

CURRICULUM VITAE ABREVIADO (CVA)

Fecha del CVA 07/02/2025

Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre	Ángel		
Apellidos	De-Juanas Oliva		
Sexo (*)	Hombre	Fecha de nacimiento (dd/mm/yyyy)	
DNI, NIE, pasaporte			
Dirección email	adejuanas@edu.uned.es	URL Web	https://www.uned.es/universidad/docentes/educacion/angel-de-juanas-oliva.html
Open Researcher and Contributor ID (ORCID) (*)	H-4007-2014		000-0003-0103-7860

* datos obligatorios

A.1. Situación profesional actual

Puesto	Profesor Titular de Universidad		
Fecha inicio	2019		
Organismo/ Institución	UNED		
Departamento/ Centro	Teoría de la Educación y Pedagogía Social		
País	España	Teléfono	649699629
Palabras clave	Educación (531204), Pedagogía Social (5899), Métodos pedagógicos (580107)		

A.2. Situación profesional anterior (incluye interrupciones en la carrera investigadora, de acuerdo con lo indicado en la convocatoria, indicar meses totales)

Periodo	Puesto/ Institución/ País / Motivo interrupción
2005-2009	Personal Investigador en Formación/UCM/España
2009-2011	Profesor Ayudante/UNED/España
2011-2016	Profesor Ayudante Doctor/UNED/España
2016-2019	Profesor Contratado Doctor/UNED/España
2019-	Profesor Titular de Universidad/UNED/España

A.3. Formación Académica

Grado/Master/Tesis	Universidad/Pais	Año
Ldo. Psicopedagogía	UCM/España	2002
Doctor en Ciencias de la Educación	UCM/España	2009

Parte B. RESUMEN DEL CV

Profesor Titular del Dpto. Teoría de la Educación y Pedagogía Social de la UNED, acreditado a catedrático. Doctor en Ciencias de la Educación con Premio Extraordinario en el Programa de Psicología Evolutiva y de la Educación (UCM). Es Director de la Escuela Internacional de Doctorado de su universidad desde 2022. Anteriormente, fue subdirector desde 2020. Ha sido Coordinador del Master Universitario en Intervención Educativa en Contextos Sociales por 5 años. Ha sido Coordinador del Centro Jacinto Verdaguer de UNED Madrid (cargo asimilado a decano) por 6 años. Es coordinador de la especialidad de Educación Física en el Máster de Formación del Profesorado (UNED) desde 2017 hasta hoy.

Es Editor Jefe de Pedagogía Social Revista Interuniversitaria desde 2023, así como editor asociado en: Educación XX1, Revista Internacional de Ciencias del Deporte (RYCIDE), Revista de Psicología y Educación; Frontiers in Psychology. Ha revisado más de 400 artículos científicos para más de 68 revistas (47 internacionales).

Desempeña su labor docente en asignaturas del Grado de Educación Social en la UNED, especialmente en Pedagogía Social. Profesor del Máster en Intervención Socioeducativa en

Contextos Sociales y del Máster en Formación del Profesorado de Ed. Secundaria. Dirige el Grupo de Innovación Docente Estrategias didácticas eficaces implementadas en los Trabajos Fin de Título (GID2017-9) desde 2020. Ha participado en cerca de 20 proyectos de innovación docente en UCM, UPC, UR y UNED. Ha dirigido una decena en UNED y UCM.

Director del Grupo de Investigación en Intervención Socioeducativa de la UNED 2019 (REF:GI17). Desde 2019 es miembro del grupo de investigación sobre Medida y Evaluación de los Sistemas Educativos (UCM) y miembro del Equipo de Investigación sobre Ocio, Cultura y Turismo para la Transformación Social (Ref:IT457-22) de la Universidad de Deusto. Ha sido miembro del grupo de investigación TABA International Research (UNED) sobre Inclusión Social y Derechos Humanos (Ref:G482) por 4 años. Ha sido miembro del Grupo de Investigación Interdisciplinar en Competencias profesionales del profesorado (Ref:949562) en UCM y financiado por la Comunidad de Madrid por 7 años.

Presenta 2 tramos de investigación reconocidos (2008-2013;2014-2019). También tiene un tramo de transferencia reconocido (2011-2018). Entre sus intereses de investigación destacan: Pedagogía Social; la transición de la juventud vulnerable a la edad adulta y su ocio, formación y empleo; bienestar psicológico en la juventud y sus valores sociales.

Ha participado en 18 proyectos de investigación competitivos: 4 regionales, 4 nacionales, 5 europeos y 5 I+D+i. Ha participado en 6 contratos gestionados por entidades sociales y universidades con el fin de transferir conocimiento al sector social, en uno de ellos como IP. Ha sido IP del Proyecto del Plan Nacional titulado Evaluación de la Transición a la Vida Adulta en Jóvenes egresados del Sistema de Protección. Desde 2009 hasta la actualidad forma parte de la Red de Excelencia Ociogune (RED2018-102625-T) relacionada con estudios del ocio para el desarrollo humano en la que participan 7 universidades españolas. Desde 2012 forma parte de la Red de Investigación y Formación en Jóvenes e Inclusión. Desde 2018 es miembro de la Red de Estudio sobre Juventud y Sociedad 2.0 (REJS) y de la Red Láquesis de la Fundación SM.

Cuenta con más de 170 publicaciones, entre ellas 14 libros en el ámbito de la pedagogía, la educación social y la intervención socioeducativa con diferentes colectivos. Así como más de 50 artículos publicados en revistas (45 en WOS; 30 en SJR): Educación XX1, Psicodidáctica, Revista Española de Documentación Científica, Revista de Educación, Revista Española de Pedagogía, Social Work Education, European Journal of Social Work, Frontiers in Psychology, Estudios sobre Educación, European Journal of Teacher Education, entre otras. Tiene 1681 citas en Google Scholar (h-index:21; índice10:44); 293 citas en Dialnet Métricas (h-index:9), 138 en Scopus (h-index:7); 147 en WOS (h-index:7).

Ha participado en más de 70 seminarios, cursos y congresos científicos nacionales e internacionales. Ha realizado estancias de investigación en la Universidad de Londres, en la Thomas Coram Research Unit (IOE) como Profesor Visitante bajo la supervisión de la doctora Claire Cameron; en el Instituto de Fraterna (Guimarães, Portugal) en el marco del proyecto europeo RISEWISE "Women with Disabilities in Social Engagement". Ha realizado estancias en centros de investigación en el Dpto. de Teoría e Historia de la Educación (UCM) y el Dpto. Psicología Social i Psicología Cuantitativa de la Universidad de Barcelona.

Ha dirigido 5 tesis. Actualmente, dirige 5 tesis, una de ellas cuenta con un investigador que ha recibido una FPI. Es Vocal de Junta directiva de la Sociedad Iberoamericana de Pedagogía Social desde 2019. Miembro de la Junta Directiva de ACIPE desde 2013. Evaluador de proyectos de investigación del Instituto de Educación de la Universidad de Hong Kong y de la AUIP.

Parte C. LISTADO DE APORTACIONES MÁS RELEVANTES

C.1. Publicaciones más importantes en libros y revistas con "peer review" y conferencias

- Á. De-Juanas & F.J. García-Castilla (Coords.). *Ocio para la inclusión: inspirando el cambio desde la transferencia social del conocimiento*. En prensa. Peter Lang. AC: Á. De-Juanas; (1/1).
- Á. De-Juanas, F.J. García-Castilla, & Pelta, R. Participatory Evaluation in Social Organisations Dealing with Emergency Situations: A Digital Social Work Perspective. In A. López Peláez & G. Kirwan (coords.), *The Routledge International Handbook of Digital Social Work*. Routledge. 2023. ISBN 978-80-3674-9994-4 AC: Á. De-Juanas; (1/3).
- M. Melendro, J. Miguelena, Á. De-Juanas, P. Dávila, L.M. Naya (Coords.). *El tránsito a la vida adulta de jóvenes de sistemas de protección y jóvenes vulnerables*. Dykinson. 2022. 978-84-1122-274-7. AC: M. Melendro; (3/5).
- M.C. Ortega, F.J. García-Castilla & Á. De-Juanas. *Guía para la elaboración de trabajos fin de máster de investigación educativa*. 2021. Octaedro. ISBN 978-84-18348-87-7. AC: M.C. Ortega; (3/3).
- I. Lazcano & Á. De-Juanas (Coords.). *Ocio y juventud. Sentido, potencial y participación*. UNED. ISBN: 978-84-362-7697-8 UNED. 2020. 978-84-362-6735-8. AC: I. Lazcano; (2/2).
- Á. De-Juanas, J. Díaz, F.J. García-Castilla, & Goig, R. La influencia de la preparación para las relaciones socioafectivas en el bienestar psicológico y la autonomía de los jóvenes en el sistema de protección. *Pedagogía Social Revista Interuniversitaria*. 17(1). 2022. https://doi.org/10.7179/PSRI_2022.40.03 AC: Á. De-Juanas; (1/4). Citas: 4, promedio/año: 4.
- J. Díaz, R. Goig, Á., & De-Juanas. Espacios intergeneracionales de ocio y redes de apoyo social en jóvenes egresados del sistema de protección. *Psychology, Society & Education*. 13(3), 39-53. 2021. <https://doi.org/10.25115/psye.v13i3.4820> / AC: J. Díaz; (3/3). Citas: 2, promedio/año: 1.
- J. Páez, Á. De-Juanas, F.J. García-Castilla, & M.J. Díaz. A study about social values and psychological well-being in young people: implications for educational social work. *Social Work Education* 39(6), 721-736. 2020. <https://doi.org/10.1080/02615479.2020.1793935> / AC: J. Páez; (2/4). Citas: 8, promedio/año: 4.
- Á. De-Juanas, F.J. García-Castilla, D. Galán, & J. Díaz. Time management by young people in social difficulties: suggestions for improving their life trajectories. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17(22), 8315. 2020. <https://doi.org/10.3390/ijerph17239070> / AC: Á. De-Juanas; (1/4). Citas: 9, promedio/año: 4,5.
- Á. De-Juanas, T. Bernal, & R. Goig. The relationship between psychological well-being and autonomy in young people according to age. *Frontiers in Psychology*, 11. 2020. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2020.559976> AC: Á. De-Juanas; (1/3). Citas: 19, promedio/año: 9,5.
- Á. De-Juanas, F.J. García-Castilla, & A. Ponce de León. El tiempo de los jóvenes en dificultad social: utilización, gestión y acciones socioeducativas. *Revista Española de Pedagogía* 78(277), 477-495. 2020. <https://doi.org/10.22550/REP78-3-2020-05> / AC: Á. De-Juanas; (1/3). Citas: 17, promedio/año: 8,5.
- F. J. García-Castilla, Á. De-Juanas, E. Vírseda, & J. Páez. Educational potential of e-social work: Social work training in Spain. *European Journal of Social Work*. 1468-2664. 2019. <https://doi.org/10.1080/13691457.2018.1476327> / AC: F. García-Castilla; (2/4). Citas: 18, promedio/año: 6.
- R. Fraguera, Á. De-Juanas, & R. Franco. Ocio deportivo en jóvenes potencialmente vulnerables: beneficios y organización de la práctica, *Pedagogía Social Revista Interuniversitaria* 31, 49-58. 1139-1723. 2018. https://doi.org/10.7179/PSRI_2018.31.04 / AC: R. Fraguera; (2/3). Citas: 35, promedio/año: 8,2.
- A.E. Rodríguez, Á. De-Juanas, & Á.L. González-Olivares. Atribuciones de los jóvenes en situación de vulnerabilidad social sobre los beneficios del estudio y la inserción social. *Revista Española de Pedagogía*, 74(263), 91-108. 0034-9461. 2016. / AC: A.E. Rodríguez; (2/3). Citas: 15, promedio/año: 2,5.
- M. Ruiz Corbella, & Á. De-Juanas. Redes sociales, identidad y adolescencia: nuevos retos educativos para la familia. *Estudios Sobre Educación*, 25, 95-113. 2013. <https://doi.org/10.15581/004.25.1883> AC: M. Ruiz; (1/2). Citas: 119, promedio/año: 13,2.

C.2. Congresos

- Presentación oral: *Análisis del impacto y transferencia del conocimiento de las publicaciones a asociadas a las tesis doctorales*. En XIX Foro Internacional Sobre Evaluación de la Calidad de la Investigación y la Educación Superior (FECIES). 28-30 de septiembre de 2022, Granada, UGR, España.

- Presentación oral: *Risk and Protective Factors in the Formative-labor trajectory of care leavers after the COVID pandemic*. In ECER 2022. The European Conference on Educational Research. 23-25 de agosto de 2022, Yeveran, Armenia.
- Presentación oral: *Análisis documental contemporáneo sobre las relaciones socioafectivas, bienestar psicológico y autonomía en jóvenes extutelados*. 1-2 de diciembre de 2021, Madrid, UNED, España.

C.3. Proyectos o líneas de investigación en los que ha participado

- Proyecto: Evaluación de las transiciones a la vida adulta de los jóvenes que egresan del sistema de protección. Entidad financiadora: Programa Nacional de Proyectos de Investigación Fundamental. Ministerio de Economía y Competitividad. Entidades Participantes: Fundación Santa María, Opción 3; desde: 01/01/2018 hasta: 01/01/2021. Financiación: 18.000€. IP: M. Melendro y Á. De-Juanas. Investigadores: 8.
- Proyecto: De los tiempos educativos a los tiempos sociales. Ocio, formación y empleo en jóvenes en dificultad social. Entidad financiadora: Programa Nacional de Proyectos de Investigación Fundamental. Ministerio de Economía y Competitividad. Entidades Participantes: RIA, Nepres Nature XXI, Vaivén, Fundación Telefónica, FARO, ISOS, Opción 3, Instituto de Adicciones de Madrid. Duración, desde: 01/01/2012 hasta: 01/01/2015. Financiación: 58.322€. IP: Pérez Serrano, M. G. Investigadores: 11.
- Proyecto: Creación de una red online de investigación en Ciencias del Deporte. Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia e Innovación. Acción complementaria del Plan Nacional. Entidades Participantes: Universidad Politécnica de Madrid; Universidad Nacional a Distancia; Consejo Superior de Deportes. Duración, desde: 21/07/2011. hasta: 20/11/2013. Financiación: 74.000€. IP: J. Sampedro. Investigadores: 4.
- Proyecto: Rise Women with Disabilities in Social Engagement. Funding body: Marie Skłodowska-Curie Research and Innovation Staff Exchange Action. Horizon 2020. Duración: enero 2016-enero 2020. Financiación: 1.809.000€. IP: E. Souto.
- Proyecto: Participatory Evaluation in Social Entities in Emergency Situations. The Case of Spain. Funding body: Erasmus+, KA2. Ref. KA203-FE123C0A. Cooperation for innovation and the exchange of good practices (InovHumbRE Projects). Innovation in Humanitarian Response. Duración: enero 2021-enero 2023. IP: A. López Peláez.

C.4. Participación en actividades de transferencia de tecnología/conocimiento y explotación de resultados

- 2022-2023: Ciudad Social Melilla. Estudios sobre el efecto de la COVID en los jóvenes y profesionales de los Servicios Sociales. Consejería de Distritos, Juventud y Participación Ciudadana de Melilla. IP: Á. De-Juanas y F.J. García-Castilla. 60.000€. Investigadores: 23.
- 2018-2020: *Educación para un futuro inclusivo con oportunidades: Retos para la inclusión social de jóvenes extutelados*. Fundación SM. IP: M. Melendro. Financiación: 33.810€. Investigadores: 7.
- 2018-2019: *Sistema de Evaluación del Tránsito a la Vida adulta y del Plan de autonomía personal 16-21 en acogimiento residencial*. Dirección General de Familia y el Menor de la Comunidad de Madrid. IP: M. Melendro. Financiación: 14.500€. Investigadores: 8.
- 2015-2019: *Evaluación del plan de autonomía personal 16-21 en acogimiento residencial*. (Proyecto EVAP). Dirección General de Familia y el Menor de la Comunidad de Madrid. Fundación ISOS. IP: M. Melendro. Financiación: 42.872€. Investigadores: 8.
- 2011-2012: *Estrategias eficaces de intervención con adolescentes y jóvenes en riesgo de exclusión social*. Entidades financiadoras y participantes: Fundación ISOS, Fundación TREBOL, OPCION 3 S.C., IGAXES3. Duración, desde: 08/06/2011 hasta: 31/12/2012. Financiación: 20.149€. IP: J. A. Caride. Investigadores: 16.

C.4. Patentes

- Inventores (4/6): J. Sampedro; A. Ferro; J. L. Terreros; Á. De-Juanas; A. Diestro; R. García. Título: SportSciGate. N. de solicitud: M3028270-5. País de Prioridad: España. Fecha de prioridad: 26/04/2012. Países a los que se extiende la patente: España. Empresa que la están explotando: Consejo Superior de Deportes.
- Inventores (5/8): Cuestionarios de Evaluación de la Autonomía de Jóvenes tutelados y extutelados de la Comunidad de Madrid (cuestionarios jóvenes y educadores). Porcentaje: 11.5%. Registro de la Propiedad Intelectual Nº 16/2019/6009 de 23 de octubre de 2019.