

Fecha del CVA	06/02/2025
---------------	------------

Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre	María		
Apellidos	Castro Morera		
Sexo	Mujer	Fecha de Nacimiento	12/08/1968
URL Web			
Dirección Email	maria.castro@edu.ucm.es		
Open Researcher and Contributor ID (ORCID)	0000-0002-2597-3621		

A.1. Situación profesional actual

Puesto	Catedrático de Universidad		
Fecha inicio	2018		
Organismo / Institución	Universidad Complutense de Madrid		
Departamento / Centro	Investigación y Psicología en Educación / Facultad de Educación		
País		Teléfono	
Palabras clave			

A.3. Formación académica

Grado/Master/Tesis	Universidad / País	Año
Doctora en Filosofía y Ciencias de la Educación	Universidad Complutense de Madrid	1997
Licenciada en Filosofía y Ciencias de la Educación (Sección Ciencias de la Educación).	Universidad Complutense de Madrid	1991

Parte B. RESUMEN DEL CV

Las aportaciones que conforman mi actividad investigadora y de transferencia del conocimiento están vinculadas al desarrollo de procedimientos metodológicos para la evaluación de programas, políticas y sistemas educativos.

Dirijo, junto con el profesor Gaviria, el Grupo Complutense de Investigación “Medida y Evaluación de Sistemas Educativos” (940636). Es un grupo con grupo con gran actividad científica y de transferencia en los últimos 25 años, con financiación pública-competitiva y privada (a través de contratos de artículo 83 firmados con fundaciones y administraciones educativas públicas). Está evaluado por la Agencia Estatal de Investigación con 90 puntos sobre un total de 100. En el marco del trabajo de este grupo de investigación, soy la Investigadora Principal en siete proyectos de investigación, obtenidos en convocatorias competitivas e internacionales. Además, he participado y dirigido 18 contratos acogidos al artículo 83 de la L.O.U. La mayoría de estos contratos ha consistido en el desarrollo evaluaciones para distintas instituciones y administraciones educativas generando procesos de transferencia del conocimiento. En la actualidad, el proyecto vigente es la investigación denominada “Actitudes ante el conocimiento y creencias epistemológicas de los futuros docentes: un estudio diferencial entre maestros y profesores de secundaria. Consecuencias para la selección en el ingreso a la universidad” (PID2022-138580NB-I00).

En el espacio internacional, he desarrollado diversas las colaboraciones con otras instituciones para desarrollar o asesorar en procesos técnicos de evaluación. Destacan el contrato como senior researcher en el National Center for Research on Evaluation, Standards, and Student Testing (CRESST, UCLA), un contrato con la OCDE para realizar una revisión técnica de un libro de gran difusión sobre la medida de valor añadido en educación, el desarrollo de una prueba de ingreso a la universidad en la Universidad Autónoma de Baja California (UABC) o

el nombramiento durante los 6 años como Consejera Técnica en el Instituto Nacional para la Evaluación Educativa (INEE, México) para la evaluación de docentes y directivos en el sistema educativo mexicano. En el ámbito de la gestión universitaria, he desempeñado, entre otros puestos el cargo de Vicerrectora de Calidad de la UCM desde 2015 a 2019.

Parte C. LISTADO DE APORTACIONES MÁS RELEVANTES

C.1. Publicaciones más importantes en libros y revistas con “peer review” y conferencias

AC: Autor de correspondencia; (nº x / nº y): posición firma solicitante / total autores. Si aplica, indique el número de citas

- 1 Artículo científico.** Delia Arroyo Resino; Alexander Constante Amores; María Castro Morera; Enrique. 2024. Eficacia escolar y alto rendimiento del alumnado español en PISA 2018: un enfoque de machine learning. Educación XXI. UNED.
- 2 Artículo científico.** María Castro Morera; Enrique Navarro Asencio; Coral González Barbera. 2024. ¿Están sesgadas las evaluaciones de la docencia universitaria realizadas por los estudiantes?. Revista de Educación. Ministerio de Educación. 404, pp.169-200.
- 3 Artículo científico.** Milton; María. 2023. Variables asociadas a la percepción y uso de las TIC. Estudio exploratorio en los docentes de educación primaria en el Perú. Revista Colombiana de Educación.
- 4 Artículo científico.** M.; I.2022. El profesor en el centro del debate sobre la eficacia de la enseñanza: meta-síntesis del impacto de las características del docente. Revista Iberoamericana de Educación. 90-1, pp.57-75.
- 5 Artículo científico.** María. 2021. Profesores para el siglo XXI: perfil académico, formación inicial y prácticas docentes de los profesores. Revista de Educación. MECD. 393.
- 6 Artículo científico.** Delia Arroyo Resino; Enrique Navarro Asencio; María Castro Morera; Coral González Barbera. 2020. Efecto del número de horas dedicadas a la enseñanza en inglés sobre los resultados en la competencia científica. Revista Complutense de Educación. UCM. 31-3, pp.387-396.
- 7 Artículo científico.** 07230403P; Enrique Navarro Asencio; Angeles Blanco Blanco. 2020. La calidad de la docencia percibida por el alumnado y el profesorado universitarios: análisis de la dimensionalidad de un cuestionario de evaluación docente. Educación XXI. UNED. 23-2, pp.41-65.
- 8 Artículo científico.** Fernando Martínez Abad; Luis Lizasoain Hernández; María Castro Morera. 2017. Selección de escuelas de alta y baja eficacia en Baja California (México). Revista Electrónica de Investigación Educativa. 19.
- 9 Artículo científico.** María Castro Morera; María Andreu Durán; Pere Godall Castell; Miquel Amador Guillem. 2017. Study of the results in the acquisition of core competencies in schools that integrate primary education and music. International Journal of Music Education. SAGE Journals. 35-4, pp.554-564.
- 10 Artículo científico.** María Castro Morera; Eva Expósito Casas; Esther López Martín; Luis Lizasoain Hernández; Enrique Navarro; José Luis Gaviria. 2015. Parental involvement on student academic achievement: a meta-analysis. Educational Research Review. Elsevier.
- 11 Capítulo de libro.** M.; E.; E.; E.2023. La implicación parental y sus efectos en los resultados escolares: medio siglo de evidencia meta-analítica. La alianza familia-escuela y su impacto educativo: elementos para la generación de políticas educativas basadas en la evidencia. pp.53-76.
- 12 Capítulo de libro.** M.; D.; M.; J.A.; D.2021. EDUREV: Investigación en diseño educativo para un recurso en abierto en revisiones sistemáticas en educación. Innovación e investigación educativa para la formación docente. Dykinson. pp.184-93.

C.3. Proyectos o líneas de investigación

- 1 **Proyecto.** Actitudes ante el conocimiento y creencias epistemológicas de los futuros docentes: un estudio diferencial entre maestros y profesores de secundaria. Consecuencias para la selección en el ingreso a la universidad (PROTEACHER 2) . Castro Morera. (Ministerio de Ciencia e Innovación). 2023-2027. 76.250 €.
- 2 **Proyecto.** Perfil aptitudinal, actitudinal y de rendimiento académico previo de los aspirantes a estudios de magisterio: consecuencias para la selección en el ingreso a la universidad (PROTEACHER). Proyecto RTI2018-099365-B-I00. María Castro Morera. (Ministerio de Ciencia e Innovación. Investigación). 2019-2022. 34.600 €.
- 3 **Proyecto.** MODELOS DE CRECIMIENTO ESCOLAR: EQUIDAD Y HETEROGENEIDAD EN EVALUACIONES LONGITUDINALES DEL DESEMPEÑO.. Ministerio de Economía y Hacienda. (Universidad Complutense de Madrid). 01/09/2014-31/12/2017. 30 €.
- 4 **Proyecto.** 189833, Caracterización de las buenas prácticas en las escuelas secundarias de alto valor añadido en Baja California. CONACIT (México). (Universidad Autónoma de Baja California (México)). Desde 01/2013.
- 5 **Contrato.** Repetición de curso: elementos clave en la decisión de repetición en el profesorado Fundación COTEC para la Innovación Tecnológica; Save The Children. Zubillaga Del Rio. 2022-01/01/4048.
- 6 **Contrato.** IndiCOTECa: mapa de indicadores de innovación educativa en España Fundación COTEC para la Innovación Tecnológica. María Castro Morera. 15/09/2016-15/09/2019. 18.000 €.
- 7 **Contrato.** Evaluación de los niveles de logro en centros trilingües en el País Vasco 2014. Marco de Educación Trilingüe MET. Fundación Europea Sociedad y Educación. Maria Castro Morera. Desde 01/09/2014.
- 8 **Contrato.** Evaluación del impacto de la participación de las familias en el Sistema Educativo Español Consejo Escolar del Estado. Desde 21/01/2013.

C.4. Actividades de transferencia de tecnología/conocimiento y explotación de resultados

Joaquín Caso Niebla; María Castro Morera; Carlos Díaz López; Rosario Martínez Arias. 03-2018-061509364300-01. Manual técnico del examen de ingreso a la educación superior México. 2018. Universidad Autónoma de Baja California.