontratu bidez egiaztatua. Ebaluazio-batzordeak arlo horretako jardura espezifikoa den aztertuko du, puntuazioan aintzat hartzeko

Arlo klinikoetan, jardura asistentziala hartuko da kontuan bereziki, irudi honekiko antzintasun eta kompetentzien irizpidekin bat datorrela.

- Ekintzailatza-jardueretan lidergotza, unibertsitateko spin-off edo start-up enpresen sorkuntzan adibidez.

3. KUDEAKETA-JARDUERAK (gehienez ere, 5 puntu)

Gehienezko puntuazioa unibertsitateko estatutuetan jasotako unibertsitateko pertsona bakarreko kudeaketa karguetan 4 urtetan zehar jardun izanarekin lortu ahalko da (gutxienez, saileko zuzendari bezala). Gehienezko puntuazio hau Autonomi-erkidegoko administrazioetan, Estatuko Administrazio Orokorrean edo Europar Batasunean heziketa, zientzia edo teknologia arloan 4 urtetan zehar pertsona bakarreko karguetan jardun izanarekin ere lortuko da.

Unibertsitateetan pertsona bakarreko kudeaketa-karguak betetzea, unibertsitateetako erakunde-batzordeetako parte-hartzea, Administrazio Publikoaren zerbitzuak eta ikerkuntza-proiektuen eta -jardueren kudeaketa balioetsiko dira (esaterako, konplexutasun administratibo bereziko proiektuak kudeatzea, ospe handiko aldizkarietan argitalpen- eta berrikuspen-lanak egitea eta izen handiko batzorde zientifiko edo akademikoetan parte hartzea); autoxostenean nabarmendu beharko dira ekarpenak emaitza egiaztagarriekin.

IRAKASLE AGREGATUEN IRAKASKUNTZA ETA IKERKUNTZA JARDUERA EBALUATZEKO IRIZPIDEAK

Egiaztapena lortzeko beharrezkoa da:

- Gutxienez, 65 puntu lortzea; horrez gain, 2. Atalean 35 puntu eskuratzea, eta, 3 atalean, 10 puntu.
- Ikerkuntza-jarduerako aldi batekin parekin daitekeen merezimenduak egiaztatzea; aldi hori irakasleen ordainsariei buruzko abuztuaren 28ko 1086/1989 Errege Dekretuan egindako zehaztapenen arabera nahiz horri egindako aldaketen arabera aitortuko da. Baldintza hori ez da nahikoa izango, baina bai ezinbestekoa aldeko egiaztapena lortzeko. Ekarpn zientifikoaren kalitatearen balorazio orokorra lehenetsiko da balorazio kuantitatibo hutsaren aurrean.

Lagungarri bezala, merituak estandarizatuagoak dauden atal haietan, gehienezko puntuazioa lortzeko erreferentziak emango dira. Nabari denez, ez dira modu bakarrak, baina bai beharbada ohikoenak. Guzti hau batzordearen ekarpen bakoitzaren balioespenari kalterik egin gabe.

ATALAK	ATAL BAKOITZETIK LOR DAITEKEEN GEHIENEZKO PUNTUAZIOA	EGIAZTAPENA LORTZEKO PUNTUAZIO MINIMOA
1.- Ikasketa eta ikerkuntza prestakuntza	10 puntu	
2.- Ikerkuntza- jarduera eta ezagutza zabaltzea	65 puntu	35 puntu
3.- Irakaskuntza jarduera eta lan- esperientzia	30 puntu	10 puntu
4.- Kudeaketa-jarduerak	5 puntu	
GUZTIRA		65 puntu

1. IKASKETA ETA IKERKUNTZA PRESTAKUNTZA (gehienez ere, 10 puntu)

1.1. Unibertsitateko ikasketa-prestakuntza (gehienez ere, 10 puntu)

Atal honetan Doktorego-Tesiaren kalitate adierazleak, beste titulazio ofizial eta ez ofizial batzuk, doktoratu aurreko sariak eta Doktorego-Tesiaren aparteko saria, hizkuntzen ezaguera eta dagokion ezagutza eremuko garrantzizko espezializazio ikastaroak balioetsiko dira.

Gehienezkoa era honetan lortuko da:

- Doktorego-Tesia nazioartekoa edo euskaraz bada, gehienezko kalifikazioarekin eta aparteko sariarekin, eta horretaz gain,
- hizkuntza ez ofizial batean maila altua egiaztatzea (B2).

- Doktorego-Tesia: sari berezia lortzea eta Nazioarteko Tesizat edo Industria Doktoregoa hartzea soilik izango dira kontuan. Euskaraz idatzitako eta aurkeztutako tesiak Nazioarteko Tesien maila berean balioetsiko dira, betiere gehienezko kalifikazioa lortzen badute.
- Masterrak edo sei hilabetetik gorako graduondoko ikastaro espezifikoak
- Unibertsitateko beste titulazio batzuk.
- Bere ezagutza-arloko irakasgai espezifiko ez diren hizkuntzak jakitea egiaztatu izana; horien artean sartuko litzateke euskara jakitea. Egiaztatutako maila ere kontuan hartuko da.

1.2. Bekak, kontratuak eta ikerkuntza-egonaldiak (gehienez ere, 10 puntu)

Europako, estatuko, autonomietako, unibertsitateko edo beste erakunde batzuetako programetan, lehiakorrek diren deialdietan, lortutako doktoratu aurreko eta doktoratu ondoko beka, diru-laguntzak eta poltsak hartuko dira kontuan.

Medikuntza arloan MIR-a ikerketa kontratu bezala balioetsiko da, baita Euskal Unibertsitate Sistematik kanpo dauden ospitaletan egonaldiak ere.

Gehienezkoa lortzeko 4 urtetan zehar doktoratu aurreko eta doktoratu ondoko beka/kontratuak izanik (urte bat behintzat doktoratu ondokoa) eta honetaz gain ikasturte baten buruan nazioarteko egonaldia egin bada.

- Doktoratu aurreko eta doktoratu ondoko beka eta kontratuak
- Doktoratu aurretik eta doktoratu ondoren, Euskal Unibertsitate Sistemaz kanpoko unibertsitate-zentroetan edo ikerkuntza-zentroetan egindako egonaldiak.
- Euskal Unibertsitate Sistemaz kanpoko unibertsitateetan edo ikerkuntza-zentroetan irakasle bisitari edo ikertzaile gisa egindako egonaldiak.

2. IKERKUNTZA-JARDUERA ETA EZAGUTZA ZABALTZEA (gehienez 65 puntu, gutxienez 35 puntu)

2.1. Argitalpenak (gehienez ere, 55 puntu)

Gehienezkoa ikerketa seiurtekorekin edo 10 ekarpen baliokiderekina lortu ahal da. Ekarpene zientifikoaren kalitatearen balorazio orokorra lehenetsiko da balorazio kuantitatibo hutsaren aurrean. Eskatzailearen lidergo argia egiaztatu beharko da produkzio zientifikoan. Batzordeak erabakiko du ezagutza eremu bakoitzean estandarizatutako irizpideak kontuan hartuz ekarpenek garrantzi nahikoa duten.

Ikerketa-seiurteko batekin edo pareka daitekeen 5 ekarpen egiaztatuz gero, gutxienez 30 puntu emango dira. Ekarpene zientifikoaren kalitatearen balorazio orokorra lehenetsiko da balorazio kuantitatibo hutsaren aurrean. Eskatzailearen lidergo argia egiaztatu beharko da produkzio zientifikoan. Batzordeak erabakiko du ezagutza eremu bakoitzean estandarizatutako irizpideak kontuan hartuz ekarpenak parekatzea posiblea den.

2.2. Ikerkuntzako eta ezagutza zabaltzeko taldeko jarduerak: proiektuak, kontratuak, eta ikerkuntza-taldeak eta sareak (gehienez ere, 10 puntu)

Kontuan hartuko dira bereziki eskatzailearen parte-hartze mota eta erantzukizun maila hurrengo programetan: Europar Batasuneko programa lehiakorren barneko ikerketa-proiektuetan, beste nazioarteko erakunde batzuetakoetan, (NSF, Fullbright, AEB, Japonia, etabar.), Estatuko Planekoetan, Autonomia-Erkidegokoetan eta kanpoko ebaluazioa behar duten (kanpo ebaluazio hau bereziki Estatuko Ikerketa Agentzia edo antzeko garrantzi bereziko nazio edo nazioarteko erakunde publiko edo pribatuek egin badute).

Area klinikoen kasuan gainera, deialdi lehiakorretan ikerketa-jarduera klinikoak balioetsiko dira, osasun-autoritate eskudunek egiaztatuta.

Gehienezkoa lortzeko 4 urtez Europar Batasuneko proiektu lehiakorren barneko ikerketa-proiektuetan, Estatuko edo nazioarteko deialdietan parte hartu izana egiaztatu beharko da, eta, horrez gain, gutxienez urtebetez, ikerketa-proiektu lehiakor batean IN gisa jardun izana.

Hauek balioetsiko dira:

- Lehiaketa-deialdietan lortutako ikerkuntza-proiektuak (deialdi-mota hartuko da kontuan: unibertsitatekoa, erkidegokoa, naziokoa, nazioartekoa).
- Administrazio Publikoarekin edo enpresekin egindako ikerkuntza-kontratuak (horiek zientziaren arloan zer garrantzi duten eta horien zenbatekoa hartuko dira aintzat)
- Ikerkuntza-talde eta -sareetan izandako parte-hartze formalizatuak (kontuan izango da deialdi mota eta taldeak edo sareak zientziaren arloan duen garrantzia).

Balioespenean kontuan hartuko da hautagaiaren parte-hartze mota: IN, proiektuen edo azpiproiektuen koordinatzailea, ikertzailea, bekaduna, etab.

Zientzia-dibulgazioko jarduerak ere balioetsiko dira (esaterako, publiko orokorrari irekitako mintegietan, zientziaren asteetan eta antzekoetan parte hartzea).

2.3. Kongresuak (gehienez ere, 5 puntu)

Nazioarteko kongresu zientifikoak hartuko dira kontuan, (eta salbuespen gisa garrantzi bereziko estatu mailako kongresuak, ezagutza arloaren arabera), pareek egindako berraztertzea barru, antzinatearekin eta aldizkakotasunarekin bere ezagutza eremuan erreferentzia bihurtzeko. Kongresu hauei dagokienez hurrengoak balioetsiko dira:

- Osoko hitzaldiak.
- Hitzaldi gonbidatuak.
- Ahozko komunikazioak eta posterrak.
- Kongresu-akten laburpen hedatuak (*proceedings*).
- Kongresuetan beste aurkezpen batzuk.

Hitzaldi eta mintegiak baloratzeko orduan, aldizkakotasuna, entitate edo batzorde antolatzaile eta zientifikoaren ospea, eta jarduera jakitera eman den ala ez kontuan hartuko dira.

Nazioarteko 5 kongresutan parte hartuz gehienezko puntuazioa lortu ahalko da, gutxienez horietako 1 hitzaldi gonbidatua izanik (salbuespen gisa, garrantzizko nazionalak ere kontuan hartuko dira, ezagutza arloaren arabera). Aurrekoaren ordean, nazioarteko 10 kongresutan parte hartuz ere, gehienezko puntuazioa lortzeko aukera egongo da. Ebaluazio-batzordeak ezagutza arloen estandarren arabera ekarpen bakoitzaren garrantzia erabakiko du.

Kongresuetako hitzaldi gonbidatuak, osoko hitzaldiak, ahozko komunikazioak edo posterrak balioetsiko dira, nazioartekoak, bereziki.

2.4. Doktoretza-Tesien zuzendaritza (gehienez ere, 10 puntu)

Gehienezkoa lortu ahalko da nazioarteko aipamena, gehienezko kalifikazioa eta aparteko saria lortu duten 2 Doktorego Tesiren zuzendaritzarekin edo zuzendarikidetzarekin (gehienez, bi zuzendari eta dagoeneko denfendatuta badaude, beti ere).

Dagoeneko defendaturiko Doktorego Tesiak hartuko dira kontuan soilik; Tesiak balioesteko, tesien kalifikazioa, sari berezia lortu izana eta nazioarteko Tesizat hartu izana hartuko da kontuan.

3. IRAKASKUNTZA JARDUERA ETA LAN ESPERIENZIA (gehienez ere, 30 puntu)

3.1. Irakaskuntza-jarduera (gehienez ere, 30 puntu)

Baliokidetasuna ECTS 1 Kreditu = esleitutako 10 irakaskuntza ordu izango da

3 ataletan banatzen da:

- i) Gradu/Master/Doktoregoan emandako irakaskuntza, gehienez 15 puntu.
- ii) GrAL eta MAL-en zuzendaritza, gehienez 5 puntu.
- iii) Irakaskuntzaren kalitatea egiaztatzea (jarduerako eta irakaskuntzan prestakuntzako ebaluazio positiboak), gehienez 10 puntu.

Gehinezkoa i)-an emandako eta egiaztatutako 50 krediturekin lortu ahalko da.

Gehinezkoa ii)-an 10 GrAL edo 5 MAL-en zuzendaritzarekin lortu ahalko da.

Gehinezkoa iii)-an bost urtetako irakaskuntza jardueraren bikaina ebaluazioarekin (erreferentzia, Docentia programa izanik) lortu ahalko da. Honen faltan, ikasleen asetze inkestak (betiere, inkesta hauek gutxienez emandako kredituen %50ari badagozkio eta batzbestekoa 5etatik 3,5 (edo 10etatik 7) bada) aurkeztuz ere lortu daiteke. Aurrekoaz gain, irakaskuntza berrikuntzan prestakuntza jaso behar izan da eta honek era zuzenean eta egiaztatuan nolabaiteko eragina emandako irakaskuntzan izan behar izan du.

- Unibertsitateko ikaskuntza-esperientzia, erakundearen aldeko balioespenarekin.
- Eskatzaileak bere irakaskuntza-jardueraren kalitateari buruz aurkeztutako ebaluazioak.
- Graduondoko unibertsitate-irakaskuntzan izandako esperientzia (prestakuntza-ikastaro espezializatuak, masterrak eta doktoretzak).
- Tesinak, Ikasketa Aurreratuen Diploma, karrera-amaierako proiektuak, gradu-amaierako lanak eta masterrak zuzendu izana.
- Titulazio ofizialetako irakasgaiak edo moduluak koordinatu izana.
- Unibertsitate-orientazio jardunaldietan eta antzekoetan parte hartu izana.
- ISBNdun irakaskuntzako argitalpenak, ospe handiko argitaletxeetan argitaratuak
- Irakaskuntza berritzeko proiektuak eta Goi Mailako Hezkuntzaren Europako Esparrura egokitzeko proiektuak koordinatu edo horietan parte hartu izana.
- Unibertsitatez kanpoko irakaskuntza-jarduera (gehienez ere 5 puntu)
- Euskaraz egin diren atal honetako irakaskuntza-jarduerak % 20 gehiago lortuko dute balioespenean.
- Euskal Autonomia Erkidegoko hizkuntza ez-ofizialetan egiten diren atal honetako irakaskuntza-jarduerak % 10 gehiago lortuko dute balioespenean.

3.2. Lan-esperientzia (gehienez ere, 15 puntu)

- Arloarekin lotutako esperientzia profesionala, beste atal batzuetan ez balioestekoa, lizentzia fiskal edo lan-kontratu bidez egiaztatua. Batzorde ebaluatzaileak ebatziko du arloko espezifikoa ote den, puntuazioan aintzat hartu ahal izateko

Arlo klinikoetan, jarduera asistentziala hartuko da kontuan bereziki, irudi honekiko antzintasun eta konpetentzien irizpidekin bat datorrela.

- Ekintzailtza-jardueretan parte hartzea, unibertsitateko spin-off edo start-up enpresen sorkuntzan adibidez.

4. KUDEAKETA JARDUERAK (gehienez ere, 5 puntu)

Unibertsitateetan pertsona bakarreko kudeaketa-karguak betetzea, unibertsitateetako erakunde-batzordeetako parte-hartzea eta Administrazio Publikoaren zerbitzuak balioetsiko dira (esaterako, konplexutasun administratibo bereziko proiektuak kudeatzea, ospe handiko aldizkarietan argitalpen- eta berrikuspen-lanak egitea eta izen handiko batzorde zientifiko edo akademikoetan parte hartzea).

IKERKETA-IRAKASLEEN KATEGORIAN KONTRATATUTAKO IKERTZAILEEN IRAKASKUNTZA ETA IKERKUNTZA JARDUERA EBALUATZEKO IRIZPIDEAK

Egiaztapena lortzeko beharrezkoa da:

- Gutxienez, 90 puntu lortzea, eta, horrez gain, 1. Atalean, 75 puntu eskuratzea.
- Ikerkuntza-jarduerako hiru aldirekin pareka daitezkeen merezimenduak egiaztatzea; aldi horiek irakasleen ordainsariei buruzko abuztuaren 28ko 1086/1989 Errege Dekretuan egindako zehaztapenen arabera nahiz horri egindako aldaketen arabera aitortuko dira.
- Gutxienez, hiru Doktorego-Tesi zuzenduta eta defendatuta izatea; gutxienez, unibertsitate-esparruan garaturiko hiru ikerkuntza-proiekturen IN izatea; urtebetez (etenik gabe), atzerriko unibertsitate batean doktoratu ondoko egonaldia egina izatea; edo kanpo-kontratuak lortzeko itzelezko gaitasuna duela egiaztatzea. Atzerriko unibertsitateetan egiten diren doktoratu ondoko egonaldiei dagokienez, eskatzailearen jakintza-esparrurako eta ikerketa-ibilbiderako garrantzi akademikoa izan beharko dute, eta egonaldietatik emaitza egiaztagarriak eta ezagutza-arlorako garrantzitsuak eratorri beharko dira.

ATALAK	ATAL BAKOITZETIK LOR DAITEKEEN GEHIENENKO PUNTUAZIO	EGIAZTAPENA LORTZEKO PUNTUAZIO MINIMOA
1.- Ikerkuntza jarduera eta ezagutza zabaltzea	90 puntos	75 puntos
2.- Irakaskuntza jarduera eta lan esperientzia	15 puntos	
3.- Kudeaketa jarduerak	5 puntos	
TOTAL		90 puntos

1. IKERKUNTZA JARDUERA ETA EZAGUTZA ZABALTZEA (gehienez ere, 90 puntu)

1.1 Argitalpenak eta patenteak (gehienez, 60 puntu)

Eskatzaileak ekoizpen zientifikoan lidergo argia duela egiaztatu beharko da, eta denboran zehar ibilbide garrantzitsua, koherentea, jarraitua eta orekatua duela, guztiak ere figuraren ezaugarriekin bat datozen lorpenak. Ebaluazio Batzordeak erabakiko du argitalpenek garrantzi nahikoa duten eta lidergoa erakusten duten, jakintza-arlo bakoitzerako irizpide estandarizatuei jarraituz. Era berean, Ebaluazio Batzordeak erabakiko du ekoizpen zientifikoan ibilbide koherente, iraunkor eta orekatua egiaztatzen den.

Erreferentzia gisa, betiere puntu honetan jasotzen diren gainerako kontsiderazioei lotuta, 5 Ikerketa-seiurtekorekin edo pareka daitezkeen 25 ekarpen egiaztatuz gero, 30 puntu eman ahalko dira. Maila altuko 35 ekarpen egiaztatuz gero gutxienez ere 40 puntu eman ahalko dira. Ekarpene zientifikoaren kalitatearen balorazio orokorra lehenetsiko da balorazio kuantitatibo hutsaren aurrean. Eskatzailearen lidergo argia egiaztatu beharko da produkzio zientifikoan eta denboran zehar ibilbide garrantzitsua, koherentea, jarraitua eta orekatua duela.

Ebaluazio Batzordeak erabakiko du argitalpenak behar bezain garrantzitsuak diren eta lidergoa erakusten duten, jakintza-arlo bakoitzerako irizpide estandarizatuari jarraituz.

1.2. Ikerkuntza eta ezagutza zabaltzeko taldeko jarduerak: proiektuak, kontratuak, eta ikerkuntza-taldeak eta sareak (gehienez ere, 15 puntu)

Eskatzaileak lidergo argia egiaztatu behar du ikertzeko eta ezagutza eskualdatzeko jarduera kolektiboan, batez ere taldeen lidergoari era ikerketa-proiektu lehiakorrei dagokienez.

Azpiatal honetan solilik lortuko da puntuazioa baldin eta eskatzailea garrantzi bereziko nazioarteko edo nazioko bi proiektu lehiakorren IN izan bada, jakintza-arloaren arabera, beti ere hauek Europar Batasuneko programa lehiakorren barneko ikerketa-proiektuak, beste nazioarteko erakunde batzuetakoak, (NSF, Fullbright, AEB, Japonia, etabar.) kanpoko ebaluazioa behar duten erakundeek egindakoak badira (kanpo ebaluazio hau bereziki Ikerketarako Nazio Agentziak edo antzeko nazio edo nazioarteko erakundeek egindakoak).

Gehienezko puntuazioa garrantzi handiko ikerketa-proiektuetan egiaztatutako 15 urteko lidergoarekin lortu ahalko da, beti ere Europar Batasuneko, estatu mailako edo nazioarteko plangintzetako programa lehiakorren baitan lorturikoa bada eta ezagutza arloa aintzat hartuta.

Eskatzailea proiektuen IN ez denean, 2 proiektu aurkeztuko dira gehienez.

Area klinikoaren kasuan gainera, deialdi lehiakorretan ikerketa-jarduera klinikoetan aitzindaritza balioetsiko dira, osasun-autoritate eskudunek egiaztatuta.

Bere kasuan, inpaktu akademiko eta/edo sozial altuarekiko ekitaldi antolaketan aitzindaritza balioetsi ahal izango da.

Hauek balioetsiko dira:

- Lehiaketa-deialdietan eta kanpo-agentziek ebaluatoriko deialdietan lortutako ikerkuntza-proiektuak (deialdi-mota hartuko da kontuan: unibertsitatekoa, erkidegokoa, naziokoa, nazioartekoa) eta finantziaketa.
- Administrazio Publikoarekin edo enprekin egindako ikerkuntza-kontratuak (horiek zientziaren arloan zer garrantzi duten eta horien zenbatekoa hartuko dira aintzat).
- Ikerkuntza-talde eta -sareetan izandako deialdi lehiakorretan parte-hartze formalizatuak (kontuan izango da deialdi mota etataldeak edo sareak zientziaren arloan duen garrantzia).

Balioespenean kontuan hartuko da hautagaiaren parte-hartze mota: IN, proiektuen edo azpiproiektuen koordinatzailea, ikertzailea, bekaduna, etabar.

1.3 Kongresuak (gehienez ere, 5 puntu)

Nazioarteko kongresu zientifikoak hartuko dira kontuan, (eta salbuespen gisa garrantzi bereziko estatu mailako kongresuak, ezagutza arloaren arabera), pareek egindako berraztertzea barne, antzinatearekin eta aldizkakotasunarekin bere ezagutza eremuan erreferentzia bihurtzeko. Kongresu hauei dagokienez hurrengoak balioetsiko dira:

- Osoko hitzaldiak, hitzaldi nagusiak.
- Hitzaldi gonbidatuak.
- Ahozko komunikazioak eta posterrak.
- Kongresu-akten laburpen hedatuak (proceedings).
- Kongresuetan beste aurkezpen batzuk.

Hitzaldi eta mintegiak baloratzeko orduan, aldizkakotasuna, entitate edo batzorde antolatzailearen ospea, eta jarduera jakitera eman den ala ez kontuan hartuko dira.

Nazioarteko garrantzia duten 10 komunikazioarekin gehieneko puntuazioa lortu ahalko da, gutxienez horietako 5 osoko hitzaldiak, hitzaldia gonbidatuak izanik. Ebaluazio-batzordeak ezagutza arloen estandarren arabera ekarpen bakoitzaren garrantzia erabakiko du.

Kongresuetako hitzaldi gonbidatuak edo osoko hitzaldiak balioetsiko dira, nazioartekoak, bereziki.

1.4. Doktoretza-Tesien zuzendaritza (gehienez ere, 25 puntu)

Dagoeneko defendaturiko Doktorego-Tesiak hartuko dira kontuan soilik; Doktorego-Tesien zuzendaritza baloratzeko, honako hauek hartuko dira kontuan: egiaztapena eskatzen den jakintza-arloan jakintza-sorkuntzari Tesiak egindako ekarpena, ikerketaren nazioartekotze- eta berrikuntza-maila, kalifikazioa, aparteko saria lortzea eta Nazioarteko Tesiaren aipamena, diziplina anitzeko eta diziplina arteko ikuspegiak jorratu izana, Industria-doktoregoaren aipamena, bai eta eskatzailearen ibilbide akademikoarekiko koherentzia ere.

Erreferentzia gisa, 10 Doktorego-Tesiren zuzendaritzarekin edo zuzendarikidetzarekin (gehienez ere bi zuzendarirekin) lortu ahal izango da gehienezkoa; Tesi horiek defendatuta egon beharko dute jada, eta jakintza-arloari ekarpen garrantzitsuak egindakoak izan beharko dute; halaber, Nazioarteko aipamena, kalifikazio gorena eta Aparteko saria eduki beharko dute, eta beti ere eskatzailearen ibilbide garrantzitsu, koherente, iraunkor eta orekatuarekin koherenteak izan beharko dute.

1.5. Ikerkuntzako beste merezimendu batzuk (gehienez ere, 5 puntu)

Euskal Unibertsitate Sistemaz kanpoko unibertsitateetan edo ikerkuntza-zentroetan irakasle bisitari egon izana, eskatzailearen ezagutza-eremurako eta ikerketa-ibilbiderako garrantzi akademikoa izanik, eta emaitza egiaztagarriak izanik.

Doktoratu ondoko bekak.

Ikerkuntza-jardueragatiko sariak eta ohoreak.

Dibulgazio zientifikoko jarduera (esaterako, publiko orokorrari irekitako mintegietan).

Zientziaren asteetan eta antzekoetan parte hartzea).

Atzerriko sistemetako ikerketaren egiaztapena.

Ezagutza zabaltze eta eragin sozial handiko hedapen jarduerak.

2. IRAKASKUNTZA-JARDUERA ETA LAN-ESPERIENTZIA (gehienez ere, 15 puntu)

2.1. Irakaskuntza-jarduera (gehienez ere, 15 puntu)

Baliokidetasuna ECTS Kreditu 1= esleitutako 10 irakaskuntza ordu izango da.

Graduondo ofizialetan emandako irakaskuntzan 60 krediturekin edo 20 MAL-en zuzendaritzarekin gehienezkoa lortuko da.

- Hirugarren zikloko edo graduondoko programak zuzendu edo horietan parte hartu izana (prestakuntza berezituko ikastaroak, masterrak eta doktoretzak).
- Tesinak, Ikasketa Aurreratuen Diploma, karrera-amaierako proiektuak, gradu-amaierako lanak eta masterrak zuzendu izana (beti ere titulazio ofizialetan).

- Eraitza garrantzitsuak izan dituzten irakaskuntza berritzeko proiektuetan parte hartu izana.
- Ikasleen mugikortasun-programetan parte hartu izana.
- Irakaskuntzako argitalpenak.
- Euskaraz egin diren atal honetako irakaskuntza-jarduerak % 20 gehiago lortuko dute balioespenean.
- Euskal Autonomia Erkidegoko hizkuntza ez-ofizialetan egiten diren atal honetako irakaskuntza-jarduerak % 10 gehiago lortuko dute balioespenean.

2.2. Lan-esperientzia (gehienez ere, 8 puntu)

- Arloarekin lotutako esperientzia profesionala, beste atal batzuetan ez balioestekoa, lizentzia fiskal edo lan-kontratu bidez egiaztatua. Batzorde ebaluatzaileak ebatziko du arloko espezifikoa ote den, puntuazioan aintzat hartu ahal izateko.

Arlo klinikoetan, jarduera asistentziala hartuko da kontuan bereziki, irudi honekiko antzinatasun eta kompetentzien irizpidekin bat datorrela.

- Ekintzaitetza-jardueretan parte hartzea, unibertsitateko spin-off edo start-up enpresen sorkuntzan adibidez.

3. KUDEAKETA-JARDUERAK (gehienez ere, 5 puntu)

Unibertsitateetan pertsona bakarreko kudeaketa-karguak betetzea, unibertsitateetako erakunde-batzordeetako parte-hartzea, Administrazio publikoaren zerbitzuak eta ikerkuntza-proiektuen eta –jarduera kudeaketa balioetsiko dira (esaterako, konplexutasun administratibo bereziko proiektuak kudeatzea, ospe handiko aldizkarietan argitalpen- eta berrikuspen-lanak egitea eta izen handiko batzorde zientifiko edo akademikoetan parte hartzea).

Gehienezko puntuazioa unibertsitateko estatutuetan jasotako unibertsitateetako pertsona bakarreko kudeaketa karguetan 4 urtetan zehar jardun izanarekin lortuko da (gutxienez, saileko zuzendari bezala). Gehienezko puntuazio hau Autonomi-erkidegoko administrazioetan, Estatuko Administrazio Orokorrean edo Europar Batasunean heziketa, zientzia edo teknologia arloan 4 urtetan zehar pertsona bakarreko karguetan jardun izanarekin ere lortuko da

DOKTORE IKERTZAILEEN KATEGORIAN KONTRATATUTAKO IKERTZAILEEN IRAKASKUNTZA ETA IKERKUNTZA-JARDUERA EBALUATZEKO IRIZPIDEAK

Egiaztapena lortzeko beharrezkoa da:

- Gutxienez, 85 puntu lortzea, eta, horrez gain, 2. atalean, 70 puntu eskuratzea.
- Ikerkuntza-jarduerako bi aldirekin pareka daitezkeen merezimenduak egiaztatzea; aldi horiek irakasleen ordainsariei buruzko abuztuaren 28ko 1086/1989 Errege Dekretuan egindako zehaztapenen arabera nahiz horri egindako aldaketen arabera aitortuko dira.

Lagungarri bezala, merituak estandarizatuagoak dauden atal haietan, gehienezko puntuazioa lortzeko erreferentziak emango dira. Nabari denez, ez dira modu bakarrak, baina bai beharbada ohikoenak. Guzti hau batzordearen ekarpen bakoitzaren balioespeneri kalterik egin gabe.

ATALAK	ATAL BAKOITZETIK LOR DAITEKEEN GEHIENEZKO PUNTUAZIO	EGIAZTAPENA LORTZEKO PUNTUAZIO MINIMOA
1.- Ikasketa eta ikerkuntza prestakuntza	10 puntu	
2.- Ikerkuntza-jarduera eta ezagutza zabaltzea	85 puntu	70 puntu
3.- Irakaskuntza jarduera eta lan- esperientzia	10 puntu	
4.- Kudeaketa-jarduerak	5 puntu	
GUZTIRA		85 puntu

1. IKASKETA ETA IKERKUNTZA PRESTAKUNTZA (gehienez ere, 10 puntu)

1.1 Unibertsitateko ikasketa-prestakuntza (gehienez ere, 10 puntu)

Atal honetan Doktorego-Tesiaren kalitate adierazleak, beste titulazio ofizial eta ez ofizial batzuk, doktoratu aurreko sariak eta Doktorego-tesiaren aparteko saria, hizkuntzen ezaguera eta dagokion ezagutza eremuko garrantzizko espezializazio ikastaroak balioetsiko dira.

Gehienezkoa era honetan lortuko da:

- Doktorego-Tesia Nazioartekoa edo euskaraz bada, gehienezko kalifikazioarekin eta aparteko sariarekin, eta horretaz gain,
- hizkuntza ez ofizial batean maila altua egiaztatzea (B2).

- Doktorego-Tesia: sari berezia lortzea eta Nazioarteko Tesizat hartzea soilik edo Industria Doktoregoa izango dira kontuan. Euskaraz idatzitako eta aurkeztutako Tesiak Nazioarteko tesien maila berean balioetsiko dira, betiere gehieneko kalifikazioa lortzen badute
- Masterrak edo sei hilabetetik gorako graduondoko ikastaro espezifikoak.
- Unibertsitateko beste titulazio batzuk
- Bere ezagutza-arloko irakasgai espezifiko ez diren hizkuntzak jakitea egiaztatu izana; horien artean sartuko litzateke euskara jakitea. Egiaztatutako maila ere kontuan hartuko da

1.2 Bekak, kontratuak eta ikerkuntza-egonaldiak (gehienez ere, 10 puntu)

Europako, estatuko, autonomietako, unibertsitateko edo beste erakunde batzuetako programetan, lehiakorrak diren deialdietan, lortutako doktoratu aurreko eta doktoratu ondoko bekak, diru-laguntzak eta poltsak hartuko dira kontuan.

Medikuntza arloan MIR-a ikerketa kontratu bezala balioetsiko da, baita Euskal Unibertsitate Sistematik kanpo dauden ospitaletan egonaldiak ere.

Gehienekoa 4 urtetan zehar doktoratu aurreko eta doktoratu ondoko bekak/kontratuak izanik (urte bat behintzat doktoratu ondokoa) eta honetaz gain ikasturte baten buruan nazioarteko egonaldia egiaztatuta lortu ahalko da.

- Doktoratu aurreko eta doktoratu ondoko bekak eta kontratuak, ebaluazio-agentzia ezagunek ebaluatuko
- Doktoratu aurretik eta doktoratu ondoren, Euskal Unibertsitate Sistemaz kanpoko unibertsitate-zentroetan edo ikerkuntza-zentroetan egindako egonaldiak.
- Euskal Unibertsitate Sistemaz kanpoko unibertsitateetan edo ikerkuntza-zentroetan irakasle bisitari edo ikertzaile gisa egindako egonaldiak

2. IKERKUNTZA-JARDUERA ETA EZAGUTZA ZABALTZEA (gehienez ere, 85 puntu)

2.1. Argitalpenak eta patenteak (gehienez, 65 puntu)

Gehieneko puntuazioa ikerkuntza-jarduerako 5 aldirekin parekin daitekeen 25 ekarpenekin lortu ahalko da. Ekarpentzientifikoen kalitatearen balorazio orokorra lehenetsiko da balorazio kuantitatibo hutsaren aurrean. Eskatzailearen lidergo argia egiaztatu beharko da produkzio zientifikoan. Batzordeak erabakiko du ezagutza eremu bakoitzean estandarizatutako irizpideak kontuan hartuz ekarpenak parekatzea posiblea diren. Batzordeak erabakiko du ezagutza eremu bakoitzean estandarizatutako irizpideak kontuan hartuz ekarpenak parekatzea posiblea diren.

3 Ikerketa-seiurtekorekin pareka daitekeen 15 ekarpen egiaztatuz gero, 40 puntu eman ahalko dira. Ekarpentzientifikoen kalitatearen balorazio orokorra lehenetsiko da balorazio kuantitatibo hutsaren aurrean. Eskatzailearen lidergo argia egiaztatu beharko da produkzio zientifikoan. Batzordeak erabakiko du ezagutza eremu bakoitzean estandarizatutako irizpideak kontuan hartuz ekarpenak parekatzea posiblea diren.

2.2. Ikerkuntzako eta ezagutza zabaltzeko taldeko jarduerak: proiektuak, kontratuak, eta ikerkuntza-taldeak eta sareak (gehienez ere, 15 puntu)

Kontuan hartuko dira bereziki eskatzailearen parte-hartze mota eta erantzukizun maila hurrengo programetan: Europar Batasuneko programa lehiakorren barneko ikerketa-proiektuetan, beste nazioarteko erakunde

batzuetakoetan, (NSF, Fullbright, AEB, Japonia, etabar.), Plan Nazionalekoetan, Autonomia-Erkidegokoetan eta kanpoko ebaluazioa behar duten (kanpo ebaluazio hau bereziki Estatuko Ikerketa Agentzia edo antzeko garrantzi bereziko nazio edo nazioarteko erakunde publiko edo pribatuek egin badute).

Area klinikoaren kasuan gainera, deialdi lehiakorretan ikerketa-jarduera klinikoak balioetsiko dira, osasun-autoritate eskudunek egiaztatuta.

Gehienezkoa lortzeko gutxienez 6 urtez Europar Batasuneko, estatu mailako edo nazioarteko programa lehiakorren barneko ikerketa-proiektuetan IN izatea egiaztatuta behar da.

Hauek balioetsiko dira:

- Lehiaketa-deialdietan lortutako ikerkuntza-proiektuak (deialdi-mota hartuko da kontuan: unibertsitatekoa, erkidegokoa, naziokoa, nazioartekoa).
- Administrazio Publikoarekin edo enpresekin egindako ikerkuntza-kontratuak (horiek zientziaren arloan zer garrantzi duten eta horien zenbatekoa hartuko dira aintzat).
- Ikerkuntza-talde eta -sareetan izandako parte-hartze formalizatuak (kontuan izango da deialdi mota eta taldeak edo sareak zientziaren arloan duen garrantzia).

Balioespenean kontuan hartuko da hautagaiaren parte-hartze mota: IN, proiektuen edo azpiproiektuen koordinatzailea, ikertzailea, bekaduna, etabar.

Zientzia-dibulgazioko jarduerak ere balioetsiko dira (esaterako, publiko orokorrari irekitako mintegietan, zientziaren asteetan eta antzekoetan parte hartzea).

2.3. Kongresuak (gehienez ere, 5 puntu)

Nazioarteko kongresu zientifikoak hartuko dira kontuan, (eta salbuespen gisa garrantzi bereziko estatu mailako kongresuak, ezagutza arloaren arabera), pareek egindako berraztertzea barru, antzinatearekin eta aldizkakotasunarekin bere ezagutza eremuan erreferentzia bihurtzeko. Kongresu hauei dagokienez hurrengoak balioetsiko dira:

- Osoko hitzaldiak.
- Hitzaldi gonbidatuak.
- Ahozko komunikazioak eta posterrak.
- Kongresu-akten laburpen hedatuak (proceedings).
- Kongresuetan beste aurkezpen batzuk.

Hitzaldi eta mintegiak baloratzeko orduan, aldizkakotasuna, entitate edo batzorde antolatzailearen ospea, eta jarduera jakitera eman den ala ez kontuan hartuko dira.

Nazioarteko garrantzia duten 10 komunikazioarekin gehienezko puntuazioa lortuko da, horietako gutxienez 2 hitzaldi gonbidatuak izanik (salbuespen gisa, garrantzizko nazionalak ezagutza arloaren arabera). Ebaluazio-batzordeak ezagutza arloen estandarren arabera ekarpen bakoitzaren garrantzia erabakiko du.

Kongresuetako hitzaldi gonbidatuak, osoko hitzaldiak, ahozko komunikazioak edo posterrak balioetsiko dira, nazioartekoak nagusiki.

2.4. Doktoretza-tesien zuzendaritza (gehienez ere, 20 puntu)

Gehienezkoa lortuko da nazioarteko aipamena, gehienezko kalifikazioa eta aparteko saria lortu duten 4 Doktorego Tesiren zuzendaritzarekin edo zuzendarikidetzarekin (gehienez, bi zuzendari).

Dagoeneko defendaturiko Doktorego Tesiak hartuko dira kontuan soilik; Tesiak balioesteko, Tesien kalifikazioa, sari berezia lortu izana eta Nazioarteko Tesizat hartu izana hartuko da kontuan.

3. IRAKASKUNTA JARDUERA ETA LAN ESPERIENTZIA (gehienez ere, 10 puntu)

3.1. Unibertsitateko irakaskuntza-jarduera (gehienez ere, 10 puntu)

Baliokidetasuna ECTS Kreditu 1 = esleitutako 10 irakaskuntza ordu izango dira

Gehienezkoa graduondoko irakaskuntzan emandako 30 krediturekin edo 10 MAL-en zuzendaritzarekin lortuko da.

- Unibertsitateko ikaskuntza-esperientzia, erakundearen aldeko balioespenarekin
- Eskatzaileak bere irakaskuntza-jardueraren kalitateari buruz aurkeztutako ebaluazioak.
- Graduondoko unibertsitate-irakaskuntzan izandako esperientzia (prestakuntza-ikastaro espezializatuak, masterrak eta doktoretzak).
- Tesinak, Ikasketa Aurreratuen Diploma, karrera-amaierako proiektuak, gradu-amaierako lanak eta masterrak zuzendu izana.
- Titulazio ofizialetako irakasgaiak edo moduluak koordinatu izana.
- Unibertsitate-orientazio jardunaldietan eta antzekoetan parte hartu izana
- ISBNdun irakaskuntzako argitalpenak, ospe handiko argitaletxeetan argitaratuak
- Irakaskuntza berritzeko proiektuak eta Goi Mailako Hezkuntzaren Europako Esparrura egokitzeko proiektuetan parte hartu izana
- Ikasleen mugikortasun-programetan parte hartu izana.
- Euskaraz egin diren atal honetako irakaskuntza-jarduerak % 20 gehiago lortuko dute balioespenean
- Euskal Autonomia Erkidegoko hizkuntza ez-ofizialetan egiten diren atal honetako irakaskuntza-jarduerak % 10 gehiago lortuko dute balioespenean.

3.2. Lan-esperientzia (gehienez ere, 5 puntu)

- Arloarekin lotutako esperientzia profesionala, beste atal batzuetan ez balioestekoa, lizentzia fiskal edo lan-kontratu bidez egiaztatua. Batzorde ebaluatzaileak ebatziko du arloko espezifikoa ote den, puntuazioan aintzat hartu ahal izateko.

Arlo klinikoetan, jarduera asistentziala hartuko da kontuan bereziki, irudi honekiko antzintasun eta konpetenzien irizpidekin bat datorrela.

- Ekintzailetza-jardueretan parte hartzea, unibertsitateko spin-off edo start-up enpresen sorkuntzan adibidez:

4. KUDEAKETA JARDUERAK (gehienez ere, 5 puntu)

Unibertsitateetan pertsona bakarreko kudeaketa-karguak betetzea, unibertsitateetako erakunde-batzordeetako parte-hartzea, Administrazio Publikoaren zerbitzuak eta ikerkuntza-proiektuen eta -jardueren kudeaketa balioetsiko dira (esaterako, konplexutasun administratibo bereziko proiektuak kudeatzea, ospe handiko aldizkarietan argitalpen- eta berrikuspen-lanak egitea eta izen handiko batzorde zientifiko edo akademikoetan parte hartzea).

DOKTORE-TITULUA DUTEN UNIBERTSITATE PRIBATUETAKO IRAKASLEEN IRAKASKUNTZA ETA IKERKUNTZA-JARDUERA EBALUATZEKO IRIZPIDEAK

- Egiaztapena lortzeko, gutxienez, 60 puntu lortu behar dira; horrez gain, 2. atalean 25 puntu eskuratu behar dira, eta, 3. atalean, 20 puntu.

Lagungarri bezala, merituak estandarizatuagoak dauden atal haietan, gehienezko puntuazioa lortzeko erreferentziak emango dira. Nabari denez, ez dira modu bakarrak, baina bai beharbada ohikoenak. Guzti hau batzordearen ekarpen bakoitzaren balioespenari kalterik egin gabe.

ATALAK	ATAL BAKOITZETIK LOR DAITEKEEN GEHIENEO PUNTUAZIO	EGIAZTAPENA LORTZEKO PUNTUAZIO MINIMOA
1.- Ikasketa eta ikerkuntza prestakuntza	15 puntu	
2.- Ikerkuntza-jarduera eta ezagutza zabaltea	60 puntu	25 puntu
3.- Irakaskuntza jarduera eta lan-esperientzia	30 puntu	20 puntu
4.- Kudeaketa jarduerak	5 puntu	
GUZTIRA		60 puntu

1. IKASKETA ETA IKERKUNTZA PRESTAKUNTZA (gehienez ere, 15 puntu)

1.1 Unibertsitateko ikasketa-prestakuntza (gehienez ere, 10 puntu)

Atal honetan Doktorego-Tesiaren kalitate adierazleak, beste titulazio ofizial eta ez ofizial batzuk, doktoratu aurreko sariak eta Doktorego-tesiaren aparteko saria, hizkuntzen ezaguera eta dagokion ezagutza eremuko garrantzizko espezializazio ikastaroak balioetsiko dira.

Gehienezkoa era honetan lortuko da:

- Doktorego-tesia Nazioartekoa edo euskaraz bada, gehienezko kalifikazioarekin eta aparteko sariarekin, eta horretaz gain,
- hizkuntza ez ofizial batean maila altua egiaztatzea (B2).

- Ikasketa-espeditentea.
- Doktorego-Tesia: sari berezia lortzea eta Nazioarteko tesizat hartzea soilik edo Industria Doktoregoa izango dira kontuan. Euskaraz idatzitako eta aurkeztutako Tesiak Nazioarteko tesien maila berean balioetsiko dira, betiere gehienezko kalifikazioa lortzen badute.

- Masterrak edo sei hilabetetik gorako graduondoko ikastaro espezifikoak.
- Unibertsitateko beste titulazio batzuk.
- Bere ezagutza-arloko irakasgai espezifiko ez diren hizkuntzak jakitea egiaztatu izana; horien artean sartuko litzateke euskara jakitea. Egiaztatutako maila ere kontuan hartuko da.

1.2. Bekak, kontratuak eta ikerkuntza-egonaldiak (gehienez ere, 10 puntu)

Europako, estatuko, autonomietako, unibertsitateko edo beste erakunde batzuetako programetan, lehiakorrek diren deialdietan, lortutako doktoratu aurreko eta doktoratu ondoko bekak, diru-laguntzak eta poltsak hartuko dira kontuan.

Medikuntza arloan MIR-a ikerketa kontratu bezala balioetsiko da, baita Euskal Unibertsitate Sistematik kanpo dauden ospitaletan egonaldiak ere.

Gehienezkoa lortzeko 4 urtetan zehar doktoratu aurreko eta doktoratu ondoko bekak/kontratuak izanik (urte bat behintzat doktoratu ondokoa) eta honetaz gain ikasturte baten buruan nazioarteko egonaldia egin bada.

- Doktoratu aurreko eta doktoratu ondoko bekak eta kontratuak, ebaluazio-agentzia ezagunek ebaluatutak
- Doktoratu aurretik eta doktoratu ondoren, Euskal Unibertsitate Sistemaz kanpoko unibertsitate-zentroetan edo ikerkuntza-zentroetan egindako egonaldiak.
- Euskal Unibertsitate Sistemaz kanpoko unibertsitateetan edo ikerkuntza-zentroetan irakasle bisitari edo ikertzaile gisa egindako egonaldiak

2. IKERKUNTZA-JARDUERA ETA EZAGUTZA ZABALTZEA (gehienez ere, 60 puntu)

2.1. Argitalpenak eta ikerkuntza zabaltzea (gehienez ere, 45 puntu)

Gehienezkoa lortuko da, erreferentzia gisa, 2 ikerketa seiurteko lortzeko beharrezkoa den produkzio zientifikoarekin. Ekarpen zientifikoaren kalitatearen balorazio orokorra lehenetsiko da balorazio kuantitatibo hutsaren aurrean. Eskatzailearen lidergo argia egiaztatu beharko da produkzio zientifikoan. Batzordeak erabakiko du ezagutza eremu bakoitzean estandarizatutako irizpideak kontuan hartuz ekarpenek garrantzi nahikoa duten.

Erreferentzia gisa Ikerketa-seiurteko batekin edo pareka daitekeen ekarpenekin egiaztatuz gero, 30 puntu emango dira. Ekarpen zientifikoaren kalitatearen balorazio orokorra lehenetsiko da balorazio kuantitatibo hutsaren aurrean. Eskatzailearen lidergo argia egiaztatu beharko da produkzio zientifikoan. Batzordeak erabakiko du ezagutza eremu bakoitzean estandarizatutako irizpideak kontuan hartuz ekarpenak parekatzea posiblea diren.

2.2. Ikerkuntzako eta ezagutza zabaltzeko taldeko jarduerak: proiektuak, kontratuak, eta ikerkuntza-taldeak eta -sareak (gehienez ere, 15 puntu)

Kontuan hartuko dira bereziki eskatzailearen parte-hartze mota eta erantzukizun maila hurrengo programetan: Europar Batasuneko programa lehiakorren barneko ikerketa-proiektuetan, beste nazioarteko erakunde batzuetakoetan, (NSF, Fullbright, AEB, Japonia, etabar.), Plan Nazionalekoetan, Autonomia-Erkidegokoetan eta kanpoko ebaluazioa behar duten (bereziki, kanpo ebaluazio hori Estatuko Ikerketa Agentziak edo estatuko zein nazioarteko antzeko erakunde publiko edo pribatuek egin badute).

Area klinikoaren kasuan gainera, deialdi lehiakorretan ikerketa-jarduera klinikoak balioetsiko dira, osasun-autoritate eskudunek egiaztatuta.

Gehienezkoa lortzeko 4 urtez Europar Batasuneko, estatu mailako edo nazioarteko deialdi lehiakorren baitan lorturiko ikerketa-proiektuetan parte-hartzea egiaztatu beharko da, eta honez gain gutxienez urtebeteko iraupena duen proiektu lehiakor baten IN izatea.

Hauek balioetsiko dira:

- Lehiaketa-deialdietan lortutako ikerkuntza-proiektuak (deialdi-mota hartuko da kontuan: unibertsitatekoa, erkidegokoa, naziokoa, nazioartekoa).
- Administrazio Publikoarekin edo enpresekin egindako ikerkuntza-kontratuak (horiek zientziaren arloan zer garrantzi duten eta horien zenbatekoa hartuko dira aintzat).
- Ikerkuntza-talde eta -sareetan izandako parte-hartze formalizatuak (kontuan izango da deialdi mota eta taldeak edo sareak zientziaren arloan duen garrantzia)

Balioespenean kontuan hartuko da hautagaiaren parte-hartze mota: IN, proiektuen edo azpiproiektuen koordinatzailea, ikertzailea, bekaduna, etab.

Zientzia-dibulgazioko jarduerak ere balioetsiko dira (esaterako, publiko orokorrari irekitako mintegietan, zientziaren asteetan eta antzekoetan parte hartzea).

2.3. Kongresuak (gehienez ere, 5 puntu)

Nazioarteko kongresu zientifikoak hartuko dira kontuan, (eta salbuespen gisa garrantzi bereziko estatu mailako kongresuak, ezagutza arloaren arabera), pareek egindako berraztertzea barru, antzinatearekin eta aldizkakotasunarekin bere ezagutza eremuan erreferentzia bihurtzeko. Kongresu hauei dagokienez hurrengoak balioetsiko dira:

- Osoko hitzaldiak.
- Hitzaldi gonbidatuak.
- Ahozko komunikazioak eta posterrak.
- Kongresu-akten laburpen hedatuak (proceedings).
- Kongresuetan beste aurkezpen batzuk.

Hitzaldi eta mintegiak baloratzeko orduan, aldizkakotasuna, entitate edo batzorde antolatzailearen ospea, eta jarduera jakitera eman den ala ez kontuan hartuko dira.

Nazioarteko 5 kongresutan parte hartuz gehienezko puntuazioa lortuko da, gutxienez horietako 1 hitzaldi gonbidatua izanik (salbuespen gisa, garrantziko nazionalak ere kontuan hartuko dira, ezagutza arloaren arabera). Ebaluazio-batzordeak ezagutza arloen estandarren arabera ekarpen bakoitzaren garrantzia erabakiko du.

Kongresuetako hitzaldi gonbidatuak, osoko hitzaldiak, ahozko komunikazioak edo posterrak balioetsiko dira, nazioartekoak, bereziki.

2.4. Doktoretza-tesien zuzendaritza (gehienez ere, 10 puntu)

Gehienezkoa lortuko da Nazioarteko aipamena, gehienezko kalifikazioa eta aparteko saria lortu duten 2 Doktorego Tesiren zuzendaritzarekin edo zuzendarikidetzarekin (gehienez, bi zuzendari).

Dagoeneko defendaturiko Doktorego Tesiak hartuko dira kontuan soilik; Tesiak balioesteko, Tesien kalifikazioa, sari berezia lortu izana eta nazioarteko Tesitza hartu izana hartuko da kontuan.

3. IRAKASKUNTZA JARDUERA ETA LAN ESPERIENZIA (gehienez ere, 30 puntu)

3.1 Irakaskuntza jarduera (gehienez ere, 30 puntu)

Baliokidetasuna ECTS Kreditu 1 = esleitutako 10 irakaskuntza ordu izango dira

3 ataletan banatzen da:

- i) Gradu/Master/Doktoregoan emandako irakaskuntza, gehienez 15 puntu.
- ii) GrAL eta MAL-en zuzendaritza, gehienez 5 puntu.
- iii) Irakaskuntzaren kalitatea egiaztatzea (jarduerako eta irakaskuntzan prestakuntzako ebaluazio positiboak), gehienez 10 puntu.

Gehinezkoa i)-an emandako eta egiaztatutako 50 krediturekin lortuko da

Gehinezkoa ii)-an 10 GrAL edo 5 MAL-en zuzendaritzarekin lortuko da.

Gehinezkoa iii)-an bost urtetako irakaskuntza jarduera bikaina ebaluazioarekin (erreferentzia, Docentia programa izanik) lortuko da. Honen faltan, ikasleen asetze inkestak (betiere, inkesta hauek gutxienez emandako kredituen %50ari badagozkio eta batzbestekoa 5etatik 3,5 (edo 10etatik 7) bada) aurkeztuz ere lortu daiteke. Aurrekoaz gain, irakaskuntza berrikuntzan prestakuntza jaso behar izan da eta honek era zuzenean eta egiaztatuan nolabaiteko eragina emandako irakaskuntzan izan behar izan du.

- Unibertsitateko ikaskuntza-esperientzia, erakundearen aldeko balioespenarekin.
- Eskatzaileak bere irakaskuntza-jardueraren kalitateari buruz aurkeztutako ebaluazioak
- Graduondoko unibertsitate-irakaskuntzan izandako esperientzia (prestakuntza-ikastaro espezializatuak, masterrak eta doktoretzak
- Tesinak, Ikasketa Aurreratuen Diploma, karrera-amaierako proiektuak, gradu-amaierako lanak eta masterrak zuzendu izana
- Titulazio ofizialetako irakasgaiak edo moduluak koordinatu izana.
- Unibertsitate-orientazio jardunaldietan eta antzekoetan parte hartu izana
- ISBNdun irakaskuntzako argitalpenak, ospe handiko argitaletxeetan argitaratuak.
- Irakaskuntza berritzeko proiektuak eta Goi Mailako Hezkuntzaren Europako Esparrura egokitze proiektuak koordinatu edo horietan parte hartu izana.
- Unibertsitatez kanpoko irakaskuntza-jarduera. (gehienez ere 5 puntu).
- Euskaraz egin diren atal honetako irakaskuntza-jarduerak % 20 gehiago lortuko dute balioespenean.
- Euskal Autonomia Erkidegoko hizkuntza ez-ofizialetan egiten diren atal honetako irakaskuntza-jarduerak % 10 gehiago lortuko dute balioespenean.

3.2. Lan esperientzia (gehienez ere, 15 puntu)

- Arloarekin lotutako esperientzia profesionala, beste atal batzuetan ez balioestekoa, lizentzia fiskal edo lan-kontratu bidez egiaztatua. Batzorde ebaluatzaileak ebatziko du arloko espezifikoa ote den, puntuazioan aintzat hartu ahal izateko.

Arlo klinikoetan, jarduera asistentziala hartuko da kontuan bereziki, irudi honekiko antzintasun eta kompetentzien irizpidekin bat datorrela.

- Ekintzailtza-jardueretan parte hartzea, unibertsitateko spin-off edo start-up enpresen sorkuntzan adibidez:

4. KUDEAKETA JARDUERAK (gehienez ere, 5 puntu)

Unibertsitateetan pertsona bakarreko kudeaketa-karguak betetzea, unibertsitateetako erakunde-batzordeetako parte-hartzea eta Administrazio Publikoaren zerbitzuak balioetsiko dira (esaterako, konplexutasun administratibo bereziko proiektuak kudeatzea, ospe handiko aldizkarietan argitalpen- eta berrikuspen-lanak egitea eta izen handiko batzorde zientifiko edo akademikoetan parte hartzea).

Ebazpen honek-Unibasqeko zuzendariaren 2023ko abenduaren 14ko ebazpena indargabetzen du.

Gasteizen, 2025eko urtarrilaren 14an.

Unibasqen Zuzendaria,

IÑAKI HERAS SAIZARBITORIA

I ERANSKINA

ZIENTZIA ESPERIMENTALAK ETA OSASUN ZIENTZIAK

Zientzia Esperimentalen eta Osasun Zientzien arloan, Science Citation Index datu-basean edo eremu honetan oro har onartzen diren beste datu-base batzuetan jasotako argitalpen zientifikoak balioetsiko dira, gehienbat. Bestelako lanak ere kontuan har daitezke, haien arloan kalitate handiko argitalpenei badagozkie; hots, Science Citation Index datu-basean, dagokien espezialitateko zerrendaren lehenengo herenean dauden aldizkariak. Bestalde, ikerkuntzaren eraginkortasun-maila kontuan izango da, eragin-indizea eta jasotako aipu-kopurua ikerkuntzak izan duen eraginaren adierazletzat hartuz, hain zuzen. Liburuak argitaratzeari dagokionez, nazioartean ospea duten argitaletxe espezializatuak argitaratutako jatorrizko ikerkuntza-liburuak bereziki balioetsiko dira.

Ebaluazioan, erreferentziazko iturrien eta ebaluazio-metrikoen erabilera arduratsua egingo da, bai kuantitatiboena (adibidez, adierazle bibliometriko normalizatuak) eta bai kualitatiboena.

IRAKASKUNTZA TEKNIKOAK

Irakaskuntza Teknikoen arloan, patenteak eta argitalpen zientifikoak balioetsiko dira. Science Citation Index datu-basean edo eremu honetan oro har onartzen diren beste datu-base batzuetan jasotako argitalpen zientifikoak lehenetsiko dira balioestean. Bestelako lanak ere kontuan har daitezke, haien arloan kalitate handiko argitalpenei badagozkie; hots, Science Citation Index datu-basean, dagokien espezialitateko zerrendaren lehenengo herenean dauden aldizkariak. Kontuan hartuko da ekarpenak ezagutza zientifikoaren aurrerapenean duen benetako eragina, aldizkariaren kalitatea eta ikerketaren eragina kontuan hartuta (adibidez, jasotako aipu-kopuruarekin, ikerketaren oihartzunaren adierazle gisa).

Salbuespen gisa, atal honetan balioetsi ahal izango dira nazioarteko kongresu ospetsuen aktetan jasotako lanak, kongresu horiek ospe handieneko Journal Citation Report aldizkariaren pareko hedapen-tresna diren esparru zientifikoetan, eta hautaketa-irizpideek aipatutako aldizkariaren antzeko zorrotasun-maila duten. Adibidez, informazioaren eta komunikazioaren teknologien ezagutzaren azpieroemurako, "GGS" (GII-GRIN-SCIE), "ICORE" edo azpieroemu honetan oro har onartzen diren beste ranking edo sailkapenetan posizio azpimarragarrietan erreferentziazko lanak kontuan hartu ahalko dira.

Ebaluazioan, erreferentziazko iturrien eta ebaluazio-metrikoen erabilera arduratsua egingo da, bai kuantitatiboena (adibidez, adierazle bibliometriko normalizatuak) eta bai kualitatiboena.

GIZARTE ZIENTZIAK ETA ZIENTZIA JURIDIKOAK

Gizarte Zientzien arloan, Sciences Citation Index, Social Sciences Citation Index, SJR edo arlo horretan oro har onartutako beste datu-base batzuetan sartzen diren ospe handiko aldizkarietan egindako argitalpen zientifikoak balioetsiko dira, batez ere. Bestalde, ikerkuntzaren eraginkortasun-maila kontuan izango da, eragin-indizea eta jasotako aipu-kopurua ikerkuntzak izan duen eraginaren adierazletzat hartuz, hain zuzen. Zuzenbide-arloetan ere, kalitate-adierazgarriak egiaztatzen diren liburuak eta liburuko kapituluak hartuko dira kontuan (argitaletxearen kanpo-ebaluazioa, argitalpen-inpaktua).

Ebaluazioan, erreferentziazko iturrien eta ebaluazio-metrikoen erabilera arduratsua egingo da, bai kuantitatiboena (adibidez, adierazle bibliometriko normalizatuak) eta bai kualitatiboena.

GIZA ZIENTZIAK

Giza Zientzien eremuan, kalitate kontrastatutako aldizkarietan edo ospe handiko datu-base bibliografikoetan indexatutako aldizkarietan argitaratutako artikuluko zientifikoak eta arlo horretan oro har onartutako kalitate-zantzuak egiaztatzen dituzten liburuak lehenetsiko dira; datu-base bibliografikoei dagokienez, adibidez, Arts and

Humanities Citation Index eta Social Science Citation Index edo Giza Zientzien eremuan oro har onartutako beste datu-base batzuk hartuko dira kontuan.

Arte Ederren arloan, erakusketen antolakuntza eta erakusketen katalogoak balioetsiko dira, eremuan oro har onartutako jardunbidearen arabera.

Ebaluazioan, erreferentziatzko iturrien eta ebaluazio-metrikoen erabilera arduratsua egingo da, bai kuantitatiboena (adibidez, adierazle bibliometriko normalizatuak) eta bai kualitatiboena.